



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة حائل
اسم المدرسة

المادة رياضيات
الصف الرابع الابتدائي
الزمن ساعتان ونصف
التاريخ

عدد الصفحات ٤

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ - المدارس المدمجة

اسم الطالب/ة [Redacted] اللجنة [Redacted] رقم الجلوس

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
الس(١)ؤال/٢٠					
الس(٢)ؤال/٦					
الس(٣)ؤال/٦					
الس(٤)ؤال/٦					
الس(٥)ؤال/٦					
المجموع	٤٠				

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

درجة ٢٠

درجة الس(١)ؤال

١ القيمة المتزلية للرقم الذي تحته خط في العدد: 34.065

أ ٣٠٠ ب ٣٠٠٠ ج ٣٠٠٠٠ د ٣٠٠٠٠٠

٢ الرقم الذي يجعل الجملة صحيحة: $95 \square 4 = 9564$

أ ٣ ب ٥ ج ٦ د ٧

٣ قرب العدد 4253 إلى أقرب ألف:

أ ٤٠٠٠ ب ٤٢٠٠ ج ٤٢٥٠ د ٤٣٠٠

٤ العدد الذي يجعل الجملة صحيحة: $15 = \square + 15$

أ ٠ ب ١ ج ٢ د ٣

٥ قدرناج $41 + 33$ مقرباً إلى أقرب عشرة:

أ ٤٠ ب ٥٠ ج ٦٠ د ٧٠

٦ اشترى ماجد علبة ألوان بمبلغ ٢٨ ريالاً، وقلم حبر بمبلغ ٤ ريالاً، فكم دفع ثمناً لذلك؟

أ ٢٤ ريالاً ب ٢٨ ريالاً ج ٣٠ ريالاً د ٣٢ ريالاً

٧ استعمل مؤشر القرص الدوار المجاور في وصف احتمال توقف المؤشر عند العدد ١٦:



أ مؤكد ب متساوي الامكانية ج أقل احتمالاً د مستحيل

إذا تم تدوير المؤشر، استعمل الأعداد لوصف احتمال توقف المؤشر عند الحرف (و):



١ من ٥	ب	٢ من ٥	ج	٣ من ٥	د	٤ من ٥
--------	---	--------	---	--------	---	--------

إذا كان مع سعود ٧٢١ ريالاً، ومع عبد الله ١٠٧٤ ريالاً، ومع محمد ٦٥٢ ريالاً، ومع زيد ٤٨٣ ريالاً، فأيهم معه المبلغ الأقل؟

سعود	ب	عبد الله	ج	محمد	د	زيد
------	---	----------	---	------	---	-----

مع حاج ٢١ جمرة، رمى ٧ جمرات متباعدة على الجمرات الصغرى، ما العبارة العددية لعدد الجمرات التي احتفظ بها؟

٧-٢١	ب	٧+٢١	ج	٢١-٧	د	٢١-٢١
------	---	------	---	------	---	-------

ما القاعدة التي تصف النمط الموضح في الجدول التالي:

القاعدة:	
المدخلة (Δ)	المخرجة (□)
٢	٤
٤	٦
٥	٧

$2 \times \Delta$	ب	$3 \times \Delta$	ج	$2 + \Delta$	د	$2 \cdot \Delta$
-------------------	---	-------------------	---	--------------	---	------------------

قدر ناتج ضرب: ٤٧×٣

٤٠	ب	٨٠	ج	١٥٠	د	٣٢٠
----	---	----	---	-----	---	-----

جميع قواسم العدد ١٢:

٦، ٢	ب	١٢، ١	ج	٦، ٢، ١	د	١٢، ٦، ٤، ٣، ٢، ١
------	---	-------	---	---------	---	-------------------

يقرأ خالد كل يوم ٢٠ صفحة، فكم صفحة يقرأ في ٤ أيام؟

٤٠ صفحة	ب	٦٠ صفحة	ج	٨٠ صفحة	د	١٢٠ صفحة
---------	---	---------	---	---------	---	----------

ما العدد المناسب في □، لتصبح الجملة العددية التالية صحيحة: $٤٥ = \square \times ١٠$

١٥	ب	٢٠	ج	٣٥	د	٤٥
----	---	----	---	----	---	----

تظلمت مقاعد قاعة احتفالات في ١٠ صفوف في كل منها ٢٠٠ مقعداً، ما عدد المقاعد في القاعة؟

١٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٢٠٠٠
----	---	-----	---	-----	---	------

يكتب العدد بالصيغة القياسية: $٨٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠$

٨٣٦٥	ب	٨٣٦٥٠	ج	٨٣٦٠٥٠٠	د	٨٣٦٥٠٠٠
------	---	-------	---	---------	---	---------

الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة:

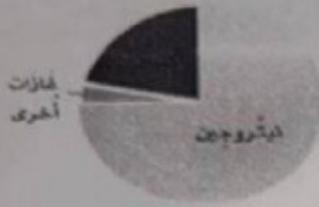
خطط، افهم، حل، تحقق	ب	افهم، خطط، حل، تحقق	ج	خطط، حل، افهم، تحقق	د	افهم، خطط، تحقق، حل
---------------------	---	---------------------	---	---------------------	---	---------------------

ما خاصية الجمع المستعملة: $٢ + ٥ = ٥ + ٢$

خاصية الأبدال	ب	خاصية التجميع	ج	خاصية العنصر المحايد	د	خاصية الفرق
---------------	---	---------------	---	----------------------	---	-------------

بين التمثيل بالقطاعات الدائرية في الشكل المجاور الغازات المكونة للغلاف الجوي
ما الغاز الأكثر انتشاراً في الغلاف الجوي:

الغازات المكونة للغلاف الجوي



٢٠

أ	النيتروجين	ب	الأكسجين	ج	النيتروجين والأكسجين	د	غازات أخرى
---	------------	---	----------	---	----------------------	---	------------

السؤال الثاني: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي:	درجة المس (٢) سؤال	٦ درجات
١ تُسمى الطريقة المألوفة لكتابة العدد باستعمال أرقامه الصيغة القياسية.	()	
٢ المسح هو إحدى طرق جمع البيانات.	()	
٣ $10 = 7 + 5 + 3$ تسمى عبارة عددية.	()	
٤ الأعداد التي تضرب بعضها في بعض لتجد ناتج الضرب تسمى قواسم.	()	
٥ موقع الرقم في العدد يُسمى القيمة المتزلية.	()	
٦ يتغير مجموع عددين بتبديل ترتيبهما.	()	

السؤال الثالث: اختر الحرف المناسب من العمود (الأول) وضعه في الفراغ المناسب أمام كل عبارة في العمود (الثاني).	درجة المس (٣) سؤال	٦ درجات
العمود (الأول)	العمود (الثاني)	
أ إعطاء إجابة قريبة من الإجابة الدقيقة.	مضاعف العدد
ب تُسمى فرصة الحصول على نتائج ويوصف بالكلمات : مؤكد، أكثر احتمالاً، متساوي الإمكانية، أقل احتمالاً، مستحيل.	التقدير
ج يُسمى حاصل ضرب عدد في عدد آخر.	العنصر المحايد الجمعي
د يُسمى مجموع أي عدد والعدد (٠) يساوي العدد نفسه بغضبة.	الاحتمال
هـ تستخدم لتنظيم البيانات.	اللفظية
و تُسمى الطريقة التي نكتب بها العدد بالكلمات الصيغة.	لوحة الإشارات
	القاعدة

السؤال الرابع: أجب على الأسئلة التالية:

درجة	المسألة (4) سؤال	أوجد ناتج الطرح:
6 درجات	<p>أوجد ناتج الضرب:</p> $= 1 \times 2$ $= 1. \times 2$ $= 1.0. \times 2$ $= 1.0.0. \times 2$	$\begin{array}{r} 6 \cdot 4 \\ - 5 \cdot 2 \\ \hline \end{array}$

أكمل الجدول التالي:

القاعدة: $\triangle \times \triangle$	
4	1
8	2
.....	3
.....	4

سؤال الخامس: استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور للإجابة عن الأسئلة:

درجة	المسألة (5) سؤال	ما المباراة التي حصلت على أكبر عدد من الأهداف؟
2 درجات	<p>أهداف منتخب المدرسة</p> <p>عدد الأهداف</p>
		كم عدد أهداف في المباراة الأولى؟
		أي المباراة التي حصلت على أربعة أهداف؟
		كم يزيد عدد الأهداف في المباراة الرابعة عن عددها في المباراة الثالثة؟
	

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح