

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



المادة : لغتي الجميلة
الصف : الرابع الابتدائي
التاريخ : / / ١٤٤٧هـ
الزمن : ساعتان ونصف
عدد الأوراق :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ...
مدرسة

أسئلة اختبار الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) ١٤٤٧هـ

رقم السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة	المصحح /	المراجع /
		رقما	الاسم	التوقيع
السؤال الأول	١٥			
السؤال الثاني	٢٠			
السؤال الثالث	٥			
المجموع	٤٠			

اسم الطالب/ة..... رقم الجلوس :

السؤال الأول: أ / الفهم القراني (قرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

١٥

رأى خالد وَلَدًا يَزِي نُفَايَاتٍ فِي الْبَحْرِ رَغْمَ وَجُودِ حَاوِيَاتِ الْقِمَامَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ . فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا:

مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمَنْظَرُ يَا أَبِي! الْأَبُ: أَجَلْ يَا بُنَيَّ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى الشَّوَاطِئِ وَجَمَالِهَا وَرَوْنَقِهَا؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ. خَالِدٌ: وَهَلْ يَتَلَوَّثُ الْبَحْرُ يَا أَبِي؟ الْأَبُ: نَعَمْ يَا بُنَيَّ إِنَّ مِيَاهَ الْبَحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ تَتَعَرَّضُ لِلتَّلَوُّثِ بِفِعْلِ مُخْلَفَاتِ الْمَصَانِعِ الَّتِي تَذُوبُ فِيهِ، وَهَذِهِ الْمُخْلَفَاتُ لَهَا عِدَّةُ أَشْكَالٍ قَدْ تَكُونُ مَوَادُّ صَلْبَةً أَوْ سَائِلَةً أَوْ غَازِيَةً. كَمَا تَتَعَرَّضُ الْمِيَاهُ لِلتَّلَوُّثِ بِفِعْلِ النَّفْطِ وَمُسْتَقَاتِهِ، وَبِتَصْرِيفِ مِيَاهِ الصَّرْفِ الصَّحِّيِّ فِيهِ. وَمِنْ أَضْرَارِ التَّلَوُّثِ الْقَضَاءُ عَلَى الْأَحْيَاءِ الْبَحْرِيَّةِ مِنْ أَسْمَاكِ، وَنَبَاتَاتٍ، وَشُعَبٍ مَرَجَانِيَّةٍ، حَتَّى أَصْبَحَتْ كَثِيرٌ مِنْ شَوَاطِئِ الْبَحَارِ فِي الْعَالَمِ مُلَوِّثَةً وَغَيْرَ صَالِحَةٍ لِلْسَّبَاحَةِ. فَالتَّلَوُّثُ هُوَ إِدْخَالُ الْمُلَوِّثَاتِ الَّتِي تَسَبِّبُ تَغْيِيرًا سَلْبِيًّا فِي الْبَيْئَةِ الطَّبِيعِيَّةِ. وَقَدْ حَرَصَتْ حُكُومَتُنَا الرَّشِيدَةُ مِنْ خِلَالِ أَجْهَازِهَا الْمُخْتَصَّةِ بِحِمَايَةِ الْبَيْئَةِ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، عَلَى أَنْ تَبْقَى بِحَارُنَا نَظِيفَةً خَالِيَةً مِنَ التَّلَوُّثِ.

١- نعدّد أشكال المخلفات التي تذوب في البحار والمحيطات وتسبب التلوث؟

- نختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

٢	أ	المصانع	ب	البحار	ج	الصحة	د	التلوث
٣	أ	النفط ومشتقاته	ب	الأمطار	ج	الأشجار	د	الأسماك
٤	أ	الأب	ب	خالد	ج	المعلم	د	الأسرة
٥	أ	جميلة	ب	ملوثة	ج	نظيفة	د	ممتعة

٦	أ	خالد والولد	ب	خالد والأم	ج	خالد والأب	د	الأب والأسرة
٧	أ	متسخة	ب	ملوثة	ج	نظيفة	د	قدرة
٨	أ	نهي	ب	استفهام	ج	دعاء	د	نداء
٩	أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع	د	-
١٠	أ	أدوات حديثة	ب	سلع جديدة	ج	مواد نافعة	د	نفايات
١١	أ	ممتلئة	ب	فارغة	ج	مهجورة	د	خاوية
١٢	أ	مناظر خلابة	ب	الرحلات	ج	التلوث	د	بلادي

ب / نحدد الإجابة الصحيحة بوضع علامة صح أمامها فيما يلي :

١-التصحر ظاهرة عالمية	☐	جملة منفية	☐	جملة مثبتة
٢-حدثنا يا جدي أطل الله في عمرك	☐	أسلوب استفهام	☐	أسلوب دعاء
٣-ليست الأزهار متفتحة	☐	جملة منفية	☐	جملة مثبتة

السؤال الثاني : أ / (الظاهرة الإملائية)

٢٠

• نكمل الفراغات التالية بالكلمة الصحيحة المناسبة :

- ١-.....الجد مسرعا (انطلق - أنطلق)
- ٢- عم (الهدوء - الهدوء)
- ٣-.....البلبل جميل (صوت - صوة)
- ٤- إنالكون مليء بالآيات العظيمة (هذا - هاذا)

* / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي : ب / (الوظيفة النحوية)

١-من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها	أ	كان	ب	هاتف	ج	لكن	د	هم
٢-تكتب الهمزة المتطرفة على الواو إذا جاء ما قبلها	أ	مضموم	ب	مفتوح	ج	مكسور	د	ساكن
٣-الكلمة التي ختمت بتاء مربوطة	أ	نظافة	ب	تنظف	ج	ظلمات	د	عنه
٤-جمع كلمة وقت يكتب	أ	اوقات	ب	أوقات	ج	إوقات	د	آوقات
٥-الهمزة في كلمة ابن	أ	قطع	ب	متطرفة	ج	وصل	د	متوسطة
٦-يشعر بالرجل بال....	أ	دفع	ب	دفعاً	ج	دف	د	دفع

يتبع

- نكمل الفراغات حسب المطلوب بين القوسين :

- ١- تنقسم الكلمة إلى ثلاث أقسام هي.....و.....و..... (نكمل الفراغات)
- ٢- يخرج الناس إلى الرياض المزهرة (نبين نوع الجملة)
- ٣- الطيور مغردة (نضبط ما تحته خط بالحركة المناسبة)
- ٤- نظرتالسمااء (نكمل الفراغ بحرف جر مناسب)
- ٥- قرأ خالد قصة (نحول الفعل الماضي إلى مضارع)

*** / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

١-أنجر.....المشروع	أ	المهندس	ب	المهندس	ج	المهندس	د	المهندس
٢-عالج الطبيب المريض (ما تحته خط)	أ	مفعول به	ب	فاعل	ج	مبتدأ	د	خبر
٣-سلمت على الطلاب (إعراب الطلاب : اسم مجرور وعلامة جره	أ	الضمة	ب	الفتحة	ج	الكسرة	د	السكون
٤- الحرف الذي دل على حرف جر	أ	ثم	ب	إلا	ج	هل	د	في
٥-الشمس(الخبر المناسب)	أ	ساطعة	ب	ساطعة	ج	ساطعة	د	ساطعة

السؤال الثالث: أ / (الرسم الكتابي)

*** / نضع علامة صح (✓) وعلامة خطأ (X) أمام العبارات التالية :**

- من الحروف التي تركز على السطر حرف الراء ()
- جميع الحروف في خط النسخ مطموسة الوسط ()
- الخط الذي ندرسه في الصف الرابع خط الرقعة ()
- يمتاز خط النسخ بجمال حروفه ()
- من تعليمات الكتابة الصحيحة الجلوس معتدلا ()

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد المعلمة : نورة الاحمري

المادة : لغتي الجميلة
الصف : الرابع الابتدائي
التاريخ : ١٤٤٧ / /
الزمن : ساعتان ونصف
عدد الأوراق :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ...
مدرسة

أسئلة اختبار الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) ١٤٤٧هـ

رقم السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح /		المراجع /	
		رقما	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول	١٥	نموذج الاجابة					
السؤال الثاني	٢٠						
السؤال الثالث	٥						
المجموع	٤٠						
اسم الطالب/ة.....		رقم الجلوس :					

السؤال الأول: أ / الفهم القراني (قرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

١٥

رأى خالد وَلَدًا يَزِي نُفَايَاتٍ فِي الْبَحْرِ رَغْمَ وَجُودِ حَاوِيَاتِ الْقِمَامَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ . فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا:

مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمَنْظَرُ يَا أَبِي! الْأَبُ: أَجَلْ يَا بُنَيَّ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى الشَّوَاطِئِ وَجَمَالِهَا وَرَوْنَقِهَا؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ. خَالِدٌ: وَهَلْ يَتَلَوَّثُ الْبَحْرُ يَا أَبِي؟ الْأَبُ: نَعَمْ يَا بُنَيَّ إِنَّ مِيَاهَ الْبَحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ تَتَعَرَّضُ لِلتَّلَوُّثِ بِفِعْلِ مُخْلَفَاتِ الْمَصَانِعِ الَّتِي تَذُوبُ فِيهِ، وَهَذِهِ الْمُخْلَفَاتُ لَهَا عِدَّةُ أَشْكَالٍ قَدْ تَكُونُ مَوَادُّ صَلْبَةً أَوْ سَائِلَةً أَوْ غَازِيَةً. كَمَا تَتَعَرَّضُ الْمِيَاهُ لِلتَّلَوُّثِ بِفِعْلِ النَّفْطِ وَمُسْتَقَاتِهِ، وَبِتَصْرِيفِ مِيَاهِ الصَّرْفِ الصَّحِّيِّ فِيهِ. وَمِنْ أَضْرَارِ التَّلَوُّثِ الْقَضَاءُ عَلَى الْأَحْيَاءِ الْبَحْرِيَّةِ مِنْ أَسْمَاكِ، وَنَبَاتَاتٍ، وَشُعَبٍ مَرَجَانِيَّةٍ، حَتَّى أَصْبَحَتْ كَثِيرٌ مِنْ شَوَاطِئِ الْبَحَارِ فِي الْعَالَمِ مُلَوَّثَةً وَغَيْرَ صَالِحَةٍ لِلْسَّبَاحَةِ. فَالتَّلَوُّثُ هُوَ إِدْخَالُ الْمُلَوَّثَاتِ الَّتِي تَسَبِّبُ تَغْيِيرًا سَلْبِيًّا فِي الْبِيئَةِ الطَّبِيعِيَّةِ. وَقَدْ حَرَصَتْ حُكُومَتُنَا الرَّشِيدَةُ مِنْ خِلَالِ أَجْهَازِهَا الْمُخْتَصَّةِ بِحِمَايَةِ الْبِيئَةِ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، عَلَى أَنْ تَبْقَى بِحَارُنَا نَظِيفَةً خَالِيَةً مِنَ التَّلَوُّثِ.

١ - نعدد أشكال المخلفات التي تذوب في البحار والمحيطات وتسبب التلوث؟

..... مواد صلبة، ومواد سائلة، ومواد غازية.

- نختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

٢	 هو إدخال الملوثات التي تسبب تغيرًا سلبيًا في البيئة الطبيعية.					
	أ	المصانع	ب	البحار	ج	الصحة
٣	تتعرض المياه للتلوث بفعل ...					
	أ	النفط ومشتقاته	ب	الأمطار	ج	الأشجار
٤	من القائل ما أقبح هذا المنظر يا أبي!					
	أ	الأب	ب	خالد	ج	المعلم
٥	أصبحت كثير من شواطئ البحار وغير صالحة للسباحة					
	أ	جميلة	ب	ملوثة	ج	نظيفة
					د	ممتعة

٦	أ	خالد والولد	ب	خالد والأم	ج	خالد والأب	د	الأب والأسرة
٧	أ	متسخة	ب	ملوثة	ج	نظيفة	د	قذرة
٨	أ	نهي	ب	استفهام	ج	دعاء	د	نداء
٩	أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع	د	-
١٠	أ	أدوات حديثة	ب	سلع جديدة	ج	مواد نافعة	د	نفايات
١١	أ	ممتلئة	ب	فارغة	ج	مهجورة	د	خاوية
١٢	أ	مناظر خلابة	ب	الرحلات	ج	التلوث	د	بلادي

ب / نحدد الإجابة الصحيحة بوضع علامة صح أمامها فيما يلي :

١-التصحر ظاهرة عالمية	☐	جملة منفية	☐	جملة مثبتة
٢-حدثنا يا جدي أطل الله في عمرك	☐	أسلوب استفهام	☐	أسلوب دعاء
٣-ليست الأزهار متفتحة	☐	جملة منفية	☐	جملة مثبتة

السؤال الثاني : أ / (الظاهرة الإملائية)

٢٠

• نكمل الفراغات التالية بالكلمة الصحيحة المناسبة :

- ١-.....الجد مسرعا (انطلق - أنطلق)
- ٢- عم (الهدوء - الهدوء)
- ٣-.....البلبل جميل (صوت - صوة)
- ٤- إنالكون مليء بالآيات العظيمة (هذا - هاذا)

* / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي : ب / (الوظيفة النحوية)

١-من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها	أ	كان	ب	هاتف	ج	لكن	د	هم
٢-تكتب الهمزة المتطرفة على الواو إذا جاء ما قبلها	أ	مضموم	ب	مفتوح	ج	مكسور	د	ساكن
٣-الكلمة التي ختمت بتاء مربوطة	أ	نظافة	ب	تنظف	ج	ظلمات	د	عنه
٤-جمع كلمة وقت يكتب	أ	اوقات	ب	أوقات	ج	إوقات	د	آوقات
٥-الهمزة في كلمة ابن	أ	قطع	ب	متطرفة	ج	وصل	د	متوسطة
٦-يشعر بالرجل بال....	أ	دفع	ب	دفا	ج	دف	د	دفي

يتبع

- **نكمل الفراغات حسب المطلوب بين القوسين :**

- ١- تنقسم الكلمة إلى ثلاث أقسام هي...**اسم...فعل...وحرف** (نكمل الفراغات)
- ٢- يخرج الناس إلى الرياض المزهرة**جملة فعلية...** (نبين نوع الجملة)
- ٣- **الطيور** مغردة **الطيور** مغردة **(بالضمة لأنها مبتدأ وخبر)** (نضبط ما تحته خط بالحركة المناسبة)
- ٤- نظرت **إلى**..السماء (نكمل الفراغ بحرف جر مناسب)
- ٥- قرأ خالد قصة **يقرأ..خالد قصة** (نحول الفعل الماضي إلى مضارع)

* / **نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

١- أنجر.....المشروع	أ	المهندس	ب	المهندس	ج	المهندس	د	المهندس
٢-عالج الطبيب المريض (ما تحته خط)	أ	مفعول به	ب	فاعل	ج	مبتدأ	د	خبر
٣-سلمت على الطلاب (إعراب الطلاب : اسم مجرور وعلامة جره	أ	الضمة	ب	الفتحة	ج	الكسرة	د	السكون
٤- الحرف الذي دل على حرف جر	أ	ثم	ب	إلا	ج	هل	د	في
٥-الشمس(الخبر المناسب)	أ	ساطعة	ب	ساطعة	ج	ساطعة	د	ساطعة

السؤال الثالث: أ / (الرسم الكتابي)

* / **نضع علامة صح (✓) وعلامة خطأ (X) أمام العبارات التالية :**

- من الحروف التي تركز على السطر حرف الراء (X)
- جميع الحروف في خط النسخ مطموسة الوسط (X)
- الخط الذي ندرسه في الصف الرابع خط الرقعة (X)
- يمتاز خط النسخ بجمال حروفه (✓)
- من تعليمات الكتابة الصحيحة الجلوس معتدلا (✓)

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد المعلمة : نورة الاحمري

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان ونصف	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار الدور الأول الفترة الأولى ١٤٤٧ - ١٤٤٨ - (نهاية الفصل الأول)

اسم الطالب :							
الصف : الرابع الابتدائي							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٢					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الظاهرة الإملائية	١٠					
٤	الرسم الكتابي	٨					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

في فصل الربيع ذهبت نورة إلى جدّها في الرّيف، وأثناء تجوّلها بين الحُقُول والأشجار رأت فراشة جميلة، ألوانها جذّابة، فوقفت وهي مُنبهرةً بجمالها ؛ لتلتقط صوراً لها.
عندما لاحظ الجدّ اهتمامها بالفراشات أعطاهم دودة قزّ هدية، ووضعها في صندوق مصنوع من الكرتون، وبغطائه بعض الثّقوب، وأوصاهم بإطعامها ورقّ الثّوت.
فرحت نورة كثيراً بهديّة جدّها، وبعد أيّام بدأت الدّودة في نسج شرنقة (غطاء) من خيوط الحرير حول نفسها، وهو ما أثار اهتمام نورة، فسألت أمّها: «ما الذي يحدث للدّودة يا أمي؟».
قالت الأمّ : «تنسج الدّودة هذه الشرنقة حول نفسها، بعد مرور أسبوعين وجدت نورة الشرنقة بها ثقب صغير، وفراشة تطير في الصندوق».
قالت الأمّ : « ؛ إنّ هذه الدّودة تُسمّى دودة القزّ، وتُستخدَم هذه الشرنقة في صناعة الحرير، وتبيض هذه الفراشة بيضاً؛ ليفقس ويخرج منه دودٌ مرّة أخرى وهذه هي دورة حياة دودة القزّ».

١ - زارت نورة جدّها في فصل		
أ - الصيف	ب - الربيع	ج - الخريف
٢ - انبهرت نورة بجمال :		
أ - الحقل	ب - الفراشة	ج - العصفور
٣ - الهدية التي أعطاهم الجد لنورة هي دودة :		
أ - الأرض	ب - القطن	ج - القز
٤ - تتغذى دودة القز على ورق :		
أ - الكرتون	ب - البردي	ج - الثّوت
٥ - وضع الجد الدودة في صندوق بغطائه بعض :		
أ - الطعام	ب - الفتحات	ج - الخيوط
٦ - تنسج دودة القز حول نفسها خيوط من :		
أ - الحرير	ب - الكتان	ج - الصوف
٧ - تتحول دودة القز إلى فراشة بعد :		
أ - يومين	ب - أسبوعين	ج - شهرين
٨ - معنى "تجوّلها"		
أ - توقّفها	ب - تنقلها	ج - جلوسها
٩ - (بارك الله فيك) يا جدى على الهدية. نوع الأسلوب فيما بين القوسين:		

أ - نهى	ب - أمر	ج دعاء
---------	---------	--------

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ٩- جد نورة يسكن في المدينة. ()
- ١٠- غطاء الصندوق به فتحات؛ لتخرج منها الفراشة. ()
- ١١- (الحرير ناعم.) جملة مثبتة. ()
- ١٢- لا تهلمي الفراشة. أسلوب نفى ()

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠	١ - كافأ المعلم الطلاب المؤدبين. المفعول به في الجملة السابقة:		
أ - كافأ	ب- المعلم	ج - الطلاب	د- المؤدبين
٢- الجملة التي بها فعل أمر:			
أ- يقرأ أحمد درسه	ب - قرأ أحمد الدرس	ج - اقرأ درسك يا أحمد	د- سيقراً أحمد درسه
٣- ساعدت البنات أمها. (علامة إعراب الفاعل فيما تحته خط)			
أ - الضمة	ب - الفتحة	ج - الكسرة	د- السكون
٤- ما دل على معنى في نفسه غير مقترن بزمن:			
أ- الاسم	ب - الفعل	ج- الحرف	د- الفاعل
٥- يعيش السمك الماء. أكمل بحرف جر مناسب			
أ - على	ب - عن	ج - في	د - من
٦- يقرأ التلميذ			
أ- قصة	ب - قصة	ج - قصة	د- قصة
٧-جميل. (أكمل بمبتدأ مناسب)			
أ - الأزهار	ب - الشمس	ج- الطائرة	د- الربيع
٨- يحافظ المتنزهون على نظافة المكان. (نوع الفعل في الجملة السابقة)			
أ- ماض	ب - مضارع	ج - أمر	د- غير ذلك

أجب حسب المطلوب

٩- رجع الطلاب من المدرسة. (إعراب كلمة " المدرسة ")

اسم وعلامة جره.....

١٠- الأزهار متفتحة. (إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة)

أ- مرفوع وعلامة رفعه

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠	١ - " الكلمة التي بها همزة قطع:		
أ -	انتشر	ب- اسم	ج - استخرج
٢- كلمة بها همزة وصل:			
أ- انكسر	ب - أكرم	ج - أحمد	د- إلى
٣ - " عند وصل حروف كلمة " م- ف - ا - ج - ع " تكتب			
أ -	مفاجوء	ب- مفاجئ	ج - مفاجأ
د- مفاجؤ			

٤- كتبت الهمزة في كلمة " امرؤ" على الواو لأن ما قبل الهمزة:			
أ- مفتوح	ب - مكسور	ج- مضموم	د- ساكن
٥- المو.....نهاي.....كل حي .أكمل الحروف الناقصة			
أ- ة- ة	ب - ت - هـ	ج- ت - ة	هـ - ت
٦- هؤلاء طلاب مجتهدون. الحرف المحذوف من كلمة (هؤلاء) هو حرف:			
أ- الألف	ب - الواو	ج- الهمزة	د- الهمزة

ب- أجب حسب المطلوب

٦- العجوز متباطئ في الحركة. (صوب ما تحته خط).....

٧- السماء تمطر لكن الجو دافئ. ضع خطاً تحت الكلمة الخطأ وصوبها.....

٩ - (م - ب - د - ء) ادمج الحروف لتكون كلمة.....

١٠ -الجيش على الأعداء. (أكمل بكلمة بها همزة وصل)

السؤال الرابع : الرسم الكتابي :

٨

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✕) أمام العبارة الخاطئة.

١- من مميزات خط النسخ أن حروفه كلها غير مطموسة. ()

٢- من الحروف التي تركز على السطر في خط النسخ (ت - س - ط). ()

٣- يتكون حرف الكاف من خطوتين عند الكتابة ألف وباء. ()

اكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان ونصف	وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	--	---

اختبار الدور الأول الفترة الأولى ١٤٤٧ - ١٤٤٨ - (نهاية الفصل الأول)

اسم الطالب :	الصف : الرابع الابتدائي	س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	المصحح	المراجع	المدقق
		١	فهم المقروء	١٢				
		٢	الوظيفة النحوية	١٠				
		٣	الظاهرة الإملائية	١٠				
		٤	الرسم الكتابي	٨				
			المجموع النهائي	٤٠				

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

في فصل الربيع ذهبَت نورة إلى جدّها في الرّيف، وأثناء تجوّلها بين الحُقُول والأشجار رأت فراشة جميلة، ألوانها جذّابة، فوقفت وهي مُنبهرةً بجمالها ؛ لتلتقط صوراً لها.
عندما لاحظَ الجدُّ اهتمامها بالفراشات أعطاهَا دودةَ قزٍّ هديّةً، ووضَعها في صندوقٍ مصنوعٍ مِنَ الكرتون، وبِغَطائه بعضَ الثّقوب، وأوصاهَا بِإطعامها ورقَّ الثّوت.
فرحت نورة كثيراً بهديّة جدّها، وبعدَ أيّامٍ بدأتِ الدّودةُ في نسجِ شرنقةٍ (غطاء) مِنْ خيوطِ الحريرِ حولَ نفسها، وهوَ ما أثارَ اهتمامَ نورة، فسألت أمّها: «ما الذي يحدثُ للدّودةِ يا أمّي؟».
قالت الأمُّ : «تنسجُ الدّودةُ هذهَ الشرنقةَ حولَ نفسها، بعدَ مُرورِ أسبوعينَ وجَدتْ نورةَ الشرنقةَ بها ثقبٌ صغيرٌ، وفراشةٌ تطيرُ في الصندوقِ.
قالت الأمُّ : « ؛ إنّ هذهَ الدّودةَ تُسمّى دودةَ القزِّ، وتُستخدَمُ هذهَ الشرنقةُ في صناعةِ الحريرِ، وتبيضُ هذهَ الفراشةُ بيضاً؛ ليُفقسَ ويخرجَ منه دودٌ مرّةً أخرى وهذه هي دورةُ حياةِ دودةِ القزِّ ».

١ - زارت نورة جدّها في فصل	أ - الصيف	ب - الربيع	ج - الخريف
٢ - انبهرت نورة بجمال :	أ - الحقل	ب - الفراشة	ج - العصفور
٣ - الهدية التي أعطاهَا الجدُّ لنورة هي دودة :	أ - الأرض	ب - القطن	ج - القز
٤ - تتغذى دودة القز على ورق :	أ - الكرتون	ب - البردي	ج - الثّوت
٥ - وضع الجدُّ الدودة في صندوق بغطائه بعض :	أ - الطعام	ب - الفتحات	ج - الخيوط
٦ - تنسج دودة القز حول نفسها خيوط من :	أ - الحرير	ب - الكتان	ج - الصوف
٧ - تتحول دودة القز إلى فراشة بعد :	أ - يومين	ب - أسبوعين	ج - شهرين
٨ - معنى "تجولها"	أ - توقّفها	ب - تنقلها	ج - جلوسها
٩ - (بارك الله فيك) يا جدّي على الهدية. نوع الأسلوب فيما بين القوسين :			

أ - نهى	ب - أمر	ج دعاء
---------	---------	--------

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ٩- جد نورة يسكن في المدينة. (X)
 ١٠- غطاء الصندوق به فتحات؛ لتخرج منها الفراشة. (X)
 ١١- (الحرير ناعم.) جملة مثبتة. (✓)
 ١٢- لا تهلمي الفراشة. أسلوب نفي (X)

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية			
١٠			
١ - كافأ المعلم الطلاب المؤدبين. المفعول به في الجملة السابقة:			
أ - كافأ	ب- المعلم	ج- الطلاب	د- المؤدبين
٢- الجملة التي بها فعل أمر:			
أ- يقرأ أحمد درسه	ب - قرأ أحمد الدرس	ج - اقرأ درسك يا أحمد	د- سيقراً أحمد درسه
٣- ساعدت البنات أمها. (علامة إعراب الفاعل فيما تحته خط)			
أ - الضمة	ب - الفتحة	ج - الكسرة	د- السكون
٤- ما دل على معنى في نفسه غير مقترن بزمن:			
أ- الاسم	ب - الفعل	ج- الحرف	د- الفاعل
٥- يعيش السمكالماء. أكمل بحرف جر مناسب			
أ - على	ب - عن	ج - في	د - من
٦- يقرأ التلميذ			
أ- قصة	ب - قصة	ج - قصة	د- قصة
٧-جميل. (أكمل بمبتدأ مناسب)			
أ - الأزهار	ب - الشمس	ج- الطائرة	د- الربيع
٨- يحافظ المتنزهون على نظافة المكان. (نوع الفعل في الجملة السابقة)			
أ- ماض	ب - مضارع	ج - أمر	د- غير ذلك

أجب حسب المطلوب

٩- رجع الطلاب من المدرسة. (إعراب كلمة " المدرسة ")

اسم مجرور... وعلامة جره...الكسرة.....

١٠- الأزهار متفتحة. (إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة)

أ- ..مبتدأ. مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :			
١٠			
١ - " الكلمة التي بها همزة قطع:			
أ - انتشر	ب- اسم	ج - استخرج	د- أطفال
٢- كلمة بها همزة وصل:			
أ- انكسر	ب - أكرم	ج - أحمد	د- إلى
٣ - " عند وصل حروف كلمة " م- ف - ا - ج - ع " تكتب			
أ - مفاجوء	ب- مفاجئ	ج - مفاجأ	د- مفاجؤ

٤- كتبت الهمزة في كلمة " امرؤ" على الواو لأن ما قبل الهمزة:			
أ- مفتوح	ب - مكسور	ج- مضموم	د- ساكن
٥- المو...نهاي....كل حي .أكمل الحروف الناقصة			
أ- ة	ب - ت - هـ	ج- ت - ة	هـ - ت
٦- هؤلاء طلاب مجتهدون. الحرف المحذوف من كلمة (هؤلاء) هو حرف:			
أ- الألف	ب - الواو	ج- الهمزة	د- الهمزة

ب- أجب حسب المطلوب

- ٦- العجوز متباطئ في الحركة. (صوب ما تحته خط)..... متباطئ
 ٧- السماء تمطر لكن الجو دافئ. ضع خطاً تحت الكلمة الخطأ وصوبها..... لكن
 ٩- (م - ب - د - ء) ادمج الحروف لتكون كلمة..... مبدأ
 ١٠-الجيش على الأعداء. (أكمل بكلمة بها همزة وصل)

السؤال الرابع : الرسم الكتابي :

٨

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✕) أمام العبارة الخاطئة.
- ١- من مميزات خط النسخ أن حروفه كلها غير مطموسة. (✕)
- ٢- من الحروف التي تركز على السطر في خط النسخ (ت - س - ط). (✕)
- ٣- يتكون حرف الكاف من خطوتين عند الكتابة ألف وباء. (✓)
- اكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة



اختبار - الدور الأول - الفترة الدراسية الأولى - لمادة (لغتي) للصف الرابع - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة :	رقم الجلوس ()
---------------------	----------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
1	السؤال الأول	12					
2	السؤال الثاني	10					
3	السؤال الثالث	10					
4	السؤال الرابع	8					
	المجموع النهائي	40					

طالبتى العزيزة

اقرنى الأسئلة بتأن وتركيز وحلى الأسئلة وبالتوفيق ،،

السؤال الأول :

12

- أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب :

أنا اسمي أحمد، وأحب السفر والرحلات، في الصيف الماضي سافرت في رحلة مع أسرتي إلى مدينة جدة، وبقينا هناك لمدة أسبوع، وكان الشاطئ يبعد عن الفندق خمس دقائق سيراً على الأقدام، وكنا نذهب في النهار للشاطئ لنستمتع بالسباحة وبجمال الجو وروعة منظر البحر وخاصة في وقت الغروب. وقد اشترى لي أبي طائرة ورقية، كنت أجعلها تطير في السماء ويطير معها قبلي من الفرع والسرور، وقبل سفرنا بيوم واحد ذهبت مع أبي لصيد السمك في منطقة بها صخور، وقمنا بإلقاء حبال الصيد، وبعدما جلسنا لمدة ساعتين تقريباً لم نصد إلا سمكة واحدة، والتقط أبي لي صورة مع السمكة، وكنت سعيداً بها. وفي صباح اليوم التالي انطلقنا لنعود إلى منزلنا بمدينة الرياض، وكما كانت رحلة رائعة.

(أ) اجبني من النص :

س 2 : ماهي الفعاليات التي قام بها أحمد في رحلته ؟ يكفي بأثنين فقط .

(1) (2)

(ب) اختاري الإجابة الصحيحة :

1- سافر أحمد في رحلة إلى مدينة :			
☐ الرياض	☐ جدة	☐ مكة	☐ الطائف
2- جمع كلمة (طائرة) :			
☐ طائرات	☐ طيور	☐ طيارين	☐ مطارات
3- كان شعور أحمد بعد رحلة الصيد :			
☐ حزين	☐ مستاء	☐ متوعدك	☐ سعيد
4- ضد كلمة (الغروب) :			
☐ الزوال	☐ العتمة	☐ الشروق	☐ النهار
5 - حدثنا عن ذلك يا جدي - أطال الله في عمرك -			
☐ أسلوب دعاء	☐ أسلوب نداء	☐ أسلوب استفهام	☐ أسلوب نهي
6- نشيد (لم تألمت الفراشة) من قائل الأبيات			
☐ محمد الفاضل	☐ أحمد شوقي	☐ أبو العتاهية	☐ المتنبي
7- غير أن الآن آها كل شي غير تغير .. كلمة (آها) في البيت تدل على :			
☐ الرضا	☐ التألم	☐ التعجب	☐ الغضب
8- ورقيق الأس أمسى طعمه مثل حنظل .. على أي حاسة اعتمد الشاعر في هذا البيت ؟			
☐ حاسة الشم	☐ حاسة اللمس	☐ حاسة التذوق	☐ حاسة البصر

(ب) حولي الجملة المثبتة إلى جملة منفية ؟

الجملة المنفية	الجملة المثبتة
1- حضر المدير في الصباح	
2- ليست الرياح قوية . حددي نوع الجملة ؟	
☐ مثبتة	☐ منفية

السؤال الثاني :

10

أ) اختاري الإجابة الصحيحة :

1- هي الهمزة التي تكتب في نهاية الكلمة :			
☐ همزة الوصل	☐ همزة القطع	☐ الهمزة المتوسطة	☐ الهمزة المتطرفة
2- لماذا كتبت الهمزة المتطرفة على ياء في كلمة (يلتجئ) لأن ما قبلها			
☐ مفتوح	☐ مضموم	☐ مكسور	☐ ساكن
3- المدرسة – الحديقة – جميلة . كلمات تنتهي ب			
☐ تاء مربوطة	☐ تاء مفتوحة	☐ هاء	☐ نون
4- هؤلاء العلماء يخدمون البشرية . الكلمة التي حذفت الألف من وسطها هي :			
☐ هؤلاء	☐ العلماء	☐ يخدمون	☐ الناس
5- تكتب الهمزة المتطرفة على السطر إذا كانت حركة ما قبلها :			
☐ الفتحة	☐ السكون	☐ الضمة	☐ الكسرة
6- كلمة بها همزة وصل هي :			
☐ اكتشف	☐ أحسن	☐ إيمان	☐ أسعد
7- الكلمة التي حذفت الألف من وسطها هي :			
☐ الناس	☐ التفاح	☐ لكن	☐ لعل

ب) أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

1	كتبت الهمزة في كلمة (لؤلؤ) على الواو لأن ما قبل الهمزة مضمومة	()
2	(المزرعة كبرت) الكلمة التي تحتها خط كتبت بشكل صحيح	()
3	كلمة (أقبل) بدأت بهمزة قطع .	()

السؤال الثالث : أ) اختاري الإجابة الصحيحة :

10

1- الحركة التي تظهر على آخر المفعول به هي :			
☐ الفتحة	☐ الضمة	☐ الكسرة	☐ السكون
2- الفاعل يأتي بعد			
☐ الاسم	☐ الفعل	☐ الحرف	☐ الخبر
3- منظر الحقول مدهش حقاً . المبتدأ هو :			
☐ منظر	☐ الحقول	☐ مدهش	☐ حقاً
4- يسافر .. نوع الفعل ..			
☐ فعل ماضي	☐ فعل مضارع	☐ فعل أمر	☐ فعل ناقص
5- من حروف الجر ...			
☐ كأن – لعل	☐ أن - لن	☐ من – عن	☐ ليس – لم
6- إعراب ما تحته خط : قدم المسلم النصيحة .			
☐ فعل مبني على			

يتبع <<

ب (حددي نوع الجملة (جملة اسمية أو جملة فعلية)

نوعها	الجملة
	1- الوعي الصحي مطلب ضروري

ج (صنفى الكلمات الآتية إلى أنواعها (حرف - اسم - فعل) 3 درجات

(منظر - على - توقف - في - يملأ - حقول)

حرف	اسم	فعل

السؤال الرابع : أ (اختاري الإجابة الصحيحة :

10

1- الخط الذي ندرسه في المرحلة الابتدائية هو خط:	خط الرقعة	خط النسخ	خط الكوفي	خط الديواني
2- من مميزات خط النسخ:	وضوح الخط	تباعد الحروف	اختلاف حجم الخط	حروفه مطموسة
3- حروف تستقر على السطر	ن - س - ل	ص - ع - غ	ف - ك - هـ	ر - م - ج

ب (أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

1	من تعليمات الكتابة الصحيحة (الجلوس معتدلاً)	()
2	حرف (ق) من الحروف التي تستقر على السطر	()
3	عند الكتابة أبعد الورقة عن عيني مسافة 30 سم	()

ج) اكتب الجملة بخط جميل ..

مِنَ الْعَوَامِلِ الْمُؤَثِّرَةِ فِي التَّصَحُّرِ قِلَّةُ الْأَمْطَارِ

مادنتري موقع

انتهت الأسئلة بالتوفيق للجميع

كتبت حسب جدول المواصفات

أتمنى فقط دعواتكم لي بالشفاء العاجل



اختبار - الدور الأول - الفترة الدراسية الأولى - لمادة (لغتي) للصف الرابع - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة :	رقم الجلوس ()
---------------------	----------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
1	السؤال الأول	12					
2	السؤال الثاني	10					
3	السؤال الثالث	10					
4	السؤال الرابع	8					
	المجموع النهائي	40					

نموذج الاجابة

طالبتى العزيرة

اقرنى الأسئلة بتأن وتركيز وحلى الأسئلة وبالتوفيق ،،

السؤال الأول :

12

- أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب :

أنا اسمي أحمد، وأحب السفر والرحلات، في الصيف الماضي سافرت في رحلة مع أسرتي إلى مدينة جدة، وبقينا هناك لمدة أسبوع، وكان الشاطئ يبعد عن الفندق خمس دقائق سيراً على الأقدام، وكنا نذهب في النهار للشاطئ لنستمتع بالسباحة وبجمال الجو وروعة منظر البحر وخاصة في وقت الغروب. وقد اشترى لي أبي طائرة ورقية، كنت أجعلها تطير في السماء ويطير معها قبلي من الفرع والسرور، وقبل سفرنا بيوم واحد ذهبت مع أبي لصيد السمك في منطقة بها صخور، وقمنا بإلقاء حبال الصيد، وبعدما جلسنا لمدة ساعتين تقريباً لم نصد إلا سمكة واحدة، والتقط أبي لي صورة مع السمكة، وكنت سعيداً بها. وفي صباح اليوم التالي انطلقنا لنعود إلى منزلنا بمدينة الرياض، وكما كانت رحلة رائعة.

(أ) اجبني من النص :

س 2 : ماهي الفعاليات التي قام بها أحمد في رحلته ؟ يكتفي بأثنين فقط .

(1) الذهاب إلى الشاطئ لنستمتع بالسباحة (2) الذهاب لصيد السمك

(ب) اختاري الإجابة الصحيحة :

1- سافر أحمد في رحلة إلى مدينة :

○ الرياض ○ جدة ○ مكة ○ الطائف ○

2- جمع كلمة (طائرة) :

○ طائرات ○ طيور ○ طيارين ○ مطارات ○

3- كان شعور أحمد بعد رحلة الصيد :

○ حزين ○ مستاء ○ متوعدك ○ سعيد ○

4- ضد كلمة (الغروب) :

○ الزوال ○ العتمة ○ الشروق ○ النهار ○

5 - حدثنا عن ذلك يا جدي - أطال الله في عمرك -

○ أسلوب دعاء ○ أسلوب نداء ○ أسلوب استفهام ○ أسلوب نهي ○

6- نشيد (لم تألمت الفراشة) من قائل الأبيات

○ محمد الفاضل ○ أحمد شوقي ○ أبو العتاهية ○ المتنبي ○

7- غير أن الآن آها كل شي غير تغير .. كلمة (آها) في البيت تدل على :

○ الرضا ○ التألم ○ التعجب ○ الغضب ○

8- ورقيق الأس أمسى طعمه مثل حنظل .. على أي حاسة اعتمد الشاعر في هذا البيت ؟

○ حاسة الشم ○ حاسة اللمس ○ حاسة التذوق ○ حاسة البصر ○

(ب) حولي الجملة المثبتة إلى جملة منفية ؟

الجملة المنفية

الجملة المثبتة

ما حضر المدير في الصباح

1- حضر المدير في الصباح

2- ليست الرياح قوية . حددي نوع الجملة ؟

○ منفية ○

○ مثبتة ○

(أ) اختاري الإجابة الصحيحة :

1- هي الهمزة التي تكتب في نهاية الكلمة :	☐ همزة الوصل	☐ همزة القطع	☐ الهمزة المتوسطة	☒ الهمزة المتطرفة
2- لماذا كتبت الهمزة المتطرفة على ياء في كلمة (يلتجئ) لأن ما قبلها	☐ مفتوح	☐ مضموم	☒ مكسور	☐ ساكن
3- المدرسة - الحديقة - جميلة . كلمات تنتهي ب	☒ تاء مربوطة	☐ تاء مفتوحة	☐ هاء	☐ نون
4- هؤلاء العلماء يخدمون البشرية . الكلمة التي حذفت الألف من وسطها هي :	☒ هؤلاء	☐ العلماء	☐ يخدمون	☐ الناس
5- تكتب الهمزة المتطرفة على السطر إذا كانت حركة ما قبلها :	☐ الفتحة	☒ السكون	☐ الضمة	☐ الكسرة
6- كلمة بها همزة وصل هي :	☒ اكتشف	☐ أحسن	☐ إيمان	☐ أسعد
7- الكلمة التي حذفت الألف من وسطها هي :	☐ الناس	☐ التفاح	☒ لكن	☐ لعل

(ب) أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

1	كتبت الهمزة في كلمة (لؤلؤ) على الواو لأن ما قبل الهمزة مضمومة	(✓)
2	(المزرعة كبرت) الكلمة التي تحتها خط كتبت بشكل صحيح	(x)
3	كلمة (أقبل) بدأت بهمزة قطع .	(✓)

السؤال الثالث : (أ) اختاري الإجابة الصحيحة :

1- الحركة التي تظهر على آخر المفعول به هي :	☒ الفتحة	☐ الضمة	☐ الكسرة	☐ السكون
2- الفاعل يأتي بعد	☐ الاسم	☒ الفعل	☐ الحرف	☐ الخبر
3- منظر الحقول مدهش حقاً . المبتدأ هو :	☒ منظر	☐ الحقول	☐ مدهش	☐ حقاً
4- يسافر .. نوع الفعل ..	☐ فعل ماضي	☒ فعل مضارع	☐ فعل أمر	☐ فعل ناقص
5- من حروف الجر ...	☐ كأن - لعل	☐ أن - لن	☒ من - عن	☐ ليس - لم
6- إعراب ما تحته خط : قَدِمَ المسلمُ النصيحة .	☐ فعل .. ماضٍ	☐ مبني على ..	☐ الفتح	☐ موقع

يتبع <<

ب) حددي نوع الجملة (جملة اسمية أو جملة فعلية)

نوعها	الجملة
جملة اسمية	1- الوعي الصحي مطلب ضروري

ج) صنفى الكلمات الآتية إلى أنواعها (حرف - اسم - فعل) 3 درجات

(منظر - على - توقف - في - يملأ - حقول)

حرف	اسم	فعل
على - في	منظر - حقول	توقف - يملأ

السؤال الرابع : أ) اختاري الإجابة الصحيحة :

10

1- الخط الذي ندرسه في المرحلة الابتدائية هو خط:	☐ خط الرقعة	☒ خط النسخ	☐ الخط الكوفي	☐ الخط الديواني
2- من مميزات خط النسخ:	☒ وضوح الخط	☐ تباعد الحروف	☐ اختلاف حجم الخط	☐ حروفه مطموسة
3- حروف تستقر على السطر	☐ ن - س - ل	☐ ص - ع - غ	☒ ف - ك - هـ	☐ ر - م - ج

ب) أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

1	من تعليمات الكتابة الصحيحة (الجلوس معتدلاً)	(✓)
2	حرف (ق) من الحروف التي تستقر على السطر	(x)
3	عند الكتابة أبعد الورقة عن عيني مسافة 30 سم	(✓)

ج) اكتب الجملة بخط جميل ..

مِنَ الْعَوَامِلِ الْمُؤَثِّرَةِ فِي التَّصَحُّرِ قِلَّةُ الْأَمْطَارِ

.....مِنَ الْعَوَامِلِ الْمُؤَثِّرَةِ فِي التَّصَحُّرِ قِلَّةُ الْأَمْطَارِ.....

انتهت الأسئلة بالتوفيق للجميع

كتبت حسب جدول المواصفات

موقع

أتمنى فقط دعواتكم لي بالشفاء العاجل

مادتي

س ١) اقرأ ثم أجب : على أطراف القرية كانت هناك شجرة عجوز تعيش منذ زمن بعيد في وسط حديقة . كانت الشجرة ناضرة ، وكانت شاهدة على جمال الطبيعة ، ونظافة البيئة . وبمرور السنين تغيرت البيئة حول الشجرة ، فانتشرت القمامة ، وتلوث الهواء ، والأرض بدأت تجف ، أصفرت أوراق الشجرة وتساقطت وطارت مع الرياح ، وكأنها رسالة تقول : " ساعدوني .. حافظوا على بيئتك " . رأى الأطفال الأوراق ، وفهموا معنى رسالة الشجرة ، وعزموا على أن يحافظوا على البيئة . فبدأوا في تنظيف الحديقة ، وري الشجرة ورعايتها ، وكتبوا لافتات تقول : " لا ترموا القمامة هنا " ، ومع مرور الوقت بدأت أوراق الشجرة العجوز تنبت وتخضر وتملأ فروعها الممتدة ، وكأن الحياة عادت إليها من جديد ، تعلم الأطفال أن حماية البيئة والتصدي للتلوث ليست مجرد واجب للحاضر ، بل هي رسالة حب للأجيال القادمة .

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) أين كانت تقف الشجرة العجوز ؟		
أ - وسط القرية	ب - على أطراف القرية	ج - بجانب النهر
٢) ماذا حدث للبيئة مع مرور السنين ؟		
أ - زادت جمالاً	ب - لم تتغير	ج - انتشرت القمامة وتلوث الهواء
٣) لماذا قرر الأطفال تنظيف الحديقة والاهتمام بالشجرة ؟		
أ - لأنهم فهموا رسالة الشجرة	ب - لأن أهل القرية طلبوا منهم ذلك	ج - لأن الشجرة تعطيهم الثمار
٤) كيف عرف الأطفال أن الشجرة تحتاج للمساعدة ؟		
أ - أرسلت لهم الطيور لتخبرهم	ب - تكلمت معهم	ج - سقطت أوراقها الصفراء كرسالة لهم
٥) ما معنى كلمة : عجوز ؟		
أ - الكبير في السن	ب - الطفل الصغير	ج - الشاب القوي
٦) ما الذي يدل على عودة الحياة إلى الشجرة ؟		
أ - ذبول أغصانها	ب - ظهور أوراق جديدة خضراء	ج - تساقط أوراقها
٧) ما هي الفكرة الرئيسية للنص ؟		
أ - الشجرة كانت حزينة	ب - الخروج في نزهة	ج - الحث على حماية البيئة

س ٢) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١ - (لا يكذب المسلم) الجملة السابقة منفية .	
٢ - (أعمال) كُتِبَت الهمزة في الكلمة السابقة كتابة خاطئة .	
٣ - الهمزة المتطرفة هي التي تأتي وسط الكلمة .	
٤ - أركان الجملة الاسمية هي : مبتدأ و خبر .	
٥ - الجملة الفعلية هي : التي تبدأ بفعل .	
٦ - الفاعل هو : اسم مرفوع يدل على من وقع عليه الفعل .	

س٣) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) (فرح الناجح) الجملة السابقة :		
أ - منفية	ب - مثبتة	ج - اسمية
٢) (اتحاد) الهمزة في الكلمة السابقة :		
أ - همزة قطع	ب - همزة متطرفة	ج - همزة وصل
٣) (الفعل الماضي) :		
أ - مبني على السكون	ب - مبني على الفتح	ج - مرفوع بالضممة
٤) (ت ك ا ف ء) الكتابة الصحيحة للأحرف السابقة :		
أ - تكأفؤ	ب - تكأفئ	ج - تكأفأ
٥) (كتاب هند مفتوح على الطاولة) الخبر في الجملة السابقة هو :		
أ - كتاب	ب - هند	ج - مفتوح
٦) (حفظت فاطمة القرآن) الفاعل في الجملة السابقة هو :		
أ - حفظت	ب - القرآن	ج - فاطمة
٧) (المبتدأ والخبر دائماً) :		
أ - مرفوعان	ب - منصوبان	ج - مجروران

س٤) اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

أ	الرقم	ب
- المبتدأ هو :		١- جملة اسمية
- أنواع الفعل :		٢- إلى - على - في .
- (المعلم يشرح الدرس) نوع الجملة :		٣- الأم .
- من حروف الجر :		٤- اسم مرفوع يأتي بداية الجملة .
- (تطبخ الأم الطعام) الفاعل في الجملة السابقة :		٥- ماضي ومضارع وأمر .

س٥) أجب عن الأسئلة الآتية :

١- (النجوم في السماء لامعة) أعرب ما تحته خط

.....

.....

٢- اكتب ما يُملأ عليك : ١-..... ٢-..... ٣-..... ٤-.....

س٦) اكتب ما يلي بخط النسخ : المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده

١-.....

٢-.....

نموذج الإجابة

نموذج اختبار نهائي الفصل الأول للصف الرابع ابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ

س ١) اقرأ ثم أجب : على أطراف القرية كانت هناك شجرة عجوز تعيش منذ زمن بعيد في وسط حديقة . كانت الشجرة ناضرة ، وكانت شاهدة على جمال الطبيعة ، ونظافة البيئة . وبمرور السنين تغيرت البيئة حول الشجرة ، فانتشرت القمامة ، وتلوث الهواء ، والأرض بدأت تجف ، أصفرت أوراق الشجرة وتساقطت وطار مع الرياح ، وكأنها رسالة تقول : " ساعدوني .. حافظوا على بيئكم " . رأى الأطفال الأوراق ، وفهموا معنى رسالة الشجرة ، وعزموا على أن يحافظوا على البيئة . فبدأوا في تنظيف الحديقة ، وري الشجرة ورعايتها ، وكتبوا لافتات تقول : " لا ترموا القمامة هنا " ، ومع مرور الوقت بدأت أوراق الشجرة العجوز تنبت وتخضر وتملأ فروعها الممتدة ، وكأن الحياة عادت إليها من جديد ، تعلم الأطفال أن حماية البيئة والتصدي للتلوث ليست مجرد واجب للحاضر ، بل هي رسالة حب للأجيال القادمة .

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) أين كانت تقف الشجرة العجوز ؟		
أ - وسط القرية	ب - على أطراف القرية	ج - بجانب النهر
٢) ماذا حدث للبيئة مع مرور السنين ؟		
أ - زادت جمالاً	ب - لم تتغير	ج - انتشرت القمامة وتلوث الهواء
٣) لماذا قرر الأطفال تنظيف الحديقة والاهتمام بالشجرة ؟		
أ - لأنهم فهموا رسالة الشجرة	ب - لأن أهل القرية طلبوا منهم ذلك	ج - لأن الشجرة تعطيهم الثمار
٤) كيف عرف الأطفال أن الشجرة تحتاج للمساعدة ؟		
أ - أرسلت لهم الطيور لتخبرهم	ب - تكلمت معهم	ج - سقط أوراقها الصفراء كرسالة لهم
٥) ما معنى كلمة : عجوز ؟		
أ - الكبير في السن	ب - الطفل الصغير	ج - الشاب القوي
٦) ما الذي يدل على عودة الحياة إلى الشجرة ؟		
أ - ذبول أغصانها	ب - ظهور أوراق جديدة خضراء	ج - تساقط أوراقها
٧) ما هي الفكرة الرئيسية للنص ؟		
أ - الشجرة كانت حزينة	ب - الخروج في نزهة	ج - الحث على حماية البيئة

س ٢) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١ - (لا يكذب المسلم) الجملة السابقة منفية .	✓
٢ - (أعمال) كُتِبَت الهمزة في الكلمة السابقة كتابة خاطئة .	✗
٣ - الهمزة المتطرفة هي التي تأتي وسط الكلمة .	✗
٤ - أركان الجملة الاسمية هي : مبتدأ و خبر .	✓
٥ - الجملة الفعلية هي : التي تبدأ بفعل .	✓
٦ - الفاعل هو : اسم مرفوع يدل على من وقع عليه الفعل .	✗

س٣) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) (فرح الناجح) الجملة السابقة :		
أ - منفية	ب - مثبتة	ج - اسمية
٢) (اتحاد) الهمزة في الكلمة السابقة :		
أ - همزة قطع	ب - همزة متطرفة	ج - همزة وصل
٣) (الفعل الماضي) :		
أ - مبني على السكون	ب - مبني على الفتح	ج - مرفوع بالضممة
٤) (ت ك ا ف ء) الكتابة الصحيحة للأحرف السابقة :		
أ - تكافؤ	ب - تكافئ	ج - تكافأ
٥) (كتاب هند مفتوح على الطاولة) الخبر في الجملة السابقة هو :		
أ - كتاب	ب - هند	ج - مفتوح
٦) (حفظت فاطمة القرآن) الفاعل في الجملة السابقة هو :		
أ - حفظت	ب - القرآن	ج - فاطمة
٧) (المبتدأ والخبر دائماً) :		
أ - مرفوعان	ب - منصوبان	ج - مجروران

س٤) اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

أ	الرقم	ب
- المبتدأ هو :	٤	١- جملة اسمية
- أنواع الفعل :	٥	٢- إلى - على - في .
- (المعلم يشرح الدرس) نوع الجملة :	١	٣- الأم .
- من حروف الجر :	٢	٤- اسم مرفوع يأتي بداية الجملة .
- (تطبخ الأم الطعام) الفاعل في الجملة السابقة :	٣	٥- ماضي ومضارع وأمر .

س٥) أجب عن الأسئلة الآتية :

١- (النجوم في السماء لامعة) أعرب ما تحته خط

في : حرف جر .

السماء : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره .

٢- اكتب ما يملأ عليك : ١- يجرؤ ٢- هادئ ٣- مكتبة ٤- معلمات

س٦) اكتب ما يلي بخط النسخ :

المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده

١- المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده

٢- المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده

معلم المادة / أحمد حسن الغامدي



س١ (اقرأ ثم أجب : شَاهَدَ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ نِسْرًا يَنْقُضُ عَلَى غَزَالٍ صَغِيرٍ وَيَطِيرُ بِهِ بَعِيدًا . فَكَرَّ الْغُرَابُ أَنْ يُقْلَدَ النِّسْرَ . حَلَّقَ عَالِيًا وَانْقَضَ عَلَى دُودَةٍ صَغِيرَةٍ وَطَارَ بِهَا . فَرِحَ الْغُرَابُ كَثِيرًا . لَكِنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَصْطَادَ شَيْئًا أَكْبَرَ وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي رَأَى دِيكًا قُرْبَ الْحَظِيرَةِ فَأَنْقَضَ عَلَيْهِ حَاوِلَ الْغُرَابِ الصَّغِيرِ أَنْ يَحْمِلَ الدِّيكَ لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعْ . صَاحَ الدِّيكُ فَتَجَمَّعَتِ الدَّجَاجَاتُ وَهَجَمْنَ عَلَى الْغُرَابِ يَنْقُرْنَ جَنَاحَيْهِ وَقَدَمَيْهِ . هَرَبَ الْغُرَابُ وَهُوَ يَتَأَلَّمُ ، لَكِنَّهُ تَعَلَّمَ دَرْسًا مُفِيدًا

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ (مَاذَا شَاهَدَ الْغُرَابُ ؟		
أ - نِسْرًا	ب - عُصْفُورًا	ج - صَفْرًا
٢ (ماذا اصطاد النسر ؟		
أ - أرنب	ب - خروف	ج - غزال صغير
٣ (ماذا فعل النسر بالغزال ؟		
أ - أَكَلَهُ	ب - طَارَ بِهِ بَعِيدًا	ج - سَقَطَ مِنْهُ
٤ (الغراب لم يقتنع بصيد الدودة فماذا كان يُريد أن يصطاد ؟		
أ - شيئًا أكبر	ب - فَرَّاشَةً	ج - غَزَال
٥ (عندما شاهد الغراب الديك ماذا فعل ؟		
أ - حَاوَلَ أَنْ يَحْمِلَهُ	ب - لَعِبَ مَعَهُ	ج - سَلَّمَ عَلَيْهِ
٦ (ماذا فعل الديك لِيُنْقِذَ نَفْسَهُ ؟		
أ - بَكَى	ب - صَاحَ	ج - رَكَضَ
٧ (ضد كبيرة :		
أ - صغيرة	ب - طويلة	ج - قصيرة

س٢ (ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- (يكذب المنافق) الجملة السابقة منفية .	
٢- (أبيض) كُتِبَتِ الهمزة في الكلمة السابقة كتابة صحيحة .	
٣- الهمزة المتطرفة هي التي تأتي آخر الكلمة .	
٤- أركان الجملة الفعلية هي : مبتدأ و خبر .	
٥- الجملة الاسمية هي : التي تبدأ بفعل .	
٦- التاء المربوطة : ننطقها في السكون هاء ومع الحركة تاء .	

س٣) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) الكلمة التي حذفنا الألف من وسطها هي :		
أ - الرحمن	ب - خالد	ج - في
٢) التاء المفتوحة ننطقها في :		
أ - السكون تاء والحركة تاء	أ - السكون تاء والحركة تاء	أ - السكون تاء والحركة تاء
٣) الفعل الأمر هو :		
أ - يشرب	ب - امسح	ج - نزل
٤) (ت ك ا ف ء) الكتابة الصحيحة للأحرف السابقة :		
أ - تكافؤ	ب - تكافئ	ج - تكافأ
٥) (كتاب هند مفتوح على الطاولة) الاسم المجرور في الجملة السابقة هو :		
أ - كتاب	ب - الطاولة	ج - مفتوح
٦) (حفظت فاطمة القرآن) الفاعل في الجملة السابقة هو :		
أ - حفظت	ب - القرآن	ج - فاطمة
٧) (بارك الله فيك) الأسلوب في الجملة السابقة أسلوب :		
أ - دعاء	ب - أمر	ج - نفي

س٤) اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

أ	الرقم	ب
- المفعول به هو :		١- جملة منفية
- لا أشرب الحليب :		٢- مضارع .
- (تطبخ الأم الطعام) نوع الجملة :		٣- لكن.
- حذفنا الألف من وسطها :		٤- اسم منصوب يدل على من وقع عليه الفعل .
- (تطبخ الأم الطعام) الفعل في الجملة السابقة :		٥- جملة فعلية .

س٥) أجب عن الأسئلة الآتية :

١- (هاذة حديقة جميلة) صوّب الخطأ وأعد كتابة الجملة

٢- (النجوم في السماء لامعة) أعرب ما تحته خط

٣- اكتب ما يُملأ عليك : ١- ٢- ٣- ٤-

س٦) اكتب ما يلي بخط النسخ : المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً

١-

س١ (اقرأ ثم أجب : شَاهَدَ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ نِسْرًا يَنْقُضُ عَلَى غَزَالٍ صَغِيرٍ وَيَطِيرُ بِهِ بَعِيدًا . فَكَّرَ الْغُرَابُ أَنْ يَقْلَدَ النِّسْرَ . حَلَّقَ عَالِيًا وَانْقَضَ عَلَى دُودَةٍ صَغِيرَةٍ وَطَارَ بِهَا . فَرَحَ الْغُرَابُ كَثِيرًا . لَكِنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَصْطَادَ شَيْئًا أَكْبَرَ وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي رَأَى دِيكًا قُرْبَ الْحَظِيرَةِ فَأَنْقَضَ عَلَيْهِ حَاوِلَ الْغُرَابِ الصَّغِيرِ أَنْ يَحْمِلَ الدِّيكَ لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعْ . صَاحَ الدِّيكُ فَتَجَمَّعَتِ الدَّجَاجَاتُ وَهَجَمْنَ عَلَى الْغُرَابِ يَنْقُرْنَ جَنَاحَيْهِ وَقَدَمَيْهِ . هَرَبَ الْغُرَابُ وَهُوَ يَتَأَلَّمُ ، لَكِنَّهُ تَعَلَّمَ دَرْسًا مُفِيدًا

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

نموذج الاجابة

١ (مَاذَا شَاهَدَ الْغُرَابُ ؟		
أ - نِسْرًا	ب - عُصْفُورًا	ج - صَفْرًا
٢ (مَاذَا اصْطَادَ النِّسْرُ ؟		
أ - أرنب	ب - خروف	ج - غزال صغير
٣ (مَاذَا فَعَلَ النِّسْرُ بِالْغَزَالِ ؟		
أ - أَكَلَهُ	ب - طَارَ بِهِ بَعِيدًا	ج - سَقَطَ مِنْهُ
٤ (الْغُرَابُ لَمْ يَقْتَنِعْ بِصِيدِ الدُّودَةِ فَمَاذَا كَانَ يُرِيدُ أَنْ يَصْطَادَ ؟		
أ - شَيْئًا أَكْبَرَ	ب - فَرَّاشَةً	ج - غَزَالًا
٥ (عِنْدَمَا شَاهَدَ الْغُرَابُ الدِّيكَ مَاذَا فَعَلَ ؟		
أ - حَاوَلَ أَنْ يَحْمِلَهُ	ب - لَعِبَ مَعَهُ	ج - سَلَّمَ عَلَيْهِ
٦ (مَاذَا فَعَلَ الدِّيكُ لِيُنْقِذَ نَفْسَهُ ؟		
أ - بَكَى	ب - صَاحَ	ج - رَكَضَ
٧ (ضِدَّ كَبِيرَةٍ :		
أ - صَغِيرَةٍ	ب - طَوِيلَةٍ	ج - قَصِيرَةٍ

س٢ (ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١ - (يكذب المنافق) الجملة السابقة منفية .	✗
٢ - (أبيض) كُتِبَتِ الهمزة في الكلمة السابقة كتابة صحيحة .	✓
٣ - الهمزة المتطرفة هي التي تأتي آخر الكلمة .	✓
٤ - أركان الجملة الفعلية هي : مبتدأ و خبر .	✗
٥ - الجملة الاسمية هي : التي تبدأ بفعل .	✗
٦ - التاء المربوطة : ننطقها في السكون هاء ومع الحركة تاء .	✓

س٣) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) الكلمة التي حذفنا الألف من وسطها هي :		
أ - الرحمن	ب - خالد	ج - في
٢) التاء المفتوحة نطقها في :		
أ - السكون تاء والحركة تاء	ب - السكون هاء والحركة هاء	ج - السكون هاء والحركة تاء
٣) الفعل الأمر هو :		
أ - يشرب	ب - امسح	ج - نزل
٤) (ت ك ا ف ء) الكتابة الصحيحة للأحرف السابقة :		
أ - تكافؤ	ب - تكافئ	ج - تكافأ
٥) (كتاب هند مفتوح على الطاولة) الاسم المجرور في الجملة السابقة هو :		
أ - كتاب	ب - الطاولة	ج - مفتوح
٦) (حفظت فاطمة القرآن) الفاعل في الجملة السابقة هو :		
أ - حفظت	ب - القرآن	ج - فاطمة
٧) (بارك الله فيك) الأسلوب في الجملة السابقة أسلوب :		
أ - دعاء	ب - أمر	ج - نفي

س٤) اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

أ	الرقم	ب
- المفعول به هو :	٤	١- جملة منفية
- لا أشرب الحليب :	١	٢- مضارع .
- (تطبخ الأم الطعام) نوع الجملة :	٥	٣- لكن.
- حذفنا الألف من وسطها :	٣	٤- اسم منصوب يدل على من وقع عليه الفعل .
- (تطبخ الأم الطعام) الفعل في الجملة السابقة :	٢	٥- جملة فعلية .

س٥) أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١- (هاذة حديقة جميلة) صوّب الخطأ وأعد كتابة الجملة : هـ اذه حديقة جميلة
- ٢- (النجوم في السماء لامعة) أعرب ما تحته خط . لامعة / خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
- ٣- اكتب ما يُملأ عليك : ١- بريء ٢- يهدأ ٣- تباطؤ ٤- فكرة
- س٦) اكتب ما يلي بخط النسخ :
 ١- المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً
 ٢- المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً

س١ (اقرأ ثم أجب : شجرة الزيتون مُباركة فقد وردَ ذكرُها في القرآن الكريم في سبعة مواضع ، وهي شجرة مُعمّرة ودائمة الخضرة ، أي أن أوراقها لا تسقط في فصل الخريف ، وتثمر شجرة الزيتون بعد أربع أو خمس سنوات من زراعتها ، وتستمر في إعطاء الثمار أكثر من ألفي عام ، وثمار الزيتون غنيّة بالزيوت ، ولزيت الزيتون فوائد كثيرة لذا ينصح باستعماله وأكله ، ومن فوائده : تزويد الجسم بالمواد الدهنية ، ويحميه من أمراض تصلب الشرايين ، وتحسين حالة مريض السكر ، ويساعد على هدوء الأعصاب ، ومُلطّف للبشرة ، ودهان مُمتاز للشعر ، وخشب الزيتون من الأخشاب المُمتازة ذات اللون البني .

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ (وردَ ذكرُ شجرة الزيتون في القرآن الكريم في :

أ - خمس مواضع	ب - سبع مواضع	ج - ست مواضع
---------------	---------------	--------------

٢ (من صفات شجرة الزيتون :

أ - شجرة مُباركة	ب - شجرة مُعمّرة	ج - جميع ما سبق
------------------	------------------	-----------------

٣ (لونُ خشب الزيتون :

أ - بُني	ب - أزرق	ج - أصفر
----------	----------	----------

٤ (يحمي زيت الزيتون من مرض :

أ - الربو	ب - الحمى	ج - تصلب الشرايين
-----------	-----------	-------------------

٥ (تثمر شجرة الزيتون بعد :

أ - أربع أو خمس سنوات من زراعتها	ب - سنة أو سنتين من زراعتها	ج - خمس أو ست سنوات من زراعتها
----------------------------------	-----------------------------	--------------------------------

٦ (تستمر شجرة الزيتون في إعطاء الثمار أكثر من :

أ - ١٠٠ عام	ب - ١٠٠٠ عام	ج - ٢٠٠٠ عام
-------------	--------------	--------------

٧ (اذكر فائدتين لزيتون : و

س٢ (ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- (الجو بارد) الجملة السابقة مثبتة .	
٢- (إيمان) كُتِبَت الهمزة في الكلمة السابقة كتابة خاطئة .	
٣- (ملجأ) كُتِبَت الهمزة المتطرفة في الكلمة السابقة كتابة صحيحة .	
٤- أنواع الكلمة : اسم وفعل وحرف .	
٥- الاسم هو : كلمة تدل على عمل .	
٦- الفعل الماضي : دائماً مرفوع بالضممة .	

س٣) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) الفعل هو :		
أ - كلمة ليس لها معنى إلا مع غيرها	ب - كلمة سُمِّيَ بها شيء	ج - كلمة تدل على عمل
٢) (يجرؤ) كُتِبَت الهمزة المتطرفة على الواو لأن :		
أ - قبلها مفتوح	ب - قبلها مضموم	ج - قبلها ساكن
٣) من عناصر القصة :		
أ - الشخصيات	ب - العنوان	ج - المؤلّف
٤) من حروف النفي التي درستها :		
أ - لعل	ب - في	ج - لم
٥) الجملة المثبتة هي :		
أ - لا يكذب المسلم	ب - حفظت سارة سورة البقرة	ج - ليس المهمل ناجحًا
٦) (يحب السعودي وطنه كثيرًا) الفاعل في الجملة السابقة هو :		
أ - كثيرًا	ب - وطنه	ج - السعودي
٧) (النجوم في السماء لامعة) الخبر في الجملة السابقة هو :		
أ - لامعة	ب - النجوم	ج - السماء

س٤) اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

أ	الرقم	ب
- كلمة حذفنا الألف من وسطها :		١- المكان
- من عناصر القصة :		٢- أسلوب دعاء
- حفظك الله :		٣- إله
- الفعل المضارع :		٤- يقرأ .
- (ي ق ر ع) نكتبها :		٥- مرفوع بالضممة .

س٥) أجب عن الأسئلة الآتية :

١- (بسم الله الرحمن الرحيم) صوّب الخطأ في البسملة وأعد كتابتها :

١- (نام خالد على سريره مبكرًا) أعرب ما تحته خط

٢- اكتب ما يملأ عليك : ١- ٢- ٣- ٤-

س٦) اكتب ما يلي بخط النسخ : تعب اليوم قوة الغد فلا تتوقف

١-

٢-

نموذج الاجابة

س١ (اقرأ ثم أجب : شجرة الزيتون مُباركة فقد وردَ ذكرُها في القرآن الكريم في سبعة مواضع ، وهي شجرة مُعمّرة ودائمة الخضرة ، أي أن أوراقها لا تسقط في فصل الخريف ، وتثمر شجرة الزيتون بعد أربع أو خمس سنوات من زراعتها ، وتستمر في إعطاء الثمار أكثر من ألفي عام ، وثمار الزيتون غنيّة بالزيوت ، ولزيت الزيتون فوائد كثيرة لذا ينصح باستعماله وأكله ، ومن فوائده : تزويد الجسم بالمواد الدهنية ، ويحميه من أمراض تصلب الشرايين ، وتحسين حالة مريض السكر ، ويساعد على هدوء الأعصاب ، وملطف للبشرة ، ودهان ممتاز للشعر ، وخشب الزيتون من الأخشاب الممتازة ذات اللون البني .

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ (وردَ ذكرُ شجرة الزيتون في القرآن الكريم في :

أ - خمس مواضع	ب - سبع مواضع	ج - ست مواضع
---------------	---------------	--------------

٢ (من صفات شجرة الزيتون :

أ - شجرة مُباركة	ب - شجرة مُعمّرة	ج - جميع ما سبق
------------------	------------------	-----------------

٣ (لونُ خشب الزيتون :

أ - بني	ب - أزرق	ج - أصفر
---------	----------	----------

٤ (يحمي زيت الزيتون من مرض :

أ - الربو	ب - الحمى	ج - تصلب الشرايين
-----------	-----------	-------------------

٥ (تثمر شجرة الزيتون بعد :

أ - أربع أو خمس سنوات من زراعتها	ب - سنة أو سنتين من زراعتها	ج - خمس أو ست سنوات من زراعتها
----------------------------------	-----------------------------	--------------------------------

٦ (تستمر شجرة الزيتون في إعطاء الثمار أكثر من :

أ - ١٠٠ عام	ب - ١٠٠٠ عام	ج - ٢٠٠٠ عام
-------------	--------------	--------------

٧ (اذكر فائدتين لزيتون : ١- ملطف للبشرة ٢- دهان ممتاز للشعر

س٢ (ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- (الجو بارد) الجملة السابقة مثبتة .	✓
٢- (إيمان) كُتِبَت الهمزة في الكلمة السابقة كتابة خاطئة .	×
٣- (ملجأ) كُتِبَت الهمزة المتطرفة في الكلمة السابقة كتابة صحيحة .	✓
٤- أنواع الكلمة : اسم وفعل وحرف .	✓
٥- الاسم هو : كلمة تدل على عمل .	×
٦- الفعل الماضي : دائماً مرفوع بالضمة .	×

س٣) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) الفعل هو :		
أ - كلمة ليس لها معنى إلا مع غيرها	ب - كلمة سُمِّيَ بها شيء	ج - كلمة تدل على عمل
٢) (يجرؤ) كُتِبَت الهمزة المتطرفة على الواو لأن :		
أ - قبلها مفتوح	ب - قبلها مضموم	ج - قبلها ساكن
٣) من عناصر القصة :		
أ - الشخصيات	ب - العنوان	ج - المؤلّف
٤) من حروف النفي التي درستها :		
أ - لعل	ب - في	ج - لم
٥) الجملة المثبتة هي :		
أ - لا يكذب المسلم	ب - حفظت سارة سورة البقرة	ج - ليس المهمل ناجحًا
٦) (يحب السعودي وطنه كثيرًا) الفاعل في الجملة السابقة هو :		
أ - كثيرًا	ب - وطنه	ج - السعودي
٧) (النجوم في السماء لامعة) الخبر في الجملة السابقة هو :		
أ - لامعة	ب - النجوم	ج - السماء

س٤) اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

أ	الرقم	ب
- كلمة حذفنا الألف من وسطها :	٣	١ - المكان
- من عناصر القصة :	١	٢ - أسلوب دعاء
- حفظك الله :	٢	٣ - إله
- الفعل المضارع :	٥	٤ - يقرأ .
- (ي ق ر ع) نكتبها :	٤	٥ - مرفوع بالضمة .

س٥) أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١- (بسم الله الرحمن الرحيم) صَوِّب الخطأ في البسملة وأعد كتابتها : بسم الله الرحمن الرحيم
- ١- (نام خالد على سريرته مبكرًا) أعرب ما تحته خط خالد : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

٢- اكتب ما يُملى عليك : ١- مقروء ٢- بدأ ٣- أجمل ٤- صفحة

س٦) اكتب ما يلي بخط النسخ : تعب اليوم قوة الغد فلا تتوقف

١- تعب اليوم قوة الغد فلا تتوقف

٢- تعب اليوم قوة الغد فلا تتوقف

س ١) اقرأ ثم أجب : سئل عالم الرياضيات يومًا محمد بن موسى الخوارزمي : ما قيمة الإنسان ؟ فأجاب قائلًا : إذا كان الإنسان صاحب أخلاق فهو يساوي (١) ، وإذا كان صاحب جمال أيضًا فأضيف إلى الواحد صفرًا ، (١٠) ، وإذا كان صاحب مال فأضيف صفرًا آخر فيصبح (١٠٠) ، وإذا كان صاحب حسب ونسب فأضيف صفرًا آخر فيصبح (١٠٠٠) ، فإذا ذهب العدد (١) وهو الأخلاق ذهبت قيمة الإنسان وبقيت الأصفار التي لا قيمة لها . وهذا يتفق مع الحكمة القائلة (ماذا ينفع الإنسان لو ربح العالم وخسر نفسه ؟) ما أشد إحتياجنا إلى الاهتمام بالأخلاق في المنزل والمدرسة والمسجد ، لنصلح مجتمعتنا وتهنأ بلادنا ، كذلك ما أشد حاجتنا إلى المواطن الصالح في نفسه والمصلح لغيره ذي ضمير صادق ، هذا المواطن هو الذي نحتاجه بلادنا في كل الميادين .

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) ما أساس قيمة الإنسان في رأي الخوارزمي ؟		
أ - المال	ب - الجمال	ج - الأخلاق
٢) إذا اجتمع المال والجمال والنسب بلا أخلاق فما هي قيمة الإنسان ؟		
أ - مئة (١٠٠)	ب - الف (١٠٠٠)	ج - صفر (٠)
٣) ما معنى قول الخوارزمي : " ذهبت قيمة الإنسان وبقيت الأصفار " ؟		
أ - أن الأخلاق هي أساس قيمة الإنسان	ب - أن المال يُعني عن الأخلاق	ج - أن الجمال أهم من الأخلاق
٤) كيف يمكن أن نصلح مجتمعتنا بحسب النص ؟		
أ - بزيادة المال فقط	ب - بالاهتمام بالأخلاق	ج - بزيادة عدد الملاعب
٥) لماذا شبه الخوارزمي الأخلاق بالرقم (١) وباقي الصفات بالأصفار ؟		
أ - لأن الأصفار بلا قيمة إلا إذا سبقها رقم	ب - لأن المال وحده يكفي للكرامة	ج - لأن الأصفار تنزل على القوة
٦) من هو المواطن الذي يحتاجه الوطن في كل ميدان ؟		
أ - المواطن الغني	ب - المواطن الجميل	ج - المواطن الصالح المصلح لغيره

س ٢) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١ - (لا يكذب المسلم) الجملة السابقة مثبتة .	
٢ - (أعمال) كتبت الهمزة في الكلمة السابقة كتابة صحيحة .	
٣ - الهمزة المتطرفة هي التي تأتي أول الكلمة .	
٤ - أركان الجملة الاسمية هي : فعل وفاعل .	
٥ - الجملة الفعلية هي : التي تبدأ بفعل .	
٦ - المفعول به هو : اسم مرفوع يدل على من وقع عليه الفعل .	

س٣) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) (لم يفرح الناجح) الجملة السابقة :		
أ - منفية	ب - مثبتة	ج - اسمية
٢) (اتحاد) الهمزة في الكلمة السابقة :		
أ - همزة قطع	ب - همزة متطرفة	ج - همزة وصل
٣) الفعل الأمر :		
أ - مبني على السكون	ب - مبني على الفتح	ج - مرفوع بالضممة
٤) (ب د ء) الكتابة الصحيحة للأحرف السابقة :		
أ - بدؤ	ب - بدأ	ج - بدئ
٥) (كتاب هند مفتوح على الطاولة) الاسم المجرور في الجملة السابقة هو :		
أ - كتاب	ب - هند	ج - الطاولة
٦) (حفظت فاطمة القرآن) المفعول به في الجملة السابقة هو :		
أ - حفظت	ب - القرآن	ج - فاطمة
٧) المبتدأ والخبر دائماً :		
أ - مرفوعان	ب - منصوبان	ج - مجروران

س٤) اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

أ	الرقم	ب
- الخبر هو :		١ - جملة فعلية
- أنواع الجملة :		٢ - إلى - على - في .
- (يشرح المعلم الدرس) نوع الجملة :		٣ - الطعام .
- من حروف الجر :		٤ - اسم مرفوع يخبرنا بشيء في المبتدأ .
- (تطبخ الأم الطعام) المفعول به في الجملة السابقة :		٥ - جملة اسمية وجملة فعلية .

س٥) أجب عن الأسئلة الآتية :

١- (النجوم في السماء لامعة) أعرب ما تحته خط

.....

.....

٢- اكتب ما يُملأ عليك : ١-..... ٢-..... ٣-..... ٤-.....

س٦) اكتب ما يلي بخط النسخ : الراحمون يرحمهم الرحمن

١-.....

٢-.....

س ١) اقرأ ثم أجب : سئِلَ عَالِمُ الرِّيَاضِيَّاتِ يَوْمًا مُحَمَّدُ بْنُ مُوسَى الْخَوَارِزْمِيُّ : مَا قِيَمَةُ الْإِنْسَانِ ؟ فَأَجَابَ قَائِلًا :
إِذَا كَانَ الْإِنْسَانُ صَاحِبَ أَخْلَاقٍ فَهُوَ يُسَاوِي (١) ، وَإِذَا كَانَ صَاحِبَ جَمَالٍ أَيْضًا فَأُضِفَ إِلَى الْوَاحِدِ صِفْرًا ، (١٠)
(، وَإِذَا كَانَ صَاحِبَ مَالٍ فَأُضِفَ صِفْرًا آخَرَ فَيُصْبِحُ (١٠٠) ، وَإِذَا كَانَ صَاحِبَ حَسَبٍ وَنَسَبٍ فَأُضِفَ صِفْرًا آخَرَ
فَيُصْبِحُ (١٠٠٠) ، فَإِذَا ذَهَبَ الْعَدَدُ (١) وَهُوَ الْأَخْلَاقُ ذَهَبَتْ قِيَمَةُ الْإِنْسَانِ وَبَقِيَتِ الْأَصْفَارُ الَّتِي لَا قِيَمَةَ لَهَا .
وَهَذَا يَتَّفِقُ مَعَ الْحِكْمَةِ الْقَائِلَةِ (مَاذَا يَنْفَعُ الْإِنْسَانَ لَوْ رَبِحَ الْعَالَمَ وَخَسِرَ نَفْسَهُ ؟) مَا أَشَدَّ إِحْتِيَاجُنَا إِلَى الْاهْتِمَامِ
بِالْأَخْلَاقِ فِي الْمَنْزِلِ وَالْمَدْرَسَةِ وَالْمَسْجِدِ ، لِنُصْلِحَ مُجْتَمَعَنَا وَتَهْنَأَ بِلَادُنَا ، كَذَلِكَ مَا أَشَدَّ حَاجَتُنَا إِلَى الْمَوَاطِنِ
الصَّالِحِ فِي نَفْسِهِ وَالْمُصْلِحِ لغيرِهِ ذِي ضَمِيرٍ صَادِقٍ ، هَذَا الْمَوَاطِنُ هُوَ الَّذِي نَحْتَاجُهُ بِلَادُنَا فِي كُلِّ الْمَيَادِينِ .

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

نموذج الاجابة

١) ما أساس قيمة الإنسان في رأي الْخَوَارِزْمِيِّ

أ - المال	ب - الجمال	ج - الأخلاق
-----------	------------	-------------

٢) إذا اجتمع المال والجمال والنسب بلا أخلاق فما هي قيمة الإنسان ؟

أ - مئة (١٠٠)	ب - الف (١٠٠٠)	ج - صفر (٠)
-----------------	------------------	---------------

٣) ما معنى قول الخوارزمي : " ذهب قيمة الإنسان وبقيت الأصفار " ؟

أ - أن الأخلاق هي أساس قيمة الإنسان	ب - أن المال يُعْزِي عن الأخلاق	ج - أن الجمال أهم من الأخلاق
-------------------------------------	---------------------------------	------------------------------

٤) كيف يمكن أن نُصْلِحَ مُجْتَمَعَنَا بِحَسَبِ النَّصِّ ؟

أ - بزيادة المال فقط	ب - بالاهتمام بالأخلاق	ج - بزيادة عدد الملاعب
----------------------	------------------------	------------------------

٥) لماذا شَبَّهَ الْخَوَارِزْمِيُّ الْأَخْلَاقَ بِالرَّقَمِ (١) وباقي الصفات بالأصفار ؟

أ - لأن الأصفار بلا قيمة إلا إذا سبقها رقم	ب - لأن المال وَحْدَهُ يَكْفِي للكرامة	ج - لأن الأصفار تُنَلُّ على القوة
--	--	-----------------------------------

٦) مَنْ هُوَ الْمَوَاطِنُ الَّذِي يَحْتَاجُهُ الْوَطَنُ فِي كُلِّ مِيدَانٍ ؟

أ - المواطن الغني	ب - المواطن الجميل	ج - المواطن الصالح المُصْلِحُ لغيره
-------------------	--------------------	-------------------------------------

س ٢) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١ - (لا يكذب المسلم) الجملة السابقة مثبتة .	✗
٢ - (أعمال) كُتِبَتْ الهمزة في الكلمة السابقة كتابة صحيحة .	✓
٣ - الهمزة المتطرفة هي التي تأتي أول الكلمة .	✗
٤ - أركان الجملة الاسمية هي : فعل وفاعل .	✗
٥ - الجملة الفعلية هي : التي تبدأ بفعل .	✓
٦ - المفعول به هو : اسم مرفوع يدل على من وقع عليه الفعل .	✗

س٣) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) (لم يفرح الناجح) الجملة السابقة :		
أ - منفية	ب - مثبتة	ج - اسمية
٢) (اتحاد) الهمزة في الكلمة السابقة :		
أ - همزة قطع	ب - همزة متطرفة	ج - همزة وصل
٣) (الفعل الأمر) :		
أ - مبني على السكون	ب - مبني على الفتح	ج - مرفوع بالضممة
٤) (ب د ء) الكتابة الصحيحة للأحرف السابقة :		
أ - بؤ	ب - بدأ	ج - بدئ
٥) (كتاب هند مفتوح على الطاولة) الاسم المجرور في الجملة السابقة هو :		
أ - كتاب	ب - هند	ج - الطاولة
٦) (حفظت فاطمة القرآن) المفعول به في الجملة السابقة هو :		
أ - حفظت	ب - القرآن	ج - فاطمة
٧) (المبتدأ والخبر دائماً) :		
أ - مرفوعان	ب - منصوبان	ج - مجروران

س٤) اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

أ	الرقم	ب
- الخبر هو :	٤	١- جملة فعلية
- أنواع الجملة :	٥	٢- إلى - على - في .
- (يشرح المعلم الدرس) نوع الجملة :	١	٣- الطعام .
- من حروف الجر :	٢	٤- اسم مرفوع يخبرنا بشيء في المبتدأ .
- (تطبخ الأم الطعام) المفعول به في الجملة السابقة :	٣	٥- جملة اسمية وجملة فعلية .

س٥) أجب عن الأسئلة الآتية :

١- (النجوم في السماء لامعة) أعرب ما تحته خط

النجوم / مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

لامعة / خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

٢- اكتب ما يملئ عليك : ١- تقرأ ٢- يجزؤ ٣- غرفة ٤- فراشات

س٦) اكتب ما يلي بخط النسخ :

١- الراحمون يرحمهم الرحمن

٢- الراحمون يرحمهم الرحمن

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - لمادة (لغتي) للصف الرابع - للعام الدراسي 1447هـ

اسم الطالب : الصف : الرابع الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	السؤال الأول	10					
2	السؤال الثاني	10					
3	السؤال الثالث	10					
4	السؤال الرابع	10					
	المجموع النهائي	40					

السؤال الأول / اقرأ النص بفهم ثم أجب

10

في صباح أحد أيام الربيع المشمسمة وقف غرابٌ على غصن شجرة شديدة الخضرة، ممسكاً بقطعة من الجبن بمنقاره، فمرَّ به ثعلبٌ، وكان يمشي على مهلٍ، يبحث عن طعامٍ، فشم رائحة الجبن، فتوقفت تحت الشجرة.

قال الثعلب: صباح الخير أيها الغراب، كم تبدو أنيقاً اليوم!، ريشك في غاية اللّمعان، أنت طائرٌ جميلٌ جداً، لكنني أتساءل " هل صوتك جميلٌ قدر جمال ريشك؟ لا شكّ لديّ أنك إذا غنيت فستطرب كل من في الغابة.

شعر الغراب بسعادة غامرة، وأراد أن يبين للثعلب جمال صوته، وما إن فتح منقاره ليغني حتى سقطت قطعة الجبن على الأرض فأمسك بها الثعلب وجرى بعيداً وهو يضحك. وما أكثر ما ورد في الأمثال عن الثعلب وشدة مكره، وقوة حيلته ودهانه، فقد قالت العرب: أروغ من ثعلب.

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

حدثت هذه القصة في فصل

1

1	أ	الصيف	ب	الشتاء	ج	الربيع
2	أراد الثعلب عندما توقف تحت الشجرة أن					
	أ	يأكل الغراب	ب	يأكل الثمار	ج	يأكل قطعة الجبن
3	أراد الثعلب أن تسقط قطعة الجبن من الغراب فطلب منه أن					
	أ	يحرك رأسه	ب	يطير	ج	يغني
4	حصل الثعلب على قطعة الجبن ب.....					
	أ	بالقوة والشدة	ب	بالتهديد والوعيد	ج	بالحيلة والخداع
5	يضرب المثل بالثعلب في					
	أ	الغباء	ب	السرعة	ج	المكر

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة :

10

1- كلمة بها همزة وصل	أ- انطلق	ب - أعلن	ج - أحمد
2- من حروف الجر:	أ- من	ب - لم	ج - ليت
3- تَبَسَّم الجد لحفيديه. نوع الفعل في الجملة السابقة:	أ- ماضي	ب - مضارع	ج - أمر
4- من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها :	أ- لكن	ب - أحمد	ج - معلم
5- يزرع الفلاح الشجرة المفعول به في الجملة السابقة:	أ - الشجرة	ب- الفلاح	ج - يزرع

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة :

10

1 - تنطق (تاء) عند الوصل وعند الوقف تنطق (هاء)	أ - التاء المربوطة	ب- التاء المفتوحة	ج - همزة القطع
2 تكتب الهمزة المتطرفة على الياء إذا كانت حركة الحرف الذي قبلها	أ- الكسرة	ب- الضمة	ج - الفتحة
3- الفاعل في جملة (شرح المعلم درس اليوم)	أ - المعلم	ب - درس	ج - اليوم
4- المبتدأ في جملة (منظر الحقول مدهش)	أ - منظر	ب - الحقول	ج - مدهش
5- خرجت من البيت الاسم المجرور في الجملة السابقة هو :	أ - البيت	ب- خرجت	ج - من

السؤال الرابع : أ / اختر الإجابة الصحيحة :

10

1- الخبر في جملة (السماء صافية)	أ- صافية	ب - السماء	ج - لا يوجد خبر
2- الجملة الفعلية من الجمل التالية :	أ- نزل المطر بغزارة.	ب - الوعي الصحي مطلب ضروري	ج- صحة الجسم نعمة عظيمة
3- لن ألوث بيئتي :	أ- جملة منفية	ب - جملة مثبتة	ج- جملة فعلية

ب / اكتب ما يلي بخط النسخ

فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - لمادة (لغتي) للصف الرابع - للعام الدراسي 1447هـ

اسم الطالب : الصف : الرابع الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	السؤال الأول	10	نموذج الاجابة				
2	السؤال الثاني	10					
3	السؤال الثالث	10					
4	السؤال الرابع	10					
المجموع النهائي		40					

السؤال الأول / اقرأ النص بفهم ثم أجب

10

فِي صَبَاحٍ أَحَدِ أَيَّامِ الرَّبِيعِ الْمُشْمِسَةِ وَقَفَ غَرَابٌ عَلَى غَصْنِ شَجَرَةٍ شَدِيدَةِ الْخُضَرَةِ، مُمَسِّكًا بَقِطْعَةٍ مِنَ الْجُبْنِ بِمِنْقَارِهِ، فَمَرَّ بِهِ ثَعْلَبٌ، وَكَانَ يَمْشِي عَلَى مَهْلٍ، يَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ، فَشَمَّ رَائِحَةَ الْجُبْنِ، فَتَوَقَّفَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.

قَالَ الثَّعْلَبُ: صَبَاحُ الْخَيْرِ أَيُّهَا الْغَرَابُ، كَمْ تَبْدُو أُنِيقًا الْيَوْمَ! رَيْشُكَ فِي غَايَةِ اللَّمْعَانِ، أَنْتَ طَائِرُ جَمِيلٌ جَدًّا، لَكِنِّي أَتَسَاءَلُ " هَلْ صَوْتُكَ جَمِيلٌ قَدَّرَ جَمَالَ رَيْشِكَ؟ لَا شَكَّ لَدَيَّ أَنَّكَ إِذَا غَنَيْتَ فَسَتُطْرِبُ كُلَّ مَنْ فِي الْغَايَةِ.

شعر الغرابُ بسعادة غامرة، وَأَرَادَ أَنْ يُبَيِّنَ لِلثَّعْلَبِ جَمَالَ صَوْتِهِ، وَمَا إِنْ فَتَحَ مِيقَارَهُ لِيُعْطِيَ حَتَّى سَقَطَتْ قِطْعَةُ الْجُبْنِ عَلَى الْأَرْضِ فَأَمْسَكَ بِهَا الثَّعْلَبُ وَجَرَى بَعِيدًا وَهُوَ يَضْحَكُ. وَمَا أَكْثَرَ مَا وَرَدَ فِي الْأَمْثَالِ عَنِ الثَّعْلَبِ وَشِدَّةِ مَكْرِهِ، وَقُوَّةِ حِيلَتِهِ وَدِهَانِهِ، فَقَدْ قَالَتِ الْعَرَبُ: أَرُوغٌ مِنْ ثَعْلَبٍ.

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

حدثت هذه القصة في فصل

1

أ	الصيف	ب	الشتاء	ج	الربيع
2	أراد الثعلب عندما توقف تحت الشجرة أن				
أ	ياكل الغراب	ب	ياكل الثمار	ج	ياكل قطعة الجبن
3	أراد الثعلب أن تسقط قطعة الجبن من الغراب فطلب منه أن				
أ	يحرك رأسه	ب	يطير	ج	يقفي
4	حصل الثعلب على قطعة الجبن ب.....				
أ	بالقوة والشدة	ب	بالتهديد والوعيد	ج	بالحيلة والخداع
5	يضرب المثل بالثعلب في				
أ	الغباء	ب	السرعة	ج	المكر

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة :

10

1- كلمة بها همزة وصل	أ- انطلق	ب - أعلن	ج - أحمد
2- من حروف الجر:	أ- من	ب - لم	ج - ليت
3- تَبَسَّمَ الجد لحفيديه. نوع الفعل في الجملة السابقة:	أ- ماضي	ب - مضارع	ج - أمر
4- من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها :	أ- لكن	ب - أحمد	ج - معلم
5- يزرع الفلاح الشجرة المفعول به في الجملة السابقة:	أ - الشجرة	ب- الفلاح	ج - يزرع

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة :

10

1 - تنطق (تاء) عند الوصل وعند الوقف تنطق (هاء)	أ - التاء المربوطة	ب- التاء المفتوحة	ج - همزة القطع
2 تكتب الهمزة المتطرفة على الياء إذا كانت حركة الحرف الذي قبلها	أ- الكسرة	ب- الضمة	ج - الفتحة
3- الفاعل في جملة (شرح المعلم درس اليوم)	أ - المعلم	ب - درس	ج - اليوم
4- المبتدأ في جملة (منظر الحقول مدهش)	أ - منظر	ب - الحقول	ج - مدهش
5- خرجت من البيت الاسم المجرور في الجملة السابقة هو :	أ - البيت	ب- خرجت	ج - من

السؤال الرابع : أ / اختر الإجابة الصحيحة :

10

1- الخبر في جملة (السماء صافية)	أ- صافية	ب - السماء	ج - لا يوجد خبر
2- الجملة الفعلية من الجمل التالية :	أ- نزل المطر بغزارة.	ب - الوعي الصحي مطلب ضروري	ج- صحة الجسم نعمة عظيمة
3- لن ألوث بيئتي :	أ- جملة منفية	ب - جملة مثبتة	ج- جملة فعلية

ب / اكتب ما يلي بخط النسخ

فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٢					
٢	السؤال الثاني	١٢					
٣	السؤال الثالث	٥					
٤	السؤال الرابع	٦					
٤	السؤال الخامس	٥					
	المجموع النهائي	٤٠					

١٢

السؤال الأول : فهم المقروء :

كنت منذ صغري، أحب البيئة ومخلوقاتها، وأعجب برؤية أغصان الشجر في البساتين، والأعشاب في الحقول، ومع تقدمي في العمر، استمر حبي للبيئة، ولكن حبي للكائنات أصابه بعض التبدل والتغير، إذ مارست صيد العصافير، غير مدرك الفارق العظيم بين حب البيئة، وقتل هذه الطيور الملونة.

ذات يوم كنت أمارس فيه هواية الصيد، شاهدت يمامة جميلة الألوان، وهي على غصن في شجرة سندبان تغني، غافلة عما يحيط بها من خطر ... لقد قطعت صوتها بطلقة واحدة من بندقيتي، سقطت بعدها على العشب الذي يغمره الثلج، فتقدمت منها لأشاهدها، وهي تلفظ أنفاسها؛ ندمت على ما فعلت فبقيت واقفا كأنني جذع شجرة، وقد تكون عيناها الوديعتان هما اللتان جعلتاني ثابتا في مكاني أنظر إليها وهي في آخر لحظاتها.

راقبتها وأنا أبكي، وأقول لنفسي: لماذا فعلت هذا؟! منذ ذلك الحين، أقلعت عن الصيد، وعدت إلى عادتي القديمة في حب البيئة والاستمتاع بجمالها.

أ - اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- ما الذي كان الكاتب يحبه منذ صغره؟	أ - ممارسة الصيد	ب- حب البيئة ومخلوقاتها	ج- تسلق الجبال فقط
٢- ما الشعور الذي أصاب الكاتب عند رؤية اليمامة تلفظ أنفاسها؟	أ - السعادة والفرح	ب- الفخر والغرور	ج- الندم والحزن
٣- ما الذي دفع الكاتب إلى الإقلاع عن الصيد؟	أ - رؤية اليمامة وهي تموت	ب- خسارة الطيور الملونة	ج- نصيحة من صديق
٤- ما الذي يمكن استنتاجه عن شخصية الكاتب بعد تجربته في صيد اليمامة؟	أ - شخص لا يهتم بالبيئة	ب- شخص حساس ويمتلك ضميرًا حيًا	ج- شخص يحب العنف
٥- كيف تغيرت علاقة الكاتب بالبيئة بعد حادثة الصيد؟	أ - أصبح يحب قتل الحيوانات	ب- توقف عن الاهتمام بالبيئة تمامًا	ج- ازداد حبًا للبيئة وابتعد عن الصيد
٦- ما هو الفارق الذي أدركه الكاتب بين حبه للبيئة وممارسته للصيد؟	أ - اكتشف أن الصيد يعبر عن السيطرة والقوة	ب- أدرك أن قتل الكائنات يتعارض مع حبه الحقيقي للبيئة	ج- فهم أن الصيد هو جزء من حب البيئة
٧- إذا كنت مكان الكاتب بعد حادثة قتل اليمامة، كيف كنت ستتصرف؟	أ - أستمر في الصيد لأنه هواية مفضلة	ب- أتجاهل الحادثة وأواصل حياتي	ج- أبحث عن طريقة أخرى للتواصل مع البيئة بدون إيذاء مخلوقاتها

٨- مفرد "الطيور"	أ - الطير	ب- الطائرة	ج- الطائر
------------------	-----------	------------	-----------

ب - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- ١- كان الصيد في صغره يكره البيئة ومخلوقاتهما ()
- ٢- ندم الصيد على ما فعله عندما رأى اليمامة تموت ()
- ٣- مكان حدوث القصة في منطقة حارة. ()
- ٤- على الرغم من ندم الصيد ظل يمارس هواية الصيد ()

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

١٢

١ - الأشجار مثمرة.	نوع الجملة السابقة:	أ - اسمية	ب- فعلية	ج - شبه جملة
٢- الطالب المجتهد محبوب.	الخبر في الجملة السابقة :	أ - الطالب	ب - المجتهد	ج - محبوب
٣- يستخرج السمك من	(أكمل)	أ- البحر	ب - البحر	ج- البحر
٤- تتفتح الأزهار الربيع .	(أكمل بحرف جر مناسب.)	أ - من	ب - في	ج - على
٥- المجموعة التي اشتملت على حروف جر		أ- إن - أن - كان	ب - ف- و - ثم	ج - من -إلى - عن
٦- الكلمة المختلفة فيما يلي :		أ - هواء	ب - سماء	ج - يقرأ
٧- لن ألوث بينتي.	(نوع الجملة السابقة)	أ- جملة مثبتة	ب - جملة منفية	ج- جملة استفهامية
٨ - أعلن المدير عن مسابقة التحدث بالفصحى.	الكلمة التي بها همزة قطع:	أ - أعلن	ب- المدير	ج - التحدث
٩- كتبت الهمزة في كلمة " امرو" على الواو لأن ما قبل الهمزة		أ- مفتوح	ب - مكسور	ج - مضموم
١٠- الجبال شاهقة.	نوع الجملة السابقة	أ- جملة مثبتة	ب - جملة منفية	ج - جملة تعجبية
١١ - أسكن في بيت حجرات...واسع....		أ- هـ - ت	ب - ة - هـ	ج - هـ - ة
١٢- انتصر الجنود في المعركة. ما تحت خط نوعه:		أ- اسم	ب - فعل	ج - حرف

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٥

- ١- من علامات الاسم قبول "ال" ()
- ٢- كلمة "انتصر" بها همزة وصل. ()
- ٣- تكتب الهمزة المتطرفة على الواو إذا كان ما قبلها مكسور. ()
- ٤- "الحالة الإعرابية للمبتدأ والخبر هي الرفع ()
- ٥- همزة الوصل تنطق في أول الكلام وفي وسطه. ()

السؤال الرابع أ - أجب حسب المطلوب بين القوسين

٦

- ١- العلم يرفع شأن صاحبه. (حول الجملة الاسمية إلى فعلية وغير ما يلزم)

.....

٢- العلم نور. (أعرب ما تحته خط)

٣- " عند وصل حروف كلمة " ش - ا - ط - ء " تكتب.....

ب- اكتب ما يملأ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط جميل

٥

التصحّر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع
مادنتي

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٢				
٢	السؤال الثاني	١٢				
٣	السؤال الثالث	٥				
٤	السؤال الرابع	٦				
٤	السؤال الخامس	٥				
	المجموع النهائي	٤٠				

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

كنت منذ صغري، أحب البيئة ومخلوقاتها، وأعجب برؤية أغصان الشجر في البساتين، والأعشاب في الحقول، ومع تقدمي في العمر، استمر حبي للبيئة، ولكن حبي للكائنات أصابه بعض التبدل والتغير، إذ مارست صيد العصافير، غير مدرك الفارق العظيم بين حب البيئة، وقتل هذه الطيور الملونة.

ذات يوم كنت أمارس فيه هواية الصيد، شاهدت يمامة جميلة الألوان، وهي على غصن في شجرة سندبان تغني، غافلة عما يحيط بها من خطر ... لقد قطعت صوتها بطلقة واحدة من بندقيتي، سقطت بعدها على العشب الذي يغمره الثلج، فتقدمت منها لأشاهدها، وهي تلفظ أنفاسها؛ ندمت على ما فعلت فبقيت واقفا كأنني جذع شجرة، وقد تكون عيناها الوديعتان هما اللتان جعلتاني ثابتا في مكاني أنظر إليها وهي في آخر لحظاتها.

راقبتها وأنا أبكي، وأقول لنفسي: لماذا فعلت هذا؟! منذ ذلك الحين، أقلعت عن الصيد، وعدت إلى عادتي القديمة في حب البيئة والاستمتاع بجمالها.

أ - اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- ما الذي كان الكاتب يحبه منذ صغره؟	أ - ممارسة الصيد	ب - حب البيئة ومخلوقاتها	ج - تسلق الجبال فقط
٢- ما الشعور الذي أصاب الكاتب عند رؤية اليمامة تلفظ أنفاسها؟	أ - السعادة والفرح	ب - الفخر والغرور	ج - الندم والحزن
٣- ما الذي دفع الكاتب إلى الإقلاع عن الصيد؟	أ - رؤية اليمامة وهي تموت	ب - خسارة الطيور الملونة	ج - نصيحة من صديق
٤- ما الذي يمكن استنتاجه عن شخصية الكاتب بعد تجربته في صيد اليمامة؟	أ - شخص لا يهتم بالبيئة	ب - شخص حساس ويمتلك ضميرا حيا	ج - شخص يحب العنف
٥- كيف تغيرت علاقة الكاتب بالبيئة بعد حادثة الصيد؟	أ - أصبح يحب قتل الحيوانات	ب - توقف عن الاهتمام بالبيئة تماما	ج - ازداد حبا للبيئة وابتعد عن الصيد
٦- ما هو الفارق الذي أدركه الكاتب بين حبه للبيئة وممارسته للصيد؟	أ - اكتشف أن الصيد يعبر عن السيطرة والقوة	ب - أدرك أن قتل الكائنات يتعارض مع حبه الحقيقي للبيئة	ج - فهم أن الصيد هو جزء من حب البيئة
٧- إذا كنت مكان الكاتب بعد حادثة قتل اليمامة، كيف كنت ستتصرف؟	أ - أستمر في الصيد لأنه هواية مفضلة	ب - أتجاهل الحادثة وأواصل حياتي	ج - أبحث عن طريقة أخرى للتواصل مع البيئة بدون إيذاء مخلوقاتها

٨- مفرد "الطيور"	أ - الطير	ب- الطائرة	ج - الطائر
------------------	-----------	------------	------------

ب - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- ١- كان الصيد في صغره يكره البيئة ومخلوقاتهما (×)
- ٢- ندم الصيد على ما فعله عندما رأى اليمامة تموت (✓)
- ٣- مكان حدوث القصة في منطقة حارة. (×)
- ٤- على الرغم من ندم الصيد ظل يمارس هواية الصيد (×)

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

١٢

١ - الأشجار مثمرة.	نوع الجملة السابقة:	ج - شبه جملة
أ - اسمية	ب - فعلية	ج - شبه جملة
٢ - الطالب المجتهد محبوب.	الخبر في الجملة السابقة :	ج - محبوب
أ - الطالب	ب - المجتهد	ج - محبوب
٣ - يستخرج السمك من	(أكمل)	ج - البحر
أ - البحر	ب - البحر	ج - البحر
٤ - تتفتح الأزهار الربيع .	(أكمل بحرف جر مناسب.)	ج - على
أ - من	ب - في	ج - على
٥ - المجموعة التي اشتملت على حروف جر		ج - من - إلى - عن
أ - إن - أن - كان	ب - ف - و - ثم	ج - من - إلى - عن
٦ - الكلمة المختلفة فيما يلي :		ج - يقرأ
أ - هواء	ب - سماء	ج - يقرأ
٧ - لن ألوث بينتي.	(نوع الجملة السابقة)	ج - جملة استفهامية
أ - جملة مثبتة	ب - جملة منفية	ج - جملة استفهامية
٨ - أعلن المدير عن مسابقة التحدث بالفصحى.	الكلمة التي بها همزة قطع:	ج - التحدث
أ - أعلن	ب - المدير	ج - التحدث
٩ - كتبت الهمزة في كلمة " امرو " على الواو لأن ما قبل الهمزة		ج - مضموم
أ - مفتوح	ب - مكسور	ج - مضموم
١٠ - الجبال شاهقة.	نوع الجملة السابقة	ج - جملة تعجبية
أ - جملة مثبتة	ب - جملة منفية	ج - جملة تعجبية
١١ - أسكن في بيت حجرات...واسع....		ج - ه - ه - ه
أ - ه - ت	ب - ه - ه - ه	ج - ه - ه - ه
١٢ - انتصر الجنود في المعركة. ما تحتها خط نوعه:		ج - حرف
أ - اسم	ب - فعل	ج - حرف

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٥

- ١- من علامات الاسم قبول "ال" (✓)
- ٢- كلمة "انتصر" بها همزة وصل. (✓)
- ٣- تكتب الهمزة المتطرفة على الواو إذا كان ما قبلها مكسور. (×)
- ٤- "الحالة الإعرابية للمبتدأ والخبر هي الرفع (✓)
- ٥- همزة الوصل تنطق في أول الكلام وفي وسطه. (×)

السؤال الرابع أ - أجب حسب المطلوب بين القوسين

٦

- ١- العلم يرفع شأن صاحبه. (حول الجملة الاسمية إلى فعلية وغير ما يلزم)

يرفع العلم شأن صاحبه

موقع

٢- العلم نور. (أعرب ما تحته خط)

مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
٣- " عند وصل حروف كلمه " ش- ا - ط - ء " تكتب شاطئ

ب- اكتب ما يملأ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط جميل

٥

التصحّر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							
الصف : الرابع الابتدائي							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٢					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الظاهرة الإملائية	١٠					
٤	الرسم الكتابي	٨					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

يُحْكِي أَنَّ رَجُلًا وَزَوْجَتَهُ كَانَا يَعِيشَانِ فِي قَرْيَةٍ بَعِيدَةٍ. وَكَانَ لَهُمَا طِفْلٌ صَغِيرٌ يُحِبَّانِهِ كَثِيرًا. وَقَدْ دَرَبَا كَلْبَهُمَا عَلَى حِرَاسَةِ الْبَيْتِ أَثْنَاءَ غِيَابِهِمَا.

وَفِي صَبَاحِ أَحَدِ الْأَيَّامِ، خَرَجَ الرَّوْجُ يَبْحَثُ عَنِ الرَّزْقِ كَمَا اضْطَرَّتْ الزَّوْجَةُ لِلْخُرُوجِ كَيْ تَمَلَأَ جَرَّةَ الْمَاءِ مِنْ نَبْعٍ بَعِيدٍ، فَأَشَارَتْ إِلَى الْكَلْبِ كَيْ يَحْرُسَ الطِّفْلَ فِي الْمَهْدِ الَّذِي فِي دَاخِلِ الْبَيْتِ، فَفَهِمَ إِشَارَتَهَا، وَجَلَسَ إِلَى جَانِبِ الْمَهْدِ يَنْظُرُ يَمِينًا وَيَسَارًا.

وَفَجْأَةً أَخَذَ يَسْتَلُّ إِلَى الْمَهْدِ ثُعْبَانٌ كَبِيرٌ، فَانْقَضَ عَلَيْهِ الْكَلْبُ، وَجَرَتْ مَعْرَكَةٌ انْتَهَتْ بِمَقْتَلِ الثُّعْبَانِ بِأَسْنَانِ الْكَلْبِ الْقَوِيَّةِ مِمَّا جَعَلَ الدَّمَ يَسِيلُ مِنْ فَمِهِ.

عَادَتِ الْأُمُّ إِلَى الْبَيْتِ تَحْمِلُ جَرَّةَ عَلَى رَأْسِهَا. فَنْظَرَتْ مِنْ بَعِيدٍ إِلَى الْمَهْدِ، فَلَمْ تَجِدْ صَغِيرَهَا، وَلَا حَظَّتِ الدَّمَ يَسِيلُ مِنْ فَمِ الْكَلْبِ فَظَنَّتْ أَنَّهُ قَتَلَ صَغِيرَهَا، فَجَنَّ جُنُونَهَا وَأَلْقَتْ الْجَرَّةَ عَلَى رَأْسِ الْكَلْبِ فَسَقَطَ مَيِّتًا.

ثُمَّ قَعَدَتْ تَبْكِي عَلَى صَغِيرِهَا بَعْدَ وَقْتٍ قَصِيرٍ، سَمِعَتْ الْأُمُّ صُرَاخًا يَنْبَغِثُ مِنْ نَاحِيَةِ الْمَهْدِ، فَبَادَا بِصَغِيرِهَا قَدْ سَقَطَ تَحْتَ السَّرِيرِ وَبِجَانِبِهِ ثُعْبَانٌ كَبِيرٌ مَيِّتٌ نَدِمَتِ الْأُمُّ نَدَمًا شَدِيدًا لِقَتْلِهَا الْكَلْبَ الْوَفِيِّ وَحَدَّثَتْ زَوْجَهَا بَعْدَ عَوْدَتِهِ بِمَا جَرَى

فَقَالَ لَهَا: فِي التَّائِي السَّلَامَةُ وَفِي الْعَجَلَةِ النَّدَامَةُ.

١ - وقعت أحداث هذه القصة في		
أ - قرية	ب - مدينة	ج - نجع
٢ - تسلل إلى مهد الطفل		
أ - أسد	ب - ثعبان	ج - نمر
٣ - تصرف الأم يدل على		
أ - المحبة والحنان	ب - الأسف والندم	ج - السرعة والتعجل
٤ - المقصود بالمهد		
أ - سرير الطفل	ب - البيت	ج - فناء البيت
٥ - المغزى من هذه القصة		
أ - العبرة بذكاء العقول لا ضخامة الأجسام	ب - لا تصنع المعروف في غير أهله	ج - في التائي السلامة وفي العجلة الندامة
٦ - أي صفة من تلك الصفات لا تناسب الكلب ؟		
أ - كسول	ب - شجاع	ج - وفي
٧ - لم تخبر الأم زوجها بما جرى معها ومع الكلب.		

أ - صح	ب- خطأ	
٨- علام يعود الضمير فيما تحته خط { فظنت أنه قتل صغيرها }		
أ - الأم	ب- الأب	ج- الثعبان
٩- قتلت الأم الكلب ب-.....		
أ - أن ألقته من أعلى	ب- أن ضربته بالعصا	ج- أن ألقته الجرة فوق رأسه
١٠- مضاد " الوفي "		
أ - الأمين	ب- الصادق	ج- الغادر

١١- رتب الجمل كما وردت في النص.

☐ هجم الكلب على الثعبان فقتله.

☐ خرج الزوج يبحث عن رزقه.

☐ أشارت الأم إلى الكلب ليحرس البيت.

☐ تسلل ثعبان إلى المنزل.

السؤال الثاني :الوظيفة النحوية

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية		
١٠		
١ - رمال الشاطئ ذهبية "		
أ - اسمية	ب- فعلية	ج- شبه جملة
٢-حول الجملة الاسمية إلى فعلية. " الربيع أقبل		
أ- الربيع مقبل	ب - أقبل الربيع	ج- الربيع يقبل
٣- الطالب المجتهد ناجح الخبر في الجملة السابقة		
أ - الطالب	ب - المجتهد	ج- ناجح
٤- عاد أبي من العمل. الضبط الصحيح لكلمة " العمل"		
أ- العمل	ب - العمل	ج- العمل
٥- اختفى الطائرالأنظار. أكمل بحرف جر مناسب		
أ - من	ب - عن	ج- على
٦- المجموعة التي اشتملت على حروف جر		
أ- إن - أن - كأن	ب - ف- و - ثم	ج- من -إلى - عن
٧- نجح الطلاب في الاختبار إعراب كلمة " الاختبار "		
أ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج- اسم مجرور وعلامة جره الفتحة
٨- الأمطار غزيرة إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة:		
أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - فعل ماض مبني على الفتح	ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٩- الرياح أكمل بخبر مناسب:		
أ - القوية	ب - قوية	ج- الشديدة
١٠- عبر عن المعنى الآتي بجملة اسمية " اشتداد الحر "		
أ- يشتد الحر	ب - اشتد الحر	ج- الحر شديد

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :			١٠
١ - " الكلمة التي بها همزة قطع			
أ - أرنب	ب- انتصر	ج- الرجل	
٢- كلمة بها همزة وصل			
أ- أكرم	ب - استخرج	ج- أنت	

٣ - " عند وصل حروف كلمة " ش - ا - ط - ء "		
أ - شاطئ	ب - شاطئ	ج - شاطئ
٤ - كتبت الهمزة في كلمة " لؤلؤ " على الواو لأن ما قبل الهمزة		
أ - مفتوح	ب - مكسور	ج - مضموم
٥ - الحو.....أسنانه قوي.....		
أ - ة - ة	ب - ت - ه	ج - ت - ة

اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع الابتدائي	س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	المصحح	المراجع	المدقق
		١	فهم المقروء	١٢				
		٢	الوظيفة النحوية	١٠				
		٣	الظاهرة الإملائية	١٠				
		٤	الرسم الكتابي	٨				
			المجموع النهائي	٤٠				

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

يُحْكِي أَنَّ رَجُلًا وَزَوْجَتَهُ كَانَا يَعِيشَانِ فِي قَرْيَةٍ بَعِيدَةٍ. وَكَانَ لَهُمَا طِفْلٌ صَغِيرٌ يُحِبُّانِهِ كَثِيرًا. وَقَدْ دَرَبَا كَلْبَهُمَا عَلَى حِرَاسَةِ الْبَيْتِ أَثْنَاءَ غِيَابِهِمَا.

وَفِي صَبَاحِ أَحَدِ الْأَيَّامِ، خَرَجَ الرَّوْجُ يَبْحَثُ عَنِ الرَّزْقِ كَمَا اضْطَرَّتْ الزَّوْجَةُ لِلْخُرُوجِ كَيْ تَمَلَأَ جَرَّةَ الْمَاءِ مِنْ نَبْعٍ بَعِيدٍ، فَأَشَارَتْ إِلَى الْكَلْبِ كَيْ يَحْرُسَ الطِّفْلَ فِي الْمَهْدِ الَّذِي فِي دَاخِلِ الْبَيْتِ، فَفَهِمَ إِشَارَتَهَا، وَجَلَسَ إِلَى جَانِبِ الْمَهْدِ يَنْظُرُ يَمِينًا وَيَسَارًا.

وَفَجْأَةً أَخَذَ يَتَسَلَّلُ إِلَى الْمَهْدِ تُعْبَانٌ كَبِيرٌ، فَانْقَضَ عَلَيْهِ الْكَلْبُ، وَجَرَتْ مَعْرَكَةٌ انْتَهَتْ بِمَقْتَلِ الثُّعْبَانِ بِأَسْنَانِ الْكَلْبِ الْقَوِيَّةِ مِمَّا جَعَلَ الدَّمَ يَسِيلُ مِنْ فَمِهِ.

عَادَتِ الْأُمُّ إِلَى الْبَيْتِ تَحْمِلُ جَرَّةَ عَلَى رَأْسِهَا. فَنَظَرَتْ مِنْ بَعِيدٍ إِلَى الْمَهْدِ، فَلَمْ تَجِدْ صَغِيرَهَا، وَلَاحَظَتْ الدَّمَ يَسِيلُ مِنْ فَمِ الْكَلْبِ فَظَنَّتْ أَنَّهُ قَتَلَ صَغِيرَهَا، فَجَنَّ جُنُونَهَا وَأَلْقَتْ الْجَرَّةَ عَلَى رَأْسِ الْكَلْبِ فَسَقَطَ مَيِّتًا.

ثُمَّ قَعَدَتْ تَبْكِي عَلَى صَغِيرِهَا بَعْدَ وَقْتٍ قَصِيرٍ، سَمِعَتْ الْأُمُّ صُرَاخًا يَنْبُعُ مِنْ نَاحِيَةِ الْمَهْدِ، فَبَازَا بِصَغِيرِهَا قَدْ سَقَطَ تَحْتَ السَّرِيرِ وَبِجَانِبِهِ ثُعْبَانٌ كَبِيرٌ مَيِّتٌ نَدِمَتِ الْأُمُّ نَدَمًا شَدِيدًا لِقَتْلِهَا الْكَلْبَ الْوَفِيَّ وَحَدَّثَتْ زَوْجَهَا بَعْدَ عَوْدَتِهِ بِمَا جَرَى

فَقَالَ لَهَا: فِي التَّائِي السَّلَامَةِ وَفِي الْعَجَلَةِ النَّدَامَةِ.

١ - وقعت أحداث هذه القصة في	أ - قرية	ب - مدينة	ج - نجع
٢ - تسلل إلى مهد الطفل	أ - أسد	ب - ثعبان	ج - نمر
٣ - تصرف الأم يدل على	أ - المحبة والحنان	ب - الأسف والندم	ج - السرعة والتعجل
٤ - المقصود بالمهد	أ - سرير الطفل	ب - البيت	ج - فناء البيت
٥ - المغزى من هذه القصة	أ - العبرة بذكاء العقول لا ضخامة الأجسام	ب - لا تصنع المعروف في غير أهله	ج - في التائي السلامة وفي العجلة الندامة
٦ - أي صفة من تلك الصفات لا تناسب الكلب ؟	أ - كسول	ب - شجاع	ج - وفي
٧ - لم تخبر الأم زوجها بما جرى معها ومع الكلب.			

أ - صح	ب- خطأ	
٨- علام يعود الضمير فيما تحته خط { فظنت أنه قتل صغيرها }		
أ - الأم	ب- الأب	ج- الثعبان
٩- قتلت الأم الكلب ب.....		
أ - أن ألقته من أعلى	ب- أن ضربته بالعصا	ج- أن ألقت الجرة فوق رأسه
١٠- مضاد " الوفي "		
أ - الأمين	ب- الصادق	ج- الغادر

١١- رتب الجمل كما وردت في النص.

٤ هجم الكلب على الثعبان فقتله.

١ خرج الزوج يبحث عن رزقه.

٢ أشارت الأم إلى الكلب ليحرس البيت.

٣ تسلل ثعبان إلى المنزل.

موقع مادنتي

السؤال الثاني :الوظيفة النحوية

١٠	١ - رمال الشاطئ ذهبية "		نوع الجملة السابقة
	أ - اسمية	ب- فعلية	ج - شبه جملة
٢-حول الجملة الاسمية إلى فعلية. " الربيع أقبل			
	أ- الربيع مقبل	ب - أقبل الربيع	ج - الربيع يقبل
٣- الطالب المجتهد ناجح الخبر في الجملة السابقة			
	أ - الطالب	ب - المجتهد	ج - ناجح
٤- عاد أبي من العمل. الضبط الصحيح لكلمة " العمل"			
	أ- العمل	ب - العمل	ج- العمل
٥- اختفى الطائرالأنظار. أكمل بحرف جر مناسب			
	أ - من	ب - عن	ج - على
٦- المجموعة التي اشتملت على حروف جر			
	أ- إن - أن - كأن	ب - ف- و - ثم	ج - من -إلى - عن
٧- نجح الطلاب في الاختبار إعراب كلمة " الاختبار "			
	أ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - اسم مجرور وعلامة جره الفتحة
٨- الأمطار غزيرة إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة:			
	أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - فعل ماض مبني على الفتح	ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٩- الرياح أكمل بخبر مناسب:			
	أ - القوية	ب - قوية	ج - الشديدة
١٠- عبر عن المعنى الآتي بجملة اسمية " اشتداد الحر "			
	أ- يشتد الحر	ب - اشتد الحر	ج - الحر شديد

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠	١ - " الكلمة التي بها همزة قطع	
	أ - أرنب	ب- انتصر
٢- كلمة بها همزة وصل		
	أ- أكرم	ب - استخرج
		ج - أنت

٣ - " عند وصل حروف كلمة " ش - ا - ط - ء "		
أ - شاطئ	ب - شاطئ	ج - شاطئ
٤ - كتبت الهمزة في كلمة " لؤلؤ " على الواو لأن ما قبل الهمزة		
أ - مفتوح	ب - مكسور	ج - مضموم
٥ - الحو.....أسنانه قوي.....		
أ - ق - ة	ب - ت - ه	ج - ت - ة

اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مدرسة		اليوم : التاريخ : المادة : لغتي الجميلة الصف : رابع ابتدائي الزمن :
---	---	--

اختبار الفصل الدراسي الأول العام ١٤٤٧ هـ - الدور الأول

اسم الطالب :							
رقم الجلوس ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء والأسلوب اللغوي	١٢					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الظواهر الإملائية	١٠					
٤	الرسم الكتابي	٨					
	المجموع	٤٠					

١٢

السؤال الأول :

أولا الفهم القراني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

البيئة المحيطة بنا هي من أكبر النعم التي أنعم الله تعالى علينا بها ، وأمرنا بالحفاظ عليها ، ولكن مع مرور الأيام تزايد الخطر الذي يهدد البيئة ، وهو خطر التلوث البيئي الذي يؤدي الإنسان والحيوان والنبات ، علما بأن الإنسان هو من صنع مسببات هذا التلوث .

إن للتلوث البيئي أنواعا مختلفة ، الأول : تلوث الأرض ومن أهم أسبابه الإكثار من المبيدات الحشرية والأسمدة الزراعية ، والثاني : تلوث المياه بسبب إلقاء المخلفات والحيوانات الميتة فيها واختلاطها بمياه الصرف الصحي ، والثالث : تلوث الهواء بسبب دخان المصانع وعوادم السيارات والحرائق .

ويسبب التلوث الكثير من الأمراض الصحية مثل الربو وسرطان الرئة والتهاب الشعب الهوائية ، ولذلك يجب على الإنسان أن يمنع كل وسائل التلوث لتعود البيئة نظيفة نقية كما خلقها الله .

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١	العنوان المناسب للنص :						
	أ	تلوث الماء	ب	التلوث البيئي	ج	دخان المصانع	
٢	من أسباب تلوث الهواء :						
	أ	الصرف الصحي	ب	الأسمدة الزراعية	ج	دخان المصانع	
٣	ضد كلمة (أكبر) :						
	أ	أصغر	ب	أقل	ج	أقصر	
٤	أنواع التلوث التي جاءت في النص :						
	أ	نوعان	ب	ثلاثة أنواع	ج	أربعة أنواع	
٥	مفرد كلمة (الأمراض) :						
	أ	المريض	ب	الممرضة	ج	المرض	

ب / أكمل الفراغات التالية : -

١	للتلوث البيئي أنواع مختلفة : تلوث الأرض ، وتلوث الماء ، وتلوث
٢	من أخطر الأمراض التي يسببها التلوث

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١	خلق الله لنا البيئة ملوثة قذرة .	()
٢	الذي يصنع التلوث البيئي هو الإنسان .	()

ثانيا : الأسلوب اللغوي :

- أصل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) بكتابة الرقم في العمود المخصص له :

(أ)		(ب)	
١	التلوث خطر يهدد البيئة	جملة منفية	
٢	(لم - لا - لن - ما)	جملة مثبتة	
٣	نعم الله لا تعد ولا تحصى	أدوات نفي	

١٠

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	(طرق بلادي نظيفة) المبتدأ في الجملة هو :			
	أ	طرق	ب	بلادي
	ج	نظيفة		
٢	المجموعة التي اشتملت على حروف جر			
	أ	أن - إن - كأن	ب	ب - و - ثم
	ج	إلى - على - في		
٣	جديد			
	أ	الكتاب	ب	الكتاب
	ج	الكتاب		

ب / أقرأ الجملة ثم أصنف الكلمات التي تحتها خط في الجدول :

((وقف العصفور على الشجرة))

اسم	فعل	حرف

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١	(السماء صافية) هي جملة فعلية	()
٢	المبتدأ والخبر مرفوعان دائما	()

د / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط :-

١	الطيور <u>مغررة</u>	مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
٢	جلست في <u>الصف</u> اسم	علامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١٠

١	 الجد مشعل صباحا	أ	انطلق	ب	إنطلق	ج	أنطلق
٢	الكلمة التي بها همزة قطع	أ	استقبل	ب	أسرع	ج	اصطحب
٣	تكتب الهمزة المتطرفة على الياء إذا كان الحرف قبلها	أ	مجرورا	ب	مكسورا	ج	مضموما
٤	زرت الحديث	أ	المنطقة	ب	المنطقة	ج	المنطقت

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١	كتبت الهمزة في كلمة (لولؤ) على الواو لأن ما قبل الهمزة مضمومة	()
٢	(المزرعة كـبـيرت) الكلمة التي تحتها خط كتبت بشكل صحيح	()

ج / أكتب ما يملأ على

.....

.....

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي

٨

أكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق

.....

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم
مدرسة

اليوم : التاريخ :
المادة : لغتي الجميلة
الصف : رابع ابتدائي
الزمن :

VISION 2030
S.A.U.D.I.A.R.A.B.I.Y.A
MINISTRY OF EDUCATION

نموذج إجابة اختبار الفصل الدراسي الأول العام ١٤٤٧ هـ - الدور الأول

اسم الطالب : رقم الجلوس ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء والأسلوب اللغوي	١٢					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الظواهر الإملائية	١٠					
٤	الرسم الكتابي	٨					
	المجموع	٤٠					

السؤال الأول :

أولا الفهم القرآني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

البيئة المحيطة بنا هي من أكبر النعم التي أنعم الله تعالى علينا بها ، وأمرنا بالحفاظ عليها ، ولكن مع مرور الأيام تزايد الخطر الذي يهدد البيئة ، وهو خطر التلوث البيئي الذي يؤدي الإنسان والحيوان والنبات ، علما بأن الإنسان هو من صنع مسببات هذا التلوث .

إن للتلوث البيئي أنواعا مختلفة ، الأول : تلوث الأرض ومن أهم أسبابه الإكثار من المبيدات الحشرية والأسمدة الزراعية ، والثاني : تلوث المياه بسبب إلقاء المخلفات والحيوانات الميتة فيها واختلاطها بمياه الصرف الصحي ، والثالث : تلوث الهواء بسبب دخان المصانع وعوادم السيارات والحرائق .

ويسبب التلوث الكثير من الأمراض الصحية مثل الربو وسرطان الرئة والتهاب الشعب الهوائية ، ولذلك يجب على الإنسان أن يمنع كل وسائل التلوث لتعود البيئة نظيفة نقية كما خلقها الله .

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١	العنوان المناسب للنص :	أ	تلوث الماء	ب	التلوث البيئي	ج	دخان المصانع
٢	من أسباب تلوث الهواء :	أ	الصرف الصحي	ب	الأسمدة الزراعية	ج	دخان المصانع
٣	ضد كلمة (أكبر) :	أ	أصغر	ب	أقل	ج	أقصر
٤	أنواع التلوث التي جاءت في النص :	أ	نوعان	ب	ثلاثة أنواع	ج	أربعة أنواع
٥	مفرد كلمة (الأمراض) :	أ	المريض	ب	الممرضة	ج	المرض

ب / أكمل الفراغات التالية :-

١	للتلوث البيئي أنواع مختلفة : تلوث الأرض ، وتلوث الماء ، وتلوث الهواء
٢	من أخطر الأمراض التي يسببها التلوث الربو وسرطان الرئة والتهاب الشعب الهوائية (إجابة واحدة تكفي)

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١	خلق الله لنا البيئة ملوثة قذرة .	(خطأ)
٢	الذي يصنع التلوث البيئي هو الإنسان .	(صح)

ثانيا : الأسلوب اللغوي :

- أصل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) بكتابة الرقم في العمود المخصص له :

(أ)		(ب)	
١	التلوث خطر يهدد البيئة	٣	جملة منفية
٢	(لم - لا - لن - ما)	١	جملة مثبتة
٣	نعم الله لا تعد ولا تحصى	٢	أدوات نفي

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	(طرق بلادي نظيفة) المبتدأ في الجملة هو :				
	أ	طرق	ب	بلادي	ج - نظيفة
٢	المجموعة التي اشتملت على حروف جر				
	أ	أن - إن - كأن	ب	ب - و - ثم	ج - إلى - على - في
٣	 جديد				
	أ	الكتاب	ب	الكتاب	ج - الكتاب

ب / أقرأ الجملة ثم أصنف الكلمات التي تحتها خط في الجدول :

((وقف العصفور على الشجرة))

اسم	فعل	حرف
العصفور	وقف	على

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١	(السماء صافية) هي جملة فعلية	(خطأ)
٢	المبتدأ والخبر مرفوعان دائما	(صح)

د / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط :-

١	الطيور مغردة	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
٢	جلست في الصف	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره

موقع

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١	 الجد مشعل صباحا	أ	إنطلق	ب	إنطلق	ج	أنطلق
٢	الكلمة التي بها همزة قطع	أ	استقبل	ب	أسرع	ج	اصطحب
٣	تكتب الهمزة المتطرفة على الياء إذا كان الحرف قبلها	أ	مجرورا	ب	مكسورا	ج	مضموما
٤	زرت الحديث	أ	المنطقة	ب	المنطقة	ج	المنطقت

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١	كتبت الهمزة في كلمة (لؤلؤ) على الواو لأن ما قبل الهمزة مضمومة	(صح)
٢	(المزرعة كـبـيرت) الكلمة التي تحتها خط كتبت بشكل صحيح	(خطأ)

ج / أكتب ما يملأ على

القراءة

القراءة هي غذاء الروح ، ومفتاح المعرفة ، وسبيل إلى إضاءة العقول بالمعلومات والعلوم المختلفة ، ونشر الهدوء والسكينة في نفوس القراء .

السؤال الرابع : الرسم الكتابي

٨

أكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق

.....

انتهت الأسئلة

موقع



المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							
الصف : الرابع الابتدائي ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٢					
٣	الوظيفة النحوية	١٠					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٨					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان لرجل في قديم الزمان ولد، وكان يصحبه إلى الغابة ويدربه على صيد الحيوانات والطيور، حتى صار شاباً قادراً على العمل، فنصحته أبوه بأن يعتمد على نفسه ويخرج للصيد وحده.

فرح الشاب وحمل زاده وذهب إلى الغابة، وفي طريقه رأى ثعلباً هرباً جانعاً، فآخذ يفكر في أمر هذا الحيوان، وهو يقول في نفسه: كيف يحصل هذا الحيوان على قوته؟ إنه هالك لا محالة، في هذا الوقت أحس الشاب بحركة غريبة، فاختبأ خلف صخرة وإذا بأسد يظهر وهو يجر فريسته، فأكل منها حتى شبع ثم انصرف فزحف الثعلب ليأكل مما أبقاها الأسد.

تعجب الشاب وقال في نفسه: لقد جاء الثعلب رزق بلا كد، فلماذا أبعد عن أهلي وأتحمل مشاق السفر لأجد رزقي؟! عاد الشاب إلى البيت وشرح لأبيه أسباب عودته.

فقال له أبوه: أريدك يا بني أن تكون أسداً تأكل من فضلاتك الثعالب، لا ثعلباً تأكل من فضلات الأسود فهم الشاب قصد أبيه؛ فخجل من نفسه وعاد من جديد؛ ليعمله ويكد ويحصل على رزقه معتمداً على نفسه.

١- بم نصح الأب ابنه؟		
أ - بأن يصطاد الحيوانات والطيور	ب بأن يعتمد على نفسه	ج - يذهب إلى الغابة وحده
٢- لماذا ظن الولد أن الثعلب هالك لا محالة؟		
أ - بسبب كبر سنه	ب- بسبب هجوم الأسد	ج - بسبب مرضه الشديد
٣- مم تعجب الشاب؟		
أ - من جر الأسد فريسته	ب- من قوة الأسد	ج- من أكل الثعلب بدون كد وتعجب
٤- أراد الأب لابنه أن يكون :		
أ - ثعلباً تأكل من فضلاته الأسود	ب- أسداً تأكل من فضلاته الثعالب	ج - غير ذلك
٥ - العنوان المناسب للقصة		
أ - دعوة للعمل	ب- دعوة للتفاهم	ج - دعوة للتكامل
٦- جمع كلمة " ثعلب "		

أ - ثعالب	ب ثعاليب	ج - ثعلبان
٧- كيف يحصل هذا الثعلب على قوته؟ معنى قوته		
أ - شرابه	ب طعامه	ج - حرته
٨- كيف يحصل هذا الثعلب على قوته؟ معنى قوته		
أ - شرابه	ب طعامه	ج - رزقه

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ٩- كان الرجل يعلم ابنه الصيد في الغابة. ()
 ١٠- كان الثعلب يعتمد على نفسه في تحصيل رزقه. ()
 ١١- الأفضل أن يعتمد الإنسان على نفسه في تحصيل رزقه. ()
 ١٢- اختبأ الشاب خلف شجرة عندما أحس بحركة غريبة. ()

السؤال الثاني :الوظيفة النحوية

١٠		
١ - السماء صافية "	نوع الجملة السابقة	
أ - اسمية	ب- فعلية	ج - شبه جملة
٢- حول الجملة الاسمية إلى فعلية. " الأمطار تنزل بغزارة		
أ- الأمطار نازلة	ب - تنزل الأمطار بغزارة	ج - بغزارة الأمطار تنزل
٣- الرياح القوية مضرة	الخبر في الجملة السابقة	
أ - الرياح	ب - القوية	ج - مضرة
٤- يصلي المسلم في المسجد.	الضبط الصحيح لكلمة " المسجد "	
أ- المسجد	ب - المسجد	ج - المسجد
٥- يصنع المكتبالخشب.	أكمل بحرف جر مناسب	
أ - من	ب - عن	ج - على
٦- المجموعة التي اشتملت على حروف جر		
أ- إن - أن - كأن	ب - ف- و - ثم	ج - من -إلى - عن
٧- يتعاون المؤمن على الخير	إعراب كلمة " الخير "	
أ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - اسم مجرور وعلامة جره الفتحة
٨- الأشجار مورقة	إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة:	
أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - فعل ماض مبني على الفتح	ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٩- الجبال	أكمل بخبر مناسب:	
أ - العالية	ب - عالية	ج - المرتفعة
١٠- الجملة المختلفة فيما يأتي :		
أ- يشتد الحر	ب - اشتد الحر	ج - الحر شديد

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠		
١ - " عند وصل حروف كلمة " م- ب - د - ء "		
أ - مبدئ	ب- مبدؤ	ج - مبدأ
٢- كتبت الهمزة في كلمة " مفاجئ" على الياء لأن		
أ- الهمزة مكسورة	ب - ما قبل الهمزة مكسورة	ج - الهمزة مضمومة
٣ - همزة تنطق في أول الكلام ولا تنطق عند وصلها بما قبلها		
أ - همزة القطع	ب - همزة الوصل	ج - همزة الاستفهام

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							
الصف : الرابع الابتدائي ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٢	نموذج الاجابة				
٣	الوظيفة النحوية	١٠					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٨					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان لرجل في قديم الزمان ولد، وكان يصحبه إلى الغابة ويدربه على صيد الحيوانات والطيور، حتى صار شاباً قادراً على العمل، فنصحته أبوه بأن يعتمد على نفسه ويخرج للصيد وحده.

فرح الشاب وحمل زاده وذهب إلى الغابة، وفي طريقه رأى ثعلباً هرباً جانعاً، فآخذ يفكر في أمر هذا الحيوان، وهو يقول في نفسه: كيف يحصل هذا الحيوان على قوته؟ إنه هالك لا محالة، في هذا الوقت أحس الشاب بحركة غريبة، فاختبأ خلف صخرة وإذا بأسد يظهر وهو يجر فريسته، فأكل منها حتى شبع ثم انصرف فزحف الثعلب ليأكل مما أبقاه الأسد.

تعجب الشاب وقال في نفسه: لقد جاء الثعلب رزق بلاكد، فلماذا أبعد عن أهلي وأتحمل مشاق السفر لأجد رزقي؟! عاد الشاب إلى البيت وشرح لأبيه أسباب عودته.

فقال له أبوه: أريدك يا بني أن تكون أسداً تأكل من فضلاتك الثعالب، لا ثعلباً تأكل من فضلات الأسود فهم الشاب قصد أبيه؛ فخجل من نفسه وعاد من جديد؛ ليعمله ويكد ويحصل على رزقه معتمداً على نفسه.

١- بم نصح الأب ابنه؟			
أ - بأن يصطاد الحيوانات والطيور	ب بأن يعتمد على نفسه	ج - يذهب إلى الغابة وحده	
٢- لماذا ظن الولد أن الثعلب هالك لا محالة؟			
أ - بسبب كبر سنه	ب- بسبب هجوم الأسد	ج - بسبب مرضه الشديد	
٣- مم تعجب الشاب؟			
أ - من جر الأسد فريسته	ب- من قوة الأسد	ج - من أكل الثعلب بدون كد وتعجب	
٤- أراد الأب لابنه أن يكون :			
أ - ثعلباً تأكل من فضلاته الأسود	ب- أسداً تأكل من فضلاته الثعالب	ج - غير ذلك	
٥ - العنوان المناسب للقصة			
أ - دعوة للعمل	ب- دعوة للتفاهم	ج - دعوة للتكامل	
٦- جمع كلمة " ثعلب "			

أ - ثعلب	ب ثعاليب	ج - ثعلبان
٧- كيف يحصل هذا الثعلب على قوته؟ معنى قوته		
أ - شرايه	ب طعامه	ج - حريته
٨- كيف يحصل هذا الثعلب على قوته؟ معنى قوته		
أ - شرايه	ب طعامه	ج - رزقه

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ٩- كان الرجل يعلم ابنه الصيد في الغابة. (✓)
 ١٠- كان الثعلب يعتمد على نفسه في تحصيل رزقه. (×)
 ١١- الأفضل أن يعتمد الإنسان على نفسه في تحصيل رزقه. (✓)
 ١٢- اختبأ الشاب خلف شجرة عندما أحس بحركة غريبة. (×)

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

١٠	١ - السماء صافية "		نوع الجملة السابقة
أ - اسمية	ب - فعلية	ج - شبه جملة	
٢- حول الجملة الاسمية إلى فعلية. " الأمطار تنزل بغزارة			
أ - الأمطار نازلة	ب - تنزل الأمطار بغزارة	ج - بغزارة الأمطار تنزل	
٣- الرياح القوية مضرة			
أ - الرياح	ب - القوية	ج - مضرة	
٤- يصلي المسلم في المسجد.			
أ - المسجد	ب - المسجد	ج - المسجد	
٥- يصنع المكتب الخشب.			
أ - من	ب - عن	ج - على	
٦- المجموعة التي اشتملت على حروف جر			
أ - إن - أن - كأن	ب - ف - و - ثم	ج - من - إلى - عن	
٧- يتعاون المؤمن على الخير إعراب كلمة " الخير "			
أ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - اسم مجرور وعلامة جره الفتحة	
٨- الأشجار مورقة			
أ - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - فعل ماض مبني على الفتح	ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	
٩- الجبال			
أ - العالية	ب - عالية	ج - المرتفعة	
١٠- الجملة المختلفة فيما يأتي :			
أ - يشتد الحر	ب - اشتد الحر	ج - الحر شديد	

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠	١ - " عند وصل حروف كلمة " م - ب - د - ء "	
أ - مبدئ	ب - مبدؤ	ج - مبدأ
٢ - كتبت الهمزة في كلمة " مفاجئ " على الياء لأن		
أ - الهمزة مكسورة	ب - ما قبل الهمزة مكسورة	ج - الهمزة مضمومة
٣ - همزة تنطق في أول الكلام ولا تنطق عند وصلها بما قبلها		
أ - همزة القطع	ب - همزة الوصل	ج - همزة الاستفهام

٤- الكلمة التي بها همزة وصل :		
أ- أكرم	ب - انتصر	ج - أن
٥- صليت في مسجد منذنت.....عالي.....		
أ- هـ - ت	ب - هـ - هـ	ج - هـ - هـ

اكتب ما يملأ عليك

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق.

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .
 إعداد قناة التعلم التفاعلي

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							
الصف : الرابع الابتدائي							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٢					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الظاهرة الإملائية	١٠					
٤	الرسم الكتابي	٨					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

في فصل الربيع ذهب نورة إلى جدّها في الريف، وأثناء تجولها بين الحُقُول والأشجار رأت فراشة جميلة، ألوانها جذابة، فوقفت وهي مُبْهَرَةٌ بِجَمَالِهَا ؛ لِتَلْتَقِطَ صُورًا لَهَا.

عندما لاحظ الجد اهتمامها بالفراشات أعطاهَا دُودَةً قَرَّ هَدِيَّةً، وَوَضَعَهَا فِي صُنْدُوقٍ مَصْنُوعٍ مِنَ الْكَرْتُونِ، وَبَغَطَانِهِ بَعْضَ الثُّقُوبِ، وَأَوْصَاهَا بِإِطْعَامِهَا وَرَقِ الثَّوْتِ.

فرحت نورة كثيرًا بهديّة جدّها، وبعد أيام بدأت الدودة في نسج شرنقة (غطاء) من خيوط الحرير حول نفسها، وهو ما أثار اهتمام نورة، فسألت أمّها: «مَا الَّذِي يَحْدُثُ لِلدَّودَةِ يَا أُمِّي؟».

قالت الأم : «تَنسُجُ الدَّودَةُ هَذِهِ الشَّرْنَقَةَ حَوْلَ نَفْسِهَا، بَعْدَ مُرُورِ أَسْبُوعَيْنِ وَجَدَتْ نُورَةَ الشَّرْنَقَةَ بِهَا ثَقَبٌ صَغِيرٌ، وَفَرَّاشَةٌ تَطِيرُ فِي الصُّنْدُوقِ.

قالت الأم : « ؛ إِنَّ هَذِهِ الدَّودَةَ تُسَمَّى دُودَةُ الْقَزِّ، وَتُسْتَعْدَمُ هَذِهِ الشَّرْنَقَةُ فِي صِنَاعَةِ الْحَرِيرِ، وَتَبْيَضُ هَذِهِ الْفَرَّاشَةُ بَيَاضًا؛ لِيَفْقَسَ وَيَخْرُجَ مِنْهُ دُودٌ مَرَّةً أُخْرَى وَهَذِهِ هِيَ دُورَةُ حَيَاةِ دُودَةِ الْقَزِّ ».

١ - زارت نورة جدّها في فصل		
أ - الصيف	ب - الربيع	ج - الخريف
٢ - انبهرت نورة بجمال :		
أ - الحقل	ب - الفراشة	ج - العصفور
٣ - الهدية التي أعطاهَا الجد لنورة هي دودة :		
أ - الأرض	ب - القطن	ج - القز
٤ - تتغذى دودة القز على ورق:		
أ - الكرتون	ب - البردي	ج - الثوت
٥ - وضع الجد الدودة في صندوق بغطانه بعض:		
أ - الطعام	ب - الفتحات	ج - الخيوط
٦ - تنسج دودة القز حول نفسها خيوط من :		
أ - الحرير	ب - الكتان	ج - الصوف
٧ - تتحول دودة القز إلى فراشة بعد :		
أ - يومين	ب - أسبوعين	ج - شهرين
٨ - معنى "تجولها"		
أ - توقفها	ب - تنقلها	ج - جلوسها

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ٩- جد نورة يسكن في المدينة. ()
- ١٠- غطاء الصندوق به فتحات؛ لتخرج منها الفراشة. ()
- ١١- تبدأ دورة حياة دودة القز بالبيض. ()
- ١٢- الأم تعرف دورة حياة دودة القز. ()

السؤال الثاني :الوظيفة النحوية

١٠

١ - ذهبت نورة إلى جدّها في الرّيف.	الفعل في الجملة السابقة :	أ - ذهبت	ب- نورة	جـ - الريف
٢- فرحت نورة كثيراً بهديّة جدّها.	حول الجملة الاسمية إلى فعلية. "	أ- بهدية جدها فرحت نورة كثيراً	ب - نورة فرحت كثيراً بهدية جدها	جـ - فرحت بهدية جدها نورة كثيراً
٣- الوعي الصحي مطلب ضروري	الخبر في الجملة السابقة	أ - الوعي	ب - الصحي	جـ - مطلب
٤- ذهبت إلى المكتبة صباحاً .	الضبط الصحيح لكلمة " المكتبة "	أ- المكتبة	ب - المكتبة	جـ المكتبة
٥- يعيش السمكالماء.	أكمل بحرف جر مناسب	أ - على	ب - عن	جـ - في
٦- حافظ علىفي المسجد		أ - الصلاة	ب - الصلاة	جـ - الصلاة
٧- رجع الطلاب من المدرسة.	(إعراب كلمة " المدرسة ")	أ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	جـ - اسم مجرور وعلامة جره الفتحة
٨- الأزهار متفتحة.	إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة:	أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - فعل ماض مبني على الفتح	جـ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٩- الجملة الاسمية فيما يأتي:		أ - الطعام الصحي	ب - حديقة المنزل	جـ - الماء نعمة
١٠- الكلمة المختلفة من بين الكلمات :		أ- هواء- سماء	ب - إلى - عن	جـ - وردة- حديقة

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠

١ - " الكلمة التي بها همزة قطع:	أ - انتشر	ب- أطفال	جـ - استخرج
٢- كلمة بها همزة وصل:	أ- انكسر	ب - أكرم	جـ - أحمد
٣ - " عند وصل حروف كلمة " م- ف - ا - ج - ع " تكتب	أ - مفاجوء	ب- مفاجئ	جـ - مفاجأ
٤- كتبت الهمزة في كلمة " امرو " على الواو لأن ما قبل الهمزة	أ- مفتوح	ب - مكسور	جـ - مضموم
٥- المو.....نهاي.....كل حي .أكمل الحروف الناقصة	أ- ة	ب - ت - ه	جـ - ت - ة

ب- اكتب ما يملئ عليك:

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف : الرابع الابتدائي	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	١٢	
٢	الوظيفة النحوية	١٠	
٣	الظاهرة الإملائية	١٠	
٤	الرسم الكتابي	٨	
المجموع النهائي		٤٠	

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

في فصل الربيع ذهبَت نورة إلى جدّها في الرّيف، وأثناء تجوّلها بين الحُقُول والأشجار رأت فراشة جميلة، ألوانها جذّابة، فوقفت وهي مُنبهرة بجمالها ؛ لتلتقط صوراً لها.
عندما لاحظَ الجدُّ اهتمامها بالفراشات أعطاهَا دودة قزّ هديّة، ووضعها في صندوقٍ مصنوعٍ من الكرتون، وبغطائه بعض الثّقوب، وأوصاهَا بإطعامها ورق الثّوت.
فرحت نورة كثيراً بهديّة جدّها، وبعد أيّام بدأت الدّودة في نسج شرنقة (غطاء) من خيوط الحرير حول نفسها، وهو ما أثار اهتمام نورة، فسألت أمّها: «ما الذي يحدث للدّودة يا أمي؟».
قالت الأمّ : «تنسج الدّودة هذه الشرنقة حول نفسها، بعد مرور أسبوعين وجدت نورة الشرنقة بها ثقب صغير، وفراشة تطير في الصندوق».
قالت الأمّ : « ؛ إنّ هذه الدّودة تُسمّى دودة القزّ، وتُستخدم هذه الشرنقة في صناعة الحرير، وتبيض هذه الفراشة بيضاً؛ ليُفقس ويخرج منه دودٌ مرّة أخرى وهذه هي دورة حياة دودة القزّ ».

١ - زارت نورة جدّها في فصل		
أ - الصيف	ب - الربيع	ج - الخريف
٢ - انبهرت نورة بجمال :		
أ - الحقل	ب - الفراشة	ج - العصفور
٣ - الهدية التي أعطاهَا الجد لنورة هي دودة :		
أ - الأرض	ب - القطن	ج - القز
٤ - تتغذى دودة القز على ورق :		
أ - الكرتون	ب - البردي	ج - الثوت
٥ - وضع الجد الدودة في صندوق بغطائه بعض :		
أ - الطعام	ب - الفتحات	ج - الخيوط
٦ - تنسج دودة القز حول نفسها خيوط من :		
أ - الحرير	ب - الكتان	ج - الصوف
٧ - تتحول دودة القز إلى فراشة بعد :		
أ - يومين	ب - أسبوعين	ج - شهرين
٨ - معنى "تجولها"		
أ - توقفها	ب - تنقلها	ج - جلوسها

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ٩- جد نورة يسكن في المدينة. (X)
 ١٠- غطاء الصندوق به فتحات؛ لتخرج منها الفراشة. (X)
 ١١- تبدأ دورة حياة دودة القز بالبيض. (✓)
 ١٢- الأم تعرف دورة حياة دودة القز. (✓)

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

١٠	١ - ذهبت نورة إلى جدّها في الرّيف.	الفعل في الجملة السابقة :
أ - ذهبت	ب - نورة	ج - الرّيف
٢ - فرحت نورة كثيراً بهديّة جدّها.	حول الجملة الاسمية إلى فعلية.	
أ - بهدية جدها فرحت نورة كثيراً	ب - نورة فرحت كثيراً بهدية جدها	ج - فرحت بهدية جدها نورة كثيراً
٣ - الوعي الصحي مطلب ضروري	الخبر في الجملة السابقة	
أ - الوعي	ب - الصحي	ج - مطلب
٤ - ذهبت إلى المكتبة صباحاً .	الضبط الصحيح لكلمة " المكتبة "	
أ - المكتبة	ب - المكتبة	ج - المكتبة
٥ - يعيش السمك الماء.	أكمل بحرف جر مناسب	
أ - على	ب - عن	ج - في
٦ - حافظ على في المسجد		
أ - الصلاة	ب - الصلاة	ج - الصلاة
٧ - رجع الطلاب من المدرسة.	(إعراب كلمة " المدرسة ")	
أ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - اسم مجرور وعلامة جره الفتحة
٨ - الأزهار متفتحة.	إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة:	
أ - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - فعل ماض مبني على الفتح	ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٩ - الجملة الاسمية فيما يأتي:		
أ - الطعام الصحي	ب - حديقة المنزل	ج - الماء نعمة
١٠ - الكلمة المختلفة من بين الكلمات :		
أ - هواء - سماء	ب - إلى - عن	ج - وردة - حديقة

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : * اختر الإجابة الصحيحة :

١٠	١ - " الكلمة التي بها همزة قطع:	
أ - انتشر	ب - أطفال	ج - استخرج
٢ - كلمة بها همزة وصل:		
أ - انكسر	ب - أكرم	ج - أحمد
٣ - " عند وصل حروف كلمة " م - ف - ا - ج - ع " تكتب		
أ - مفاجوء	ب - مفاجئ	ج - مفاجأ
٤ - كتبت الهمزة في كلمة " امرو " على الواو لأن ما قبل الهمزة		
أ - مفتوح	ب - مكسور	ج - مضموم
٥ - المو.....نهاي.....كل حي .أكمل الحروف الناقصة		
أ - ة - ه	ب - ت - ه	ج - ت - ة

ب- اكتب ما يملئ عليك:

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .
إعداد قناة التعلم التفاعلي

الدرجة النهائية
40 درجة

فهم المقروء	الظاهرة الإملائية	الرسم الكتابي	الوظيفة النحوية
12	10	8	10

المصحح	المراجع
--------	---------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :

12

السؤال الأول : فهم المقروء :

كَانَ لِرَجُلٍ فِي قَدِيمِ الزَّمَانِ وَلَدٌ ، وَكَانَ يَصْحَبُهُ إِلَى الْغَابَةِ وَيَدْرِيه عَلَى صَيْدِ الْحَيَوَانَاتِ وَالطُّيُورِ ، حَتَّى صَارَ شَابًا قَادِرًا عَلَى الْعَمَلِ ، فَنَصَحَهُ أَبُوهُ بِأَنْ يَعْتَمِدَ عَلَى نَفْسِهِ وَيَخْرُجَ لِلصَّيْدِ وَخَذَهُ كَيْفَ يَخْضُلُ : فَرِحَ الشَّابُّ وَحَمَلَ زَادَهُ وَذَهَبَ إِلَى الْغَابَةِ ، وَفِي طَرِيقَةٍ رَأَى ثَعْلَبًا هَرَمًا جَانِعًا ، فَأَخَذَ يَفْكُرُ فِي أَمْرِ هَذَا الْحَيَوَانِ ، وَهُوَ يَقُولُ فِي نَفْسِهِ هَذَا الْحَيَوَانُ عَلَى قُوَّتِهِ ؟ أَنَّهُ هَالِكٌ لَا مُحَالَةَ ، فِي هَذَا الْوَقْتِ أَحْسَنَ الشَّابُّ بِحَرَكَةِ غَرِيبَةٍ ، فَاخْتَبَأَ خَلْفَ صَخْرَةٍ وَإِذَا بِأَسَدٍ يَظْهَرُ وَهُوَ يَجُرُّ فَرِيَسَتَهُ ، فَأَكَلَ مِنْهَا حَتَّى شَبِعَ ثُمَّ انْصَرَفَ فَرَحَفَ الثَّعْلَبُ لِأَكْلِ مِمَّا أَبْقَاهُ الْأَسَدُ .

عَادَ الشَّابُّ إِلَى الْبَيْتِ وَشَرَحَ ! لَقَدْ جَاءَ الثَّعْلَبُ رِزْقٌ بَلَكَدَ ، فَلِمَإِذَا ابْتَعَدَ عَنْ أَهْلِي وَأَتَحَمَلُ مَشَاقَّ السَّفَرِ لِأَجْدِ رِزْقِي ؟ : تَعَجَّبَ الشَّابُّ وَقَالَ فِي نَفْسِهِ لِأَبِيهِ أَسْنَابَ عَوْدَتِهِ

أَرِيدُكَ يَا بَنِي إِنْ تَكُونُ أَسَدًا تَأْكُلُ مِنْ فَضْلَاتِكَ الثَّعْلَابِ ، لَا ثَعْلَبًا تَأْكُلُ مِنْ فَضْلَاتِ الْأُسُودِ فَهُمُ الشَّابُّ قَصْدَ أَبِيهِ ؛ فَخَجَلَ مِنْ نَفْسِهِ وَعَادَ : فَقَالَ لَهُ أَبُوهُ نَ جَدِيدٍ ؛ لِيَعْمَلَهُ

وَيَكْدُ وَيَحْضُلُ عَلَى رِزْقِهِ مُعْتَمِدًا عَلَى نَفْسِهِ

- اقرأ النص وأجب عن الأسئلة التالية

1- الشجرة التي يزرعها الشيخ شجرة		
أ - نخيل	ب- الزيتون	ج- تفاح
2- ما المدة التي يحتاجها شجر الزيتون لكي يثمر؟		
أ - سنة	ب- خمس سنين	ج- ثماني سنوات
3- يدعونا الرسول صلى الله عليه وسلم في الحديث إلى		
أ - العمل	ب- الكسل	ج- النوم
4- تخرج لنا الأشجار غاز		
أ - الهيدروجين	ب- الأكسجين	ج- ثاني أكسيد الكربون
5 - التقى فواز بالشيخ الكبير في فصل		
أ - الصيف	ب- الشتاء	ج- الربيع
6- عندما نقطع الأشجار ونزيل الغابات فإن ذلك يؤدي إلى		
أ - زيادة الأراضي الزراعية	ب- التصحر	ج- تجميل البيئة
7- مفرد "الأشجار" ...		
أ - الشجرة	ب- الشجر	ج- الشجيرات
8- العنوان المناسب للنص :		
أ - شجرة الزيتون	ب- شجرة التين	ج- شجرة التفاح

ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

- 1- الأشجار لها فوائد كثيرة . ()
- 2- الأشجار توفر لنا الظل وتحمينا من حرارة الشمس . ()
- 3- الشيخ الكبير كان يزرع شجرة البرتقال . ()
- 4- خرج فواز إلى حقل بعيد عن بيته . ()

الوظيفة النحوية

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

10

1 - ينجح المجتهد في دروسه. الاسم المجرور في الجملة السابقة.....		
أ - ينجح	ب- المجتهد	ج - دروسه
2- الجملة الاسمية تتكون من :		
أ- جار ومجرور	ب - فعل وفاعل	ج - مبتدأ وخبر
3- نوع الجملة (السماء صافية).		
أ - جملة اسمية	ب - جملة فعلية	ج - شبه جملة
4- الطالب مجتهد. أين المبتدأ في الجملة :		
أ- الطالب	ب - مجتهد	ج - لا شيء مما سبق
5- نوع كلمة قلم :		
أ- حرف	ب- اسم	ج - فعل
6- المبتدأ والخبر دائماً :		
أ- منصوبان	ب - مرفوعان	ج - مجروران
7- خير من سؤال الناس - حرف الجر في الجملة السابقة:		
أ- خير	ب - الناس	ج - من
8- النباتات غذاء للإنسان - أين الخبر في الجملة :		
أ- النباتات	ب - غذاء	ج - للإنسان
9- على و إلى من حروف الجر :		
أ- صح	ب - خطأ	
10- علامة جر الاسم المجرور (الضمة) :		
أ- صح	ب - خطأ	

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : اختر الإجابة الصحيحة :

10

1- الكلمة التي بها همزة قطع:		
أ- أكرم	ب - المعلم	ج - التلميذ
2- الكلمة التي بها همزة وصل :		
أ- انطلق	ب- أحمد	ج - أقبل
3 - هي التي تنطق في أول الكلام ولا تنطق في وصلها بما قبلها :		
أ - همزة القطع	ب - همزة الوصل	ج - همزة المتطرفة
4 - هي التي تنطق في أول الكلام وفي وسط الكلام		
أ - همزة الوصل	ب- همزة القطع	ج - همزة المتطرفة
5- تكتب همزة المتطرفة على الألف إذا كان ما قبلها :		
أ- مكسوراً	ب - مضموماً	ج - مفتوحاً
6 - تكتب همزة المتطرفة على السطر إذا كان ما قبلها :		
أ - مفتوحاً	ب - مضموماً	ج - ساكناً
7 - اليوم الذي يلي يوم الجمعة :		
أ - السبت	ب - السبة	ج - السبه
8 - الكلمة التي تنتهي بـ (هاء) :		
أ- بيته	ب -المدرسة	ج - المعلمات
9 - تكتب همزة المتطرفة على الياء إذا كان ما قبلها مضموماً :		
أ - صح	ب - خطأ	
10 - التاء المربوطة عند الوصل تنطق تاء وعند الوقف تنطق هاء		
أ - صح	ب - خطأ	

السؤال الرابع : الرسم الكتابي :

8

(أ) اختر الإجابة الصحيحة :

1- ما هو الخط الذي ندرسه في المرحلة الابتدائية		
أ- الرقعة	ب - النسخ	ج - الثلث
2- من تعليمات الكتابة الصحيحة (الجلوس معتدلاً)		
أ- صح	ب - خطأ	

(ب) اكتب ما يلي بخط جميل :

الوعي الصحي مطلب ضروري.

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

موقع

معلم المادة :

نموذج الإجابة

المقروء	الظاهرة الإملائية	الرسم الكتابي	الوظيفة النحوية
12	10	8	10

الدرجة النهائية
40 درجة

المصحح	المراجع
--------	---------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :

12 12

السؤال الأول : فهم المقروء :

في يوم من أيام الربيع، خرج فواز إلى حقل قريب من بيته، فرأى شيخاً كبيراً يزرع شجرة زيتون، توقف فواز وقال متعجباً: يا عم أنزرع شجرة الزيتون؟ وشجرة الزيتون تثمر بعد ثماني سنوات، فهل ستأكل من هذه الشجرة التي تغرسها؟

قال الشيخ: يا بني زرع أجدادنا فأكلنا؛ ونزرع ليأكل أبنائنا، وقد قال رسولنا صلى الله عليه وسلم: " إذا قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة، فإن استطاع ألا تقوم حتى يزرعها فليزرعها.

تأمل يا بني في هذا الحديث يدعونا فيه النبي صلى الله عليه وسلم إلى العمل والجد والاجتهاد وزراعة الأرض.

اعلم يا بني، أن زراعة الأشجار لها فوائد كثيرة، فهي تعطينا ثماراً نأكلها، مختلفة الأشكال والألوان، كما أنها تنقي الجو من الغازات الضارة، وتمدنا بغاز الأكسجين الذي نتنفسه، وتحمي البيئة من التصحر.

وهذه الأشجار توفر لنا الظل وتحمينا من حرارة الشمس.

- اقرأ النص وأجب عن الأسئلة التالية

1 - الشجرة التي يزرعها الشيخ شجرة	أ - نخيل	ب - الزيتون 1	ج - تفاح
2- ما المدة التي يحتاجها شجر الزيتون لكي يثمر؟	أ - سنة	ب - خمس سنين	ج - ثماني سنوات 1
3- يدعونا الرسول صلى الله عليه وسلم في الحديث إلى	أ - العمل 1	ب - الكسل	ج - النوم
4- تخرج لنا الأشجار غاز	أ - الهيدروجين	ب - الأكسجين 1	ج - ثاني أكسيد الكربون
5 - التقى فواز بالشيخ الكبير في فصل	أ - الصيف	ب - الشتاء	ج - الربيع 1
6- عندما نقطع الأشجار ونزيل الغابات فإن ذلك يؤدي إلى	أ - زيادة الأراضي الزراعية	ب - التصحر 1	ج - تجميل البيئة
7- مفرد "الأشجار" ...	أ - الشجرة 1	ب - الشجر	ج - الشجيرات
8- العنوان المناسب للنص :	أ - شجرة الزيتون 1	ب - شجرة التين	ج - شجرة التفاح

ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

- 1- الأشجار لها فوائد كثيرة . (صح) 1
- 2- الأشجار توفر لنا الظل وتحمينا من حرارة الشمس . (صح) 1
- 3- الشيخ الكبير كان يزرع شجرة البرتقال . (خطأ) 1
- 4- خرج فواز إلى حفل بعيد عن بيته . (خطأ) 1

الوظيفة النحوية

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

10	10
1 - ينجح المجتهد في دروسه. الاسم المجرور في الجملة السابقة	
أ - ينجح	ب - المجتهد
ج - دروسه 1	
2- الجملة الإسمية تتكون من :	
أ- جار ومجرور	ب - فعل وفاعل
ج - مبتدأ وخبر 1	
3- نوع الجملة (السماء صافية).	
أ - جملة اسمية 1	ب - جملة فعلية
ج - شبه جملة	
4- الطالب مجتهد . أين المبتدأ في الجملة :	
أ- الطالب 1	ب - مجتهد
ج - لا شيء مما سبق	
5- نوع كلمة قلم :	
أ- حرف	ب- اسم 1
ج - فعل	
6- المبتدأ والخبر دائماً :	
أ- منصوبان	ب - مرفوعان 1
ج - مجروران	
7- خير من سؤال الناس - حرف الجر في الجملة السابقة:	
أ- خير	ب - الناس
ج - من 1	
8- النباتات غذاء للإنسان - أين الخبر في الجملة :	
أ- النباتات	ب - غذاء 1
ج - للإنسان	
9- على و إلى من حروف الجر :	
أ- صح 1	ب - خطأ
10- علامة جر الاسم المجرور (الضمة) :	
أ- صح	ب - خطأ 1

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : اختر الإجابة الصحيحة :

10

10

1- الكلمة التي بها همزة قطع:	أ - أكرم ¹	ب - المعلم	ج - التلميذ
2- الكلمة التي بها همزة وصل :	أ - انطلق ¹	ب - أحمد	ج - أقبل
3 - هي التي تنطق في أول الكلام ولا تنطق في وصلها بما قبلها :	أ - همزة القطع	ب - همزة الوصل ¹	ج - همزة المتطرفة
4 - هي التي تنطق في أول الكلام وفي وسط الكلام	أ - همزة الوصل	ب - همزة القطع ¹	ج - همزة المتطرفة
5- تكتب همزة المتطرفة على الألف إذا كان ما قبلها :	أ - مكسوراً	ب - مضموماً	ج - مفتوحاً ¹
6 - تكتب همزة المتطرفة على السطر إذا كان ما قبلها :	أ - مفتوحاً	ب - مضموماً	ج - ساكناً ¹
7 - اليوم الذي يلي يوم الجمعة :	أ - السبت ¹	ب - السبة	ج - السبه
8 - الكلمة التي تنتهي بـ (هاء) :	أ - بيته ¹	ب - المدرسة	ج - المعلمات
9 - تكتب همزة المتطرفة على الياء إذا كان ما قبلها مضموماً :	أ - صح	ب - خطأ ¹	
10 - التاء المربوطة عند الوصل تنطق تاء وعند الوقف تنطق هاء	أ - صح ¹	ب - خطأ	

السؤال الرابع : الرسم الكتابي :

8

8

(أ) اختر الإجابة الصحيحة :

1- ما هو الخط الذي ندرسه في المرحلة الابتدائية	أ - الرقعة	ب - النسخ ²	ج - الثلث
2- من تعليمات الكتابة الصحيحة (الجلوس معتدلاً)	أ - صح ²	ب - خطأ	

(ب) اكتب ما يلي بخط جميل :

الوعي الصحي مطلب ضروري. 4

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

موقع

معلم المادة :

1.

٨- ضد كلمة السعادة		
أ-الفرح	ب-الحزن	ج-البهجة

٩- العمل الذي قام به الأصدقاء يدل على		
أ-الحفاظ على البيئة	ب- اللعب بعد الدراسة	ج- العبث بالممتلكات العامة

١٠- ذهب الأصدقاء لتنظيف الحديقة		
بعد الانتهاء من اليوم الدراسي	أب- بعد تناول الطعام	ج - في المساء

السؤال الثاني :

* أ / الأسلوب اللغوي

نحدد نوع الجملة بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ١- الأزهار متفتحة (جملة مثبتة - جملة منفية)
٢- لم تفتح الأزهار (جملة مثبتة - جملة منفية)

ب / الوظيفة النحوية :

*نصنف الكلمات التالية حسب نوعها :

الحقول - انطلق - أشجار - على - قال - إلى

اسم	فعل	حرف

* اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الجملة الفعلية في الجمل التالية هي		
أ-السماء صافية	ب- ترسل الشمس أشعتها	ج-الجو معتدل

٢- لن ينجح المهمل		
أ-جملة فعلية مثبتة	ب- جملة فعلية منفية	ج-جملة اسمية منفية

٣-الأمطار غزيرة (نعرب كلمة الأمطار)		
أ-مبتدأ	ب- خبر	ج-فعل

٤-الربيع		
أ-جميلاً	ب- جميل	ج-جميل

٥-نظرت إلى قمة الجبل (الاسم المجرور)		
أ-الجبل	ب- نظرت	ج-قمة

٦-للمعلم فضل عظيم (المعلم : اسم مجرور وعلامة جره		
أ-الضمة	ب- الكسرة	ج-الفتحة

٧-تتساقط الأمطار في فصل الشتاء (حرف الجر في الجملة السابقة		
أ-في	ب- فصل	ج-الشتاء

تابع



*تكمّل إعراب الجملة التالية :

العامل نشيط في العمل

الكلمة	إعرابها
العامل	مرفوع وعلامة رفعه
نشيط	خبر مرفوع وعلامة رفعه
في	حرف
العمل	اسموعلامة جره

السؤال الثالث :

أ/ الظواهر الإملائية :

-نختار الرسم الإملائي الصحيح للكلمة الناقصة في الفراغات التالية :

- ١- ماهذه الحقول ! (أجمل - اجمل)
- ٢-محمد في وجه صاحبه (إبتسم - ابتسم)
- ٣- وقفت علىالبحر (شاطي - شاطئ)
- ٤- سارت السيارة ب..... (بطء - بطأ)
- ٥-الزيتون مفيد للصحة (زية - زيت)
- ٦- الحياة فيهادئة (القرية - القرية)

-نصوب الأخطاء في الكلمات التي تحتها خط في كل جملة من الجمل التالية :

- ١- شاهدة هند الطيور الصواب
- ٢- المدرسة واسعة الصواب
- ٣- بداء الفلاح عمله الصواب
- ٤- ارسلت الشمس أشعتها الصواب

ب/ الرسم الكتابي :

*نكتب الجملة التالية بخط النسخ

تشدو الطيور في فصل الربيع

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

نموذج الاجابة

السؤال	الدرجة		المصحح	العرايج	المصدق
	رقماً	كتابةً			
س١ (١٠)					
س٢ (١٥)					
س٣ (١٥)					
المجموع			٤٠	أربعون درجة	
رؤية VISION 2030 المملكة العربية السعودية KINGDOM OF SAUDI ARABIA وزارة التعليم Ministry of Education			المادة		لغتي
			الصف		الرابع
			الزمن		ساعتان
			التاريخ		/ / ١٤٤٧هـ
			اسم الطالب/ة		
			رقم الجلوس		

السؤال الأول : الفهم القرائي (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

في يُحكى أنه كان هناك صديقان عائدان من المدرسة وهما علاء ونبيل وقد تساقطت الأمطار عليهم فلجأ الصديقان إلى الاختباء خلف إحدى الأشجار لحين انتهاء سقوط الأمطار

لاحظ علاء انتشار النفايات في الحديقة التي يختبئان فيها أخبر صديقه بأنهما كانا يلعبان الكرة فيها وكانت نظيفة تمامًا والآن انتشرت فيها النفايات. انزعجا الصديقين من شكل الحديقة ، ورغبا في تنظيفها لتعود إلى وضعها السابق، فذهبا إلى زملاء مدرستهم واقترحا عليهم تنظيف الحديقة وزراعة الأشجار والورود فيها لتزيينها. أعجب الزملاء بالفكرة وقرروا بعد الانتهاء من اليوم الدراسي الذهاب إلى الحديقة والتعاون معًا في تنظيفها شرع التلاميذ بالتخلص من النفايات، والبدا بزراعة الأشجار، وتجديد المقاعد فيها بطلائها. انتهى الطلاب من التنظيف وشعروا بالسعادة لعودتها أجمل مما كانت في السابق، وعلم رئيس الحي بعمل علاء ونبيل وزملائهما في المدرسة ، فقرر منحهم جائزة تكريماً لجهودهم في الحفاظ على نظافة البيئة.

١- ما الفكرة التي عرضها الصديقان على زملاء مدرستهم؟ **تنظيف الحديقة** ١

٢-سبب اختباء الصديقين خلف إحدى الأشجار هو اللعب		
أ-صواب	ب- خطأ ١	
٣-لاحظ.....انتشار النفايات في الحديقة		
أ-نبييل	ب- المعلم	ج-علاء ١
٤-قرر رئيس الحي منح جائزة لـ		
أ- نبييل	ب-علاء ونبييل وزملائهم ١	ج-علاء
٥-معنى كلمة منح		
أ-رفض	ب- منع	ج-أعطى ١
٦-العنوان المناسب للنص		
أ-نظافة البيئة ١	ب - مدرستنا جميلة	ج-المطر
٧-نوع كلمة الحديقة		
أ-اسم ١	ب- فعل	ج- حرف

٨- ضد كلمة السعادة		
أ-الفرح	ب-الحزن ١	ج-البهجة
٩- العمل الذي قام به الأصدقاء يدل على		
أ-الحفاظ على البيئة ١	ب- اللعب بعد الدراسة	ج- العبث بالممتلكات العامة
١٠- ذهب الأصدقاء لتنظيف الحديقة		
ب-بعد الانتهاء من اليوم الدراسي ١	أب- بعد تناول الطعام	ج - في المساء

السؤال الثاني :

*أ / الأسلوب اللغوي

نحدد نوع الجملة بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ٣- الأزهار متفتحة
٤- لم تفتح الأزهار
(جملة مثبتة - جملة منفية) ١
(جملة مثبتة - جملة منفية) ١

ب / الوظيفة النحوية :

*نصنف الكلمات التالية حسب نوعها : نصف درجة لكل كلمة

الحقول - انطلق - أشجار - على - قال - إلى

اسم	فعل	حرف
الحقول - أشجار	انطلق - قال	على - إلى

*اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الجملة الفعلية في الجمل التالية هي		
أ-السما صافية	ب- ترسل الشمس أشعتها ١	ج-الجو معتدل
٢- لن ينجح المهمل		
أ-جملة فعلية مثبتة	ب- جملة فعلية منفية ١	ج-جملة اسمية منفية
٣- الأمطار غزيرة (نعرب كلمة الأمطار)		
أ-مبتدأ ١	ب- خبر	ج-فعل
٤- الربيع		
أ-جميلاً	ب- جميل	ج-جميل ١
٥- نظرت إلى قمة الجبل (الاسم المجرور)		
أ-الجبل	ب- نظرت	ج-قمة ١
٦- للمعلم فضل عظيم (المعلم : اسم مجرور وعلامة جره		
أ-الضمة	ب- الكسرة ١	ج-الفتحة
٧- تتساقط الأمطار في فصل الشتاء (حرف الجر في الجملة السابقة		
أ-في ١	ب- فصل	ج-الشتاء

*تكمّل إعراب الجملة التالية :

العامل نشيط في العمل

الكلمة	إعرابها
العامل	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ١
نشط	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
في	حرف جر
العمل	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة ١

السؤال الثالث :

أ/ الظواهر الإملائية :

١٥

-نختار الرسم الإملائي الصحيح للكلمة الناقصة في الفراغات التالية :

- ١- ما هذه الحقول ! (أجمل ١ - اجمل)
- ٢- محمد في وجه صاحبه (إبتسم - ابتسم ١)
- ٣- وقفت على البحر (شاطي - شاطئ ١)
- ٤- سارت السيارة ب..... (بطء ١ - بطأ)
- ٥- الزيتون مفيد للصحة (زية - زيت ١)
- ٦- الحياة في هادئة (القرية - القرية ١)

-نصوب الأخطاء في الكلمات التي تحتها خط في كل جملة من الجمل التالية :

- ١- شاهدة هند الطيور الصواب شاهدت ١
- ٢- ألمدرسة واسعة الصواب المدرسة ١
- ٣- بداء الفلاح عمله الصواب بدأ ١
- ٤- أرسلت الشمس أشعتها الصواب أرسلت ١

ب/ الرسم الكتابي :

*نكتب الجملة التالية بخط النسخ ربع درجة لكل حرف (٥درجات)

تشدو الطيور في فصل الربيع

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

موقع
مادنتري

12

نظافة الحي مسؤولية الجميع وليس مسؤولية فرد فقط، لهذا يجب تضافر جميع الجهود، بدءاً من الأسرة الواحدة التي يجب عليها حت أفرادها على الحفاظ على البيئة في البيت والحي والمدينة بأكملها، لأنّ التلوّث الذي يحصل يعمّ ضرره على الجميع، ويؤثر على جميع العناصر في البيئة، كما أنّ الإسلام حتّ على الحفاظ على البيئة وعدم الإضرار بأيّ من عناصرها، سواء كانت جمادات أم كائنات حيّة، فهي حق للجميع وللأجيال القادمة، ويجب عدم سلبهم هذا الحق والتعدّي على جودة الحياة الطبيعية، خاصة أنّ البيئة تحتاج إلى سنوات طويلة في بعض الأحيان حتّى تتعافى من مصادر تلوّث البيئة التي تُؤثر على التربة مباشرة، القمامة الناتجة عن الأنشطة البشرية، ومخلفات المصانع والمزارع التي تؤثر على خصائص التربة وتقضي على الغطاء النباتي، والأسمدة والمواد الكيميائية المضافة للتربة، بالإضافة إلى الاعتداء على الغطاء النباتي بشكل كبير، والذي يُسبب التصحر وتدمير البيئات الحيوية الطبيعية للنباتات والحيوانات وهذا التلوّث لا يؤثر فقط على الإنسان بل يؤثر على جميع الكائنات الحية

تابع

*الأسلوب اللغوي :
صل الجملة من العمود أ بما يناسبها في العمود ب

أ	ب
١- الأزهار جميلة	جملة منفية
٢- لن	جملة مثبتة
٣- لم يغضب الأسد	حرف نفي

السؤال الثاني:

أ / الوظيفة النحوية :

*حددي حرف الجر والاسم المجرور وعلامة الجر في الجمل التالية :

الجملة	حرف الجر	الاسم المجرور	علامة الجر
الصلاة ركن من أركان الإسلام			
يخلق الطائر في السماء			

*اختر الإجابة الصحيحة :

١- كلمة أشجار تدل على	اسم	فعل	حرف	جملة
٢- الكلمة التي دلت على فعل	مدينة	الصحراء	على	ينطلق
٣- الزهرة جميلة (المبتدأ)	منصوب	مرفوع	مجروح	مجزوم
٤- التمر	مفيد	مفيد	مفيد	مفيداً
٥- الكسرة علامة	جر	رفع	نصب	جزم
٦- الغصن كبير . (إعراب الغصن)	مبتدأ مرفوع وعلامه رفعه الفتحة	خبر مرفوع وعلامه رفعه الضمة	مبتدأ مرفوع وعلامه رفعه الضمة	خبر مرفوع وعلامه رفعه الكسرة
٧- يعتز المسلم بدينه (الاسم المجرور)	المسلم	دينة	يعتز	الباء

ج / الظواهر الإملائية :

صنف الكلمات التالية في الجدول حسب نوع الظاهرة الإملائية بها :

قرية - صوت - أوراق - انطلق - بدأ

همزة متطرفة	همزة قطع	تاء مربوطة	تاء مفتوحة	همزة وصل

*اكتب ما يملئ عليك

.....
.....
.....

تابع



د/ الرسم الكتائي :

*صل من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

أ	ب
١ - من تعليمات الكتابة الصحيحة	حرف الواو
٢ - الخط الذي ندرسه في الصف الرابع هو	الجلوس معتدلا
٣ - ينزل جزء منه تحت السطر	خط النسخ

*اكتب الجملة التالية بخط النسخ

الوعي الصحي مطلب ضروري

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

معلم المادة :



نموذج الإجابة

الدرجة	رقماً	كتابة	المصحح	المرجع	المدقق
س١ (١٢)	١٢				
س٢ (٢٨)	٢٨				
س٣ (٤٠)	٤٠				
المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بـ..... مدرسة 2030 المملكة العربية السعودية KINGDOM OF SAUDI ARABIA وزارة التعليم Ministry of Education أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٧ هـ نموذج إجابة المادة الصف الزمن التاريخ اسم الطالب رقم الجلوس					
لغتي					
الرابع					
ساعتان					
١٤٤٧ / /					
اسم الطالب					
رقم الجلوس					

السؤال الأول : الفهم القراني (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

نظافة الحي مسؤولية الجميع وليس مسؤولية فرد فقط، لهذا يجب تضافر جميع الجهود، بدءاً من الأسرة الواحدة التي يجب عليها حت أفرادها على الحفاظ على البيئة في البيت والحي والمدينة بأكملها، لأنّ التلوّث الذي يحصل يعمّ ضرره على الجميع، ويؤثر على جميع العناصر في البيئة، كما أنّ الإسلام حتّ على الحفاظ على البيئة وعدم الإضرار بأيّ من عناصرها، سواء كانت جمادات أم كائنات حيّة، فهي حق للجميع وللأجيال القادمة، ويجب عدم سلبهم هذا الحق والتعدّي على جودة الحياة الطبيعية، خاصة أنّ البيئة تحتاج إلى سنوات طويلة في بعض الأحيان حتّى تتعافى من مصادر تلوث البيئة التي تُؤثر على التربة مباشرة، القمامة الناتجة عن الأنشطة البشرية، ومخلفات المصانع والمزارع التي تؤثر على خصائص التربة وتقضي على الغطاء النباتي، والأسمدة والمواد الكيميائية المضافة للتربة، بالإضافة إلى الاعتداء على الغطاء النباتي بشكل كبير، والذي يُسبب التصحر وتدمير البيئات الحيوية الطبيعية للنباتات والحيوانات وهذا التلوّث لا يؤثر فقط على الإنسان بل يؤثر على جميع الكائنات الحية

١- معنى: تضافر	أ- تعاون ١	ب- رفض	ج- تجاهل	د- ترك
٢- نظافة الحي مسؤولية	أ- الفرد فقط	ب- الأسرة فقط	ج- المدارس فقط	د- جميع أفراد المجتمع ١
٣- الاعتداء على الغطاء النباتي يسبب	أ- الخضرة	ب- التصحر ١	ج- كثرة المزارع	د- لا يحدث شيء
٤- التلوّث يؤثر على جميع الكائنات الحية	أ- صواب ١	ب- خطأ		
٥- من مصادر التلوّث التي وردت في النص	أ- مخلفات المصانع ١	ب- الرحلات	ج- اللعب	د- النباتات
٦- المغزى من النص	أ- الحفاظ على الكتب	ب - البعد عن المشاحنات	ج- الحفاظ على البيئة ١	د- تلوّث الهواء
٧- ضد كلمة (طويلة)	أ- سعيده	ب- قصيرة ١	ج- بعيدة	د- واسعة
٨- عنوان مناسب للنص (تلوّث المدرسة)	أ- صواب	ب- خطأ ١		
٩- مفرد كلمة المصانع	أ- صناعة	ب- مصنع ١	ج- صناعات	د- صانع

*الأسلوب اللغوي :
صل الجملة من العمود أ بما يناسبها في العمود ب

أ	ب
١- الأزهار جميلة ١	جملة منفية
٢- لن ١	جملة مثبتة
٣- لم يغضب الأسد ١	حرف نفي

السؤال الثاني:

أ / الوظيفة النحوية : (١٠ درجات)

*حددي حرف الجر والاسم المجرور وعلامة الجر في الجمل التالية :

الجملة	حرف الجر	الاسم المجرور	علامة الجر
الصلاة ركن من أركان الإسلام	من	أركان	الكسرة $\frac{1}{2}$
يخلق الطائر في السماء	في	السماء	الكسرة $\frac{1}{2}$

*اختر الإجابة الصحيحة :

١- كلمة أشجار تدل على	اسم ١	فعل	حرف	جملة
٢- الكلمة التي دلت على فعل	مدينة	الصحراء	على	ينطلق ١
٣- الزهرة جميلة (المبتدأ يأتي)	منصوب	مرفوع ١	مجروح	مجزوم
٤- التمر	مفيد	مفيد	مفيد ١	مفيداً
٥- الكسرة علامة	جر ١	رفع	نصب	جزم
٦- الغصن كبير . (إعراب الغصن)	مبتدأ مرفوع وعلمة رفعه الفتحة	خبر مرفوع وعلمة رفعه الضمة	مبتدأ مرفوع وعلمة رفعه الضمة ١	خبر مرفوع وعلمة رفعه الكسرة
٧- يعتز المسلم بدينه (الاسم المجرور)	المسلم	دينه ١	يعتز	الباء

ج / الظواهر الإملائية : (١٠ درجات)

صنف الكلمات التالية في الجدول حسب نوع الظاهرة الإملائية بها :

قرية - صوت - أوراق - انطلق - بدأ

همزة متطرفة	همزة قطع	تاء مربوطة	تاء مفتوحة	همزة وصل
بدأ ١	أوراق ١	قرية ١	صوت ١	انطلق ١

*اكتب ما يملئ عليك (نصف درجة لكل كلمة وربع لعلامات الترقيم)

الشمس من مخلوقات الله فهي تضيء الأرض، وتبعث الدفء .

د/ الرسم الكتابي : (٨ درجات)

*صل من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

أ	ب
١ - من تعليمات الكتابة الصحيحة ١	حرف الواو
٢ - الخط الذي ندرسه في الصف الرابع هو ١	الجلوس معتدلا
٣ - ينزل جزء منه تحت السطر ١	خط النسخ

*اكتب الجملة التالية بخط النسخ : (ربع درجة لكل حرف)

الوعي الصحي مطلب ضروري

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

معلم المادة :



اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – الدور الأول - لمادة (لغتي) للصف الرابع – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	السؤال الأول	10					
2	السؤال الثاني	10					
3	السؤال الثالث	10					
4	السؤال الرابع	10					
	المجموع النهائي	40					

السؤال الأول السؤال الأول : فهم المقروء :

10

خالد طبيب يعمل في إحدى المستشفيات بالولايات المتحدة منذ عشر سنين، وقد بلغه أن الوباء قد حل بقريته، وفي تلك الأجواء المملوءة بالخطر قرر الطبيب خالد العودة إلى القرية. استقبله أخوه عمر قائلاً: حمداً لله على سلامتك، ألم تخش العودة والمرض الغامض الذي يصيب الجلد يملأ القرية؟! قال له خالد: "وإن لم أعد أنا في هذه الظروف فمتى أعود؟! لقد ساعدني بلدي وأرسلني في منحة لدراسة الطب بـ (الولايات المتحدة) فحصلت على الدكتوراة، وتمكنت من العمل في أشهر المستشفيات، لكني لا أنسى أنني ابن هذه القرية؛ لذا كان الواجب يحتم علي أن أعود لأسهم في إنقاذ أهلها ورد الجميل لها؛ فلا خير في إنسان لا يحفظ الجميل.

توجه الطبيب خالد إلى المستوصف، وساعد في الكشف على أبناء القرية، ومن خلال فريق طبي معد مسبقاً من وزارة الصحة شارك معهم، وتمكن الفريق من تشخيص المرض الغامض وتحديد العلاج المناسب.... تعاون الجميع فتعافى كل المرضى، واحتفلت القرية بالفريق الطبي المتميز

1- كانت القرية تعيش أجواء مليئة بـ ...		
أ - الفرح	ب - الخطر	ج - الغضب
2- انتشر في القرية مرض غامض		
أ - جلدي	ب- صدري	ج - عقلي
3- قرر الطبيب خالد الرجوع إلى قريته؛ لكي		
أ - يتمتع بجوها	ب- يساعد أهلها	ج - يكمل دراسته
4- ساعدت الدولة الطبيب خالد بمنحه		
أ - وظيفة	ب- بعثة دراسية	ج - جائزة
5 - العنوان المناسب للموضوع .		
أ - الصديق وقت الضيق	ب- حكمة طبيب	ج - رد الجميل

1- كلمة بها همزة وصل

ج - أحمد

ب - أعلن

أ - انطلق

2- من حروف الجر:

ج - ليت

ب - لم

أ - من

3- تَبَسَّم الجد لحفيديه. نوع الفعل في الجملة السابقة:

ج - أمر

ب - مضارع

أ - ماضي

4- من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها :

ج - معلم

ب - أحمد

أ - لكن

5- يزرع الفلاح الشجرة المفعول به في الجملة السابقة:

ج - يزرع

ب - الفلاح

أ - الشجرة

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة :

1 - تنطق (تاء) عند الوصل وعند الوقف تنطق (هاء)

ج - همزة القطع

ب - التاء المفتوحة

أ - التاء المربوطة

2 تكتب الهمزة المتطرفة على الياء إذا كانت حركة الحرف الذي قبلها

ج - الفتحة

ب - الضمة

أ - الكسرة

3- الفاعل في جملة (شرح المعلم درس اليوم)

ج - اليوم

ب - درس

أ - المعلم

4- المبتدأ في جملة (منظر الحقول مدهش)

ج - مدهش

ب - الحقول

أ - منظر

5- خرجت من البيت الاسم المجرور في الجملة السابقة هو :

ج - من

ب - خرجت

أ - البيت

السؤال الرابع : أ / اختر الإجابة الصحيحة :

1- الخبر في جملة (السماء صافية)

ج - لا يوجد خبر

ب - السماء

أ - صافية

2- الجملة الفعلية من الجمل التالية :

ج - صحة الجسم نعمة عظيمة

ب - الوعي الصحي مطلب ضروري

أ - نزل المطر بغزارة.

3- لن ألوث بينتي :

ج - جملة فعلية

ب - جملة مثبتة

أ - جملة منفية

ب / اكتب ما يلي بخط النسخ

فإن هم ذهب أخلاقهم ذهبوا

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح⁰ موقع

أسئلة اختبار لغتي الجميلة الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول: الفهم القرآني (نقرأ النص التالي قراءة ثم نجيب عن المطلوب)

في يُحكى أنه كان هناك صديقان عائدان من المدرسة وهما علاء ونبيل وقد تساقطت الأمطار عليهم فلجأ الصديقان إلى الاختباء خلف إحدى الأشجار لحين انتهاء سقوط الأمطار

لاحظ علاء انتشار النفايات في الحديقة التي يختبئان فيها أخبر صديقه بأنهما كانا يلعبان الكرة فيها وكانت نظيفة تمامًا والآن انتشرت فيها النفايات. انزعجا الصديقين من شكل الحديقة، ورغبا في تنظيفها لتعود إلى وضعها السابق، فذهبا إلى زملاء مدرستهم واقترحا عليهم تنظيف الحديقة وزراعة الأشجار والورود فيها لتزيينها. أعجب الزملاء بالفكرة وقرروا بعد الانتهاء من اليوم الدراسي الذهاب إلى الحديقة والتعاون معًا في تنظيفها شرع التلاميذ بالتخلص من النفايات، والبدا بزراعة الأشجار، وتجديد المقاعد فيها بطلائها. انتهى الطلاب من التنظيف وشعروا بالسعادة لعودتها أجمل مما كانت في السابق، وعلم رئيس الحي بعمل علاء ونبيل وزملائهما في المدرسة، فقرر منحهم جائزة تكريماً لجهودهم في الحفاظ على نظافة البيئة.

١- ما الفكرة التي عرضها الصديقان على زملاء مدرستهم؟

٢- سبب اختباء الصديقين خلف إحدى الأشجار هو اللعب.

أ-صواب	ب-خطأ
--------	-------

٣- لاحظ.....انتشار النفايات في الحديقة.

أ-نبيل	ب-المعلم	ج-علاء
--------	----------	--------

٤- قرر رئيس الحي منح جائزة لـ

أ-نبيل	ب-علاء ونبيل وزملائهم	ج-علاء
--------	-----------------------	--------

٥- معنى كلمة (منح)

أ-رفض	ب-منع	ج-أعطى
-------	-------	--------

٦- العنوان المناسب للنص.

أ-نظافة البيئة	ب-مدرستنا جميلة	ج-المطر
----------------	-----------------	---------

٧- نوع كلمة (الحديقة)

أ-اسم	ب-فعل	ج-حرف
-------	-------	-------

٨- ضد كلمة (السعادة)

أ-الفرح	ب-الحزن	ج-البهجة
---------	---------	----------

تابع ←

٩- العمل الذي قام به الأصدقاء يدل على.....

أ- الحفاظ على البيئة	ب- اللعب بعد الدراسة	ج- العبث بالممتلكات العامة
----------------------	----------------------	----------------------------

١٠- ذهب الأصدقاء لتنظيف الحديقة

أ- بعد الانتهاء من اليوم الدراسي	ب- بعد تناول الطعام	ج- في المساء
----------------------------------	---------------------	--------------

السؤال الثاني:

أ- الأسلوب اللغوي

نحدد المطلوب بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

١- حدثنا عن ذلك يا جدي أطل الله في عمرك. نوع الأسلوب (نفي - دعاء)

٢- الأزهار متفتحة. نوع الجملة (جملة مثبتة - جملة منفية)

٣- لم تتفتح الأزهار. نوع الجملة (جملة مثبتة - جملة منفية)

ب- الوظيفة النحوية

*نصنف الكلمات التالية حسب نوعها:

الحقول - انطلق - أشجار - على - قال - إلى

اسم	فعل	حرف

*اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- الفعل الذي ضبط آخره بالشكل الصحيح هو.....

أ- دَرَسَ	ب- دَرَسْ	ج- دَرَسُ
-----------	-----------	-----------

٢- يعيش..... في الماء.

أ- السمك	ب- السمك	ج- السمك
----------	----------	----------

٣- الفعل الذي ضبط آخره بالشكل الصحيح هو.....

أ- تَعَلَّمَ	ب- فَهَمُ	ج- اجْتَهَدَ
--------------	-----------	--------------

٤- قلم البستاني.....

أ- العشب	ب- العشب	ج- العشب
----------	----------	----------

٥- المذكر الديك المؤنث منه.....

أ- بيض	ب- صوص	ج- الدجاجة
--------	--------	------------

٦- تصد الأشجار الرياح. أحدد الفاعل من الجملة السابقة

أ- تصد	ب- الأشجار	ج- الرياح
--------	------------	-----------

تابع ←

*نكمل إعراب الجملة التالية:

العامل نشيط في العمل

الكلمة	إعرابها
العامل	مرفوع وعلامة رفعه.....
نشيط	خبر مرفوع وعلامة رفعه.....
في	حرف.....
العمل	اسم.....وعلامة جره.....

السؤال الثالث:

أ/الظواهر الإملائية

*نختار الرسم الإملائي الصحيح للكلمة الناقصة في الفراغات التالية:

١- ما..... هذه الحقول! (أجمل- اجمل)

٢- إن..... الكون مليء بالآيات العظيمة. (ذاك - ذلك)

٣- وقفت على..... البحر. (شاطي - شاطئ)

٤- سارت السيارة ب..... (بطء - بطأ)

٥-..... الزيتون مفيد للصحة. (زيت - زيت)

٦- الحياة في..... هادئة. (القرية - القرية)

*نصوب الأخطاء في الكلمات التي تحتها خط في كل جملة من الجمل التالية:

١- شاهدة هند الطيور. الصواب.....

٢- ولاكن كيف يمكننا التصدي لمشكلة التصحر يا جدي؟ الصواب.....

٣- بداء الفلاح عمله. الصواب.....

٤- ارسلت الشمس أشعتها. الصواب.....

ب/الرسم الكتابي

*نكتب الجملة التالية بخط النسخ

تشدو الطيور في فصل الربيع

إعداد المعلمة/

تمنياتي لك بالتوفيق

انتهت الأسئلة