تم تحميل وعرض المادة من

موقع مادتي

www.madty.net

موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملخصات والتحاضير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد

تنزيل من App Store

احصل عليه من Google Play

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ.....
مدرسة ..... الابتدائية

المادة : رياضيات
الصف : السادس
الزمن : ساعتان
الدور : الأول

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات لعام ١٤٤٧هـ

اسم الطالب : ..... الصف ٦ / .....

رقم السؤال	درجة السؤال	درجة الطالب	درجة الطالب كتابة
١	١٨		
٢	٧		
٣	١١		
٤	٤		
المجموع	٤٠		
كتابة	اربعون		

المصحح		التوقيع	
المراجع		التوقيع	
المدقق		التوقيع	

أبو عبدالله المالكي

اقلب الصفحة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

	١٨

١	قيمة ٥^{٢} =									
أ	☐ ٢٥	ب	☐ ٣٠	ج	☐ ١٨	د	☐ ١٠			
٢	تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية =									
أ	☐ ٢ × ٣	ب	☐ ٢ × ٣ × ٥	ج	☐ ٢ × ٧ × ٥	د	☐ ٥ × ٧ × ١١			
٣	قيمة الكسر العشري ٠,٢٥ في صورة كسر اعتيادي في ابسط صورة :									
أ	☐ $\frac{٢٥}{٤}$	ب	☐ $\frac{٣}{٤}$	ج	☐ $\frac{١}{٤}$	د	☐ $\frac{٢٠}{١٠٠}$			
٤	إذا كانت م = ٤ ، ن = ٥ فاحسب قيمة العبارة التالية م × ن									
أ	☐ ٩	ب	☐ ١٠	ج	☐ ١٥	د	☐ ٢٠			
٥	**اكمل النمط : ٢ ، ٧ ، ١٢ ، ١٧ ، ..... ، .....**									
أ	☐ ٢٢ ، ٢٧	ب	☐ ١٤ ، ٢٤	ج	☐ ١٣ ، ٢٩	د	☐ ١٧ ، ٣٠			
٦	القيمة العددية للعبارة: ٢ × (٤ − ٢) + ٤ تساوي:.....									
أ	☐ ٣	ب	☐ ٨	ج	☐ ٥	د	☐ ٦			
٧	القيمة المتطرفة للبيانات (٣ ، ٥ ، ٦ ، ٨ ، ٢٥)									
أ	☐ ٨	ب	☐ ٦	ج	☐ ٢٥	د	☐ ٥			
٨	أذا كانت هـ + ٦ = ١٠ أذاً هـ = ...									
أ	☐ هـ = ٢	ب	☐ هـ = ٣	ج	☐ هـ = ٥	د	☐ هـ = ٤			
٩	أي ممّا يأتي ليس قاسماً مشتركاً للعددين ٣٦ ، ٢٤ ؟									
أ	☐ ٢٤	ب	☐ ٦	ج	☐ ١٢	د	☐ ٢			
١٠	رسمت عبير مستطيلاً طوله ٤ $\frac{٣}{٤}$ سم . اكتب هذا العدد الكسري في صورة كسرٍ غير فعلي .									
أ	☐ $\frac{١٣}{٤}$	ب	☐ $\frac{١٩}{٤}$	ج	☐ $\frac{١٦}{٤}$	د	☐ $\frac{١١}{٤}$			
١١	أوجد المضاعف المشترك الأصغر للأعداد ٤ ، ٦ ، ٨ ؟									
أ	☐ ٤٨	ب	☐ ١٢	ج	☐ ٢٤	د	☐ ١٦			
١٢	أيّ ممّا يلي يمثّل $\frac{١}{٢٠}$ ؟									
أ	☐ ٠,٢١	ب	☐ ٠,٤	ج	☐ ١,٢	د	☐ ٠,٠٥			
١٣	أوجد القاسم المشترك الأكبر للأعداد ٦ ، ١٠ ؟									
أ	☐ ٢	ب	☐ ٤	ج	☐ ٣	د	☐ ٥			
١٤	ما وحدة الطول المترية المناسبة لقياس طول كتاب الرياضيات ؟									
أ	☐ الملمتر	ب	☐ السنتمتر	ج	☐ الكيلومتر	د	☐ المتر			
١٥	الوحدة المترية المناسبة لقياس كتلة الهاتف الجوال هي :									
أ	☐ اللتر	ب	☐ المليتر	ج	☐ الجرام	د	☐ الملجرام			
١٦	على سارة أن تكتب واجبات الرياضيات والعلوم والتوحيد ، فبكم طريقة يمكنها ترتيب أداء واجباتها ؟									
أ	☐ ٢ طريقة	ب	☐ ٣ طرائق	ج	☐ ٨ طرائق	د	☐ ٦ طرائق			
١٧	قارورة حليبٍ سعتها ٣ لترات فما سعتها بالمللتر ؟									
أ	☐ ٣٠٠٠ مل	ب	☐ ٣٠٠ مل	ج	☐ ٣٠٠٠٠ مل	د	☐ ٣٠ مل			
١٨	طاولة طولها متران . فما طولها بالسنتمترات ؟									
أ	☐ ٢٠٠٠ سم	ب	☐ ٢٠٠ سم	ج	☐ ٢٠ سم	د	☐ ٢ سم			

اقلب الصفحة

السؤال الثاني/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة

٧		

١-	الخطوات الأربع لحل المسالة بالترتيب : افهم ، خطط ، حلّ ، تحقق .	
٢-	الكسور الفعلية بسطُ كلٌ منها أكبر من مقامها .	
٣-	العدد الأولي له عاملان (قاسمان) فقط هما ، ١ ، والعدد نفسه .	
٤-	الملتر واللتر وحدتان لقياس الكتلة في النظام المتري .	
٥-	الصيغة اللفظية للعدد ٠,٢٢ اثنان وعشرون من مئة .	
٦-	$٦ \times ٦ \times ٦ \times ٦ \times ٦ = ٦^{٥}$	
٧-	تسمى القوة للعدد $٤^{٣}$ أربعة تكعيب .	

السؤال الثالث / أجب عما يأتي :

١١	

١ عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع (٣ ، ٤ ، ٥ ، ٥ ، ٨) أوجد ما يلي :

الوسيط	المنوال	المدى	المتوسط الحسابي
.....	.....	.....	.....

٢ أكتب عدداً مناسباً في ☐ ليصبح الكسران متكافئين :

$$\frac{٣}{٨} = \frac{\square}{٢٤}$$

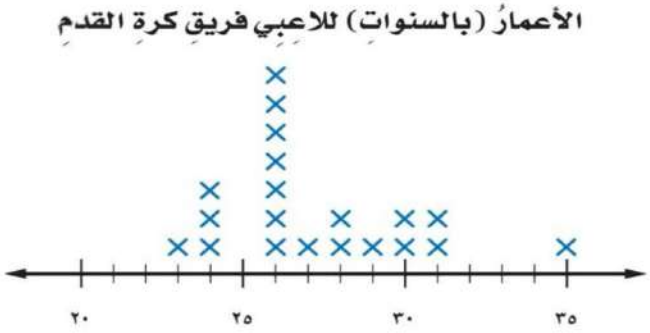
٣ استعمل تمثيل النقاط المجاور للإجابة عما يلي :

١- ما عدد لاعبي الفريق الذين تبلغ أعمارهم ٢٨ سنة ؟

.....

٢- أي الأعمار أكثر ظهوراً بين لاعبي الفريق ؟

.....



٤ املأ الفراغات في الجدول المجاور بالأعداد المناسبة :

المدخلة (س)	المخرجة (س + ٣)
٠	
٢	

٥ قارن بين الكسرين فيما يلي مستعملاً (> ، < ، =) :

$\frac{٣}{٧}$ ◯ $\frac{١}{٤}$ ٢٥,٥ ◯ ٢٥,٥٠

السؤال الرابع / أوجد ناتج العمليات التالية :

٤	

١	٦,٩ - ٤,٧ = ...	٢	٥,٥ + ٣,٢ = ...
٣	٢,٧ ÷ ٠,٣ = ...	٤	٤,٨ × ١٠٠ = ...

انتهت الأسئلة ...دعواتنا لكم بالنجاح والتوفيق ،،،

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ.....
مدرسة ..... الابتدائية

المادة : رياضيات
الصف : السادس
الزمن : ساعتان
الدور : الأول

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات لعام ١٤٤٧هـ

اسم الطالب : ..... نموذج إجابة ..... الصف ٦ / .....

رقم السؤال	درجة السؤال	درجة الطالب	درجة الطالب كتابة
١	١٨	١٨	
٢	٧	٧	
٣	١١	١١	
٤	٤	٤	
المجموع	٤٠	٤٠	
كتابة	اربعون	اربعون	

نموذج الاجابة

اقلب الصفحة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١٨	١٨

١	قيمة $٥^{٢}$ =									
أ	☑	٢٥	ب	☐	٣٠	ج	☐	١٨	د	☐	١٠
٢	تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية =									
أ	☐	٢ × ٣	ب	☑	٢ × ٣ × ٥	ج	☐	٢ × ٧ × ٥	د	☐	٥ × ٧ × ١١
٣	قيمة الكسر العشري ٠,٢٥ في صورة كسر اعتيادي في ابسط صورة :									
أ	☐	$\frac{٢٥}{٤}$	ب	☐	$\frac{٣}{٤}$	ج	☑	$\frac{١}{٤}$	د	☐	$\frac{٢٠}{١٠٠}$
٤	إذا كانت م = ٤ ، ن = ٥ فاحسب قيمة العبارة التالية م × ن									
أ	☐	٩	ب	☐	١٠	ج	☐	١٥	د	☑	٢٠
٥	**اكمل النمط : ٢ ، ٧ ، ١٢ ، ١٧ ، ..... ، .....**									
أ	☑	٢٢ ، ٢٧	ب	☐	١٤ ، ٢٤	ج	☐	١٣ ، ٢٩	د	☐	١٧ ، ٣٠
٦	القيمة العددية للعبارة: ٢ × (٤ − ٢) + ٤ تساوي:.....									
أ	☐	٣	ب	☑	٨	ج	☐	٥	د	☐	٦
٧	القيمة المتطرفة للبيانات (٣ ، ٥ ، ٦ ، ٨ ، ٢٥)									
أ	☐	٨	ب	☐	٦	ج	☑	٢٥	د	☐	٥
٨	أذا كانت هـ + ٦ = ١٠ أذاً هـ = ...									
أ	☐	هـ = ٢	ب	☐	هـ = ٣	ج	☐	هـ = ٥	د	☑	هـ = ٤
٩	أي ممّا يأتي ليس قاسماً مشتركاً للعددين ٣٦ ، ٢٤ ؟									
أ	☑	٢٤	ب	☐	٦	ج	☐	١٢	د	☐	٢
١٠	رسمت عبير مستطيلاً طوله $٤\frac{٣}{٤}$ سم . اكتب هذا العدد الكسري في صورة كسرٍ غير فعلي .									
أ	☐	$\frac{١٣}{٤}$	ب	☑	$\frac{١٩}{٤}$	ج	☐	$\frac{١٦}{٤}$	د	☐	$\frac{١١}{٤}$
١١	أوجد المضاعف المشترك الأصغر للأعداد ٤ ، ٦ ، ٨ ؟									
أ	☐	٤٨	ب	☐	١٢	ج	☑	٢٤	د	☐	١٦
١٢	أيّ ممّا يلي يمثّل $\frac{١}{٢٠}$ ؟									
أ	☐	٠,٢١	ب	☐	٠,٤	ج	☐	١,٢	د	☑	٠,٠٥
١٣	أوجد القاسم المشترك الأكبر للأعداد ٦ ، ١٠ ؟									
أ	☑	٢	ب	☐	٤	ج	☐	٣	د	☐	٥
١٤	ما وحدة الطول المترية المناسبة لقياس طول كتاب الرياضيات ؟									
أ	☐	الملمتر	ب	☑	السنتمتر	ج	☐	الكيلومتر	د	☐	المتر
١٥	الوحدة المترية المناسبة لقياس كتلة الهاتف الجوال هي :									
أ	☐	اللتر	ب	☐	المليتر	ج	☑	الجرام	د	☐	الملجرام
١٦	على سارة أن تكتب واجبات الرياضيات والعلوم والتوحيد ، فبكم طريقة يمكنها ترتيب أداء واجباتها ؟									
أ	☐	٢ طريقة	ب	☐	٣ طرائق	ج	☐	٨ طرائق	د	☑	٦ طرائق
١٧	قارورة حليبٍ سعتها ٣ لترات فما سعتها بالملليتر ؟									
أ	☑	٣٠٠٠ مل	ب	☐	٣٠٠ مل	ج	☐	٣٠٠٠٠ مل	د	☐	٣٠ مل
١٨	طاولة طولها متران . فما طولها بالسنتمترات ؟									
أ	☐	٢٠٠٠ سم	ب	☑	٢٠٠ سم	ج	☐	٢٠ سم	د	☐	٢ سم

اقلب الصفحة

موقع مادتي

السؤال الثاني/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة

٧	٧

١-	الخطوات الأربع لحل المسالة بالترتيب : افهم ، خطط ، حلّ ، تحقق .	✓
٢-	الكسور الفعلية بسطُ كلٌ منها أكبر من مقامها .	×
٣-	العدد الأولي له عاملان (قاسمان) فقط هما ، ١ ، والعدد نفسه .	✓
٤-	الملتر واللتر وحدتان لقياس الكتلة في النظام المتري .	×
٥-	الصيغة اللفظية للعدد ٠,٢٢ اثنان وعشرون من مئة .	✓
٦-	٦ × ٦ × ٦ × ٦ × ٦ = $٦^{٥}$	×
٧-	تسمى القوة للعدد $٤^{٣}$ أربعة تكعيب .	✓

السؤال الثالث / أجب عما يأتي :

١١	١١

١ عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع (٣ ، ٤ ، ٥ ، ٥ ، ٨) أوجد ما يلي :

الوسيط	المنوال	المدى	المتوسط الحسابي
٥	٥	٥	٥

٢ أكتب عدداً مناسباً في ☐ ليصبح الكسران متكافئين :

$$\frac{٣}{٨} = \frac{٩}{٢٤}$$

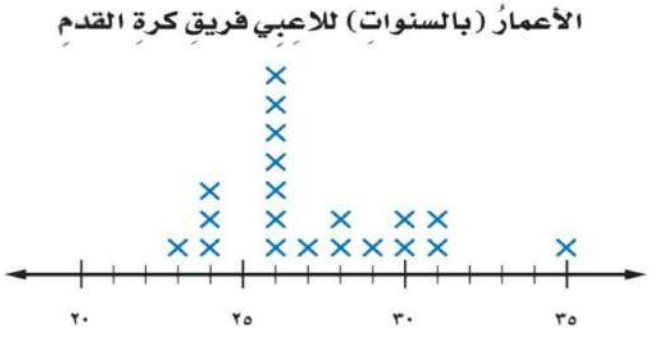
٣ استعمل تمثيل النقاط المجاور للإجابة عما يلي :

١- ما عدد لاعبي الفريق الذين تبلغ أعمارهم ٢٨ سنة ؟

٢

٢- أي الأعمار أكثر ظهوراً بين لاعبي الفريق ؟

٢٦



٤ املأ الفراغات في الجدول المجاور بالأعداد المناسبة :

المدخلة (س)	المخرجة (س + ٣)
٠	٣
٢	٤

٥ قارن بين الكسرين فيما يلي مستعملاً (> ، < ، =) :

$\frac{٣}{٧}$ > $\frac{١}{٤}$ ٢٥,٥ = ٢٥,٥٠

السؤال الرابع / أوجد ناتج العمليات التالية :

٤	٤

١	٦,٩ - ٤,٧ = ٢,٢	٢	٥,٥ + ٣,٢ = ٨,٧
٣	٢,٧ ÷ ٠,٣ = ٩	٤	٤,٨ × ١٠٠ = ٤١٠

انتهت الأسئلة ...دعواتنا لكم بالنجاح والتوفيق ،،،

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة : رياضيات
الصف : السادس (.....)
الزمن : ساعتين

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧هـ (الدور الأول)

اسم الطالب	الدرجة	رقماً ـــــ ٤٠	كتابةً
المصحح / التوقيع/		المراجع/ التوقيع/	

السؤال الأول / ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة: ١٠

١-	المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة و أصغرها	( )
٢-	العدد الأولي هو العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه	( )
٣-	الصيغة اللفظية للعدد ٠,١٢ هي : اثنا عشر من مئة	( )
٤-	٢٥,٥ = ٢٥,٥٠	( )
٥-	إذا كان ثمن علبة عصير ٢٥٫٦ ريالا، فإن ثمنها مقربا إلى أقرب ريال يساوي ٢٦ ريال	( )
٦-	١٦,٥ + ١٧,٨ = عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج ٣٠ + ٢٠ = ٥٠	( )
٧-	٧,٠١١ < ٧,١١١	( )
٨-	قدرَ أحمد كتلة كيلو تفاح بـ ١٠ ملم	( )
٩-	تكتب ٣ ×٣× ٣ ×٣باستعمال الأسس بالصورة $٤^{٣}$	( )
١٠-	الخطوات الاربع لحل المسألة هي (افهم- احل – اتحقق- اخطط)	( )

السؤال الثاني/ اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية :

٢٠

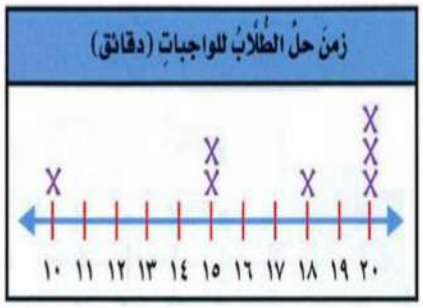
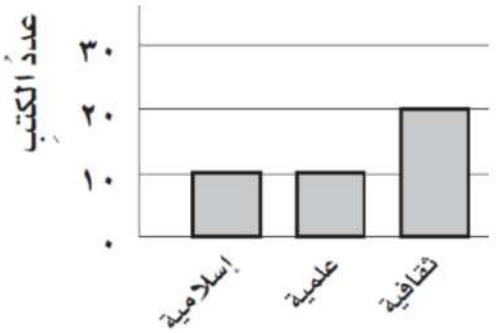
١	قيمة $٦^{٢}$ =	٢	تحليل العدد ٧٠ إلى عوامله الأولية =
أ-	٣٦	أ-	٢ × ٥ × ٧
ب-	١٢	ب-	٢ × ٣ × ٥
ج-	١٨	ج-	٥ × ٧ × ١١
٣	قارن بين $\frac{٤}{٩}$ ◯ $\frac{٥}{٣}$	٤	إذا كانت م = ٤ ، ن = ٥ فاحسب قيمة العبارة التالية (ن م)
أ-	>	أ-	٢٠
ب-	<	ب-	١
ج-	=	ج-	٩
٥	عند تحويل الكسر غير الفعلي $\frac{٥}{٣}$ الى عدد كسري يكون الناتج:	٦	القيمة العددية للعبارة: ٤ + (١٠ ÷ ٢) × ٢ =
أ-	$١\frac{٢}{٣}$	أ-	١٤
ب-	$\frac{٢}{٣}$	ب-	١٨
ج-	$٢\frac{١}{٣}$	ج-	١٠
٧	أذا كانت هـ + ٦ = ١٠ اذا هـ = ...	٨	خمسة و ثلاثين وستة من عشرة بالصيغة التحليلية
أ-	هـ = ٤	أ-	(١٠×٣) + (١×٥) + (٠,١×٦)
ب-	هـ = ٣	ب-	(١٠×٣) + (١×٥) + (٠,٠٠١×٦)
ج-	هـ = ٥	ج-	(١٠×٣) + (٥ × ١) + (١×٦)
٩	اكتب الكسر العشري ٠,٤ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صوره	١٠	اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{٢}{٥٠}$ في صورة كسر عشري
أ-	$\frac{٢}{١٠}$	أ-	٠,٢
ب-	$\frac{٤}{١٠٠}$	ب-	٢,٥٠
ج-	$\frac{٢}{٥}$	ج-	٠,٠٤

بقية الأسئلة فى الصفحة التالية

١١	القاسم المشترك الأكبر للعددين ٩ و ٢٧ هو	١٢	**العدد الأكبر من العدد ٢٥,٣٠٨٢ هو:**
أ-	٩	أ-	٢٦٬٠٠١
ب-	٣	ب-	٢٥,٣٠٥
ج-	١٨	ج-	٢٤٬٩٩٩

١٣	**٠,٦٨٨ مقربا إلى أقرب جزء من مئة =**	١٤	**قاعدة الدالة الممثلة في الجدول**	
أ-	٠,٦٩	أ-	س - ١	
ب-	٠,٦٨	ب-	س ÷ ٢	
ج-	٠,٦٧	ج-	س + ٢	

المدخلة	المخرجة
٢	١
٥	٤
٦	٥

١٥	 المنوال في التمثيل بالنقاط التالي هو.....	١٦	 التمثيل بالأعمدة التالي يوضح عدد الكتب التي استعارها طلاب الصف السادس الابتدائي من مركز مصادر التعلم. بكم تزيد الكتب الثقافية عن الكتب العلمية؟
أ-	٢٠	أ-	١٠
ب-	١٨	ب-	١٢
ج-	١٥	ج-	١٤

١٧	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات: ٤، ٣، ٥، ١، ٢ هو:	١٨	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦ و ٩
أ-	٣	أ-	١٨
ب-	٤	ب-	٥٤
ج-	٥	ج-	١٢

١٩	**اكتب العدد المناسب في الفراغ** **٥ ل = مل:**	٢٠	**الكسر العشري الذي يكافئ العدد الكسري $٤\frac{١}{٤}$**
أ-	٥٠	أ-	٢٥٬٤
ب-	٥٠٠	ب-	٤٬٥٠
ج-	٥٠٠٠	ج-	٤٬٢٥

السؤال الثالث : **أوجد ناتج ما يلي:**

١٠

١) ٢,٥ + ٣ =
٢) ٣,١٦ + ٣٤,٢ =
٣) ٦,٨ – ٢,٣٤ =
٤) ٢,٣١٤ × ١,٦ =
٥) ١,٤٤ ÷ ٤ =

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة : رياضيات
الصف : السادس (.....)
الزمن : ساعتين

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧هـ (الدور الأول)

اسم الطالب		رقماً	كتابةً
المصحح / التوقيع/			

نموذج الاجابة

السؤال الأول / ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة: ١٠

١-	المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة و أصغرها	(√)
٢-	العدد الأولي هو العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه	(√)
٣-	الصيغة اللفظية للعدد ٠,١٢ هي : اثنا عشر من مئة	(√)
٤-	٢٥,٥ = ٢٥,٥٠ الصفر ليس قيمة . مثلاً : ٠,٥٠٠٠ = ٠,٥٠٠ = ٠,٥٠ = ٠,٥	(√)
٥-	إذا كان ثمن علبة عصير ٢٥,٦ ريالا، فإن ثمنها مقربا إلى أقرب ريال يساوي ٢٦ ريال (آحاد) (عدد كريم ≈ ٢٥,٦ = ٢٦)	(√)
٦-	١٦,٥ + ١٧,٨ = عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج ٣٠ + ٢٠ = ٥٠ (١٥ ≈ ١٥ + ١٥ = ٣٠)	(X)
٧-	٧,٠١١ < ٧,١١١ (>)	(X)
٨-	قدرَ أحمد كتلة كيلو تفاح بـ ١٠ ملم (وحدة كتلة) (وحدة طول)	(X)
٩-	تكتب ٣ ×٣× ٣ ×٣باستعمال الأسس بالصورة $٣^{٤}$ (٤ ← الأس : عدد تكرار العوامل) (الأساس ٣)	(X)
١٠-	الخطوات الاربع لحل المسألة هي (افهم- احل – اتحقق- اخطط) (افهم - اخطط - احل - اتحقق)	(X)

موقع مادتي

السؤال الثاني/ اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية :

٢٠

١	قيمة $٦^{٢}$ = ٣٦ = ٦×٦	٢	تحليل العدد ٧٠ إلى عوامله الأولية =
أ-	٣٦	أ-	٢ × ٥ × ٧
ب-	١٢	ب-	٢ × ٣ × ٥
ج-	١٨	ج-	٥ × ٧ × ١١
٣	قارن بين $\frac{٤}{٩}$ ◯ $\frac{١٥}{٩}$ (نوحد المقامات)	٤	إذا كانت م = ٤ ، ن = ٥ فاحسب قيمة العبارة التالية (ن م) (يوجد علامة ضرب ولكن لا تكتب)
أ-	>	أ-	٢٠ (نضرب ٤×٥ = ٢٠)
ب-	<	ب-	١
ج-	=	ج-	٩
٥	عند تحويل الكسر غير الفعلي $\frac{٥}{٣}$ الى عدد كسري يكون الناتج:	٦	القيمة العددية للعبارة: ٤ + (١٠ ÷ ٢) × ٢ =
أ-	$١\frac{٢}{٣}$	أ-	١٤ = ٤ + ٥ × ٢
ب-	$\frac{٢}{٣}$	ب-	١٨ = ٤ + ١٠ = ١٤
ج-	$٢\frac{١}{٣}$	ج-	١٠
٧	أذا كانت هـ + ٦ = ١٠ اذا هـ = ...	٨	خمسة و ثلاثين وستة من عشرة بالصيغة التحليلية (نكتب بالصيغة القياسية: ٣٥ و ٦ = ٣٠ + ٥ + ٠,٦)
أ-	هـ = ٤ (حساب ذهني : العدد الذي اضيفه على ٦ يكون ناتج ١٠ ؟)	أ-	(١٠×٣) + (١×٥) + (٠,١×٦)
ب-	هـ = ٣	ب-	(١٠×٣) + (١×٥) + (٠,٠٠١×٦)
ج-	هـ = ٥	ج-	(١٠×٣) + (١ × ٥) + (١×٦)
٩	اكتب الكسر العشري ٠,٤ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صوره ($\frac{٤}{١٠} = \frac{٤ \div ٢}{١٠ \div ٢} = \frac{٢}{٥}$ = ٠,٤)	١٠	اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{٢}{٥٠}$ في صورة كسر عشري ($\frac{٢}{٥٠} = \frac{٤}{١٠٠}$ = ٠,٠٤)
أ-	$\frac{٢}{١٠}$	أ-	٠,٢
ب-	$\frac{٤}{١٠٠}$	ب-	٢,٥٠ (عند التحويل من كسر اعتيادي إلى كسر عشري لابد أنه يكون المقام مساوياً لـ : ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠ ، هُنا أوجدنا كسر مكافئ مقامه = ١٠٠)
ج-	$\frac{٢}{٥}$	ج-	٠,٠٤

بقية الأسئلة في الصفحة التالية

١١ القاسم المشترك الأكبر للعددين ٩ و ٢٧ هو

أ- ٩ — ٩×١ = ٩ ، ٢٧×١ = ٢٧

ب- ٣ — ٣×٣ ، ٩×٣

ج- ١٨ — أكبر قاسم مشترك هو ٩

١٢ العدد الأكبر من العدد ٢٥,٣٠٨٢ هو:

أ- ٢٦,٠٠١

ب- ٢٥,٣٠٥

ج- ٢٤,٩٩٩

١٣ ٠,٦٨٨ مقربا إلى أقرب جزء من مئة =

٠,٦٨٨ ≈ ٠,٦٩ = ٠,٦٩٠

أ- ٠,٦٩

ب- ٠,٦٨

ج- ٠,٦٧

١٤ قاعدة الدالة الممثلة في الجدول

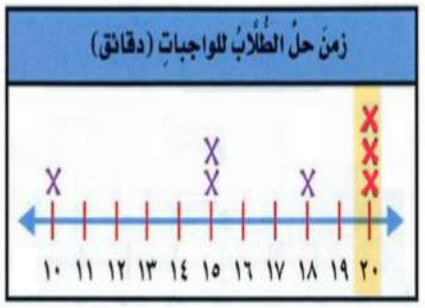
المدخلة	المخرجة
٢	١
٥	٤
٦	٥

أ- س - ١

ب- س ÷ ٢

ج- س + ٢

١٥



المنوال في التمثيل بالنقاط التالي هو.....

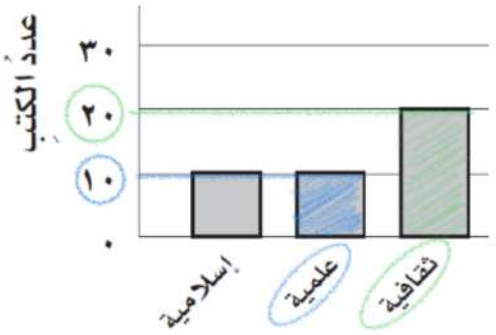
المنوال: الأكثر تكراراً ← الأكثر نقاط.

أ- ٢٠

ب- ١٨

ج- ١٥

١٦



التمثيل بالأعمدة التالي يوضح عدد الكتب التي استعارها طلاب الصف السادس الابتدائي من مركز مصادر التعلم.

بكم تزيد الكتب الثقافية عن الكتب العلمية؟

(الفرق) ٢٠ − ١٠ = ١٠

أ- ١٠

ب- ١٢

ج- ١٤

١٧ المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات: ٤، ٣، ٥، ١، ٢ هو:

أ- ٣ — المتوسط = (٤+٣+٥+١+٢) ÷ ٥ = ١٥ ÷ ٥ = ٣

ب- ٤

ج- ٥

١٨ المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦ و ٩

أول قاسم مشترك

أ- ١٨ — ٦ = ٦، ١٢، ١٨، ٢٤، ٣٠، ٣٦ — يعتبر أصغر القواسم

ب- ٥٤ — ٩ = ٩، ١٨، ٢٧، ٣٦ — لذلك سمي قاسم مشترك أصغر

ج- ١٢

١٩ اكتب العدد المناسب في الفراغ:

١٠٠٠ × ٥ ل = ٥٠٠٠ مل

تذكر: ١ لتر = ١٠٠٠ مل

ل ← ١ ، ١٠٠٠ ← ص

أ- ٥٠

ب- ٥٠٠

ج- ٥٠٠٠

٢٠ الكسر العشري الذي يكافئ العدد الكسري ٤ ١/٤

٤ ١/٤ = ٤ ٢٥/١٠٠ = ٤,٢٥ (×٢٥)

تذكر:

٠,٢٥ = ١/٤

٠,٥٠ = ٢/٤ = ١/٢

٠,٧٥ = ٣/٤

٠,٤ = ٤/١٠ = ٢/٥

٠,١٢٥ = ١٢٥/١٠٠٠ = ١/٨ (×١٢٥)

أ- ٢٥,٤

ب- ٤,٥٠

ج- ٤,٢٥

موقع مادتي

السؤال الثالث : أوجد ناتج ما يلي:

١٠

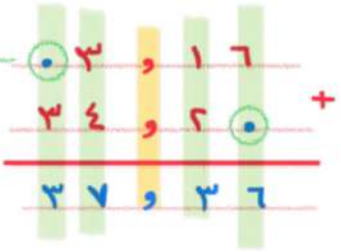
١) ٢,٥ + ٣ = ٥و٥

٣و٠

٥ و ٢
٣ و ٠
٥ و ٥

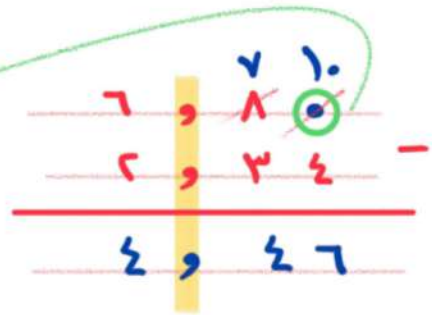
- عند جمع و طرح الكسور العشرية :
  ١) نرتب الفواصل بشكل رأسي .
  ٢) نرتب المنازل نفسها رأسياً .
  ٣) نجمع أو نطرح من اليمين إلى اليسار و ننزل الفاصلة إذا حان دورها .

٢) ٣,١٦ + ٣٤,٢ = ٣٧و٣٦



- نضيف أصفاراً في المنازل الفارغة في عمليتي الجمع و الطرح .

٣) ٦,٨ − ٢,٣٤ = ٤٦و٤



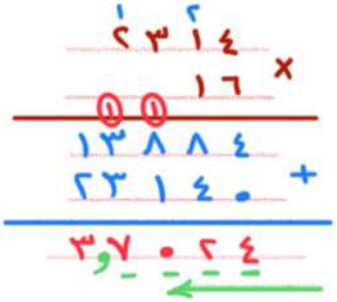
- نحد الضروري إضافة أصفار قبل إجراء عملية الطرح

نحسب المنازل العشرية في العددين
٤ منازل

٤) ٢,٣١٤ × ١,٦ = ٣و٧٠٢٤

١) نهمل الفواصل : ٢٣١٤ X ١٦

٢) عند كتابة الناتج نحسب من اليمين لليسار ٤ منازل ثم نكتب الفاصلة العشرية



٥) ١,٤٤ ÷ ٤ = ٠و٣٦

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العام للتعليم بمنطقة .....
ابتدائية .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

أسئلةاختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الصف السادس الابتدائي

اسم الطالب/ـة رباعيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٧ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	
درجة السؤال الأول			
درجة السؤال الثاني			
درجة السؤال الثالث			
توقيع المصححة		المجموع النهائي	
توقيع المراجعه			٤٠

تعليمات الاختبارات :

١- الحضور للمدرسة مبكراً .
٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
٣- يمنع استخدام الطامس منعًا باتًا .
٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .
٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

معلم/ـة المادة

١٣

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	يصنف العدد ٢٨ على أنه					
	أ	عدد غير أولي	ب	عدد أولي	جـ	غير ذلك
٢	العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي					
	أ	٢، ٣	ب	٥، ٧	جـ	١١، ١٣
٣	يكتب العدد $٦^{٢}$ في صورة ضرب العامل بالشكل					
	أ	٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢	ب	٦ × ٦ × ٦ × ٦	جـ	٦ × ٢ × ٦ × ٢
٤	قيمة العبارة ٤ + ٣ × ٥					
	أ	١٩	ب	٤٣٦	جـ	٢٣١٩
٥	قيمة العبارة الجبرية ١٦ + ب ، إذا كانت ب = ٢٥					
	أ	٤١	ب	٩٨	جـ	٢١٥
٦	قيمة العبارة س - ص ، إذا كانت س = ٦٤ و ص = ٢٧					
	أ	٢	ب	٣٧	جـ	٨٣٤
٧	يربح محل ٥ ريالات عن كل قميص يبيعه ، عبارة تمثل ربح بيع ٢٥ قميص هي					
	أ	٥ + ٢٥	ب	٥ × ٢٥	جـ	٢٥ ÷ ٥
٨	عددين أوليين مجموعهما ٣٠					
	أ	١٠، ٢٥	ب	١٣، ١٧	جـ	٢١، ١١
٩	المتوسط الحسابي لمجموعة بيانات ٤ ، ٣ ، ٥ ، ١ ، ٢ هو					
	أ	٩	ب	٣	جـ	١٥
١٠	الصيغة اللفظية للعدد ٠,٠٨ هي					
	أ	ثمانية من عشره	ب	ثمانية من مئه	جـ	ثمانية من ألف
١١	أقارن بين الكسرين العشريين ٢٥,٥ ..... ٢٥,٥٠					
	أ	<	ب	>	جـ	=
١٢	تقريب الكسر العشري ١,٣٢٤ إلى أقرب عدد كلي					
	أ	٢	ب	٥	جـ	١
١٣	تقدير ناتج جمع ١٥,٢٤ + ٣٢,١٠					
	أ	١٥,٩	ب	٥,٣	جـ	٤٧,٣٤

السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	العلامة
١	تبلغ كتلة ذكر الدب البني ٦٢٥ كجم تقريبا ، وكتلة أُنثاه ٢٨٥ كجم ، فإن كتلة أنثى الدب تقل عن كتلة ذكر الدب بـ ٣٤٠ كجم تقريبا	
٢	ناتج ضرب ٢ × ٠,٠١٨ هو ٠,٠٣٦	
٣	ناتج قسمة ٥٢ ÷ ٠,٤ هي ١٣٠	
٤	عددان حاصل ضربهما ٤٨ ، والفرق بينهما ٨ هما ١٢ و ٤	
٥	القواسم المشتركة للعددين ١٦ ، ٢٤ هي ١، ٢ ، ٤ ، ٨	
٦	القاسم المشترك الأكبر (ق. م . أ) للعددين ١٨ ، ٣٠ هو الرقم ٦	
٧	المضاعفات المشتركة الثلاثة الأولى للعددين ٤ ، ٨ هي ٨ ، ١٦ ، ٢٤	
٨	المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) للعددين ١٥ ، ٤٥ هو ١٢٠	
٩	الوحدة المترية المناسبه لقياس سمك القطعة المعدنيه هي ملم	
١٠	الوحدة المناسبه لقياس سعة وعاء الطبخ المتوسط هي مللتر	
١١	١٣٥ جم =١٣٥٠٠٠٠٠ كجم	
١٢	٥ سم =٥٥٠ ملم	
١٣	العدد الذي إذا ضربته في ٦ ، ثم أضفت ١٣ إلى ناتج الضرب يكون الناتج الأخير ٧٩ . العدد هو ٤١٢١	

السؤال الثالث :

أ) أكمل الفراغات الآتيه بما يناسبها (درجة)

١/ ناتج ضرب ٠,٣ × ٢,٤ = ...

٢/ ناتج قسمة ٧,٥ ÷ ٣ =.....

٣/ العدد المناسب ليصبح الكسران متكافئان $\frac{٣}{٥} = \frac{\square}{٢٠}$

٤/ يكتب الكسر $\frac{٩}{١٥}$ في أبسط صوره بالشكل .....

٥/ يكتب العدد الكسري $٤\frac{١}{٨}$ على صوره كسر غير فعلي بالشكل .....

٦/ يكتب الكسر العشري ٠,٤ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صوره بالشكل .....

ب) أحل الأسئلة الآتيه (درجتان)

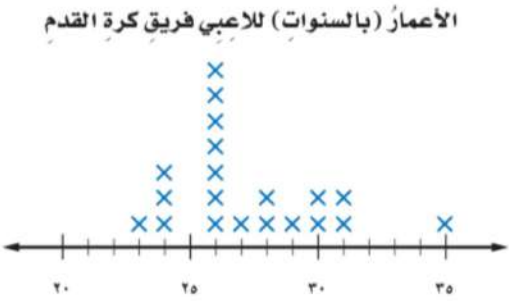
عددُ الطيورِ النادرة					
٢٨	٣٦	١٨	٢٥	١٢	٤٤
١٨	٤٢	٣٤	١٦	٣٠	

١/ يوضح الجدول المجاور عدد الطيور النادرة في ١١ حديقة حيوان أوجدي الوسيط والمنوال

.....

.....

٢/ استعمل تمثيل النقاط التالي للإجابة عن الأسئلة



أ) ماعدد لاعبي الفريق الذين تبلغ أعمارهم ٢٨ سنه ؟

.....

ب) أي الأعمار أكثر ظهورا بين لاعبي الفريق ؟

.....

جـ) مالفرق بين عمري أكبر اللاعبين وأصغرهم ؟

.....

انتهت الأسئلة

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العام للتعليم بمنطقة .....
ابتدائية .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

أسئلةاختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الصف السادس الابتدائي

اسم الطالب/ـة رباعيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٧ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة
توقيع المراجعه		
		٤٠

نموذج الاجابة

تعليمات الاختبارات :

١- الحضور للمدرسة مبكراً .
٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
٣- يمنع استخدام الطامس منعًا باتًا .
٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .
٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

معلم/ـة المادة

١٣

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	يصنف العدد ٢٨ على أنه ← أي عدد آحاده (صفر أو عدد زوجي أو خمسة) يعتبر عدد غير أولي					
	أ	عدد غير أولي	ب	عدد أولي	جـ	غير ذلك
٢	العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي تحليل العدد: ٣٦ = ٦ × ٦ = ٢×٢×٣×٣					
	أ	٢ ، ٣	ب	٥ ، ٧	جـ	١١ ، ١٣
٣	يكتب العدد $٢^{٦}$ في صورة ضرب العامل بالشكل الأساس ← ٢ ، الأس ← ٦ : عدد التكرار الضربي للأساس = ٢×٢×٢×٢×٢×٢					
	أ	٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢	ب	٦ × ٦ × ٦ × ٦	جـ	٦ × ٢ × ٦ × ٢
٤	قيمة العبارة ٤ + ٣ × ٥ = ٤ + ١٥ = ١٩					
	أ	١٩	ب	٤٣٦	جـ	٢٣١٩
٥	قيمة العبارة الجبرية ١٦ + ب ، إذا كانت ب = ٢٥					
	أ	٤١ = ١٦ + ٢٥	ب	٩٨	جـ	٢١٥
٦	قيمة العبارة س - ص ، إذا كانت س = ٦٤ و ص = ٢٧					
	أ	٢	ب	٣٧	جـ	٨٣٤
٧	يربح محل ٥ ريالات عن كل قميص يبيعه ، عبارة تمثل ربح بيع ٢٥ قميص هي					
	أ	٥ + ٢٥	ب	٥ × ٢٥	جـ	٢٥ ÷ ٥
٨	عددين أوليين مجموعهما ٣٠ نبحث في الخيارات: ١٣ + ١٧ = ٣٠					
	أ	١٠ ، ٢٥	ب	١٣ ، ١٧ ← عدد أولي ، عدد أولي	جـ	٢١ ، ١١
٩	المتوسط الحسابي لمجموعة بيانات ٤ ، ٣ ، ٥ ، ١ ، ٢ هو المتوسط الحسابي = $\frac{٤+٣+٥+١+٢}{٥} = \frac{١٥}{٥} = ١٥ \div ٥ = ٣$					
	أ	٩	ب	٣ (جزء من عشرة)	جـ	١٥
١٠	الصيغة اللفظية للعدد ٠,٠٨ هي ٠,٠٨ : ٠ و ٨ (٨ جزء من مئة)					
	أ	ثمانية من عشره	ب	ثمانية من مئه	جـ	ثمانية من ألف
١١	أقارن بين الكسرين العشريين ٢٥,٥ ... ٢٥,٥٠ ← إذا وقع الصفر في الطرف الأيمن من الكسر العشري وليس بعده أي عدد ليس له قيمة .					
	أ	<	ب	>	جـ	=
١٢	تقريب الكسر العشري ١,٣٢٤ إلى أقرب عدد كلي ← آحاد ، تحليل ١,٣٢٤ ≈ ١,٠٠٠ ≈ ١					
	أ	٢	ب	٥	جـ	١
١٣	تقدير ناتج جمع ١٥,٢٤ + ٣٢,١٠					
	أ	١٥,٩	ب	٥,٣	جـ	٤٧,٣٤

حل ذهنياً : أجمع بالأعداد الكلية ١٥ + ٣٢ = ٤٧

ثم نبحث عن الخيار المناسب ...

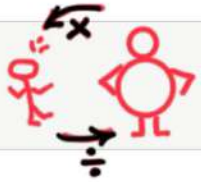
نجد أن الخيار المناسب هو نقرة (جـ)

موقع مادتي

السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	العلامة
١	تبلغ كتلة ذكر الدب البني ٦٢٥ كجم تقريبا ، وكتلة أُنثاه ٢٨٥ كجم ، فإن كتلة أنثى الدب تقل عن كتلة ذكر الدب بـ ٣٤٠ كجم تقريبا	✓
٢	ناتج ضرب ٢ × ٠,٠١٨ هو ٠,٠٣٦	✓
٣	ناتج قسمة ٥٢ ÷ ٠,٤ هي ١٣٠	✓
٤	عددان حاصل ضربهما ٤٨ ، والفرق بينهما ٨ هما ١٢ و ٤	✓
٥	القواسم المشتركة للعددين ١٦ ، ٢٤ هي ١، ٢ ، ٤ ، ٨	✓
٦	القاسم المشترك الأكبر (ق. م . أ) للعددين ١٨ ، ٣٠ هو الرقم ٦	✓
٧	المضاعفات المشتركة الثلاثة الأولى للعددين ٤ ، ٨ هي ٨ ، ١٦ ، ٢٤	✓
٨	المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) للعددين ١٥ ، ٤٥ هو ١٢٠ هو ٤٥	✗
٩	الوحدة المترية المناسبه لقياس سمك القطعة المعدنيه هي ملم	✓
١٠	الوحدة المناسبه لقياس سعة وعاء الطبخ المتوسط هي مللتر	✗
١١	١٣٥ جم = ١٣٥٠٠٠٠٠ كجم	✗
١٢	٥ سم = ٥٥٠ ملم	✗
١٣	العدد الذي إذا ضربته في ٦ ، ثم أضفت ١٣ إلى ناتج الضرب يكون الناتج الأخير ٧٩ . العدد هو ٤١٢١	✗



١٤

٢٫٤ × ٠٫٣ = ٠٫٧٢

٢٫٥ ÷ ٣ | ٧٫٥ | ٦ | ١٥ | ١٥ | ٠

السؤال الثالث :

أ) أكمل الفراغات الآتيه بما يناسبها (درجة)

١/ ناتج ضرب ٠,٣ × ٢,٤ = ٠٫٧٢

٢/ ناتج قسمة ٧,٥ ÷ ٣ = ٢٫٥

٣/ العدد المناسب ليصبح الكسران متكافئان $\frac{٣}{٥} = \frac{١٢}{٢٠}$ (٣ × ٤ = ١٢ ، ٥ × ٤ = ٢٠)

٤/ يكتب الكسر $\frac{٩}{١٥}$ في أبسط صوره بالشكل ..... $\frac{٩ \div ٣}{١٥ \div ٣} = \frac{٣}{٥}$

٥/ يكتب العدد الكسري $٤\frac{١}{٨}$ على صوره كسر غير فعلي بالشكل = $\frac{٤ \times ٨ + ١}{٨} = \frac{٣٣}{٨}$

٦/ يكتب الكسر العشري ٠,٤ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صوره بالشكل $\frac{٢}{٥}$

$= \frac{٤ \div ٢}{١٠ \div ٢} = \frac{٢}{٥}$

ب) أحل الأسئلة الآتيه (درجتان)

الوسيط : نرتب تنازلي أو تصاعدي ثم نختار العدد الأوسط

المنوال : العدد الأكثر تكراراً .

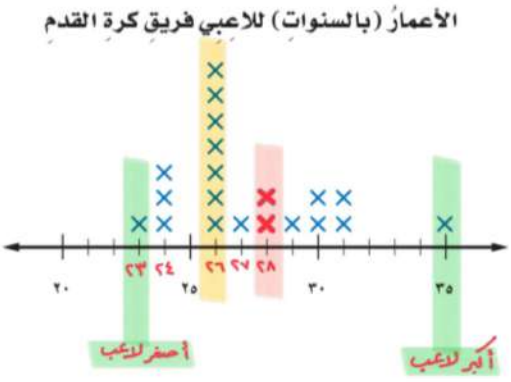
عدد الطيور النادرة					
٤٤	١٢	٢٥	(١٨)	٣٦	٢٨
	٣٠	١٦	٣٤	(١٨) ٤٢	

١/ يوضح الجدول المجاور عدد الطيور النادرة في ١١ حديقة حيوان أوجدي الوسيط والمنوال

نرتب تصاعدياً (من الأصغر للأكبر) ← الوسيط : (١٢ ، ١٦ ، ١٨ ، ١٨ ، ٢٥ ، ٢٨ ، ٣٠ ، ٣٤ ، ٣٦ ، ٤٢ ، ٤٤) = ٢٨

نبحث عن العدد الأكثر تكراراً : المنوال = ١٨

٢/ استعمل تمثيل النقاط التالي للإجابة عن الأسئلة



أ) ماعدد لاعبي الفريق الذين تبلغ أعمارهم ٢٨ سنه ؟

لاعبان

ب) أي الأعمار أكثر ظهورا بين لاعبي الفريق ؟

عمر ٢٦ سنة

جـ) مالفرق بين عمري أكبر اللاعبين وأصغرهم ؟

الفرق = ٣٥ - ٢٣ = ١٢ سنة

انتهت الأسئلة

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية		المادة: رياضيات
وزارة التعليم	وزارة التعليم Ministry of Education	الصف: السادس الابتدائي
الإدارة العامة للتعليم		الزمن: ساعتان
مدرسة		

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم المصحح :	اسم المراجع :	الدرجة النهائية رقماً من (٤٠)	الدرجة كتابة
توقيعه :	توقيعه :		

اسم الطالب:	رقم الجلوس : .....

السؤال الأول :- اقرأ كلَّ سؤال بعناية، ثمَّ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة : ٢٠

١	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :							
	أ	١٧	ب	١٥	ج	٩	د	٢١
٢	قيمة القوة $٤^{٢}$ تساوي :							
	أ	١٦	ب	٨	ج	٦	د	٤٢
٣	ناتج العملية ١٠ – ٢ × ٣ هو :							
	أ	٢٤	ب	٤	ج	١٢	د	٨
٤	إذا كانت س = ٥ ، فإن قيمة ٢س + ٣ هي :							
	أ	١٠	ب	١٣	ج	١٥	د	٢٥
٥	المنوال لمجموعة البيانات (٥ ، ٢ ، ٥ ، ٨ ، ٥) هو :							
	أ	٨	ب	٢	ج	٥	د	١
٦	التمثيل الأنسب لعرض تغيير البيانات بمرور الزمن هو :							
	أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل بالصور	ج	التمثيل بالخطوط	د	التمثيل بالنقاط
٧	القيمة التي تتوسط مجموعة بيانات مرتبة تسمى :							
	أ	المتوسط الحسابي	ب	المدى	ج	المنوال	د	الوسيط
٨	الكسر العشري (ثلاثة من مئة) يكتب بالصيغة القياسية :							
	أ	٠,٣	ب	٠,٠٠٣	ج	٣,٠	د	٠,٠٣
٩	ناتج ضرب ٠,٤ × ٠,٢ هو :							
	أ	٠,٠٨	ب	٠,٨	ج	٨	د	٠,٠٠٨
١٠	ناتج ٢,٤ + ١,٥ يساوي :							
	أ	٣,٩	ب	٣,٠٩	ج	٤,١	د	٠,٣٩

تابع باقي الأسئلة

١١	عند قسمة ١,٢ ÷ ٣ الناتج هو :							
	أ	٠,٤	ب	٠,٠٤	ج	٤	د	٤٠
١٢	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٦ وَ ١٢ هو :							
	أ	٢	ب	٦	ج	٣	د	١٢
١٣	الكسر $\frac{١٠}{١٥}$ في أبسط صورة هو :							
	أ	$\frac{١}{٢}$	ب	$\frac{٣}{٥}$	ج	$\frac{٢}{٣}$	د	$\frac{١}{٣}$
١٤	العدد الكسري $١\frac{١}{٢}$ في صورة كسر غير فعلي هو :							
	أ	$\frac{٢}{٢}$	ب	$\frac{٤}{٢}$	ج	$\frac{١}{٢}$	د	$\frac{٣}{٢}$
١٥	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٣ وَ ٤ هو :							
	أ	١٢	ب	١	ج	٧	د	١٥
١٦	الكسر العشري ٠,٥ يكافئ الكسر الاعتيادي :							
	أ	$\frac{١}{٤}$	ب	$\frac{١}{٢}$	ج	$\frac{٣}{٤}$	د	$\frac{١}{٥}$
١٧	الوحدة الأنسب لقياس طول كتاب هي :							
	أ	الكيلومتر	ب	المتر	ج	السنتمتر	د	الملمتر
١٨	٥ لتر = ...							
	أ	٥ مل	ب	٥٠ مل	ج	٥٠٠ مل	د	٥٠٠٠ مل
١٩	الوحدة المناسبة لقياس كتلة طفل هي :							
	أ	الكيلوجرام	ب	الجرام	ج	اللتر	د	المتر
٢٠	٢٠٠٠ جرام = ... كجم							
	أ	٢٠ كجم	ب	٢ كجم	ج	٠,٢ كجم	د	٢٠٠ كجم

السؤال الثاني :- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة : ٥

١ – القيمة المتطرفة **تؤثر بشكل كبير** في المتوسط الحسابي .	( )
٢ - عند ضرب كسر عشري في ١٠ نحرك الفاصلة **لليسار** منزلة واحدة .	( )
٣ - الكسر الفعلي هو الكسر الذي **بسطه أصغر من مقامه** .	( )
٤ – المتر هو وحدة قياس **الكتلة** في النظام المتري .	( )
٥ – **القواسم المشتركة** للعددين ٤ وَ ٨ هي ١ ، ٢ ، ٤ .	( )

موقع مادتي

تابع باقي الأسئلة

السؤال الثالث :- حل المسائل الآتية :

١

■ حلل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية .

١

■ أوجد قيمة العبارة
(٨ + ٢) × ٣ – ٥

١

■ اكتب قاعدة الدالة للجدول التالي :

قاعدة الدالة :	
المدخلات (س)	المخرجات
١	٥
٢	٦
٣	٧

٢

■ أوجد المتوسط الحسابي للبيانات التالية:
١٠ ، ١٥ ، ٢٠

٢

■ أوجد ناتج الطرح :

١٥,٨
٤,٢٥ _

٢

■ اشترى محمد ٤ أقلام بسعر ١,٥ ريال للقلم الواحد ، كم ريالاً دفع ؟

٢

■ رتب الكسور التالية تصاعدياً :
$\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{٣}{٤}$

٢

■ اكتب الكسر العشري ٠,٢٥ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة .

١

■ حوّل ٤ كيلومترات إلى أمتار .

٤ كم = ... م

١

■ قارن باستعمال (> ، < ، =) :

٣٠٠٠ مل ◯ ٣ لتر

	نموذج الاجابة	المادة: رياضيات
الإدار		الصف: السادس الابتدائي
مدر		الزمن: ساعتان

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم المصحح :	اسم المراجع :	الدرجة النهائية رقماً من (٤٠)	الدرجة كتابة
توقيعه :	توقيعه :		

اسم الطالب:	نموذج إجابة	رقم الجلوس : .....

السؤال الأول :- اقرأ كلّ سؤال بعناية، ثمّ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة : ٢٠

١	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :							
	أ	١٧	ب	١٥	ج	٩	د	٢١
٢	قيمة القوة $٢^{٤}$ تساوي :							
	أ	١٦	ب	٨	ج	٦	د	٤٢
٣	ناتج العملية ١٠ – ٢ × ٣ هو :							
	أ	٢٤	ب	٤	ج	١٢	د	٨
٤	إذا كانت س = ٥ ، فإن قيمة ٢س + ٣ هي :							
	أ	١٠	ب	١٣	ج	١٥	د	٢٥
٥	المنوال لمجموعة البيانات (٥ ، ٢ ، ٥ ، ٨ ، ٥) هو :							
	أ	٨	ب	٢	ج	٥	د	١
٦	التمثيل الأنسب لعرض تغيير البيانات بمرور الزمن هو :							
	أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل بالصور	ج	التمثيل بالخطوط	د	التمثيل بالنقاط
٧	القيمة التي تتوسط مجموعة بيانات مرتبة تسمى :							
	أ	المتوسط الحسابي	ب	المدى	ج	المنوال	د	الوسيط
٨	الكسر العشري (ثلاثة من مئة) يكتب بالصيغة القياسية :							
	أ	٠,٣	ب	٠,٠٠٣	ج	٣,٠	د	٠,٠٣
٩	ناتج ضرب ٠,٤ × ٠,٢ هو :							
	أ	٠,٠٨	ب	٠,٨	ج	٨	د	٠,٠٠٨
١٠	ناتج ٢,٤ + ١,٥ يساوي :							
	أ	٣,٩	ب	٣,٠٩	ج	٤,١	د	٠,٣٩

موقع مادتي

تابع باقي الأسئلة

١١	عند قسمة ١,٢ ÷ ٣ الناتج هو :							
	أ	٠,٤	ب	٠,٠٤	ج	٤	د	٤٠
١٢	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٦ وَ ١٢ هو :							
	أ	٢	ب	٦	ج	٣	د	١٢
١٣	الكسر $\frac{١٠}{١٥}$ في أبسط صورة هو :							
	أ	$\frac{١}{٢}$	ب	$\frac{٣}{٥}$	ج	$\frac{٢}{٣}$	د	$\frac{١}{٣}$
١٤	العدد الكسري $١\frac{١}{٢}$ في صورة كسر غير فعلي هو :							
	أ	$\frac{٢}{٢}$	ب	$\frac{٤}{٢}$	ج	$\frac{١}{٢}$	د	$\frac{٣}{٢}$
١٥	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٣ وَ ٤ هو :							
	أ	١٢	ب	١	ج	٧	د	١٥
١٦	الكسر العشري ٠,٥ يكافئ الكسر الاعتيادي :							
	أ	$\frac{١}{٤}$	ب	$\frac{١}{٢}$	ج	$\frac{٣}{٤}$	د	$\frac{١}{٥}$
١٧	الوحدة الأنسب لقياس طول كتاب هي :							
	أ	الكيلومتر	ب	المتر	ج	السنتمتر	د	الملمتر
١٨	٥ لتر = ...							
	أ	٥ مل	ب	٥٠ مل	ج	٥٠٠ مل	د	٥٠٠٠ مل
١٩	الوحدة المناسبة لقياس كتلة طفل هي :							
	أ	الكيلوجرام	ب	الجرام	ج	اللتر	د	المتر
٢٠	٢٠٠٠ جرام = ... كجم							
	أ	٢٠ كجم	ب	٢ كجم	ج	٠,٢ كجم	د	٢٠٠ كجم

السؤال الثاني :- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة : ٥

١ – القيمة المتطرفة **تؤثر بشكل كبير** في المتوسط الحسابي .	(✓)
٢ - عند ضرب كسر عشري في ١٠ نحرك الفاصلة **لليسار** منزلة واحدة .	(✗)
٣ - الكسر الفعلي هو الكسر الذي **بسطه أصغر من مقامه** .	(✓)
٤ – المتر هو وحدة قياس **الكتلة** في النظام المتري .	(✗)
٥ – **القواسم المشتركة** للعددين ٤ وَ ٨ هي ١ ، ٢ ، ٤ .	(✓)

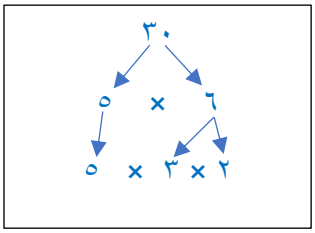
موقع مادتي

تابع باقي الأسئلة

السؤال الثالث :- حل المسائل الآتية :

١

■ حلل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية .



١

■ أوجد قيمة العبارة

(٨ + ٢) × ٣ – ٥

١٠ × ٣ – ٥

٣٠ – ٥ = ٢٥

١

■ اكتب قاعدة الدالة للجدول التالي :

قاعدة الدالة : ..... س + ٤ .....

المدخلات (س)	المخرجات
١	٥
٢	٦
٣	٧

٢

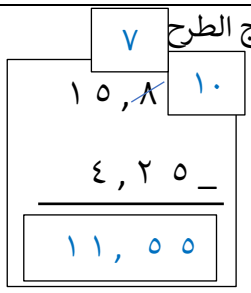
■ أوجد المتوسط الحسابي للبيانات التالية:

١٠ ، ١٥ ، ٢٠

$$\frac{١٠ + ١٥ + ٢٠}{٣} = \frac{٤٥}{٣} = ١٥$$

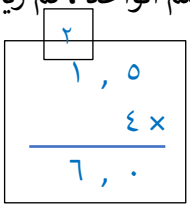
٢

■ أوجد ناتج الطرح



٢

■ اشترى محمد ٤ أقلام بسعر ١,٥ ريال للقلم الواحد ، كم ريالاً دفع ؟



٢

■ رتب الكسور التالية تصاعدياً :

$\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{٣}{٤}$

$\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٣}{٤}$

٢

■ اكتب الكسر العشري ٠,٢٥ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة .

$$\frac{١}{٤} = \frac{٢٥ \div ٢٥}{١٠٠ \div ٢٥}$$

١

■ حوّل ٤ كيلومترات إلى أمتار .

٤ كم = ٤ × ١٠٠٠ = ٤٠٠٠ م

١

■ قارن باستعمال (= ، > ، <) :

٣٠٠٠ مل = ٣ لتر

موقع مادتي

معلم المادة

.....

انتهت الأسئلة.. بالتوفيق والنجاح

إعداد: أحمد الحسن

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

وزارة التعليم
Ministry of Education

التاريخ : ___ / ___ / ١٤٤٧هـ
المادة : رياضيات الصف : السادس ابتدائي
الزمن : ساعتان ونصف الفترة : ____

اختبار الدور الأول الفترة الدراسية الأولى لمادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة
الدرجة					

المصحح		التوقيع		المراجع		التوقيع	

اسم الطالب	.....	الصف	السادس (___)	رقم الجلوس	_____

● السؤال (١) أ اختر الإجابة الصحيحة : ١١

١ يصنّف العدد ١٧ على أنه عدد :

أ	أولي	ب	غير أولي	جـ	غير ذلك

٢ تحليل العدد ١٨ إلى حاصل ضرب عوامله الأولية هي:

أ	٩ × ٢	ب	٦ × ٣	جـ	٣ × ٣ × ٢

٣ نكتب ناتج ضرب ٨ × ٨ × ٨ × ٨ باستعمال الأسس :

أ	$٤^{٨}$	ب	٤ × ٨	جـ	$٨^{٤}$

٤ تكتب القوة $٩^{٣}$ في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه ، هكذا :

أ	٣×٣×٣×٣×٣×٣×٣×٣×٣	ب	٩ × ٩ × ٩	جـ	٣ × ٩

٥ قيمة العبارة (٩ + ٢) × ٦ - ٥ هي :

أ	١١	ب	٦١	جـ	٥١

٦ إذا كانت م = ٢ ، ن = ١٦ فأن قيمة العبارة ن + م هي:

أ	١٨	ب	١٤	جـ	٨

٧ حل المعادلة س + ٦ = ١٨ ذهنيًا هو :

أ	١٠	ب	١٢	جـ	١٤

٨ المتوسط الحسابي للبيانات ٨ ، ٥ ، ٧ ، ١٢ هو :

أ	٧	ب	٩	جـ	٨

ب أوجد الوسيط والمنوال والمدى لبيانات أعمار موظفين : ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤

الوسيط : ..... المنوال : ..... المدى : .....

باقي الأسئلة خلف الورقة

● السؤال (٢)

	١٤

أ أجب عن الأسئلة الآتية :

اكتب الكسر العشري ٠,٧ بالصيغة اللفظية.

.....

اكتب الكسر العشري (اثنا عشر من ألف) بالصيغة القياسية.

.....

قارن بين الكسرين العشريين مستعملاً (< ، > ، =) :

٢,٧ ◯ ٢,٠٧

قرّب الكسر العشري ٥,٦٨ إلى أقرب عددٍ كليٍّ.

.....

ب	ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام الإجابة الخطأ :	الإجابة
١	ناتج جمع ٧,٢ + ٥,٩ هو : ١٣,١	
٢	ناتج ضرب ٠,٧ × ٠,٤ هو : ٢,٨	
٣	ناتج قسمة ٩,٦ ÷ ٢ هو : ٤,٨	
٤	القاسم المشترك الأكبر للعددين ٨ ، ٣٢ هو : ٤	
٥	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦ ، ١٠ هو : ٣٠	

● السؤال (٣)

	١٥

أ أجب عن الأسئلة الآتية :

اكتب الكسر التالي في أبسط صورة.

$\frac{٦}{٩}$ .....

اكتب العدد الكسري $٢\frac{٤}{٥}$ في صورة كسر غير فعلي.

.....

قارن بين كل من الكسرين مستعملاً (< ، > ، =) :

$\frac{١}{٣}$ ◯ $\frac{٣}{٥}$

اكتب الكسر العشري ٠,٤٦ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة.

.....

ب صل العمود (أ) بما يناسبه من وحدة القياس في العمود (ب) :

الرقم	العمود (أ)
١	ارتفاع شجرة
٢	حبة سكر
٣	بطيخة كبيرة
٤	المسافة بين الرياض وجازان
٥	صهريج مياه الشرب

الرقم	العمود (ب)
	كيلو متر
	كيلوجرام
	متر
	لتر
	جرام

❖ انتهت الأسئلة ❖

(مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوّق)

قناة مرح الرياضيات على التلجرام

https://t.me/math_marah

معلمة المادة

.....

موقع مادتي

نموذج الاجابة

التاريخ : ___ / ___ / ١٤٤٧هـ
المادة : رياضيات الصف : السادس ابتدائي
الزمن : ساعتان ونصف الفترة : _____

اختبار الدور الأول الفترة الدراسية الأولى لمادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة
الدرجة	١١	١٤	١٥	٤٠	أربعون درجة

المصحح		التوقيع		المراجع		التوقيع	

اسم الطالب	نموذج إجابة	الصف	السادس (___)	رقم الجلوس	_____

● السؤال (١) أ اختر الإجابة الصحيحة : ١١ | ١١

١ يصنّف العدد ١٧ على أنه عدد :

أ ١ درجة أولي | ب غير أولي | جـ غير ذلك

٢ تحليل العدد ١٨ إلى حاصل ضرب عوامله الأولية هي:

أ ٢ × ٩ | ب ٣ × ٦ | جـ ١ درجة ٢ × ٣ × ٣

٣ نكتب ناتج ضرب ٨ × ٨ × ٨ × ٨ باستعمال الأسس :

أ $٤^{٨}$ | ب ٨ × ٤ | جـ ١ درجة $٨^{٤}$

٤ تكتب القوة $٩^{٣}$ في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه ، هكذا :

أ ٣×٣×٣×٣×٣×٣×٣×٣×٣ | ب ١ درجة ٩ × ٩ × ٩ | جـ ٩ × ٣

٥ قيمة العبارة (٩ + ٢) × ٦ - ٥ هي :

أ ١١ | ب ١ درجة ٦١ | جـ ٥١

٦ إذا كانت م = ٢ ، ن = ١٦ فأن قيمة العبارة ن + م هي:

أ ١ درجة ١٨ | ب ١٤ | جـ ٨

٧ حل المعادلة س + ٦ = ١٨ ذهنيًا هو :

أ ١٠ | ب ١ درجة ١٢ | جـ ١٤

٨ المتوسط الحسابي للبيانات ٨ ، ٥ ، ٧ ، ١٢ هو :

أ ٧ | ب ٩ | جـ ١ درجة ٨

ب أوجد الوسيط والمنوال والمدى لبيانات أعمار موظفين : ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤

الوسيط : ٢٧ ١ درجة المنوال : لا يوجد منوال ١ درجة المدى : ٢٣ ١ درجة

باقي الأسئلة خلف الورقة

موقع مادتي

● السؤال (٢)

١٤	١٤

أ أجب عن الأسئلة الآتية :

اكتب الكسر العشري ٠,٧ بالصيغة اللفظية.
سبعة أعشار أو سبعة من عشرة ١ درجة

اكتب الكسر العشري (اثنا عشر من ألف) بالصيغة القياسية.
٠,٠١٢ ١ درجة

قارن بين الكسرين العشريين مستعملاً (< ، > ، =) :
٢,٧ < ٢,٠٧ ١ درجة

قرّب الكسر العشري ٥,٦٨ إلى أقرب عددٍ كليّ.
٦ ١ درجة

ب ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام الإجابة الخطأ :

			الإجابة
١	ناتج جمع ٧,٢ + ٥,٩ هو : ١٣,١	٢ درجة	✓
٢	ناتج ضرب ٠,٧ × ٠,٤ هو : ٢,٨	٢ درجة	✗
٣	ناتج قسمة ٩,٦ ÷ ٢ هو : ٤,٨	٢ درجة	✓
٤	القاسم المشترك الأكبر للعددين ٨ ، ٣٢ هو : ٤	٢ درجة	✗
٥	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦ ، ١٠ هو : ٣٠	٢ درجة	✓

● السؤال (٣)

١٥	١٥

أ أجب عن الأسئلة الآتية :

اكتب الكسر التالي في أبسط صورة.
$\frac{٦}{٩}$ $\frac{٢}{٣}$ ١ درجة

اكتب العدد الكسري $٢\frac{٤}{٥}$ في صورة كسر غير فعلي.
$\frac{١٤}{٥}$ ١ درجة

قارن بين كل من الكسرين مستعملاً (< ، > ، =) :
$\frac{١}{٣}$ > $\frac{٣}{٥}$ ١ درجة

اكتب الكسر العشري ٠,٤٦ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة.
١ درجة $\frac{٤٦}{١٠٠} = \frac{٢٣}{٥٠}$ ١ درجة

ب صل العمود (أ) بما يناسبه من وحدة القياس في العمود (ب) :

الرقم	العمود (أ)
١	ارتفاع شجرة
٢	حبة سكر
٣	بطيخة كبيرة
٤	المسافة بين الرياض وجازان
٥	صهريج مياه الشرب

	الرقم	العمود (ب)
٢ درجة	٤	كيلو متر
٢ درجة	٣	كيلوجرام
٢ درجة	١	متر
٢ درجة	٥	لتر
٢ درجة	٢	جرام

❖ انتهت الأسئلة ❖

(مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوّق)

قناة مرح الرياضيات على التلجرام
https://t.me/math_marah

معلمة المادة
.....

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية		المادة: رياضيات
وزارة التعليم	وزارة التعليم Ministry of Education	الصف: السادس الابتدائي
الإدارة العامة للتعليم		الزمن: ساعتان
مدرسة		

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (البديل) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم المصحح :	اسم المراجع :	الدرجة النهائية رقماً من (٤٠)	الدرجة كتابة
توقيعه :	توقيعه :		

اسم الطالب:	رقم الجلوس : .....

السؤال الأول :- اقرأ كلَّ سؤال بعناية، ثمَّ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة : ٢٠

١	أي مما يلي يمثل تحليلاً للعدد ١٢ إلى عوامله الأولية ؟							
	أ	٢ × ٦	ب	٣ × ٤	ج	٢ × ٢ × ٢	د	٣ × $٢^{٢}$
٢	قيمة العبارة $٤^{٢}$ هي :							
	أ	٨	ب	٦	ج	١٦	د	١٢
٣	ناتج العملية ٥ + ٣ × ٢ هو :							
	أ	١٦	ب	١١	ج	١٠	د	١٣
٤	قاعدة الدالة التي تحول ٢ إلى ١٠ وَ ٣ إلى ١٥ هي :							
	أ	٥ س	ب	س – ٥	ج	س + ٨	د	س ÷ ٥
٥	المدى لمجموعة البيانات (٢ ، ٩ ، ٤ ، ٧) هو :							
	أ	٢	ب	٤	ج	١١	د	٧
٦	القيمة التي تظهر أكثر من غيرها في البيانات تسمى :							
	أ	المتوسط الحسابي	ب	الوسيط	ج	المنوال	د	المدى
٧	إذا وجدت قيمة متطرفة أصغر بكثير من بقية البيانات ، فإن المتوسط الحسابي :							
	أ	يزداد	ب	ينقص	ج	لا يتأثر	د	يتضاعف
٨	الكسر العشري ٠,٠٧ يُقرأ :							
	أ	سبعة من مئة	ب	سبعة من ألف	ج	سبعة من عشرة	د	سبعة صحيح
٩	عند ضرب ٠,٦ × ٠,٥ فإن الناتج هو :							
	أ	٣,٠	ب	٣٠	ج	٠,٠٣	د	٠,٣
١٠	ناتج ٤,٨ ÷ ٢ هو :							
	أ	٢٤	ب	٠,٢٤	ج	٢,٤	د	٢,٠٤

تابع باقي الأسئلة

١١	أي الرموز يجعل الجملة صحيحة : ٠,٣٥ ◯ ٠,٣٠٥ ؟							
	أ	>	ب	<	ج	=	د	المعلومات غير كافية

١٢	القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٠ وَ ١٥ هو:							
	أ	٢	ب	٥	ج	٣	د	٣٠

١٣	الكسر $\frac{٣}{٤}$ يكافئ الكسر العشري :							
	أ	٠,٣	ب	٠,٤	ج	٠,٧٥	د	٠,٢٥

١٤	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٢ وَ ٣ هو:							
	أ	١	ب	٥	ج	٤	د	٦

١٥	الكسر غير الفعلي $\frac{٥}{٢}$ يكتب في صورة عدد كسري :							
	أ	$٢\frac{١}{٢}$	ب	$١\frac{١}{٢}$	ج	$٢\frac{١}{٥}$	د	$٥\frac{١}{٢}$

١٦	أبسط صورة للكسر $\frac{٦}{١٨}$ هي :							
	أ	$\frac{١}{٢}$	ب	$\frac{١}{٣}$	ج	$\frac{٢}{٣}$	د	$\frac{٣}{٩}$

١٧	وحدة القياس الأنسب لكتلة حبة ملح هي :							
	أ	الكيلوجرام	ب	الجرام	ج	الملجرام	د	اللتر

١٨	٧ كيلومتر = ...							
	أ	٧٠٠ م	ب	٧٠٠٠٠ م	ج	٧٠ م	د	٧٠٠٠ م

١٩	اللتر هو وحدة قياس :							
	أ	السعة	ب	الكتلة	ج	الطول	د	الزمن

٢٠	٤٠٠٠ ملليلتر = ... لتر							
	أ	٤٠ لتراً	ب	٤ لترات	ج	٠,٤ لتر	د	٤٠٠ لتر

السؤال الثاني :- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة : ٥

١ – القوى $٣^{٢}$ تعني ٣ × ٣ وليس ٣ × ٢ .	( )
٢ - **الوسيط** هو مجموع البيانات مقسوماً على عددها .	( )
٣ - عند **قسمة** كسر عشري على ١٠ ، نحرك الفاصلة لليسار منزلة واحدة .	( )
٤ – **القاسم المشترك الأكبر** للعددين ٧ وَ ١١ هو ١	( )
٥ – **١ كجم = ١٠٠ جرام**	( )

موقع مادتي

تابع باقي الأسئلة

السؤال الثالث :- حل المسائل الآتية :

٢

■ أوجد قيمة العبارة التالية:
١٥ – (٣ + ٢) × ٢

١

■ صنف العدد ١٣ إلى **أولي** أو **غير أولي** .

١

■ إذا كانت ص = ٨ ،
فأوجد قيمة ص ÷ ٤

٢

■ أوجد المتوسط الحسابي للبيانات التالية:
٣ ، ٥ ، ٥ ، ٧

٢

■ أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} ١٥,٤٥ \\ +\ \ ٣,٨ \\ \hline \end{array}$$

١

■ صف كيف يتأثر المدى إذا أضفنا قيمة كبيرة جداً للبيانات .

١

■ قرّب العدد ٧,٨٢٦ إلى أقرب جزء من مئة .

٢

■ رتب الكسور التالية تنازلياً :
$\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٨}$ ، $\frac{١}{٢}$

٢

■ اشترت هند ٣ علب عصير بسعر ٢,٥ ريال للعلبة ، ما المبلغ الإجمالي ؟

١

■ قارن باستعمال (> ، < ، =) :

٥٠٠ ملم ◯ ٥٠ سم

انتهت الأسئلة.. بالتوفيق والنجاح

معلم المادة .....

موقع مادتي

إعداد: أحمد الحسن

نموذج الاجابة

المادة: رياضيات		
الصف: السادس الابتدائي		
الزمن: ساعتان		مدرسة .....

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (البديل) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم المصحح :	اسم المراجع :	الدرجة النهائية رقماً من (٤٠)	الدرجة كتابة
توقيعه :	توقيعه :		

اسم الطالب:	نموذج إجابة	رقم الجلوس : .....

السؤال الأول :- اقرأ كلّ سؤال بعناية، ثمَّ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة : ٢٠

١	أي مما يلي يمثل تحليلاً للعدد ١٢ إلى عوامله الأولية ؟							
	أ	٢ × ٦	ب	٣ × ٤	ج	٢ × ٢ × ٢	د	٣×٢^{٢}
٢	قيمة العبارة $٤^{٢}$ هي :							
	أ	٨	ب	٦	ج	١٦	د	١٢
٣	ناتج العملية ٥ + ٣ × ٢ هو :							
	أ	١٦	ب	١١	ج	١٠	د	١٣
٤	قاعدة الدالة التي تحول ٢ إلى ١٠ وَ ٣ إلى ١٥ هي :							
	أ	٥ س	ب	س – ٥	ج	س + ٨	د	س ÷ ٥
٥	المدى لمجموعة البيانات (٢ ، ٩ ، ٤ ، ٧) هو :							
	أ	٢	ب	٤	ج	١١	د	٧
٦	القيمة التي تظهر أكثر من غيرها في البيانات تسمى :							
	أ	المتوسط الحسابي	ب	الوسيط	ج	المنوال	د	المدى
٧	إذا وجدت قيمة متطرفة أصغر بكثير من بقية البيانات ، فإن المتوسط الحسابي :							
	أ	يزداد	ب	ينقص	ج	لا يتأثر	د	يتضاعف
٨	الكسر العشري ٠,٠٧ يُقرأ :							
	أ	سبعة من مئة	ب	سبعة من ألف	ج	سبعة من عشرة	د	سبعة صحيح
٩	عند ضرب ٠,٦ × ٠,٥ فإن الناتج هو :							
	أ	٣,٠	ب	٣٠	ج	٠,٠٣	د	٠,٣
١٠	ناتج ٤,٨ ÷ ٢ هو :							
	أ	٢٤	ب	٠,٢٤	ج	٢,٤	د	٢,٠٤

موقع مادتي

تابع باقي الأسئلة

١١	أي الرموز يجعل الجملة صحيحة : ٠,٣٥ ◯ ٠,٣٠٥ ؟							
	أ	<	ب	<	ج	=	د	المعلومات غير كافية
١٢	القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٠ وَ ١٥ هو:							
	أ	٢	ب	٥	ج	٣	د	٣٠
١٣	الكسر $\frac{٣}{٤}$ يكافئ الكسر العشري :							
	أ	٠,٣	ب	٠,٤	ج	٠,٧٥	د	٠,٢٥
١٤	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٢ وَ ٣ هو:							
	أ	١	ب	٥	ج	٤	د	٦
١٥	الكسر غير الفعلي $\frac{٥}{٢}$ يكتب في صورة عدد كسري :							
	أ	$٢\frac{١}{٢}$	ب	$١\frac{١}{٢}$	ج	$٢\frac{١}{٥}$	د	$٥\frac{١}{٢}$
١٦	أبسط صورة للكسر $\frac{٦}{١٨}$ هي :							
	أ	$\frac{١}{٢}$	ب	$\frac{١}{٣}$	ج	$\frac{٢}{٣}$	د	$\frac{٣}{٩}$
١٧	وحدة القياس الأنسب لكتلة حبة ملح هي :							
	أ	الكيلوجرام	ب	الجرام	ج	الملجرام	د	اللتر
١٨	٧ كيلومتر = ...							
	أ	٧٠٠ م	ب	٧٠٠٠٠ م	ج	٧٠ م	د	٧٠٠٠ م
١٩	اللتر هو وحدة قياس :							
	أ	السعة	ب	الكتلة	ج	الطول	د	الزمن
٢٠	٤٠٠٠ ملليلتر = ... لتر							
	أ	٤٠ لتراً	ب	٤ لترات	ج	٠,٤ لتر	د	٤٠٠ لتر

السؤال الثاني :- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة : ٥

١ – القوى $٣^{٢}$ تعني ٣ × ٣ وليس ٣ × ٢ .	(✓)
٢ - **الوسيط** هو مجموع البيانات مقسوماً على عددها .	(✗)
٣ - عند **قسمة** كسر عشري على ١٠ ، نحرك الفاصلة لليسار منزلة واحدة .	(✓)
٤ – **القاسم المشترك الأكبر** للعددين ٧ وَ ١١ هو ١	(✓)
٥ – **١ كجم = ١٠٠ جرام**	(✗)

موقع مادتي

تابع باقي الأسئلة

السؤال الثالث :- حل المسائل الآتية :

٢

■ أوجد قيمة العبارة التالية:
١٥ – (٣ + ٢) × ٢

١٥ – ٥ × ٢

١٥ – ١٠ = ٥

١

■ صنف العدد ١٣ إلى **أولي** أو **غير أولي** .

أولي

١

■ إذا كانت ص = ٨ ،
فأوجد قيمة ص ÷ ٤

٨ ÷ ٤ = ٢

٢

■ أوجد المتوسط الحسابي للبيانات التالية:
٣ ، ٥ ، ٥ ، ٧

$$\frac{٣ + ٥ + ٥ + ٧}{٤} = \frac{٢٠}{٤} = ٥$$

٢

■ أوجد ناتج الجمع :

	١
	١٥,٤٥
+	٣,٨
	١٩,٢٥

١

■ صف كيف يتأثر المدى إذا أضفنا قيمة كبيرة جداً للبيانات .

المدى سيزداد بشكل كبير لأن الفارق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة سيتسع .

١

■ قرّب العدد ٧,٨٢٦ إلى أقرب جزء من مئة .

٧,٨٣

٢

■ رتب الكسور التالية تنازلياً :
$\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٨}$ ، $\frac{١}{٢}$

$\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٨}$

٢

■ اشترت هند ٣ علب عصير بسعر ٢,٥ ريال للعلبة ، ما المبلغ الإجمالي ؟

	٢,٥
×	٣
	٧,٥

١

■ قارن باستعمال (< ، > ، =) :

٥٠٠ ملم (=) ٥٠ سم

موقع مادتي

معلم المادة

.....

انتهت الأسئلة.. بالتوفيق والنجاح

إعداد أحمد الحسن

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

ادارة التعليم بالمدينة المنورة

ابتدائية :

وزارة التعليم
Ministry of Education

الرياضيات

اختبار نهائي

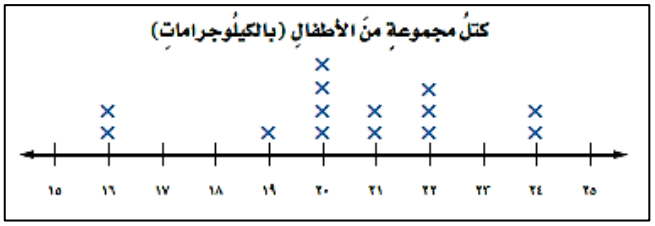
الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

المادة : رياضيات

الصف : السادس / .....

اسم الطالب / .....

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي : **كل سؤال درجتان**

م	السؤال	خيارات الإجابة
1	أي هذه الاعداد عددا أوليا ؟	١٨ ، ١٥ ، ١٧
2	اكتب ٨×٨×٨×٨×٨×٨×٨ باستعمال الأسس	$٨^{٧}$ ، $٨^{٦}$ ، $٨^{٩}$
3	أوجد قيمة ٢٦ + $٦^{٢}$ ÷ ٤	٣٥ ، ٣٦ ، ٤٠
4	إذا كانت ن=٩ أحسب قيمة ن+٩=.... ؟	١٨ ، ١٦ ، ١٧
5	إذا كان المنوال هو ١٧ في البيانات ١٥ ، ٢٠ ، ٢٣ ، ١٣ ، ١٧ ، ٢١ ، ١٧ فما هو الوسيط	١٧ ، ١٥ ، ٢٠
6	اكتب الكسر العشري بالصيغة القياسية (خمسة واثنان وعشرون بالمئة)	٥,٢٢ ، ٥٢,٢ ، ٥,٠٢٢
7	الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمى كسور عشرية ؟	مختلفة ، غير متكافئة ، متكافئة
8	قرب الى أقرب جزء من عشرة ؟ ٤,٣٢٩	٤,٤ ، ٤,٣٣ ، ٤,٣
9	استعمل تمثيل النقاط وأجب عن ؟ الكتلة التي شارك بها ٤ أطفال ..... ، عدد الذين كتلتهم ١٦= ..... 	10	املاء الفراغ في الجدول ؟

المدخلةُ (س)	المخرجةُ (س +٧)
٠	٧
٢	.....
٤	.....

م	السؤال	خيارات الإجابة		
11	التقدير للحد الادنى يعطي تقديرا لجمع اكثر من القيمة الحقيقية ؟	صواب ، خطأ		
12	ناتج التقدير الجمع باستعمال التقريب هو ؟ ٠,٣٦ + ٠,٨٣ = ٢,١	صواب ، خطأ		
13	المتباينة : هي جملة رياضية تبين عدم تساوي مقدارين ؟	صواب ، خطأ		
14	الصيغة اللفظية هي كتابة الاعداد بالكلمات ؟	صواب ، خطأ		
15	تسمى الاعداد التي لها ارقام في منزلة الاجزاء من عشرة وما بعدها. كسورا عشرية ؟	صواب ، خطأ		
16	القيمة المتطرفة هي التي تكون اعلى كثيرا او اقل كثيرا من بقية البيانات.	صواب ، خطأ		
17	المنوال هو القيمة الأكثر تكرارا في البيانات ؟	صواب ، خطأ		
18	المتوسط الحسابي لمجموعة من البيانات هو مجموع البيانات مضروبا في عددها ؟	صواب ، خطأ		
19	اوجد ناتج الضرب ؟ ٢,٧ × ٦ =	20	اوجد ناتج القسمة ؟ ٣,٦٩ ÷ ٠,٣ =	

تمت الأسئلة ...

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

ادارة التعليم بالمدينة المنورة

ابتدائية :

وزارة التعليم
Ministry of Education

الرياضيات

اختبار نهائي

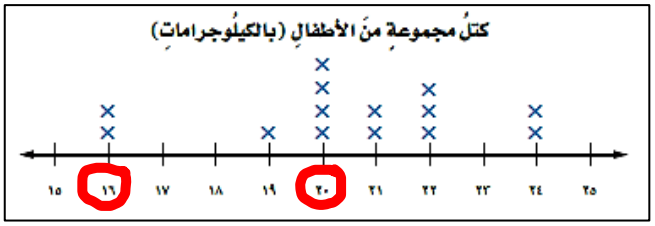
الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

المادة : رياضيات

الصف : السادس / .....

نموذج الاجابة

اختر الإجا **كل سؤال درجتان**

م	السؤال	خيارات الإجابة
1	أي هذه الاعداد عددا أوليا ؟	١٨ ، ١٥ ، ١٧
2	اكتب ٨×٨×٨×٨×٨×٨×٨ باستعمال الأسس	$٨^{٧}$ ، $٨^{٦}$ ، $٨^{٩}$
3	أوجد قيمة ٢٦ + $٦^{٢}$ ÷ ٤	٣٥ ، ٣٦ ، ٤٠
4	إذا كانت ن=٩ أحسب قيمة ن+٩=.... ؟	١٨ ، ١٦ ، ١٧
5	إذا كان المنوال هو ١٧ في البيانات ١٥ ، ٢٠ ، ٢٣ ، ١٣ ، ١٧ ، ٢١ ، ١٧ فما هو الوسيط	١٧ ، ١٥ ، ٢٠
6	اكتب الكسر العشري بالصيغة القياسية (خمسة واثنان وعشرون بالمئة)	٥,٢٢ ، ٥٢,٢ ، ٥,٠٢٢
7	الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمى كسور عشرية ؟	مختلفة ، غير متكافئة ، متكافئة
8	قرب الى أقرب جزء من عشرة ؟ ٤,٣٢٩	٤,٤ ، ٤,٣٣ ، ٤,٣
9	استعمل تمثيل النقاط وأجب عن ؟ الكتلة التي شارك بها ٤ أطفال ..... ، عدد الذين كتلتهم ١٦= ..... 	10 املاء الفراغ في الجدول ؟

المدخلة (س)	المخرجة (س +٧)
٠	٧
٢	٩
٤	١١

موقع مادتي

تم الحل بواسطة
غيمة عطاء وطالبتي إيلاف

م	السؤال	خيارات الإجابة
11	التقدير للحد الادنى يعطي تقديرا لجمع اكثر من القيمة الحقيقية ؟	صواب ، خطأ
12	ناتج التقدير الجمع باستعمال التقريب هو ؟ ٠,٣٦ + ٠,٨٣ = ٢,١	صواب ، خطأ
13	المتباينة : هي جملة رياضية تبين عدم تساوي مقدارين ؟	صواب ، خطأ
14	الصيغة اللفظية هي كتابة الاعداد بالكلمات ؟	صواب ، خطأ
15	تسمى الاعداد التي لها ارقام في منزلة الاجزاء من عشرة وما بعدها. كسورا عشرية ؟	صواب ، خطأ
16	القيمة المتطرفة هي التي تكون اعلى كثيرا او اقل كثيرا من بقية البيانات.	صواب ، خطأ
17	المنوال هو القيمة الأكثر تكرارا في البيانات ؟	صواب ، خطأ
18	المتوسط الحسابي لمجموعة من البيانات هو مجموع البيانات مضروبا في عددها ؟	صواب ، خطأ
19	اوجد ناتج الضرب ؟ ٢,٧ × ٦ =	
20	اوجد ناتج القسمة ؟ ٣,٦٩ ÷ ٠,٣ = ١٢,٣	

تمت الأسئلة ...

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة
مدرسة

المادة	رياضيات
الصف	سادس
الزمن	ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسى الأول للعام الدراسى ١٤٤٧هـ

اسم الطالب :	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح : ..... التوقيع :		المراجع : ..... التوقيع :	المدقق : ..... التوقيع : .....

السؤال الأول : أ) **اختر الإجابة الصحيحة** : (٢٠)

١	قيمة ٦ ٢ =							
	أ	١٢	ب	١٥	ج	٣٠	د	٣٦
٢	تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية :							
	أ	٥ × ٦	ب	٣ × ١٠	ج	٢ × ٣ × ٥	د	١ × ٣٠
٣	حدد العدد الأولي من بين الأعداد التالية :							
	أ	٨	ب	١١	ج	١٢	د	٢٠
٤	إذا كانت س = ٥ ، ص = ٨ فما قيمة العبارة التالية س ص							
	أ	٤٠	ب	٣٠	ج	١٣	د	٣
٥	أكمل النمط ٢ ، ٨ ، ١٤ ، ..... ،							
	أ	١٦ ، ٢٠	ب	٢٠ ، ٢٦	ج	٢٢ ، ٢٨	د	٢٣ ، ٢٩
٦	ما القيمة العددية للعبارة ٨ × (٣ + ٢)							
	أ	٢٦	ب	٣٥	ج	٤٠	د	٤٥
٧	إذا كانت س ــ ٨ = ٢ فإن قيمة س =							
	أ	٦	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٨	سبعة عشر و ثلاثة من مئة تكتب بالصيغة القياسية							
	أ	١٧,٣٠٠	ب	١٧,٣	ج	١٧,٠٣	د	٣,١٧
٩	ما القيمة المتطرفة للبيانات التالية : ٢ ، ٢٠ ، ٢١ ، ٢٤							
	أ	٢	ب	٢٠	ج	٢١	د	٢٤
١٠	القيمة أو القيم الأكثر تكرارا في البيانات تسمى							
	أ	الوسيط	ب	المنوال	ج	المدى	د	المتوسط الحسابي
١١	عددين أوليين حاصل طرحهما ١٠							
	أ	١٣ ، ٢٣	ب	١٠ ، ٢٠	ج	٥ ، ١٥	د	٢ ، ١٢
١٢	العدد ٠,٦٧٩ مقربا إلى أقرب جزء من عشرة :							
	أ	٠,٦	ب	٠,٧	ج	٠,٨	د	٠,٦٧
١٣	يبعد بيت عماد حوالي ٨,٣ كم تقريبا عن المدرسة، بينما يبعد بيت محمد ١,٤٨ كم عن المدرسة، فكم مرة تقريبا يساوي بعد بيت عماد عن المدرسة مقارنة ببعد بيت محمد عنها ؟							
	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠

ب) ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي :

١	الوسيط لمجموعة من البيانات هي العدد الذي يقع في الوسط بعد ترتيبها تصاعديا أو تنازليا	
٢	الصيغة اللفظية للعدد ٠,٠٨ هي : ثمانية من عشرة	
٣	٢,٣٤١ < ٢٣,٤١	
٤	٤٥,٢٣ + ٦٩,١ عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج ٤٠ + ٦٠ = ١٠٠	
٥	إذا كان ثمن علبة البيبسي ٢,٥ فإن ثمنها مقربا إلى أقرب ريال يساوي ٢	
٦	العدد ١٠ هو عدد أولي	
٧	٤,٨٢ + ٥,١ + ٤,٩ عند التقريب باستعمال تجمع البيانات يكون الناتج ٥ + ٥ + ٥ = ١٥	

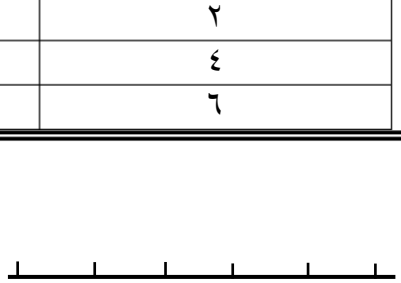
السؤال الثاني : ١٤

أ **املأ الفرغات في الجدول المجاور بالأعداد المناسبة**

المدخلة س	المخرجة س - ١
٢	
٤	
٦	

ب **مثل البيانات في الجدول المجاور بالنقاط**

نقاط فريق كرة السلة	
١٤	١٣
١٥	١٤
١٦	١٤
١٣	١٧



جـ يبين التمثيل بالأعمدة المجاور ألوان عدد من السيارات في أحد المعارض . بكم تزيد السيارات البيضاء على السيارات الحمراء ؟

.....

د يوضح الجدول المجاور الرياضات التي يفضلها عدد من الطلاب. كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون كرة القدم على الذين يفضلون كرة اليد ؟

.....

رياضاتٌ مفضَّلةٌ						
ق	ق	ل	ي	س	س	ل
ل	ي	س	ل	ق	ق	
س	ي	ق	ق	س	ق	ل

ل : كرةُ السلةِ ي : كرةُ اليدِ ق : كرةُ القدم س : السباحةُ

هـ وفر ناصر من مصروفه اليومي خلال خمسة أيام (٥ ، ٣ ، ٣ ، ٨ ، ٦) أوجد ما يلي :

الوسيط	المنوال	المدى	المتوسط الحسابي
.....	.....	.....	.....

و قدر ناتج ما يلي مستعملا التقريب :

٥٣,٢٤ + ٢٩,٩ =	٣٨,٩١ – ١٥,٣ =
.....	.....

ز قارن بوضع إشارة (> ، < ، =) بالفراغ :

٨,٤٠٣ ☐ ٨,٠٤٣	٠,٠٠٩ ☐ ٠,٠٩٠	٦١,٧٠ ☐ ٦١,٧

السؤال الثالث : **أوجد ناتج العمليات التالية** :

١) ٦,٧ + ٣,٨ =	٢) ٩,٣ – ٢,٨ =
٣) ٠,١٤ × ١٠٠ =	٤) ٠,٩ × ٠,٢ =
٥) ٦,٨ ÷ ٢ =	٦) ٤,٢ ÷ ٠,٣ =

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة
مدرسة

المادة	رياضيات
الصف	سادس
الزمن	ساعتان

نموذج الاجابة

اختبار نهاية الفصل الدراسى الأول للعام الدراسى ١٤٤٧هـ

اسم الطالب :	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح : ..... التوقيع :	المراجع : ..... التوقيع :		المدقق : ..... التوقيع : .....

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة : ٢٠

١	قيمة ٦ ٢ =							
	أ	١٢	ب	١٥	ج	٣٠	د	٣٦
٢	تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية :							
	أ	٥ × ٦	ب	٣ × ١٠	ج	٢ × ٣ × ٥	د	١ × ٣٠
٣	حدد العدد الأولي من بين الأعداد التالية :							
	أ	٨	ب	١١	ج	١٢	د	٢٠
٤	إذا كانت س = ٥ ، ص = ٨ فما قيمة العبارة التالية س ص							
	أ	٤٠	ب	٣٠	ج	١٣	د	٣
٥	أكمل النمط ٢ ، ٨ ، ١٤ ، ..... ،							
	أ	١٦ ، ٢٠	ب	٢٠ ، ٢٦	ج	٢٢ ، ٢٨	د	٢٣ ، ٢٩
٦	ما القيمة العددية للعبارة ٨ × (٣ + ٢)							
	أ	٢٦	ب	٣٥	ج	٤٠	د	٤٥
٧	إذا كانت س – ٨ = ٢ فإن قيمة س =							
	أ	٦	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٨	سبعة عشر و ثلاثة من مئة تكتب بالصيغة القياسية							
	أ	١٧,٣٠٠	ب	١٧,٣	ج	١٧,٠٣	د	٣,١٧
٩	ما القيمة المتطرفة للبيانات التالية : ٢ ، ٢٠ ، ٢١ ، ٢٤							
	أ	٢	ب	٢٠	ج	٢١	د	٢٤
١٠	القيمة أو القيم الأكثر تكرارا في البيانات تسمى							
	أ	الوسيط	ب	المنوال	ج	المدى	د	المتوسط الحسابي
١١	عددين أوليين حاصل طرحهما ١٠							
	أ	١٣ ، ٢٣	ب	١٠ ، ٢٠	ج	٥ ، ١٥	د	٢ ، ١٢
١٢	العدد ٠,٦٧٩ مقربا إلى أقرب جزء من عشرة :							
	أ	٠,٦	ب	٠,٧	ج	٠,٨	د	٠,٦٧
١٣	يبعد بيت عماد حوالي ٨,٣ كم تقريبا عن المدرسة، بينما يبعد بيت محمد ١,٤٨ كم عن المدرسة، فكم مرة تقريبا يساوي بعد بيت عماد عن المدرسة مقارنة ببعد بيت محمد عنها ؟							
	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠

ب) ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي :

١	الوسيط لمجموعة من البيانات هي العدد الذي يقع في الوسط بعد ترتيبها تصاعديا أو تنازليا	√
٢	الصيغة اللفظية للعدد ٠,٠٨ هي : ثمانية من عشرة	×
٣	٢,٣٤١ < ٢٣,٤١	×
٤	٤٥,٢٣ + ٦٩,١ عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج ٤٠ + ٦٠ = ١٠٠	√
٥	إذا كان ثمن علبة البيبسي ٢,٥ فإن ثمنها مقربا إلى أقرب ريال يساوي ٢	×
٦	العدد ١٠ هو عدد أولي	×
٧	٤,٨٢ + ٥,١ + ٤,٩ عند التقريب باستعمال تجمع البيانات يكون الناتج ٥ + ٥ + ٥ = ١٥	√

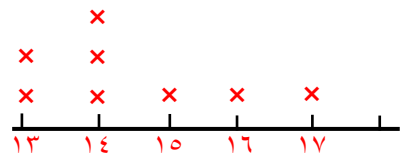
السؤال الثاني : ١٤

أ **املأ الفرغات في الجدول المجاور بالأعداد المناسبة**

المدخلة س	المخرجة س - ١
٢	٢ – ١ = ١
٤	٤ – ١ = ٣
٦	٦ – ١ = ٥

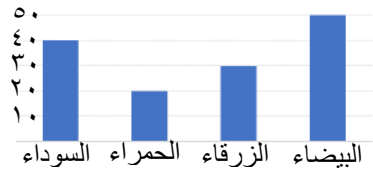
ب **مثل البيانات في الجدول المجاور بالنقاط**

نقاط فريق كرة السلة	
١٤	١٣
١٥	١٤
١٦	١٤
١٣	١٧



جـ يبين التمثيل بالأعمدة المجاور ألوان عدد من السيارات في أحد المعارض . بكم تزيد السيارات البيضاء على السيارات الحمراء ؟

٥٠ – ٢٠ = ٣٠



د يوضح الجدول المجاور الرياضات التي يفضلها عدد من الطلاب. كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون كرة القدم على الذين يفضلون كرة اليد ؟

٧ – ٤ = ٣

رياضات مفضلة							
ق	ق	ل	ي	س	س	ل	
ل	ي	ق	س	ي	ل	ق	
س	ي	ق	ق	س	ق	ل	

ل : كرة السلة ي : كرة اليد ق : كرة القدم س : السباحة

هـ وفر ناصر من مصروفه اليومي خلال خمسة أيام (٥ ، ٣ ، ٨ ، ٣ ، ٦) أوجد ما يلي :

الوسيط	المنوال	المدى	المتوسط الحسابي
٥	٣	٨ – ٣ = ٥	٢٥ ÷ ٥ = ٥

و قدر ناتج ما يلي مستعملا التقريب :

٥٣,٢٤ + ٢٩,٩ =	٣٨,٩١ – ١٥,٣ =
٥٣ + ٣٠ = ٨٣	٣٩ - ١٥ = ٢٤

ز قارن بوضع إشارة (< ، > ، =) بالفراغ :

٨,٤٠٣ < ٨,٠٤٣	٠,٠٠٩ > ٠,٠٩٠	٦١,٧٠ = ٦١,٧

موقع مادتي

السؤال الثالث : **أوجد ناتج العمليات التالية** :

١) ٦,٧ + ٣,٨ = ١٠,٥	٢) ٩,٣ – ٢,٨ = ٦,٥
٣) ٠,١٤ × ١٠٠ = ١٤	٤) ٠,٩ × ٠,٢ = ٠,١٨
٥) ٦,٨ ÷ ٢ = ٣,٤	٦) ٤,٢ ÷ ٠,٣ = ١٤

موقع مادتي

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعلم .....
مكتب التعليم .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

مدرسة ..... الابتدائية
المادة : رياضيات
الصف : السادس
الزمن : ساعتان

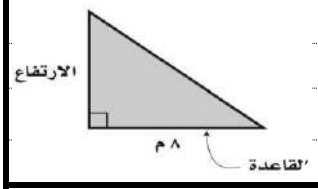
أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٧هـ

اسم الطالب	الصف / ٦ /	رقم الجلوس : .....

الدرجة			المصحح :	المراجع :
	٤٠		التوقيع :	التوقيع :

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح : ١٤

١	قيمة $٥^{٢}$ =		٢	تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية =	
أ-	☐ ٢٥		أ-	☐ ٢ × ٣	
ب-	☐ ٣٠		ب-	☐ ٢ × ٣ × ٥	
ج-	☐ ١٨		ج-	☐ ٣ × ٥ × ٧	
د-	☐ ١٢		د-	☐ ٥ × ٧ × ١١	
٣	العدد الأولي من الأعداد التالية هو:		٤	إذا كانت م = ٤ ، ن = ٥ فاحسب قيمة العبارة التالية م × ن	
أ-	☐ ٨		أ-	☐ ١٥	
ب-	☐ ١٢		ب-	☐ ٣٥	
ج-	☐ ١١		ج-	☐ ٣٠	
د-	☐ ١٥		د-	☐ ٢٠	
٥	اكمل النمط : ٢ ، ٧ ، ١٢ ، ١٧ ، ..... ،		٦	القيمة العددية للعبارة: ٢ × (٤ – ٢) + ٤ تساوي:.....	
أ-	☐ ٢٢ ، ٢٧		أ-	☐ ٣	
ب-	☐ ١٤ ، ٢٤		ب-	☐ ٨	
ج-	☐ ١٣ ، ٢٩		ج-	☐ ٥	
د-	☐ ١٧ ، ٣٠		د-	☐ ٩	
٧	أذا كانت هـ + ٦ = ١٠ أذاً هـ = ...		٨	قيمة ٦٠ سنة أسّ صفر = ...	
أ-	☐ هـ = ٢		أ-	☐ ٦	
ب-	☐ هـ = ٣		ب-	☐ ٥	
ج-	☐ هـ = ٤		ج-	☐ ٧	
د-	☐ هـ = ٥		د-	☐ ١	
٩	القيمة المتطرفة للبيانات(٣ ، ٥ ، ٦ ، ٨ ، ٢٥)		١٠	ارتفاع المثلث باستعمال ٤٨ ÷ ب حيث ب تمثل قاعدة المثلث هو:	
أ-	☐ ٢٥		أ-	☐ ٤ م	
ب-	☐ ٥		ب-	☐ ٦ م	
ج-	☐ ٨		ج-	☐ ٨ م	
د-	☐ ٣		د-	☐ ١٠ م	
١١	عددين أوليين مجموعهما يساوي ٣٠		١٢	..... هو القيمة أو القيم الأكثر تكراراً في البيانات	
أ-	☐ ١٠ ، ٢٠		أ-	☐ المتوسط الحسابي	
ب-	☐ ١٦ ، ١٤		ب-	☐ الوسيط	
ج-	☐ ١٣ ، ١٧		ج-	☐ المدى	
د-	☐ ١٢ ، ١٨		د-	☐ المنوال	
١٣	أي ممّا يأتي يمثّل ترتيب الأعداد تصاعدياً :		١٤	قاعدة الدالة الممثلة في الجدول	
أ-	☐ ٣,٢٣ ، ٣,٣٠ ، ٣,٣٥ ، ٣,٥٣		أ-	☐ ٢ × س	
ب-	☐ ٣,٥٣ ، ٣,٣٠ ، ٣,٣٥ ، ٣,٢٣		ب-	☐ س – ١	
ج-	☐ ٣,٣٥ ، ٣,٣٠ ، ٣,٢٣ ، ٣,٥٣		ج-	☐ س + ٢	
د-	☐ ٣,٣٠ ، ٣,٢٣ ، ٣,٣٥ ، ٣,٥٣		د-	☐ س ÷ ٢	



المدخلة	المخرجة
٢	١
٥	٤
٦	٥

اقلب الصفحة

السؤال الثاني / أجب عما يأتي :

١ املأ الفراغات في الجدول المجاور بالأعداد المناسبة :

المدخلة (س)	المخرجة (س + ٣)
٠	
٢	
٤	
٦	

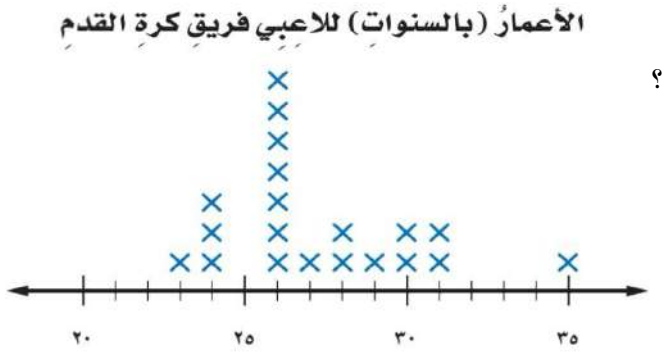
٢ الجدول المجاور يبين الألوان المفضلة لطلاب الصف السادس . اذكر كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون اللون البني على الذين يفضلون اللون الأخضر ؟

.....

الألوان المفضلة						
ز	ص	ز	خ	ب	ز	ب
ص	ز	ب	ب	ص	خ	خ
ب	خ	ز	ص	ز	ز	ب

ز= أزرق ، ص= أصفر ، ب = بني ، خ = أخضر

٣ استعمل تمثيل النقاط المجاور للإجابة عما يلي :



(١) ما عدد لاعبي الفريق الذين تبلغ أعمارهم ٢٨ سنة ؟

.....

(٢) أي الأعمار أكثر ظهوراً بين لاعبي الفريق ؟

.....

٤ عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع (٣ ، ٤ ، ٥ ، ٥ ، ٨) أوجد ما يلي :

الوسيط	المنوال	المدى	المتوسط الحسابي
.....	.....	.....	.....

٥ قارن بين الكسرين العشريين في كل ممّا يأتي مستعملاً (< ، > ، =)

١- ٢,٧ ◯ ٢,٠٧

٢- ٠,٤ ◯ ٠,٥

٣- ٢٥,٥ ◯ ٢٥,٥٠

٦ قرّب كلاً ممّا يأتي إلى المنزلة المشار إليها :

١- ٠,٣٢٩ إلى أقرب جزءٍ من عشرةٍ .....

٢- ٤٥,٥٢٢ إلى أقرب جزءٍ من مئةٍ .....

٣- ١,٧٥ على أقرب عدد كلي .....

اقلب الصفحة

السؤال الثالث/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة: | | ٦ |

١-	الخطوات الأربع لحل المسالة بالترتيب : افهم ، خطط ، حلّ ، تحقق .	
٢-	تسمى القوة للعدد ٢٤ أربعة تكعيب .	
٣-	العدد الأولي له عاملان (قاسمان) فقط هما ، ١ ، والعدد نفسه .	
٤-	الصيغة اللفظية للعدد ٠,٠٢٢ اثنان وعشرون من مئة .	
٥-	عند ترتيب العمليات نبدأ أولاً بتبسيط العبارات الموجودة داخل القواس .	
٦-	$٦^٥ = ٦ \times ٦ \times ٦ \times ٦ \times ٦$	

السؤال الرابع / أوجد ناتج العمليات التالية: | | ٨ |

١	٢,٥ + ٣ =	٢	٥,٥ + ٣,٢ =
٣	٩,٦٧ ـ ٢,٣٥ =	٤	٤,٨ × ١٠٠ =
٥	٢,٧ × ٦ =	٦	٠,٦ × ٠,٠٥ =
٧	٣,٦ ÷ ٤ =	٨	٣,٦٩ ÷ ٠,٣ =

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعلم .....
مكتب التعليم .....

نموذج الاجابة

Ministry of Education

مدرسة ..... الابتدائية
المادة : رياضيات
الصف : السادس
الزمن : ساعتان

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٧هـ

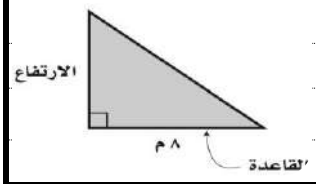
اسم الطالب	الصف / ٦ /	رقم الجلوس : .....

الدرجة		تم الحل بواسطة	المصحح :	المراجع :
	٤٠		التوقيع :	التوقيع :

غيمة عطاء cloud_s86@

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح : ١٤

١	قيمة $٥^{٢}$ =		٢	تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية =	
أ-	☑ ٢٥		أ-	☐ ٢ × ٣	
ب-	☐ ٣٠		ب-	☑ ٢ × ٣ × ٥	
ج-	☐ ١٨		ج-	☐ ٣ × ٥ × ٧	
د-	☐ ١٢		د-	☐ ٥ × ٧ × ١١	
٣	العدد الأولي من الأعداد التالية هو:		٤	إذا كانت م = ٤ ، ن = ٥ فاحسب قيمة العبارة التالية م × ن	
أ-	☐ ٨		أ-	☐ ١٥	
ب-	☐ ١٢		ب-	☐ ٣٥	
ج-	☑ ١١		ج-	☐ ٣٠	
د-	☐ ١٥		د-	☑ ٢٠	
٥	اكمل النمط : ٢ ، ٧ ، ١٢ ، ١٧ ، ..... ،		٦	القيمة العددية للعبارة: ٢ × (٤ – ٢) + ٤ تساوي:.....	
أ-	☑ ٢٢ ، ٢٧		أ-	☐ ٣	
ب-	☐ ١٤ ، ٢٤		ب-	☑ ٨	
ج-	☐ ١٣ ، ٢٩		ج-	☐ ٥	
د-	☐ ١٧ ، ٣٠		د-	☐ ٩	
٧	أذا كانت هـ + ٦ = ١٠ أذاً هـ = ...		٨	قيمة ٦٠ سنة أسّ صفر = ...	
أ-	☐ هـ = ٢		أ-	☐ ٦	
ب-	☐ هـ = ٣		ب-	☐ ٥	
ج-	☑ هـ = ٤		ج-	☐ ٧	
د-	☐ هـ = ٥		د-	☑ ١	
٩	القيمة المتطرفة للبيانات(٣ ، ٥ ، ٦ ، ٨ ، ٢٥)		١٠	ارتفاع المثلث باستعمال ٤٨ ÷ ب حيث ب تمثل قاعدة المثلث هو:	
أ-	☑ ٢٥		أ-	☐ ٤ م	
ب-	☐ ٥		ب-	☑ ٦ م	
ج-	☐ ٨		ج-	☐ ٨ م	
د-	☐ ٣		د-	☐ ١٠ م	
١١	عددين أوليين مجموعهما يساوي ٣٠		١٢	..... هو القيمة أو القيم الأكثر تكراراً في البيانات	
أ-	☐ ١٠ ، ٢٠		أ-	☐ المتوسط الحسابي	
ب-	☐ ١٤ ، ١٦		ب-	☐ الوسيط	
ج-	☑ ١٣ ، ١٧		ج-	☐ المدى	
د-	☐ ١٢ ، ١٨		د-	☑ المنوال	
١٣	أي ممّا يأتي يمثّل ترتيب الأعداد تصاعدياً :		١٤	قاعدة الدالة الممثلة في الجدول	
أ-	☑ ٣,٢٣ ، ٣,٣٠ ، ٣,٣٥ ، ٣,٥٣		أ-	☐ ٢ × س	
ب-	☐ ٣,٥٣ ، ٣,٣٠ ، ٣,٣٥ ، ٣,٢٣		ب-	☑ س – ١	
ج-	☐ ٣,٣٥ ، ٣,٣٠ ، ٣,٢٣ ، ٣,٥٣		ج-	☐ س + ٢	
د-	☐ ٣,٣٠ ، ٣,٢٣ ، ٣,٣٥ ، ٣,٥٣		د-	☐ س ÷ ٢	



المدخلة	المخرجة
٢	١
٥	٤
٦	٥

اقلب الصفحة

موقع مادتي

تم الحل بواسطة
غيّمة عطاء وطالبتي إيلاف

السؤال الثاني / أجب عما يأتي :

١ املأ الفراغات في الجدول المجاور بالأعداد المناسبة :

المدخلة (س)	المخرجة (س + ٣)
٠	٣ = ٠ + ٣
٢	٥ = ٢ + ٣
٤	٧ = ٤ + ٣
٦	٩ = ٦ + ٣

٢ الجدول المجاور يبين الألوان المفضلة لطلاب الصف السادس . اذكر كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون اللون البني على الذين يفضلون اللون الأخضر ؟

البني = ٦ / الأخضر = ٤

٦ - ٤ = ٢ طلاب

الألوان المفضلة						
ز	ص	ز	خ	ب	ز	ب
ص	ز	ب	ب	ص	خ	خ
ب	خ	ز	ص	ز	ز	ب

ز = أزرق ، ص = أصفر ، ب = بني ، خ = أخضر ٤

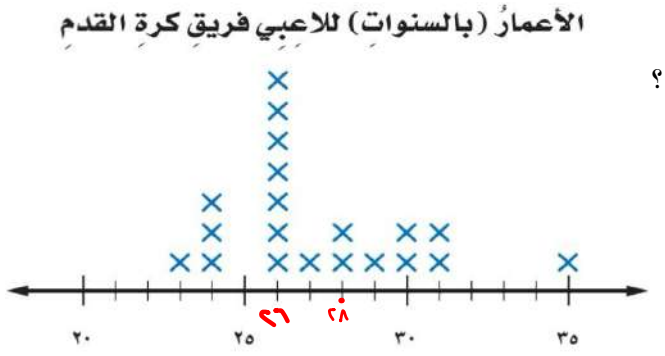
٣ استعمل تمثيل النقاط المجاور للإجابة عما يلي :

(١) ما عدد لاعبي الفريق الذين تبلغ أعمارهم ٢٨ سنة ؟

٢ لاعبين

(٢) أي الأعمار أكثر ظهوراً بين لاعبي الفريق ؟

٢٦



٤ عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع (٣ ، ٤ ، ٥ ، ٥ ، ٨) أوجد ما يلي :

الوسيط	المنوال	المدى	المتوسط الحسابي
٥	٥	٨ - ٣ = ٥	٥ = ٢٥ / ٥ = (٣+٤+٥+٥+٨) / ٥

٥ قارن بين الكسرين العشريين في كل ممّا يأتي مستعملاً (< ، > ، =)

١- ٢,٧ > ٢,٠٧

٢- ٠,٤ > ٠,٥

٣- ٢٥,٥ = ٢٥,٥٠

٦ قرّب كلاً ممّا يأتي إلى المنزلة المشار إليها :

١- ٠,٣٢٩ إلى أقرب جزءٍ من عشرة ٠,٣

٢- ٤٥,٥٢٢ إلى أقرب جزءٍ من مئة ٤٥,٥٢

٣- ١,٧٥ على أقرب عدد كلي ٢

موقع مادتي

تم الحل بواسطة
غيّمة عطاء وطالبتي إيلاف

السؤال الثالث/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة: ٦

١-	الخطوات الأربع لحل المسالة بالترتيب : افهم ، خطط ، حلّ ، تحقق .	✓
٢-	تسمى القوة للعدد ٢٤ أربعة تكعيب .	X
٣-	العدد الأولي له عاملان (قاسمان) فقط هما ، ١ ، والعدد نفسه .	✓
٤-	الصيغة اللفظية للعدد ٠,٠٢٢ اثنان وعشرون من مئة .	✓
٥-	عند ترتيب العمليات نبدأ أولاً بتبسيط العبارات الموجودة داخل القواس .	✓
٦-	$٦ \times ٦ \times ٦ \times ٦ \times ٦ = ٦^{٥}$	X

السؤال الرابع / أوجد ناتج العمليات التالية: ٨

١	٢,٥ + ٣ =	٢	٥,٥ + ٣,٢ =
٣	٩,٦٧ − ٢,٣٥ =	٤	٤,٨ × ١٠٠ =
٥	٢,٧ × ٦ =	٦	٠,٠٥ × ٠,٦ =
٧	٣,٦ ÷ ٤ =	٨	٠,٣ ÷ ٣,٦٩ =

انتهت الأسئلة ...دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح ...

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة: رياضيات
الصف: السادس
الزمن: ساعتان

مدرسة

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ (الدور الأول)

اسم الطالب	الرقم	الصف
		السادس ( )

الدرجة رقماً	الدرجة كتابة

المصحح	التوقيع	المراجع	التوقيع

س١: اختر (صواب) للعبارة الصحيحة و (خطأ) للعبارة الخاطئة :

١٠	

١	يصنف العدد ٤٤ من الأعداد غير الأولية:				٢	إذا كانت ن = ٩ ، فإن قيمة العبارة ٢ن +٢ تساوي ١٨			
	أ	صواب	ب	خطأ		أ	صواب	ب	خطأ
٣	المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها.				٤	المنوال هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس.			
	أ	صواب	ب	خطأ		أ	صواب	ب	خطأ
٥	القيم التي تكون أعلى كثيراً أو أقل من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة.				٦	الوسيط للبيانات: ١٥، ٢٠، ٢٣، ١٣، ١٧، ٢١، ١٧ هو ١٣			
	أ	صواب	ب	خطأ		أ	صواب	ب	خطأ
٧	نقارن ٣,٣ = ٣,٣٠				٨	ناتج الطرح: ١٩,٨٦ ــ ٤,٩٤ = ١٥,١٢			
	أ	صواب	ب	خطأ		أ	صواب	ب	خطأ
٩	ناتج ضرب ٤ × ٠,٠١٢ = ٠,٠٤٨				١٠	الأعداد التالية مرتبة تصاعدياً: ١٦ ، ١٦,٢ ، ١٦٠,٢ ، ١٥,٩٩			
	أ	صواب	ب	خطأ		أ	صواب	ب	خطأ

يتبع

س٢: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (٧) في المربع الصحيح:

٢٠

١	أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٨١ إلى عوامله الأولية:		٢	تكتب ٢ × ٢ × ٢ × ٢ باستعمال الأس كالتالي:	
أ	٩ × ٩	☐	أ	٢٤	☐
ب	٣ × ٢٧	☐	ب	٤٢	☐
ج	٣ + ٣ + ٣	☐	ج	١٦	☐
د	٣ × ٣ × ٣ × ٣	☐	د	٢ × ٤	☐
٣	حل المعادلة س + ١٥ = ٢٣		٤	المتوسط الحسابي للبيانات: ٧ ، ٣ ، ٦ ، ٤ ، ٥	
أ	٣٨	☐	أ	٢٥	☐
ب	٦	☐	ب	٥	☐
ج	٧	☐	ج	٤	☐
د	٨	☐	د	٣	☐
٥	ارتفاع مباني بالأمتار: ٢٣،٢٧،٢٤،٢٦،٢٦،٢٤،٢٦،٢٤ المنوال لهذه البيانات		٦	- الصيغة القياسية للكسر العشري: " تسعة وأربعون وستة وثلاثون من عشرة آلاف " هي:	
أ	٢٤ و ٢٦	☐	أ	٤٩,٠٣٦	☐
ب	٢٤	☐	ب	٤٩,٠٠٣٦	☐
ج	٢٦	☐	ج	٤٩,٣٦	☐
د	لا يوجد منوال	☐	د	٣٦,٠٠٤٩	☐
٧	قدر ناتج الجمع ٥,٤٥ + ٥,٣٩ + ٤,٧٩ مستعملاً تجمع البيانات		٨	أوجد ناتج ضرب ٠,٤ x ٣,٧	
أ	١٥	☐	أ	١٤,٨	☐
ب	١٢	☐	ب	١,٤٨	☐
ج	٢١	☐	ج	١,٨٤	☐
د	١٧	☐	د	١٨,٤	☐
٩	ناتج جمع ٥٤,٥ + ٤٨,٥١		١٠	أوجد ناتج القسمة ٣٦,٨ ÷ ٢	
أ	١,٣٠١	☐	أ	٨١,٤	☐
ب	١٠٣,٠٦	☐	ب	٤,١٨	☐
ج	١٠٣,٠١	☐	ج	١٨,٤	☐
د	١٣٠,٠١	☐	د	٢٢,٢	☐

يتبع

السؤال الثالث:

	١٠

س١: أكمل النمط: ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ، ☐

س٢: أوجد قيمة العبارة : ١٨ ÷ (٢+٧) ×٢+١

.....

.....

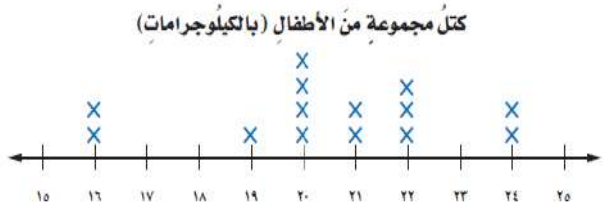
.....

.....

س٣: س٣: أوجد قاعدة الدالة:

س	
٠	٢
١	٣
٦	٨

س٤: استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن السؤال:



ما عدد الأطفال الذين كتلتهم ٢٢ كجم أو أكثر؟

.....

س٥: أوجد المدى لمجموعة البيانات:
٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤

.....

س٦: قرب الكسر العشري ٤٥,٥٢٢ إلى أقرب جزء من مئة:

.....

س٧: استعمل البيانات التي تمثل ارتفاع بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية في الجدول المجاور:

الأشجار البرية	
الشجرة	الارتفاع بالأمتار
النخلة	٣٠
العرعر	٦
الزعرور	١٠
السنديان	١٥
الملول	١٥
الأكاسيا	٨

أوجد القيمة المتطرفة:

.....

س٨: قدر ١٣٠,٤٢ + ٣١٥,٦٥ مستعملاً الحد الأدنى.

.....

.....

س٩: أوجد ناتج الضرب: ١,٥ × ١٠٠٠

.....

.....

س١٠: أوجد ناتج القسمة: ١,٤٤ ÷ ٠,٤

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

أ.

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة: رياضيات
الصف: السادس
الزمن: ساعتان

مدرسة

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ (الدور الأول)

نموذج الاجابة

			الصف
			السادس ( )
الدرج			
المصحح	التوقيع	المراجع	التوقيع

س١: اختر (صواب) للعبارة الصحيحة و (خطأ) للعبارة الخاطئة :

١٠	

تم الحل بواسطة
غيمة عطاء وطالبتي ريا

١	يصنف العدد ٤٤ من الأعداد غير الأولية:				٢	إذا كانت ن = ٩ ، فإن قيمة العبارة ٢ن +٢ تساوي ١٨	
	أ صواب	ب	خطأ			أ صواب	ب خطأ
٣	المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها.				٤	المنوال هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس.	
	أ صواب	ب	خطأ			أ صواب	ب خطأ
٥	القيم التي تكون أعلى كثيراً أو أقل من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة.				٦	الوسيط للبيانات: ١٥، ٢٠، ٢٣، ١٣، ١٧، ٢١، ١٧ هو ١٣	
	أ صواب	ب	خطأ			أ صواب	ب خطأ
٧	نقارن ٣,٣ = ٣,٣٠				٨	ناتج الطرح: ١٩,٨٦ ـ ٤,٩٤ = ١٥,١٢	
	أ صواب	ب	خطأ			أ صواب	ب خطأ
٩	ناتج ضرب ٤ × ٠,٠١٢ = ٠,٠٤٨				١٠	الأعداد التالية مرتبة تصاعدياً: ١٦ ، ١٦,٢ ، ١٦٠,٢ ، ١٥,٩٩	
	أ صواب	ب	خطأ			أ صواب	ب خطأ

موقع مادتي

يتبع

س٢: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (٧) في المربع الصحيح: | ٢٠ |

تم الحل بواسطة غيمة عطاء وطالبتي ريا

١	أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٨١ إلى عوامله الأولية:		٢	تكتب ٢ × ٢ × ٢ × ٢ باستعمال الأس كالتالي:	
أ	٩ × ٩	☐	أ	٢٤	☐
ب	٣ × ٢٧	☐	ب	٤٢	☐
ج	٣ + ٣ + ٣	☐	ج	١٦	☑
د	٣ × ٣ × ٣ × ٣	☑	د	٢ × ٤	☐
٣	حل المعادلة س + ١٥ = ٢٣		٤	المتوسط الحسابي للبيانات: ٧ ، ٣ ، ٦ ، ٤ ، ٥	
أ	٣٨	☐	أ	٢٥	☐
ب	٦	☐	ب	٥	☑
ج	٧	☐	ج	٤	☐
د	٨	☑	د	٣	☐
٥	ارتفاع مباني بالأمتار: ٢٣، ٢٧، ٢٤، ٢٦، ٢٦، ٢٤، ٢٦، ٢٤ المنوال لهذه البيانات		٦	- الصيغة القياسية للكسر العشري: " تسعة وأربعون وستة وثلاثون من عشرة آلاف " هي:	
أ	٢٤ و ٢٦	☑	أ	٤٩,٠٣٦	☐
ب	٢٤	☐	ب	٤٩,٠٠٣٦	☑
ج	٢٦	☐	ج	٤٩,٣٦	☐
د	لا يوجد منوال	☐	د	٣٦,٠٠٤٩	☐
٧	قدر ناتج الجمع ٥,٤٥ + ٥,٣٩ + ٤,٧٩ مستعملاً تجمع البيانات		٨	أوجد ناتج ضرب ٠,٤ x ٣,٧	
أ	١٥	☑	أ	١٤,٨	☐
ب	١٢	☐	ب	١,٤٨	☑
ج	٢١	☐	ج	١,٨٤	☐
د	١٧	☐	د	١٨,٤	☐
٩	ناتج جمع ٥٤,٥ + ٤٨,٥١		١٠	أوجد ناتج القسمة ٣٦,٨ ÷ ٢	
أ	١,٣٠١	☐	أ	٨١,٤	☐
ب	١٠٣,٠٦	☐	ب	٤,١٨	☐
ج	١٠٣,٠١	☑	ج	١٨,٤	☐
د	١٣٠,٠١	☐	د	٢٢,٢	☐

موقع مادتي

يتبع

السؤال الثالث: تم الحل بواسطة غيمة عطاء وطالبتي ربا

	١٠

س١: أكمل النمط: ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ، ٢٩

س٢: أوجد قيمة العبارة : ١٨ ÷ (٢+٧) ×٢+١

١٨ ÷ ٩ × ٢ + ١

٢ × ٢ + ١

٤ + ١ = ٥

س٣: س٣: أوجد قاعدة الدالة:

س	٢ + س
٠	٢
١	٣
٦	٨

س٤: استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن السؤال:

ما عدد الأطفال الذين كتلتهم ٢٢ كجم أو أكثر؟ ٥ أطفال

س٥: أوجد المدى لمجموعة البيانات:

٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤

٤٤ - ٢١ = ٢٣

س٦: قرب الكسر العشري ٤٥,٥٢٢ إلى أقرب جزء من مئة:

٤٥,٥٢

س٧: استعمل البيانات التي تمثل ارتفاع بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية في الجدول المجاور:

الأشجار البرية	
الشجرة	الارتفاع بالأمتار
النخلة	٣٠
العرعر	٦
الزعرور	١٠
السنديان	١٥
الملول	١٥
الأكاسيا	٨

أوجد القيمة المتطرفة:

٣٠

س٨: قدر ١٣٠,٤٢ + ٣١٥,٦٥ مستعملاً الحد الأدنى:

٣٠٠ + ١٠٠ = ٤٠٠

س٩: أوجد ناتج الضرب: ١,٥ × ١٠٠٠

١٥٠٠

س١٠: أوجد ناتج القسمة: ١,٤٤ ÷ ٠,٤ = ٣,٦

١,٤٤ × ١٠ = ١٤,٤

٠,٤ × ١٠ = ٤

٣,٦
٤ | ١٤,٤
١٢
٢٤
٢٤
٠

انتهت الأسئلة

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

أ.

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

المادة : رياضيات
الزمن : ساعتان
الصف : السادس

اختبار الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب /		الدرجة النهائية	
رقم الجلوس /			٤٠
المصحح		المراجع	

السؤال الأول / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي : (١٤ درجة)

1	تحليل العدد ٤٨ إلى عواملة الأولية =		
	أ - ٢ x ٢ x ٢ x ٢ x ٣	ب - ٢ x ٢ x ٢ x ٦	ج - ٢ x ٣ x ٨
2	العدد الأولي من الأعداد التالية هو :		
	أ - ١١	ب - ١٥	ج - ٢١
3	القيمة المتطرفة للبيانات (٣ ، ٥ ، ٦ ، ١٢ ، ٣٥) تساوي :		
	أ - ٣٥	ب - ٣	ج - ١٢
4	عددين أوليين مجموعهما يساوي ٣٠ :		
	أ - ١٣ ، ١٧	ب - ١٠ ، ٢٠	ج - ١٦ ، ١٤
5	هو القيمة أو القيم الأكثر تكراراً في البيانات :		
	أ - المنوال	ب - المتوسط الحسابي	ج - الوسيط
6	القيمة العددية للعبارة : ٢ x (٤ - ٢) + ٤ تساوي :		
	أ - ٨	ب - ٢٤	ج - ١٢
7	العدد الأكبر من العدد ٢٥,٣٠٨٢ من بين الأعداد التالية هو :		
	أ - ٢٥,٣٠٨٣	ب - ٢٥,٣٠٥١	ج - ٢٥,٣٠٨١
8	٠,٩٩٩ مقرباً إلى أقرب جزء من مئة يساوي :		
	أ - ١	ب - ٠,٩	ج - ٠,٩٩
9	إذا كانت هـ + ٦ = ١٠ إذاً قيمة هـ = ...		
	أ - ٤	ب - ٧	ج - ٥
10	خمس مئة وأربع وثلاثون من ألف بالصيغة التحليلية :		
	أ - (٥ x ٠,١) + (٣ x ٠,٠١) + (٤ x ٠,٠٠١)	ب - (٥ x ٠,١) + (٣ x ٠,٠١)	ج - (٥ x ٠,١) + (٤ x ٠,٠١)
11	ناتج ٨ — ٠,٠٠١ يساوي :		
	أ - ٧,٩٩٩	ب - ٧,٠٠٣	ج - ٧,٠٠٩
12	إذا كانت م = ٤ ، ك = ٦ فأحسب قيمة ٢م x ك		
	أ - ٤٨	ب - ٢٤	ج - ٣٦
13	قيمة القوة الخامسة للعدد ٢ تساوي :		
	أ - ١٠	ب - ٣٢	ج - ٢٥
14	ناتج ٣,٠٢ x ١,١ يساوي :		
	أ - ٤,٥٧٨	ب - ٣,٣٢٢	ج - ٥,٢٣٤

السؤال الثاني / أجب عما يلي : ١٣ درجة

أ - أملاء الفراغات في الجدول التالي بالاعداد المناسبة :

المدخلة	المخرجة س + ٥
5	
10	
15	

المدخلة	المخرجة .....
2	4
3	6
4	8

ب - يمثل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب ، فكم طالباً شاهد أقل من ٩ برامج :

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
7	12	8	10
7	7	10	8
12	8	7	12

.....

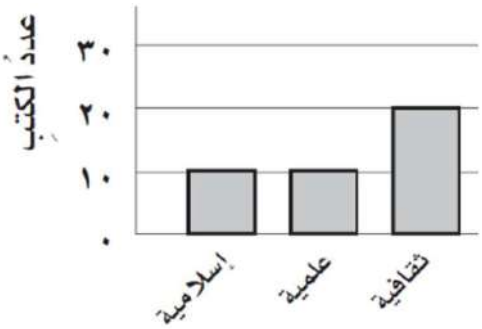
ج - عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع (٨ ، ٥ ، ٣ ، ٤) أوجد مايلي :

الوسيط = ... المدى = ...

المنوال = ... المتوسط الحسابي = ...

د - من خلال التمثيل بالأعمدة بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية :

.....



هـ - قارن بين الكسور العشرية في كل مما يأتي مستعملاً (< ، > ، =) :

١٢,٣ ◯ ١٢,٣٠ ٠,٠٠١٧٨ ◯ ١,٠٠١٧٨

٤,١١٥ ◯ ٤,١٢٥

٦ درجات

السؤال الثالث / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

1	الصيغة اللفظية للعدد ٠,١٢ هي اثنا عشر من مئة	( )
2	٢٥,٥٠ = ٢٥,٥	( )
3	حاصل ضرب ٤,٨ x ١٠٠ = ٤٨٠	( )
4	العدد ١ عدد أولي	( )
5	٢٦,٥ + ١٧,٨ = عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج ٣٠ + ٢٠ = ٥٠	( )
6	إذا كان ثمن علبة عصير ٢,٢٥ ريالاً فإن ثمنها مقرباً إلى أقرب ريال يساوي ٤ ريال	( )

٤ درجات

السؤال الرابع / أوجد ناتج مايلي :

٣,٦ ÷ ٤ =	٣,٦٩ ÷ ٠,٣ =

٣ درجات

السؤال الخامس / اشترى سعيد سيارةً جديدةً على أن يدفع ثمنها على أقساط شهرية مدة ٤ سنوات فإذا كان القسط الشهري ٩٥٠ ريالاً ، فأوجد ثمن السيارة ؟

.....

موقع مادتي

انتهت الأسئلة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

نموذج الاجابة

المادة : رياضيات
الزمن : ساعتان
الصف : السادس

اختبار الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب /		الدرجة النهائية	
رقم الجلوس /			٤٠
المصحح		المراجع	

السؤال الأول / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١٤ درجة

تم الحل بواسطة
غيمة عطاء وطالبتي ربا

1	تحليل العدد ٤٨ إلى عواملة الأولية =		
	أ - ٢ x ٢ x ٢ x ٢ x ٣	ب - ٢ x ٢ x ٢ x ٦	ج - ٢ x ٣ x ٨
2	العدد الأولي من الأعداد التالية هو :		
	أ - ١١	ب - ١٥	ج - ٢١
3	القيمة المتطرفة للبيانات (٣ ، ٥ ، ٦ ، ١٢ ، ٣٥) تساوي :		
	أ - ٣٥	ب - ٣	ج - ١٢
4	عددين أوليين مجموعهما يساوي ٣٠ :		
	أ - ١٣ ، ١٧	ب - ١٠ ، ٢٠	ج - ١٦ ، ١٤
5	هو القيمة أو القيم الأكثر تكراراً في البيانات :		
	أ - المنوال	ب - المتوسط الحسابي	ج - الوسيط
6	القيمة العددية للعبارة : ٢ x (٤ - ٢) + ٤ تساوي :		
	أ - ٨	ب - ٢٤	ج - ١٢
7	العدد الأكبر من العدد ٢٥,٣٠٨٢ من بين الأعداد التالية هو :		
	أ - ٢٥,٣٠٨٣	ب - ٢٥,٣٠٥١	ج - ٢٥,٣٠٨١
8	٠,٩٩٩ مقرباً إلى أقرب جزء من مئة يساوي :		
	أ - ١	ب - ٠,٩	ج - ٠,٩٩
9	إذا كانت هـ + ٦ = ١٠ إذاً قيمة هـ = ...		
	أ - ٤	ب - ٧	ج - ٥
10	خمس مئة وأربع وثلاثون من ألف بالصيغة التحليلية : ٠,٥٣٤		
	أ - (٥ x ٠,١) + (٣ x ٠,٠١) + (٤ x ٠,٠٠١)	ب - (٥ x ٠,١) + (٣ x ٠,٠١)	ج - (٥ x ٠,١) + (٤ x ٠,٠١)
11	ناتج ٨ — ٠,٠٠١ يساوي :		
	أ - ٧,٩٩٩	ب - ٧,٠٠٣	ج - ٧,٠٠٩
12	إذا كانت م = ٤ ، ك = ٦ فأحسب قيمة ٢م x ك ٢ x ٤ x ٦ = ٦ x ٨ = ٤٨		
	أ - ٤٨	ب - ٢٤	ج - ٣٦
13	قيمة القوة الخامسة للعدد ٢ تساوي :		
	أ - ١٠	ب - ٣٢	ج - ٢٥
14	ناتج ٣,٠٢ x ١,١ يساوي :		
	أ - ٤,٥٧٨	ب - ٣,٣٢٢	ج - ٥,٢٣٤

موقع مادتي

السؤال الثاني / أجب عما يلي :

١٣ درجة

تم الحل بواسطة
غيّمة عطاء وطالبتي ربا

أ - أملاء الفراغات في الجدول التالي بالاعداد المناسبة :

المدخلة	المخرجة س + ٥
5	١٠
10	١٥
15	٢٠

المدخلة	المخرجة ..... ×٢
2	4
3	6
4	8

ب - يمثل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب ، فكم طالباً شاهد أقل من ٩ برامج :

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
7	12	8	10
7	7	10	9
12	8	7	12

..... لا طلاب .....

٨،٥،٥،٤،٣

ج - عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع (٨ ، ٥ ، ٣ ، ٤) أوجد مايلي :

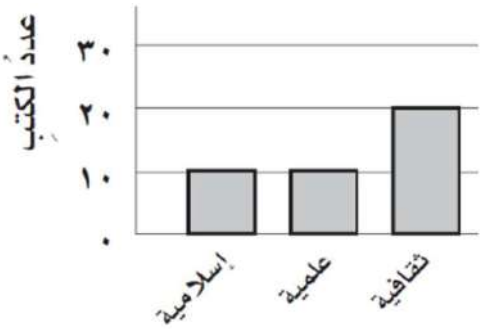
الوسيط = ... ٥ .....

المدى = ... ٨ - ٣ = ٥ .....

المنوال = ... ٥ .....

المتوسط الحسابي = ... $\frac{٣+٤+٥+٥+٨}{٥} = \frac{٢٥}{٥} = ٥$ .....

د - من خلال التمثيل بالأعمدة بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية :



..... ٢٠ - ١٠ = ١٠ .....

هـ - قارن بين الكسور العشرية في كل مما يأتي مستعملاً (< ، > ، =) :

١٢,٣ (=) ١٢,٣٠

٠,٠٠١٧٨ (>) ١,٠٠١٧٨

٤,١١٥ (>) ٤,١٢٥

موقع مادتي

٦ درجات

تم الحل بواسطة
غيمة عطاء وطالبتي ربا

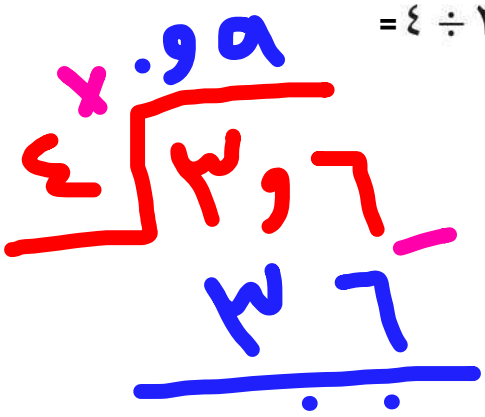
السؤال الثالث / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

1	الصيغة اللفظية للعدد ٠,١٢ هي اثنا عشر من مئة	(✓)
2	٢٥,٥٠ = ٢٥,٥	(✓)
3	حاصل ضرب ٤,٨ x ١٠٠ = ٤٨٠	(✓)
4	العدد ١ عدد أولي	(✗)
5	٢٦,٥ + ١٧,٨ = عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج ٣٠ + ٢٠ = ٥٠	(✗)
6	إذا كان ثمن علبة عصير ٢,٢٥ ريالاً فإن ثمنها مقرباً إلى أقرب ريال يساوي ٤ ريال	(✗)

٤ درجات

السؤال الرابع / أوجد ناتج مايلي :

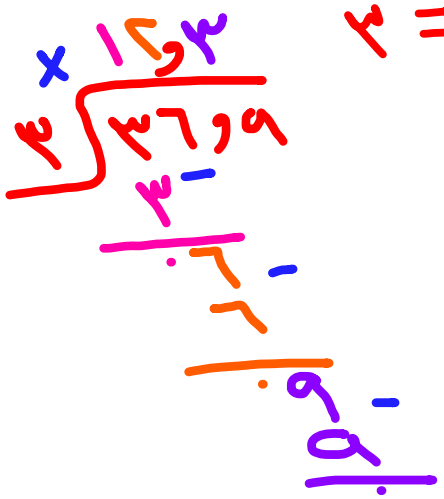
٣,٦ ÷ ٤ =



٣,٦٩ ÷ ٠,٣ = ١٢,٣

٣٦,٩ = ١٠ x ٣,٦٩

٢ = ١٠ x ٠,٣



٣ درجات

السؤال الخامس / اشترى سعيد سيارةً جديدةً على أن يدفع ثمنها على أقساط شهرية مدة ٤ سنوات فإذا كان القسط الشهري ٩٥٠ ريالاً ، فأوجد ثمن السيارة ؟

في سنة واحدة = ١ سنة (١٢) شهر = ٩٥٠ x ١٢ = ١١٤٠٠ ريال

في أربع سنوات = ١١٤٠٠ x ٤ = ٤٥٦٠٠ ريال

.....

انتهت الأسئلة

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بـ مدرسة الابتدائية		وزارة التعليم Ministry of Education	المادة	رياضيات	
			الصف	سادس	الفصل
			الزمن	ساعتان	
			اسم الطالب		
المصحح: حمد الذويخ	المراجع		المدقق		الدرجة: رقمًا / كتابة
التوقيع	التوقيع		التوقيع		

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧هـ

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح : ١٤

١	قيمة $٥^{٢}$ =		٢	تحليل العدد ٧٠ إلى عوامله الأولية =	
أ-	☐ ٣٠		أ-	☐ ٢ × ٣	
ب-	☐ ٢٥		ب-	☐ ٢ × ٣ × ٥	
ج-	☐ ١٨		ج-	☐ ٢ × ٥ × ٧	
د-	☐ ١٢		د-	☐ ٥ × ٧ × ١١	
٣	العدد الأولي من الأعداد التالية هو:		٤	إذا كانت م = ٤ ، ن = ٥ فاحسب قيمة العبارة التالية م × ن	
أ-	☐ ٨		أ-	☐ ١٥	
ب-	☐ ١١		ب-	☐ ٢٠	
ج-	☐ ١٢		ج-	☐ ٣٠	
د-	☐ ١٥		د-	☐ ٣٥	
٥	اكمل النمط : ٢ ، ٧ ، ١٢ ، ١٧ ، ..... ،		٦	القيمة العددية للعبارة: ٢ × (٤ – ٢) + ٤ تساوي:	
أ-	☐ ١٣ ، ٢٩		أ-	☐ ٣	
ب-	☐ ١٤ ، ٢٤		ب-	☐ ٥	
ج-	☐ ٢٢ ، ٢٧		ج-	☐ ٨	
د-	☐ ١٧ ، ٣٠		د-	☐ ٩	
٧	أذا كانت هـ + ٦ = ١٠ أذاً هـ = ...		٨	خمسة و ثلاثين وستة من عشرة بالصيغة التحليلية	
أ-	☐ هـ = ٢		أ-	☐ (١٠×٣) + (١×٥) + (٠,١×٦)	
ب-	☐ هـ = ٣		ب-	☐ (١٠×٣) + (١×٥) + (٠,٠١×٦)	
ج-	☐ هـ = ٤		ج-	☐ (١٠×٣) + (١×٥) + (١×٦)	
د-	☐ هـ = ٥		د-	☐ (١٠×٣) + (١×٦) + (٠,١×٥)	
٩	القيمة المتطرفة للبيانات(٣ ، ٥ ، ٦ ، ٨ ، ٢٥)		١٠	..... هو القيمة أو القيم الأكثر تكراراً في البيانات	
أ-	☐ ٣		أ-	☐ المتوسط الحسابي	
ب-	☐ ٥		ب-	☐ الوسيط	
ج-	☐ ٨		ج-	☐ المنوال	
د-	☐ ٢٥		د-	☐ المدى	
١١	عددين أوليين مجموعهما يساوي ٣٠		١٢	العدد الأكبر من العدد ٢٥,٣٠٨٢ من بين الأعداد التالية هو:	
أ-	☐ ١٣ ، ١٧		أ-	☐ ٢٤,٨٠٢	
ب-	☐ ١٤ ، ١٦		ب-	☐ ٢٥,٣٠٥	
ج-	☐ ١٠ ، ٢٠		ج-	☐ ٢٥,٣٢١	
د-	☐ ١٢ ، ١٨		د-	☐ ٢٥,٠٠٩	
١٣	٠,٦٨٨ مقربا إلى أقرب جزء من مئة =		١٤	قاعدة الدالة الممثلة في الجدول	
أ-	☐ ٠,٦٧		أ-	☐ ٢ × س	
ب-	☐ ٠,٦٨		ب-	☐ س ÷ ٢	
ج-	☐ ٠,٦٩		ج-	☐ س + ٢	
د-	☐ ٠,٧٠		د-	☐ س - ١	

المدخلة	المخرجة
٢	١
٥	٤
٦	٥

السؤال الثاني / أجب عما يأتي :

أ) املأ الفراغات في الجدول الآتي بالأعداد المناسبة :

المدخلة	المخرجة س ÷٣
٠	
٩	

ب) الجدول التالي يوضح أعمار مجموعة من طلاب الصف السادس
مثل هذه البيانات بالنقاط :

١٠	٩	١١	١٢	١٢
١٢	٩	١٠	١٠	١٢

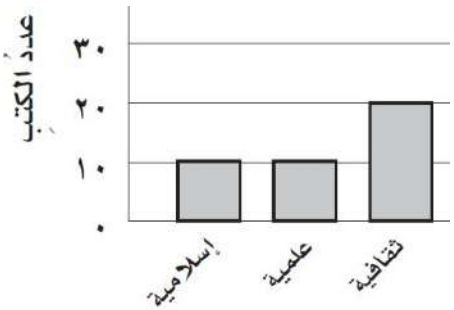
.....

ج) يمثّل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب. فكم طالبا شاهد أقل من ٩ برامج؟

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
١٠	٨	١٢	٧
٨	١٠	٧	٧
١٢	٧	٨	١٢

.....

د) من خلال التمثيل بالأعمدة
بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية ؟



.....

هـ) عددُ الدقائقِ التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلالَ أسبوعٍ : ٨ ، ٥ ، ٣ ، ٤ أوجد ما يلي :

أ) الوسيط = ... **ب)** المنوال = ... **ج)** المدَى = ...

د) المتوسط الحسابي = ...

و) قدر ناتج كل مما يأتي مستعملاً التقريب

١) ١٨,٨٩ – ٤,٤٢ = **٢)** ٤٢,٣٣ + ١٣,٤٨ =

....

ز) يحتاج خياط إلى ٣٣,٥ مترًا من القماش لعمل ١٠ أثواب ،
فأيهما أكثر معقولية لعمل ٥٠ ثوبًا ؛ ١٥٠ مترًا أم ١٧٥ مترًا ؟

.....

بقية الأسئلة في الصفحة التالية

السؤال الثالث/ ضع علامة (Y) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة: ٦

١-	المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة و أصغرها	{ }
٢-	العدد الأولي هو العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه	{ }
٣-	الصيغة اللفظية للعدد ٠,١٢ هي : اثنا عشر من مئة	{ }
٤-	٢٥,٥ = ٢٥,٥٠	{ }
٥-	٢٦,٥ + ١٧,٨ = عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج ٣٠ + ٢٠ = ٥٠	{ }
٦-	إذا كان ثمن علبة عصير ٢,٢٥ ريالا، فإن ثمنها مقربا إلى أقرب ريال يساوي ٤ ريال	{ }

السؤال الرابع / أوجد ناتج العمليات التالية: ٨

١) ٢,٥ + ٣ =	٢) ٥,٦ + ٣,٢ =
٣) ٦,٨ – ٢,٣٤ =	٤) ١٧,٣٦ × ١٠٠ =
٥) ٢,٧ × ٦ =	٦) ٠,٦ × ٠,٠٥ =
٧) ٩,٦ ÷ ٢ =	٨) ٥,٢ ÷ ٠,٤ =

تمت الأسئلة
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع مادتي

نموذج الاجابة

الملكة العربية الس وزارة التعلي إدارة التعليم بـ مدرسة الابتدائية		وزارة التعليم Ministry of Education		رياضيات	
			الفصل		
			ساعتان		
			اسم الطالب		
المصحح	حمد الذويخ	المراجع		المدقق		الدرجة	رقمًا	كتابة
التوقيع		التوقيع		التوقيع				

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧هـ

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح : ١٤

١	قيمة $٥^{٢}$ =		٢٥ = ٥×٥		
أ-	☐	٣٠			
ب-	☑	٢٥			
ج-	☐	١٨			
د-	☐	١٢			
٢	تحليل العدد ٧٠ إلى عوامله الأولية =			٧٠	
أ-	☐	٢ × ٣			
ب-	☐	٢ × ٣ × ٥		٧×١٠	
ج-	☑	٢ × ٥ × ٧		٧×٥×٢	
د-	☐	٥ × ٧ × ١١			
٣	العدد الأولي من الأعداد التالية هو:				
أ-	☐	٨			
ب-	☑	١١			
ج-	☐	١٢		٥+ ٥+	
د-	☐	١٥			
٤	إذا كانت م = ٤ ، ن = ٥ فاحسب قيمة العبارة التالية م × ن				
أ-	☐	١٥		٢٠ = ٥×٤	
ب-	☑	٢٠			
ج-	☐	٣٠			
د-	☐	٣٥			
٥	اكمل النمط : ٢ ، ٧ ، ١٢ ، ١٧ ، ٢٢ ، ...			٢٧	
أ-	☐	١٣ ، ٢٩		قاعدة النمط	
ب-	☐	١٤ ، ٢٤		٥+	
ج-	☑	٢٢ ، ٢٧			
د-	☐	١٧ ، ٣٠			
٦	القيمة العددية للعبارة: ٢ × (٤ − ٢) + ٤ تساوي:				
أ-	☐	٣		٢×(٤-٢)+٤	
ب-	☐	٥		٤+ ٢×٢	
ج-	☑	٨		٤+ ٤	
د-	☐	٩		٨=	
				ك ملك الأقواس	
				ا الأسس	
				×٦ ÷	
				-٦ +	
٧	أذا كانت هـ + ٦ = ١٠ أذاً هـ = ؟				
أ-	☐	هـ = ٢		١٠ = ٦ + ٤	
ب-	☐	هـ = ٣			
ج-	☑	هـ = ٤			
د-	☐	هـ = ٥			
٨	خمسة و ثلاثين وستة من عشرة بالصيغة التحليلية				
أ-	☑	(١٠×٣) + (١×٥) + (٠,١×٦)		٣٥و٦	
ب-	☐	(١٠×٣) + (١×٥) + (٠,٠١×٦)		٣٠ + ٥ + ٠و٦ =	
ج-	☐	(١٠×٣) + (١×٥) + (١×٦)		(١٠×٣)+(١×٥)+(٠و١×٦)	
د-	☐	(١٠×٣) + (١×٦) + (٠,١×٥)			
٩	القيمة المتطرفة للبيانات(٣ ، ٥ ، ٦ ، ٨ ، ٢٥)				
أ-	☐	٣		الـ ٢٥ قيمتها أعلى بكثير	
ب-	☐	٥		من القيم الأخرى	
ج-	☐	٨			
د-	☑	٢٥			
١٠	..... هو القيمة أو القيم الأكثر تكراراً في البيانات				
أ-	☐	المتوسط الحسابي			
ب-	☐	الوسيط			
ج-	☑	المنوال			
د-	☐	المدى			
١١	عددين أوليين مجموعهما يساوي ٣٠				
أ-	☑	١٣ ، ١٧		٣٠ = ١٧ + ١٣	
ب-	☐	١٤ ، ١٦			
ج-	☐	١٠ ، ٢٠			
د-	☐	١٢ ، ١٨			
١٢	العدد الأكبر من العدد ٢٥,٣٠٨٢ من بين الأعداد التالية هو:				
أ-	☐	٢٤,٨٠٢			
ب-	☐	٢٥,٣٠٥			
ج-	☑	٢٥,٣٢١			
د-	☐	٢٥,٠٠٩			
١٣	٠,٦٨٨ مقربا إلى أقرب جزء من مئة =				
أ-	☐	٠,٦٧		٠و٦٨٨ ≈ ٠و٦٩٠	
ب-	☐	٠,٦٨		≈ ٠و٦٩	
ج-	☑	٠,٦٩			
د-	☐	٠,٧٠			
١٤	قاعدة الدالة الممثلة في الجدول				
أ-	☐	٢ × س			
ب-	☐	س ÷ ٢			
ج-	☐	س + ٢			
د-	☑	س - ١			

المدخلة	المخرجة
٢ - ١	١
٥ - ١	٤
٦ - ١	٥

موقع مادتي

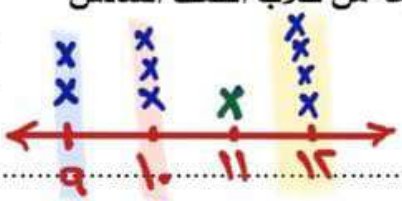
السؤال الثاني / أجب عما يأتي :

أ) املأ الفراغات في الجدول الآتي بالأعداد المناسبة :

المدخلة	المخرجة س ÷٣
٠ ÷٣	٠
٩ ÷٣	٣

ب) الجدول التالي يوضح أعمار مجموعة من طلاب الصف السادس
مثل هذه البيانات بالنقاط :

١٠	٩	١١	١٢	١٢
١٢	٩	١٠	١٠	١٢

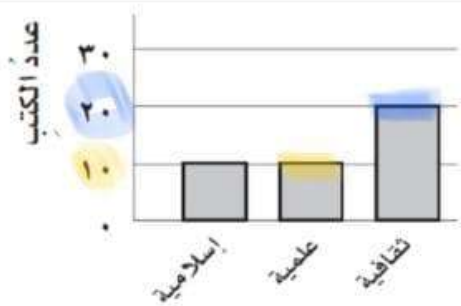


ج) يمثّل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب. فكم طالبا شاهد أقل من ٩ برامج؟

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
١٠	٨	١٢	٧
٨	١٠	٧	٧
١٢	٧	٨	١٢

عدد الطلاب = ٧ طلاب

د) من خلال التمثيل بالأعمدة
بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية ؟



لـ ٢ الفرعه (الطرح)
مقدار الزيادة = ٢٠ - ١٠ = ١٠ كتب

هـ) عددُ الدقائقِ التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلالَ أسبوعٍ : ٨ ، ٥ ، ٥ ، ٣ ، ٤ أوجد ما يلي :

أ) الوسيط = ٥ ب) المنوال = ٥ ج) المدى = ٨ - ٣ = ٥

د) المتوسط الحسابي = $\frac{٨+٥+٥+٣+٤}{٥} = \frac{٢٥}{٥} = ٥$

الوسيط :
• نرتب ٨، ٥، ٥، ٤، ٣
• نختار العدد الأوسط

و) قدر ناتج كل مما يأتي مستعملاً التقريب

١) ١٨,٨٩ − ٤,٤٢ = ١٩ − ٤ = ١٥

٢) ٤٢,٣٣ + ١٣,٤٨ = ٤٠ + ١٠ = ٥٠

ز) يحتاج خياط إلى ٣٣,٥ مترًا من القماش لعمل ١٠ أثواب ،
فأيهما أكثر معقولية لعمل ٥٠ ثوبًا ؛ ١٥٠ مترًا أم ١٧٥ مترًا ؟

إذا ١٧٥ متراً أكثر معقولية.

٣٤ × ٥ = ١٧٠

• كل ٣٣,٥ متراً = ١٠ أثواب
• نكرر ٣٣,٥ خمس مرات للحصول على ٥٠ ثوب
• نستخدم التقريب لايجاد المطلوب بشكل أسرع ٣٣,٥ ≈ ٣٤

بقية الأسئلة في الصفحة التالية

السؤال الثالث/ ضع علامة (Y) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة: ٦

١-	المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة و أصغرها	{✓}
٢-	العدد الأولي هو العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه	{✓}
٣-	الصيغة اللفظية للعدد ٠,١٢ هي : اثنا عشر من مئة	{✓}
٤-	٢٥,٥ = ٢٥,٥٠ ← ليس له قيمة	{✓}
٥-	٢٦,٥ + ١٧,٨ = عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج ٣٠ + ٢٠ = ٥٠ ٢٠ + ١٠ = ٣٠	{✗}
٦-	إذا كان ثمن علبة عصير ٢,٢٥ ريالا، فإن ثمنها مقربا إلى أقرب ريال يساوي ٤ ريال ٢,٢٥ ≈ ٢ ريال	{✗}

السؤال الرابع / أوجد ناتج العمليات التالية: ٨

١) ٢,٥ + ٣ =

٢و٥ + ٣و٠ = ٥و٥

٢) ٥,٦ + ٣,٢ =

٦و٥ + ٢و٣ = ٨و٨

٣) ٦,٨ − ٢,٣٤ =

٨و٦ − ٣٤و٢ = ٤٦و٤

٤) ١٧,٣٦ × ١٠٠ =

١٧و٣٦ × ١٠٠ = ١٧٣٦

نحرك الفاصلة ناحية اليمين (منزلتين) على حسب عدد أصفار الـ ١٠٠

٥) ٢,٧ × ٦ = ١٦و٢

- نهمل الفواصل
- نحسب عدد المنازل العشرية
- نعد المنازل من اليمين ونكتب الفاصلة في الناتج

٦) ٠,٦ × ٠,٠٥ = ٠,٠٣

- نهمل الفواصل ٦ × ٥ = ٣٠
- نحسب عدد المنازل في الكسور العشرية ونعد من اليمين ثم نكتب الفاصلة ٠,٠٣٠ = ٠,٠٣

٧) ٩,٦ ÷ ٢ =

- ÷ ، ×
- −
- ↓
- ↩

٨و٤ / ٢ ٩و٦ — ٨ — ١٦ — ١٦ — ٠

٨) ٥,٢ ÷ ٠,٤ = ٥٢ ÷ ٤ = ١٣

- نحول المقسوم عليه إلى عدد كلي بالضرب ×١٠ ٠,٤ × ١٠ = ٤
- ثم نحول المقسوم بالضرب ×١٠ ٥,٢ × ١٠ = ٥٢

١٣ / ٤ ٥٢ — ٤ — ١٢ — ١٢ — ٠

تمت الأسئلة
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة .....
مدرسة / .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة / رياضيات
الصف / السادس الابتدائي
الزمن / ساعتان

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

الاسم / ..... الفصل ..... رقم الجلوس .....

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصححة	اسم المراجعة	اسم المدققة
١٠	٢٠	١٠	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

السؤال الأول : اختر (√) للعبارة الصحيحة و (X) للعبارة الخاطئة : ١٠

١ـ يصنف العدد ١٥ من الأعداد غير الأولية
٢ـ إذا كانت م = ٤ ، فإن قيمة العبارة ٤ م ـ ٢ تساوي ٦ ( )
٣ـ المدى المجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها ( )
٤ـ المنوال هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس ( )
٥ـ القيم التي تكون أعلى كثيراً أو أقل من بقية البيانات تسمى المتوسط الحسابي ( )
٦ـ الوسيط للبيانات : ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦، ٤٤ هو ٢٧ ( )
٧ـ نقارن ٢٥,٥ > ٢٥,٥٠ ( )
٨ـ ناتج الطرح: ٤٢,٢٨ ـ ١,٥٢ = ٤٠,٧٦ ( )
٩ـ ناتج ضرب ٥ × ٠,٩ = ٥,٤ ( )
١٠ـ الأعداد التالية مرتبة تصاعدياً : ٨,٩٩٥ ، ٩,٠٥٩٩ ، ٩,٢٧ ، ٩,٦ ( )

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة : ٢٠

١ـ أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٢٤ إلى عواملة الأولية :							
أ	٤×٦	ب	٣×٢×٤	ج	٣×٢×٢×٢	د	٢ × ١٢
٢ـ تكتب ٨ × ٨ × ٨ × ٨ باستعمال الأس كالتالي :							
أ	$٨^{٤}$	ب	$٣^{٨}$	ج	$٤^{٨}$	د	٤×٨
٣ـ حل المعادلة هـ + ٧ = ١٣ :							
أ	هـ = ٧	ب	هـ = ٨	ج	هـ = ٦	د	هـ = ٩
٤ـ المتوسط الحسابي للبيانات ١ ، ٢ ، ١ ، ٤ ، ٢ :							
أ	٢	ب	٩	ج	٥	د	١٠

٥- عدد الطلاب في سبعة أنشطة مدرسية : ١٥ ، ٢٠ ، ٢٣ ، ١٣ ، ١٧ ، ٢١ ، ١٧ المنوال لهذه البيانات :							
أ	١٠	ب	١٥	ج	١٧	د	١٣
٦- الصيغة القياسية للكسر العشري : " واحد وأربعون واثنان وستون من ألف " هي :							
أ	٤١,٠٦٢	ب	٦٢,٤١	ج	٤١,٦٢	د	٦٢,٠٤١
٧- قدر ناتج الجمع ٥,٣٢ + ٤,٧٨ + ٥,٤٢ مستعملاً تجمع البيانات :							
أ	٢١	ب	١٥	ج	١٢	د	١٧
٨- أوجد ناتج ضرب ٠,٣ × ٢,٤ :							
أ	٧,٢	ب	٠,٢٧	ج	٢,٧	د	٠,٧٢
٩- ناتج جمع ٢٣,٦٧ + ٥١,٨ :							
أ	٥٧,٤٧	ب	٧٥,٤٧	ج	٤٧,٧٥	د	٨٥,١
١٠- أوجد ناتج القسمة ٩,٦ ÷ ٢ :							
أ	٤٨	ب	٤,٨	ج	٦٤	د	٨,٤

السؤال الثالث : ١٠

س١: أكمل النمط: ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ، ☐

س٢: أوجد قيمة العبارة : $٥^{٢}$ + ٨ ÷ ٢

.....

.....

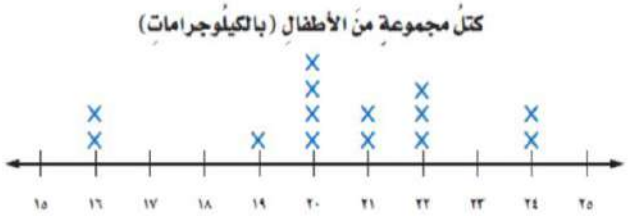
.....

.....

س٣: أوجد قاعدة الدالة:

س	
٧	٢
٩	٤
١٥	١٠

س٤: استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن السؤال:



ما الكتلة التي يشترك فيها ٤ أطفال ؟

.....

س٥: أوجد المدى لمجموعة البيانات:
٢٣ ، ٢٧ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٦ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٤

.....

س٦: قرب الكسر العشري ٥,٦٨ إلى أقرب عدد كلي:

.....

س٧: استعمل البيانات التي تمثل ارتفاع بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية في الجدول المجاور:

الأشجار البرية	
الشجرة	الارتفاع بالأمتار
النخلة	٣٠
العرعر	٦
الزعرور	١٠
السنديان	١٥
الملول	١٥
الأكاسيا	٨

أوجد القيمة المتطرفة:

.....

.....

س٨: قدر ١٠٩,٤ + ٥١٣,٨ مستعملاً الحد الأدنى.

.....

.....

.....

موقع مادتي

س٩: أوجد ناتج الضرب: ٤,٨ × ١٠٠

.....

.....

س١٠: أوجد ناتج القسمة: ١,٤٤ ÷ ٠,٤

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة
مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

المعلمة المادة / .....

نموذج الاجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة .....
مدرسة / .....

المادة / رياضيات
الصف / السادس الابتدائي
الزمن / ساعتان

وزارة التعليم
Ministry of Education

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم / ..... الفصل ..... رقم الجلوس .....

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصححة	اسم المراجعة	اسم المدققة
١٠	٢٠	١٠	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

السؤال الأول : اختر (√) للعبارة الصحيحة و (X) للعبارة الخاطئة : ١٠

١- يصنف العدد ١٥ من الأعداد غير الأولية (√)
٢- إذا كانت م = ٤ ، فإن قيمة العبارة ٤ م - ٢ تساوي ٦ (X) ← ٤×٤ - ٢ = ١٦ - ٢ = ١٤
٣- المدى المجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها (√)
٤- المنوال هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس (X)
٥- القيم التي تكون أعلى كثيراً أو أقل من بقية البيانات تسمى المتوسط الحسابي (X)
٦- الوسيط للبيانات : ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤ هو ٢٧ (√) ترتب: ٢١، ٢٣، ٢٧، ٣٦، ٤٤
٧- نقارن ٢٥,٥ > ٢٥,٥٠ (X) ٢٥,٥ = ٢٥,٥٠
٨- ناتج الطرح: ٤٢,٢٨ - ١,٥٢ = ٤٠,٧٦ (√)
٩- ناتج ضرب ٥ × ٠,٩ = ٥,٤ (X) ← ٥ × ٠,٩ = ٤,٥
١٠- الأعداد التالية مرتبة تصاعدياً : ٨,٩٩٥ ، ٩,٠٥٩٩ ، ٩,٢٧ ، ٩,٦ (√) من الأصغر للأكبر

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة : ٢٠

٢٤ ← ٦×٤ ← ٣×٢×٢×٢

١- أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٢٤ إلى عواملة الأولية :

أ	٤×٦	ب	٣×٢×٤	ج	٣×٢×٢×٢	د	٢ × ١٢

٢- تكتب ٨ × ٨ × ٨ × ٨ باستعمال الأس كالتالي :

أ	$٤^{٨}$	ب	$٨^{٣}$	ج	$٨^{٤}$	د	٤×٨

٣- حل المعادلة هـ + ٧ = ١٣ : ٦ + ٧ = ١٣

أ	هـ = ٧	ب	هـ = ٨	ج	هـ = ٦	د	هـ = ٩

٤- المتوسط الحسابي للبيانات ١ ، ٢ ، ١ ، ٤ ، ٢ :

أ	٢	ب	٩	ج	٥	د	١٠

الوسط = $\frac{١+٢+١+٤+٢}{٥} = \frac{١٠}{٥} = ٢$

٥- عدد الطلاب في سبعة أنشطة مدرسية : ١٥ ، ٢٠ ، ٢٣ ، ١٣ ، ١٧ ، ٢١ ، ١٧ المنوال لهذه البيانات :							
أ	١٠	ب	١٥	ج	١٧	د	١٣
٦- الصيغة القياسية للكسر العشري : " واحد وأربعون واثنان وستون من ألف " هي :							
أ	٤١,٠٦٢	ب	٦٢,٤١	ج	٤١,٦٢	د	٦٢,٠٤١
٧- قدر ناتج الجمع ٥,٣٢ + ٤,٧٨ + ٥,٤٢ مستعملاً تجمع البيانات : ٥ + ٥ + ٥							
أ	٢١	ب	١٥	ج	١٢	د	١٧
٨- أوجد ناتج ضرب ٠,٣ × ٢,٤ :							
أ	٧,٢	ب	٠,٢٧	ج	٢,٧	د	٠,٧٢
٩- ناتج جمع ٢٣,٦٧ + ٥١,٨ :							
أ	٥٧,٤٧	ب	٧٥,٤٧	ج	٤٧,٧٥	د	٨٥,١
١٠- أوجد ناتج القسمة ٩,٦ ÷ ٢ :							
أ	٤٨	ب	٤,٨	ج	٦٤	د	٨,٤

السؤال الثالث :

١٠

س١: أكمل النمط: ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ، ٢٩ قاعدة النمط = +٦

س٢: أوجد قيمة العبارة : ٢٥ + ٨ ÷ ٢

- ( ) ٢٥ + ٨ ÷ ٢
- الأس
- ×٦ ÷ ٤ = ٢٥ + ٤ = ٢٩
- +٦ -

س٣: أوجد قاعدة الدالة:

س	س - ٥
٧ - ٥	٢
٩ - ٥	٤
١٥ - ٥	١٠

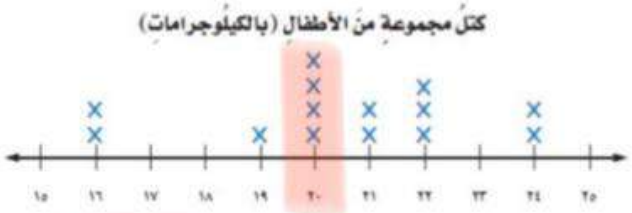
٠,٣ × ٢,٤ = ٠,٧٢

٢٣,٦٧ + ٥١,٨٠ = ٧٥,٤٧

٩,٦ ÷ ٢ = ٤,٨

موقع مادتي

س٤: استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن السؤال:



ما الكتلة التي يشترك فيها ٤ أطفال ؟

٢٠ كيلو جرام

س٥: أوجد المدى لمجموعة البيانات:

٢٣ ، ٢٧ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٦ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٤

المدى = ٢٧ - ٢٣ = ٤

س٦: قرب الكسر العشري ٥,٦٨ إلى أقرب عدد كلي:

٥,٦٨ ≈ ٦,٠٠ = ٦

س٧: استعمل البيانات التي تمثل ارتفاع بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية في الجدول المجاور:

الأشجار البرية	
الشجرة	الارتفاع بالأمتار
النخلة	٣٠
العرعر	٦
الزعرور	١٠
السنديان	١٥
الملول	١٥
الأكاسيا	٨

أوجد القيمة المتطرفة:

= ٣٠

س٨: قدر ١٠٩,٤ + ٥١٣,٨ مستعملاً الحد الأدنى.

• نثبت أكبر منزلة:

١٠٩,٤ + ٥١٣,٨

١٠٠ + ٥٠٠ = ٦٠٠

موقع مادتي

س٩: أوجد ناتج الضرب: ٤,٨ × ١٠٠ = ٤٨٠ = ٤ و ٨٠ و

• نحرك الفاصلة ناحية اليمين على حسب عدد الأصفار

س١٠: أوجد ناتج القسمة: ١,٤٤ ÷ ٠,٤

• نحول المقسوم عليه إلى عدد كلي بالضرب ×١٠ = ٠,٤ × ١٠ = ٤

• لابد من تحويل المقسوم أيضاً بالضرب في ١٠ = ١,٤٤ × ١٠ = ١٤,٤

```
      ٣,٦
   ٤ | ١٤,٤
     - ١٢
     ------
       ٢٤
     - ٢٤
     ------
       ٠٠
```

انتهت الأسئلة
مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

المعلمة المادة / .....

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة: رياضيات
الصف: السادس
الزمن: ساعتان

مدرسة ..... الابتدائية

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ (الدور الأول)

اسم الطالب	الرقم	الصف
نموذج اختبار نهائي يمكن الاستفادة منه عند إعداد الأسئلة		سادس ( )

الدرجة رقماً	الدرجة كتابة

المصحح	التوقيع	المراجع	التوقيع

السؤال الأول:

	١٠

اختر (صواب) للعبارة الصحيحة و (خطأ) للعبارة الخاطئة :

١- يصنف العدد ١٥ من الأعداد غير الأولية: أ) صواب ب) خطأ	٢- إذا كانت م = ٤ ، فإن قيمة العبارة ٤م - ٢ تساوي ٦ أ) صواب ب) خطأ
٣- المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها. أ) صواب ب) خطأ	٤- المنوال هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس أ) صواب ب) خطأ
٥- القيم التي تكون أعلى كثيراً أو أقل من بقية البيانات تسمى المتوسط الحسابي. أ) صواب ب) خطأ	٦- الوسيط للبيانات: ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤ هو ٢٧ أ) صواب ب) خطأ
٧- نقارن ٢٥,٥ > ٢٥,٥٠ أ) صواب ب) خطأ	٨- ناتج الطرح: ٤٢,٢٨ – ١,٥٢ = ٤٠,٧٦ أ) صواب ب) خطأ
٩- ناتج ضرب ٥ × ٠,٠٩ = ٥,٤ أ) صواب ب) خطأ	١٠- الأعداد التالية مرتبة تصاعدياً: ٨,٩٩٥ ، ٩,٠٥٩٩ ، ٩,٢٧ ، ٩,٦ أ) صواب ب) خطأ

اقلب الصفحة

السؤال الثاني:

	٢٠

اختر الإجابة الصحيحة:

١- أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية: أ) ٦ × ٤ ج) ٢ × ٢ × ٢ × ٣ ب) ٤ × ٢ × ٣ د) ٢ × ١٢	٢- تكتب ٨ × ٨ × ٨ × ٨ باستعمال الأس كالتالي: أ) $٤^{٨}$ ج) $٨^{٤}$ ب) $٨^{٣}$ د) ٨ × ٤
٣- حل المعادلة هـ + ٧ = ١٣ أ) هـ = ٧ ج) هـ = ٦ ب) هـ = ٨ د) هـ = ٩	٤- المتوسط الحسابي للبيانات : ١ ، ٢ ، ١ ، ٤ ، ٢ أ) ٢ ج) ٥ ب) ٩ د) ١٠
٥- عدد الطلاب في سبعة أنشطة مدرسية: ١٥ ، ٢٠ ، ٢٣ ، ١٣ ، ١٧ ، ٢١ ، ١٧ المنوال لهذه البيانات أ) ١٠ ج) ١٧ ب) ١٥ د) ١٣	٦- الصيغة القياسية للكسر العشري : " واحد وأربعون واثنان وستون من ألف " هي: أ) ٤١,٠٦٢ ج) ٤١,٦٢ ب) ٦٢,٤١ د) ٦٢,٠٤١
٧- قدر ناتج الجمع ٥,٣٢ + ٤,٧٨ + ٥,٤٢ مستعملاً تجمع البيانات أ) ٢١ ج) ١٢ ب) ١٥ د) ١٧	٨- أوجد ناتج ضرب ٠,٣ x ٢,٤ أ) ٧,٢ ج) ٢,٧ ب) ٠,٢٧ د) ٠,٧٢
٩- ناتج جمع ٢٣,٦٧ + ٥١,٨ أ) ٥٧,٤٧ ج) ٤٧,٧٥ ب) ٧٥,٤٧ د) ٨٥,١	١٠- أوجد ناتج القسمة ٩,٦ ÷ ٢ أ) ٤٨ ج) ٦٤ ب) ٤,٨ د) ٨,٤

موقع مادتي

اقلب الصفحة

السؤال الثالث:

	١٠

س١: أكمل النمط: ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ، ☐

س٢: أوجد قيمة العبارة : $٢٥^{٢}$ + ٨ ÷ ٢

.....

.....

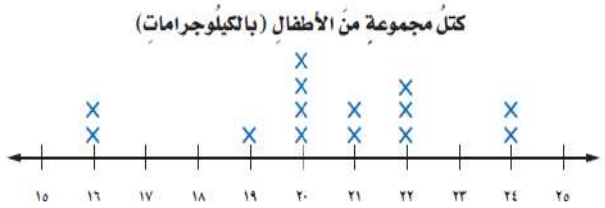
.....

.....

س٣: أوجد قاعدة الدالة:

س	
٧	٢
٩	٤
١٥	١٠

س٤: استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن السؤال:



ما الكتلة التي يشترك فيها ٤ أطفال ؟

.....

س٥: أوجد المدى لمجموعة البيانات:

٢٣ ، ٢٧ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٦ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٤

.....

س٦: قرب الكسر العشري ٥,٦٨ إلى أقرب عدد كلي:

.....

س٧: استعمل البيانات التي تمثل ارتفاع بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية في الجدول المجاور:

الأشجار البرية	
الشجرة	الارتفاع بالأمتار
النخلة	٣٠
العرعر	٦
الزعرور	١٠
السنديان	١٥
الملول	١٥
الأكاسيا	٨

أوجد القيمة المتطرفة:

.....

.....

س٨: قدر ١٠٩,٤ + ٥١٣,٨ مستعملاً الحد الأدنى.

.....

.....

.....

س٩: أوجد ناتج الضرب: ٤,٨ × ١٠٠

.....

.....

س١٠: أوجد ناتج القسمة: ١,٤٤ ÷ ٠,٤

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة: رياضيات
الصف: السادس
الزمن: ساعتان

مدرسة ..... الابتدائية

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ (الدور الأول)

اسم الطالب	الرقم	الصف
نموذج اختبار نهائي يمكن الاستفادة منه عند إعداد الأسئلة		سادس ( )
الدرجة رقماً		
المصحح		التوقيع

نموذج الاجابة

	١٠

السؤال الأول:

اختر (صواب) للعبارة الصحيحة و (خطأ) للعبارة الخاطئة :

١- يصنف العدد ١٥ من الأعداد غير الأولية:
(أ) صواب ب) خطأ

٢- إذا كانت م = ٤ ، فإن قيمة العبارة ٤م - ٢
تساوي ٦
أ) صواب (ب) خطأ
٤ × ٤ - ٢ = ١٦ - ٢ = ١٤

٣- المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها.
(أ) صواب ب) خطأ

٤- المنوال هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس
أ) صواب (ب) خطأ
المنوال : هو الأكثر تكرار

٥- القيم التي تكون أعلى كثيراً أو أقل من بقية البيانات تسمى المتوسط الحسابي.
أ) صواب (ب) خطأ
تسمى القيمة المتطرفة

٦- الوسيط للبيانات:
٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤ هو ٢٧
(أ) صواب ب) خطأ
ترتيب : ٢١ ، ٢٣ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤

٧- نقارن ٢٥,٥ < ٢٥,٥٠
أ) صواب (ب) خطأ
٢٥,٥ = ٢٥,٥٠

٨- ناتج الطرح: ٤٢,٢٨ - ١,٥٢ = ٤٠,٧٦
(أ) صواب ب) خطأ
٤٢,٢٨ - ١,٥٢ = ٤٠,٧٦

٩- ناتج ضرب ٥ × ٠,٠٩ = ٠,٤٥
أ) صواب (ب) خطأ
٥ × ٩ = ٤٥ ، ٠,٠٩ = ٠,٤٥

١٠- الأعداد التالية مرتبة تصاعدياً:
٨,٩٩٥ / ٩,٠٥٩٩ / ٩,٢٧ / ٩,٦
(أ) صواب ب) خطأ

الترتيب التصاعدي من الأصغر إلى الأكبر
الأكبر
الأصغر

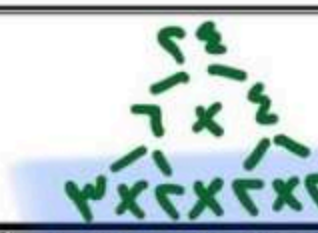
اقلب الصفحة

موقع مادتي

	٢٠

السؤال الثاني:

اختر الإجابة الصحيحة:



١- أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية:

أ) ٦ × ٤ ج) ٢ × ٢ × ٢ × ٣

ب) ٤ × ٢ × ٣ د) ٢ × ١٢

٢- تكتب ٨ × ٨ × ٨ × ٨ باستعمال الأس كالتالي:

أ) $٤^{٨}$ ج) $٨^{٤}$

ب) $٨^{٣}$ د) ٨ × ٤

٣- حل المعادلة هـ + ٧ = ١٣

أ) هـ = ٧ ج) هـ = ٦

ب) هـ = ٨ د) هـ = ٩

٦ + ٧ = ١٣

٤- المتوسط الحسابي للبيانات :

١ ، ٢ ، ١ ، ٤ ، ٢

أ) ٢ ج) ٥

ب) ٩ د) ١٠

المتوسط = (٢+٤+١+٢+١) / ٥ = ١٠ / ٥ = ٢

٥- عدد الطلاب في سبعة أنشطة مدرسية:

١٥ ، ٢٠ ، ٢٣ ، ١٣ ، ١٧ ، ٢١ ، ١٧

المنوال لهذه البيانات

أ) ١٠ ج) ١٧

ب) ١٥ د) ١٣

٦- الصيغة القياسية للكسر العشري :

" واحد وأربعون واثنان وستون من ألف " هي:

أ) ٤١,٠٦٢ ج) ٤١,٦٢

ب) ٦٢,٤١ د) ٦٢,٠٤١

٤١ و ٠٦٢

٧- قدر ناتج الجمع ٥,٣٢ + ٤,٧٨ + ٥,٤٢

مستعملاً تجمع البيانات

٥ + ٥ + ٥

أ) ٢١ ج) ١٢

١٥ = ٣ × ٥

ب) ١٥ د) ١٧

٨- أوجد ناتج ضرب ٠,٣ × ٢,٤

أ) ٧,٢ ج) ٢,٧

ب) ٠,٢٧ د) ٠,٧٢

٢٤ × ٣ = ٧٢ → ٠,٧٢

٩- ناتج جمع ٢٣,٦٧ + ٥١,٨

أ) ٥٧,٤٧ ج) ٤٧,٧٥

ب) ٧٥,٤٧ د) ٨٥,١

٢٣ و ٦٧ + ٥١ و ٨٠ = ٧٥ و ٤٧

١٠- أوجد ناتج القسمة ٩,٦ ÷ ٢

أ) ٤٨ ج) ٦٤

ب) ٤,٨ د) ٨,٤

٩ و ٦ ÷ ٢ = ٤ و ٨

٨ − ١٦ − ١٦ − ٠

اقلب الصفحة

السؤال الثالث:

	١٠

س١: أكمل النمط: ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ، [٢٩]

+٦ +٦ +٦ +٦

س٢: أوجد قيمة العبارة : $٢٥ + ٨ \div ٢$

٢٥ + ٨ ÷ ٢

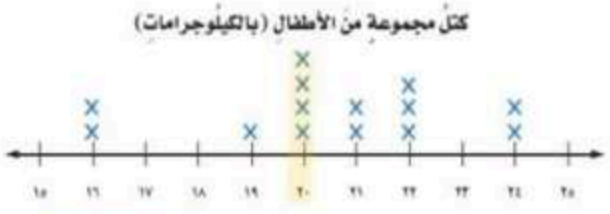
٢٥ + ٤

= ٢٩

س٣: أوجد قاعدة الدالة:

س	س - ٥
٧	٢
٩	٤
١٥	١٠

س٤: استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن السؤال:



ما الكتلة التي يشترك فيها ٤ أطفال ؟

٢٠ كيلوجرام

س٥: أوجد المدى لمجموعة البيانات:

٢٣ ، ٢٧ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٦ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٤

المدى = ٢٧ - ٢٣ = ٤

س٦: قرب الكسر العشري ٥,٦٨ إلى أقرب عدد كلي:

٥,٦٨ ≈ ٦

+١ +٥

س٧: استعمل البيانات التي تمثل ارتفاع بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية في الجدول المجاور:

الأشجار البرية	
الشجرة	الارتفاع بالأمتار
النخلة	٣٠
العرعر	٦
الزعرور	١٠
السنديان	١٥
الملول	١٥
الأكاسيا	٨

أوجد القيمة المتطرفة:

القيمة المتطرفة = ٣٠

س٨: قدر ١٠٩,٤ + ٥١٣,٨ مستعملاً الحد الأدنى.

١٠٠ ٥٠٠

نبدأ أكبر منزلة

التقدير للحد الأدنى =

١٠٠ + ٥٠٠ = ٦٠٠

س٩: أوجد ناتج الضرب: ٤,٨ × ١٠٠

٤,٨ × ١٠٠ = ٤٨٠

نحرك الفاصلة لليمين بحسب عدد الأصفار

س١٠: أوجد ناتج القسمة: ١,٤٤ ÷ ٠,٤

١,٤٤ ÷ ٠,٤

١٤٤ ÷ ٤

٣٦

٤ | ١٤٤

١٢

٢٤

٢٤

٠

• حول المقسوم عليه لعدد كلي :

٠,٤ × ١٠ = ٤

انتهت الأسئلة

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة.....			وزارة التعليم أسئلة الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧هـ	المادة	رياضيات	
				الصف	السادس الابتدائي	
				الزمن	ساعتان ونصف	
المصححة وتوقيعها				الدرجة		
المراجعة وتوقيعها					٤٠	أربعون درجة
اسم الطالبة				الفصل	/٦	

السؤال الأول:
اختاري الإجابة الصحيحة :

٣٠

١	**أكمل النمط التالي : ٥، ١١، ١٧ ، .....**							
أ	٢٠	ب	٢٣	ج	٢٥	د	٣٠	
٢	**العدد الذي ليس أولياً ولا غير أولي هو .....**							
أ	-٢	ب	١	ج	٢	د	٣	
٣	**العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي :**							
أ	١،٢	ب	٣،٢	ج	٣،٥	د	٥،٦	
٤	**القوة الخامسة للعدد ٢ تساوي .....**							
أ	٢	ب	$٥^{٢}$	ج	$٥^{٥}$	د	٢×٥	
٥	**تكتب ٣×٣×٣×٣ باستعمال الأسس بالصورة التالية .....**							
أ	$٣^{٣}$	ب	$٣^{٤}$	ج	$٢^{٤}$	د	$٣^{٤}$	
٦	**قيمة العبارة ٤+٣×٥ تساوي .....**							
أ	١٨	ب	١٩	ج	٢٠	د	٢٢	
٧	**اذا كانت قاعدة جدول الدالة هي : س +٧ والمدخلة (س) =١٠ فإن المخرجة تساوي .....**							
أ	١٦	ب	١٧	ج	١٨	د	٢٧	
٨	**المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات : ٤، ٣، ٥، ١، ٢ هو :**							
أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	١٠	
٩	**الصيغة القياسية : للعدد سبعة عشر، و خمس مئة واثنان و أربعون من ألف هي .....**							
أ	١٧,٥٤٢	ب	١٧,٠٥٤٢	ج	١٧,٠٠٥٤٢	د	١٧٠,٥٤٢	
١٠	**بيعت ٦,٦ آلاف نسخة من إحدى المجلات الثقافية ، و ٤,١ آلاف نسخة من إحدى المجلات الاقتصادية . ما الفرق بين مبيعات هاتين المجلتين؟**							
أ	١,٥	ب	٢,٢	ج	٢,٥	د	٣,١	

يتبع

١١	**تقريب الكسر العشري ١,٣٢٤ إلى أقرب عدد كلي يساوي .....**						
أ	١	ب	١,٣	ج	١,٣٣	د	٢
١٢	**ناتج جمع ٢٣,١ و ٥,٨ يساوي .....**						
أ	٢٨,٩	ب	٣٨,٤	ج	٣٩,٠٥	د	٥١,٥٦
١٣	**ناتج قسمة ٦,٨ ÷ ٢ يساوي .....**						
أ	٣,٤	ب	٣,٤٤٥	ج	٤,٣٣	د	٤,٣٣٤١
١٤	**حل المعادلة : م +٧ =١١ هو**						
أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٨
١٥	**ناتج ضرب ١٤,٢×٦ = ...**						
أ	٨٥,٢	ب	٨٥,٢٢	ج	٨٥,٢٠٢	د	٨٨,٢

٤

السؤال الثاني:

ضعي علامة (×) أو (✓) أمام العبارات التالية :

١- القيم التي أعلى كثيراً أو أقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة. ( )
٢- الوسيط هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر. ( )
٣- العدد ١٢ يصنف بأنه عدد غير أولي . ( )
٤- حل المعادلة ١٥= ٣ص ذهنياً هو ١٠ ( )

السؤال الثالث:

(أ) احسبي قيمة العبارة الجبرية : ١٦+ب
إذا كانت ب =٢٥

.....

.....

.....

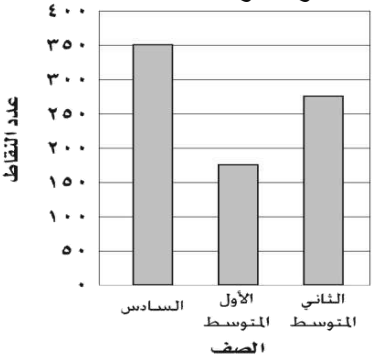
(ب)أوجدي قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجداول الآتية :

س	
٢	٣
٤	٥
٥	٦

س	
١	٣
٣	٩
٤	١٢

٦

(ج) تمثل الاعمدة البيانية في الشكل المجاور مقدار ماحصل طلاب كل صف من نقاط في معرض المدرسة . الصف الذي حصل تقريباً على مثلي ماحصل عليه الصف الأول متوسط؟



.....

.....

انتهت الأسئلة

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة.....		وزارة التعليم أسئلة الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧هـ	المادة: رياضيات الصف: السادس الابتدائي الزمن: ساعتان ونصف الدرجة: ٤٠ أربعون درجة
المصححة وتوقيعها: البندري			
المراجعة وتوقيعها			
اسم الطالبة			/٦

نموذج الاجابة

٣٠

السؤال الأول: (كل فقرة در
اختاري الإجابة الصحيحة :

١	أكمل النمط التالي : ٥، ١١، ١٧ ،							
أ	٢٠	ب	٢٣	ج	٢٥	د	٣٠	
٢	العدد الذي ليس أولياً ولا غير أولي هو							
أ	٢-	ب	١	ج	٢	د	٣	
٣	العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي :							
أ	١،٢	ب	٣،٢	ج	٣،٥	د	٥،٦	
٤	القوة الخامسة للعدد ٢ تساوي							
أ	٢	ب	$٥^{٢}$	ج	$٥^{٥}$	د	٢×٥	
٥	تكتب ٣×٣×٣×٣ باستعمال الأسس بالصورة التالية							
أ	$٣^{٣}$	ب	$٣^{٤}$	ج	$٢^{٤}$	د	$٣^{٤}$	
٦	قيمة العبارة ٤+٣×٥ تساوي							
أ	١٨	ب	١٩	ج	٢٠	د	٢٢	
٧	اذا كانت قاعدة جدول الدالة هي : س +٧ والمدخلة (س) =١٠ فإن المخرجة تساوي							
أ	١٦	ب	١٧	ج	١٨	د	٢٧	
٨	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات : ٤، ٣، ٥، ١، ٢ هو :							
أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	١٠	
٩	الصيغة القياسية : للعدد سبعة عشر، و خمس مئة واثنان و أربعون من ألف هي							
أ	١٧,٥٤٢	ب	١٧,٠٥٤٢	ج	١٧,٠٠٥٤٢	د	١٧٠,٥٤٢	
١٠	بيعت ٦,٦ آلاف نسخة من إحدى المجلات الثقافية ، و ٤,١ آلاف نسخة من إحدى المجلات الاقتصادية . ما الفرق بين مبيعات هاتين المجلتين؟							
أ	١,٥	ب	٢,٢	ج	٢,٥	د	٣,١	

البندري

يتبع

١١	تقريب الكسر العشري ١,٣٢٤ إلى أقرب عدد كلي يساوي					
أ	١	ب	١,٣	ج	١,٣٣	د	٢
١٢	ناتج جمع ٢٣,١ و ٥,٨ يساوي					
أ	٢٨,٩	ب	٣٨,٤	ج	٣٩,٠٥	د	٥١,٥٦
١٣	ناتج قسمة ٦,٨ ÷ ٢ يساوي					
أ	٣,٤	ب	٣,٤٤٥	ج	٤,٣٣	د	٤,٣٣٤١
١٤	حل المعادلة : م +٧ =١١ هو					
أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٨
١٥	ناتج ضرب ١٤,٢×٦ = ...					
أ	٨٥,٢	ب	٨٥,٢٢	ج	٨٥,٢٠٢	د	٨٨,٢

٤

السؤال الثاني: (كل فقرة درجة واحدة)

ضعي علامة (×) أو (✓) أمام العبارات التالية :

١- القيم التي أعلى كثيراً أو أقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة. (✓)
٢- الوسيط هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر. (✓)
٣- العدد ١٢ يصنف بأنه عدد غير أولي . (✓)
٤- حل المعادلة ١٥= ٣ص ذهنياً هو ١٠ (×)

السؤال الثالث:

٢

(أ) احسبي قيمة العبارة الجبرية : ١٦+ب
إذا كانت ب =٢٥

.....١٦+٢٥=٤١.....

٢

(ب)أوجدي قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجداول الآتية :

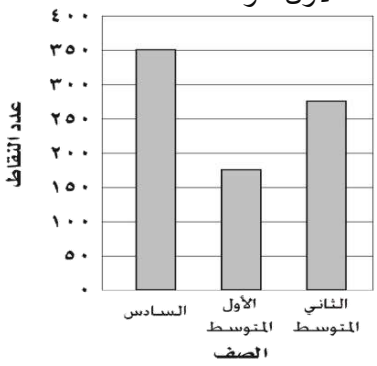
س	س+١
٢	٣
٤	٥
٥	٦

س	س×٣
١	٣
٣	٩
٤	١٢

٦

٢

(ج) تمثل الاعمدة البيانية في الشكل المجاور مقدار ماحصل طلاب كل صف من نقاط في معرض المدرسة . الصف الذي حصل تقريباً على مثلي ماحصل عليه الصف الأول متوسط؟



.....الصف السادس.....

انتهت الأسئلة

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مكتب..... مدرسة.....	**بسم الله الرحمن الرحيم** وزارة التعليم Ministry of Education	المادة:	رياضيات
		المرحلة:	الابتدائية
		الصف:	
		الزمن:	ساعتان
		عدد الاوراق	٣ ورقات

اختبار نهائي مادة الرياضيات للفصل الدراسي الأول١٤٤٧هـ (الدور الأول)

الاسم		**رقم الجلوس**	

رقم السؤال	**السؤال الأول**	**السؤال الثاني**	**المجموع**
الدرجة			ــــــــ **٤٠**
المصححة			
المراجعة			
المدققة			

السؤال الأول / أقرأ كل سؤال بعناية ثم اختر الإجابة الصحيحة:

١) يصنف العدد.....الى أولي							
أ	١٠	ب	٢٨	ج	١٩	د	٣٥
٢) تحليل العدد ٦٥ إلى عوامله الاولية							
أ	١٣× ٥	ب	١٢× ٥	ج	١١× ٦	د	٦٥× ١
٣) اكتب ناتج ضرب ٢ × ٢ × ٢ ×٢ باستعمال الأسس							
أ	$٢^{٢}$	ب	$٢^{٤}$	ج	$٢^{٥}$	د	$٢^{٣}$
٤) حلل العدد ٢٠ إلى عوامله الأولية مستعملا الأسس							
أ	٢×٢^{٥}	ب	٥×٢^{٢}	ج	٥×٢^{٥}	د	٥×٤
٥) اكتب القوة ٨ تكعيب في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه							
أ	٣×٨	ب	٨×٨×٨	ج	٢×٢^{٢}	د	٨×٨×٨×٨
٦) اوجد قيمة العبارة (٢٦+٥) × ٢-١٥=							
أ	٤٩	ب	٤٨	ج	٤٧	د	٤٦
٧) اذا كانت م=٤ ، ن=٩اوجد قيمة العبارة ٢ن+٣=							
أ	١٨	ب	٢٠	ج	٢١	د	٢٢
٨) عند ضرب عددين او أكثر , فان كلا منهما يمثل .....لناتج الضرب							
أ	الأساس	ب	القوى	ج	الجبر	د	العامل
٩) .....هو رمز يعبر عنة عادة بحرف يمثل العدد المجهول							
أ	المعادلة	ب	الأس	ج	المتغير	د	الدالة
١٠) .....هو لغة الرموز التي تتضمن متغيرات							

أ	الجبر	ب	الأس	ج	تحليل العدد	د	ترتيب العمليات

١١) أكمل الفراغات في الجدول الاتي

المدخلة (س)	المخرجة (٤ س)
١	
٣	
٦	

أ	١٢،٦،٢	ب	٢٤،٩،٣	ج	٢٤،١٢،٤	د	٣٠،١٥،٥

١٢) اوجد قاعدة الدالة

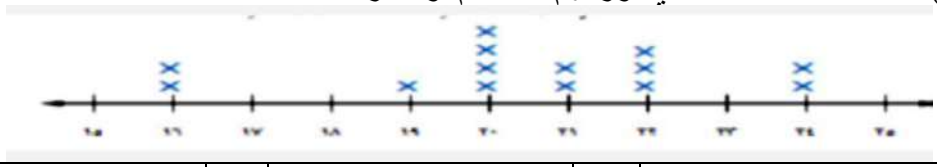
س	
٦	٣
٢٢	١١
٣٤	١٧

أ	٢س	ب	س÷٢	ج	س÷٣	د	س÷٤

١٣) اوجد حل المعادلة ن ـ ١٠=٣٠

أ	٣٠	ب	٤٠	ج	٥٠	د	٦٠

١٤) ما عدد الأطفال الذي اوزانهم ٢٢كجم أو أكثر؟



أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥

١٥) اوجد المتوسط الحسابي للقيم (١٥،٢٠، ١٠، ١٥)=

أ	١٥	ب	٢٨	ج	٣٠	د	٣٢

١٦) اوجد الوسيط للبيانات (١٥،٢٠،٢٣،١٣،١٦)

أ	١٥	ب	١٦	ج	٢٠	د	٢٣

١٧) اوجد المنوال للبيانات (٢١،٢٧،٢١،٤٤)

أ	٢١	ب	٤٤	ج	٢٧	د	لا يوجد

١٨) اوجد المدى للبيانات (٢١،٢٧،١٠،٥٠)

أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٤٠	د	٥٠

١٩) **كانت أسعار ٧ كتب بالريالات هي ١٢، ١٨،٢٥،٨،١٨،٤٥،٣٧ اوجد سعر الكتاب الثامن إذا كان المتوسط الحسابي لأسعار الكتب الثمانية هو ٢٣**

أ	٢١	ب	٢٢	ج	٢٣	د	٢٤

٢٠) .....هي القيمة التي تكون أعلى كثيراً او أدنى كثيراً من بقية البيانات

أ	الفترة	ب	القيمة المتطرفة	ج	التدريج	د	المدى

٢١) .....الطريقة الأنسب لعرض البيانات بصرياً

أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل البياني	ج	التمثيل بالخطوط	د	التمثيل بالنقاط

٢٢) اكتب الكسر العشري اثنا عشر من ألف بالصيغة القياسية

أ	٠,٠١٢	ب	٠,٠٠١٢	ج	٠,١٢	د	١,٢

٢٣) قارن بين ٩,٠٠٣ ◯ ٩,٠٣٠

أ	<	ب	>	ج	=	د	≤

٢٤) ما العددان اللذان حاصل ضربهما ٢٤ والفرق بينهم ٢؟

أ	٤،٦	ب	٢،١٢	ج	٣،٨	د	٧،٦

٢٥) قرب **٤٥,٥٢٢** إلى أقرب جزء من مئة

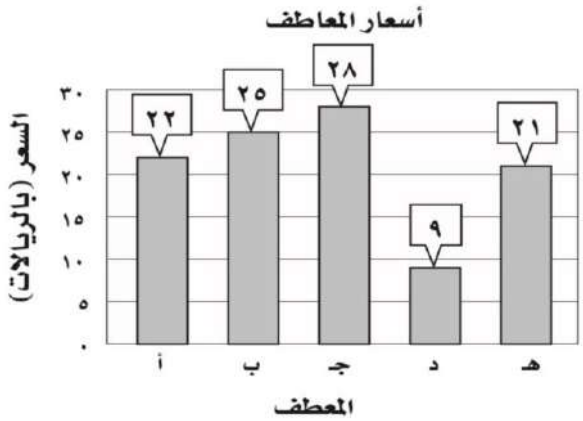
أ	٤٥	ب	٤٥,٥٢	ج	٤٥,٠٥٢	د	٤٥,٠٠٥

٢٦) اوجد ناتج جمع ٠,٣٦+٠,٨٣=.....							
أ	١,١٩	ب	١,٩١	ج	١,٠٩	د	١,١١
٢٧)قدر ناتج ١٠٩,٤+٥١٣,٨=.....مستعملا التقدير للحد الأدنى							
أ	٦٢٣	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
٢٨) قدر ناتج طرح ٥٧,٠٥ ـ٢٣,٨٢=.....							
أ		ب		ج		د	
٢٩) اوجد ناتج ضرب٧,٩×١٠٠٠=.....							
أ	٧٩٠٠	ب	٧,٩٠٠	ج	٧٩,٠٠	د	٠,٧٩٠٠
٣٠)اوجد ناتج القسمة ثم قربه إلى اقرب جزء من عشرة ٣,٦÷٤=.....							
أ	٠,٩	ب	٠,٨	ج	٠,٧	د	٠,٦

السؤال الثاني :

أ) **أجب عما يلي :**

استعمل البيانات الممثلة بالأعمدة لحل الأسئلة التالية



١)أوجد المتوسط الحسابي لأسعار ؟

.....

.....

٢) ما السعر الذي يمثل قيمة متطرفة؟

.....

ب)اختر الخطة المناسبة لحل المسألة

تبلغ كتلة ذكر الدب البني ٦٢٥كجم تقريباً، وكتلة انثاه ٢٨٥كجم تقريباً. فكم كيلو جراماً تقل كتلة أنثى الدب البني عن كتلة الذكر؟.....

.....

ج)اوجد ناتج العمليات الحسابية التالية:

٢,١×٠,٥٢ =	٩,٦÷٢=	١٣,٩٥÷٣,١=	٠,٣×٢,٤=

ميم الغامدي

انتهت الأسئلة وفقك الله

موقع مادتي

نموذج الاجابة

المملكة وز إدارة التعليم ..... مكتب ..... مدرسة	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة:	رياضيات
		المرحلة:	الابتدائية
		الصف:	
		الزمن:	ساعتان
		السنة الدراسية:	١٤٤٧هـ

اختبار نهائي مادة الرياضيات للفصل الدراسي الأول (الدور الأول) ١٤٤٧هـ

الاسم		رقم الجلوس	

رقم السؤال	السؤال الأول	السؤال الثاني	المجموع
الدرجة			ـــــــ ٤٠
المصححة			
المراجعة			
المدققة			

السؤال الأول / أقرأ كل سؤال بعناية ثم اختر الإجابة الصحيحة:

١) يصنف العدد.....الى أولي							
أ	١٠	ب	٢٨	ج	١٩	د	٣٥
٢) تحليل العدد ٦٥ إلى عوامله الاولية							
أ	١٣× ٥	ب	١٢× ٥	ج	١١× ٦	د	٦٥× ١
٣) اكتب ناتج ضرب ٢ × ٢ × ٢ × ٢ باستعمال الأسس							
أ	$٢^{٢}$	ب	$٢^{٤}$	ج	$٢^{٥}$	د	$٢^{٣}$
٤) حلل العدد ٢٠ إلى عوامله الأولية مستعملا الأسس							
أ	$٢^{٥}\times ٢$	ب	$٢^{٢}\times ٥$	ج	$٢^{٥}\times ٥$	د	٤×٥
٥) اكتب القوة ٨ تكعيب في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه							
أ	٨×٣	ب	٨×٨×٨	ج	$٢^{٢}\times ٢^{٢}$	د	٨×٨×٨×٨
٦) اوجد قيمة العبارة (٢٦+٥) × ٢-١٥=							
أ	٤٩	ب	٤٨	ج	٤٧	د	٤٦
٧) اذا كانت م=٤ ، ن=٩اوجد قيمة العبارة ٢ن+٣=							
أ	١٨	ب	٢٠	ج	٢١	د	٢٢
٨) عند ضرب عددين او أكثر , فان كلا منهما يمثل .....لناتج الضرب							
أ	الأساس	ب	القوى	ج	الجبر	د	العامل
٩) .....هو رمز يعبر عنة عادة بحرف يمثل العدد المجهول							
أ	المعادلة	ب	الأس	ج	المتغير	د	الدالة
١٠) .....هو لغة الرموز التي تتضمن متغيرات							

أ	الجبر	ب	الأس	ج	تحليل العدد	د	ترتيب العمليات

١١) أكمل الفراغات في الجدول الاتي

المدخلة (س)	المخرجة (٤ س)
١	
٣	
٦	

أ	١٢،٦،٢	ب	٢٤،٩،٣	ج	٢٤،١٢،٤	د	٣٠،١٥،٥

١٢) اوجد قاعدة الدالة

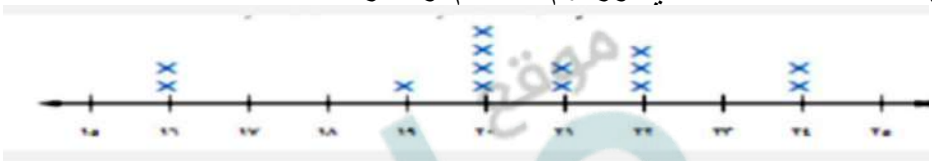
س	
٦	
٢٢	
٣٤	

أ	٢س	ب	س÷٢	ج	س÷٣	د	س÷٤

١٣) اوجد حل المعادلة ن ـ ١٠=٣٠

أ	٣٠	ب	٤٠	ج	٥٠	د	٦٠

١٤) ما عدد الأطفال الذي اوزانهم ٢٢كجم أو أكثر؟



أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥

١٥) اوجد المتوسط الحسابي للقيم (١٥، ٢٠، ١٠، ١٥)=

أ	١٥	ب	٢٨	ج	٣٠	د	٣٢

١٦) اوجد الوسيط للبيانات (١٥،٢٠،٢٣،١٣،١٦)

أ	١٥	ب	١٦	ج	٢٠	د	٢٣

١٧) اوجد المنوال للبيانات (٢١،٢٧،٢١،٤٤)

أ	٢١	ب	٤٤	ج	٢٧	د	لا يوجد

١٨) اوجد المدى للبيانات (٢١،٢٧،١٠،٥٠)

أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٤٠	د	٥٠

١٩) **كانت أسعار ٧ كتب بالريالات هي ١٢، ١٨، ٢٥،٨،١٨،٤٥،٣٧ اوجد سعر الكتاب الثامن إذا كان المتوسط الحسابي لأسعار الكتب الثمانية هو ٢٣**

أ	٢١	ب	٢٢	ج	٢٣	د	٢٤

٢٠) .....هي القيمة التي تكون أعلى كثيراً او أدنى كثيراً من بقية البيانات

أ	الفترة	ب	القيمة المتطرفة	ج	التدريج	د	المدى

٢١) .....الطريقة الأنسب لعرض البيانات بصرياً

أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل البياني	ج	التمثيل بالخطوط	د	التمثيل بالنقاط

٢٢) اكتب الكسر العشري اثنا عشر من ألف بالصيغة القياسية

أ	٠,٠١٢	ب	٠,٠٠١٢	ج	٠,١٢	د	١,٢

٢٣) قارن بين ٩,٠٠٣ ◯ ٩,٠٣٠

أ	<	ب	>	ج	=	د	≤

٢٤) ما العددان اللذان حاصل ضربهما ٢٤ والفرق بينهم ٢؟

أ	٤،٦	ب	٢،١٢	ج	٣،٨	د	٧،٦

٢٥) قرب ٤٥,٥٢٢ إلى أقرب جزء من مئة

أ	٤٥	ب	٤٥,٥٢	ج	٤٥,٠٥٢	د	٤٥,٠٠٥

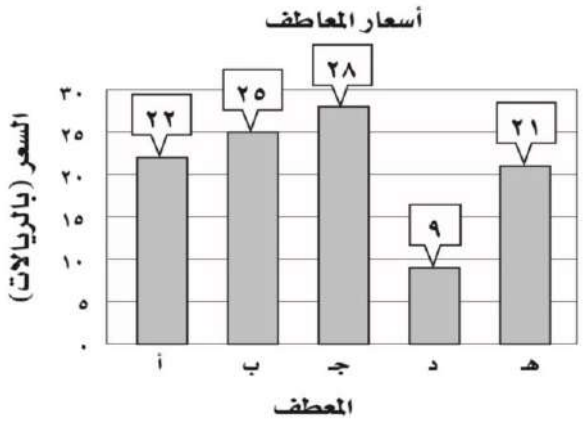
موقع مادتي

٢٦) اوجد ناتج جمع ٠,٣٦+٠,٨٣=.....							
أ	١,١٩	ب	١,٩١	ج	١,٠٩	د	١,١١
٢٧)قدر ناتج ١٠٩,٤+٥١٣,٨=.....مستعملا التقدير للحد الأدنى							
أ	٦٢٣	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
٢٨) قدر ناتج طرح ٥٧,٠٥ -٢٣,٨٢=.....							
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٤٠	د	٥٠
٢٩) اوجد ناتج ضرب٧,٩×١٠٠٠=.....							
أ	٧٩٠٠	ب	٧,٩٠٠	ج	٧٩,٠٠	د	٠,٧٩٠٠
٣٠)اوجد ناتج القسمة ثم قربه إلى اقرب جزء من عشرة ٣,٦÷٤=.....							
أ	٠,٩	ب	٠,٨	ج	٠,٧	د	٠,٦

السؤال الثاني :

أ) **أجب عما يلي :**

استعمل البيانات الممثلة بالأعمدة لحل الأسئلة التالية



١)أوجد المتوسط الحسابي لأسعار ؟

.....

يكتب القانون ويتم التعويض فيه م= ٢١

.....

٢) ما السعر الذي يمثل قيمة متطرفة؟ ٩

.....

ب)اختر الخطة المناسبة لحل المسألة

تبلغ كتلة ذكر الدب البني ٦٢٥كجم تقريباً، وكتلة انثاه ٢٨٥كجم تقريباً. فكم كيلو جراماً تقل كتلة أنثى الدب البني عن كتلة الذكر؟ تكتب الخطوات الأربع لحل خطة حل المسألة

الخطة :الطرح المباشر /الحل: ٦٢٥-٢٨٥=٣٤٠كجم /تحقق :٢٨٥+٣٤٠=٦٢٥

ج)اوجد ناتج العمليات الحسابية التالية:

٢,١×٠,٥٢ =	٩,٦÷٢=	١٣,٩٥÷٣,١=	٠,٣×٢,٤=
١,٠٩٢	٤,٨	٤,٥	١٢,٦

ميم الغامدي

انتهت الأسئلة وفقك الله

موقع مادتي

أسم المصحح	أسم المراجع
التـــوقـــيـــع	
الدرجة رقماً	٤٠
الدرجة كتابة	

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة .....
مدرسة .....

المـادة : ريـــاضـيـــات
الزمن : ســـاعـــتـــان
الصف : الـسـادس الابـتـدائـي
التاريخ :

أسئلة الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٧هـ

أسم الطالب : ..... الصف : ٦ /

١٦

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١	**العدد التالي في النمط : ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ، .....**							
	أ	٢٩	ب	٢٥	ج	١٧	د	١١
٢	**العدد الأولي من الأعداد التالية هو :**							
	أ	١٤	ب	١١	ج	٦	د	١
٣	**يمكن كتابة العدد ٧ × ٧ × ٧ باستعمال الأسس :**							
	أ	$٧^{٣}$	ب	$٣^{٧}$	ج	٣٧	د	٧٣
٤	**قيمة العبارة التالية : ٤ + ٣ × ٥ =**							
	أ	١٩	ب	١٨	ج	١٧	د	١٦
٥	**احسب العبارة الجبرية : ٦ن ، إذا كانت ن = ٢**							
	أ	١٠	ب	١٢	ج	١٤	د	١٦
٦	**قاعدة الدالة في الجدول التالي :**							
	أ	س + ٢	ب	س – ٢	ج	س + ١	د	٢س
٧	**الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة هو :**							
	أ	المنوال	ب	**المدى**	ج	الوسيط	د	المتوسط الحسابي
٨	**قرب العدد ٨,٥٦٤ إلى أقرب جزء من عشره ؟**							
	أ	٨,٦	ب	٨,٥	ج	٨,٤	د	٨,٣

س	.....
٠	٢
١	٣
٦	٨

٤

السؤال الثاني : يوضح الجدول المجاور عدد الطيور النادرة في خمس حدائق حيوانات ، أوجد المتوسط الحسابي و الوسيط والمنوال والمدى ؟

عدد الطيور النادرة				
٢	٣	٤	٤	٧

١ المتوسط الحسابي = ...

٢ الـــوســـيـــط = ...

٣ الـــمـــنـــوال = ...

٤ الـــــمـــــدى = ...

أقلب الورقة

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة : ٧

١	١٦ + ب = ٢٥ ، قيمة ب = ٩	( )
٢	التمثيل بالنقاط : هو شكل يوضح تكرار البيانات بوضع إشارة X	( )
٣	الكسر العشري ٠,٠٢٢ يقرأ اثنان و عشرون من ألف	( )
٤	المنوال هو الأكثر تكرار	( )
٥	العدد ١ عدد غير أولي	( )
٦	حاصل ضرب ٤,٨ × ١٠٠ **يساوي ٤٨٠**	( )
٧	العدد الأولي هو العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه	( )

السؤال الرابع : قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً (> ، < ، =) ٣

٢٣٩٠٦٨١ ◯ ٢٤٦٨٩٠١ ١٢,٣ ◯ ١٢,٣٠ ٤,٣٩٢ ◯ ٤,٢٩١

السؤال الخامس : رتب كل مجموعة من الأعداد في ما يأتي من الأصغر إلى الأكبر ؟ ٤

٤٦٧ ، ٥٤٣ ، ٤٩٠ ، ٥٤٥ ----------

٢,٦٧ ، ١,٤٣ ، ٢,٩ ، ٣,٤٥ ----------

السؤال السادس : أوجد في كل مما يأتي ؟ ٦

ناتج الجمع ؟	ناتج الضرب ؟	ناتج القسمة ؟
٧٣,٤٥٦ + ٦,١٣٢	٤,٢ × ٣	٢ ⟌ ٦,٤

انتهت الأسئلة ...
مع أمنياتي لكم بالتوفيق

موقع مادتي

وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة .....
مدرسة .....

رؤية VISION 2030 وزارة التعليم

الزمن : ساعتان
الصف : السادس الابتدائي
التاريخ :

التوقيع	
الدرجة رقما	٤٠
الدرجة كتابة	

أسئلة الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٧هـ

نموذج الاجابة

أسم الطالب : .....

١٦

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي: +٦

١	العدد التالي في النمط : ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ،							
	أ	٢٩	ب	٢٥	ج	١٧	د	١١
٢	العدد الأولي من الأعداد التالية هو :							
	أ	١٤	ب	١١	ج	٦	د	١
٣	يمكن كتابة العدد ٧ × ٧ × ٧ باستعمال الأسس : $٧^{٣}$ ٢×٧ ← ٧+٧+٧							
	أ	$٧^{٣}$	ب	$٣^{٧}$	ج	٣٧	د	٧٣
٤	قيمة العبارة التالية : ٤ + ٣ × ٥ = ٤ + ١٥ = ١٩							
	أ	١٩	ب	١٨	ج	١٧	د	١٦
٥	احسب العبارة الجبرية : ٦ن ، إذا كانت ن = ٢ ٦ × ن = ٦ × ٢ = ١٢							
	أ	١٠	ب	١٢	ج	١٤	د	١٦
٦	قاعدة الدالة في الجدول التالي :							

س	.....
٠	٢
١	٣
٦	٨

	أ	س + ٢	ب	س – ٢	ج	س + ١	د	٢س
٧	الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة هو :							
	أ	المنوال	ب	المدى	ج	الوسيط	د	المتوسط الحسابي
٨	قرب العدد ٨,٥٦٤ إلى أقرب جزء من عشره ؟ ... ٨,٦							
	أ	٨,٦	ب	٨,٥	ج	٨,٤	د	٨,٣

٤

السؤال الثاني : يوضح الجدول المجاور عدد الطيور النادرة في خمس حدائق حيوانات ، أوجد المتوسط الحسابي و الوسيط والمنوال والمدى ؟

عدد الطيور النادرة				
٢	٣	٤	٤	٧

١ المتوسط الحسابي = $\frac{٧+٤+٤+٣+٢}{٥} = \frac{٢٠}{٥} = ٤$

٢ الوسيط = ٤

٣ المنوال = ٤

٤ المدى = ٧ – ٢ = ٥

٤ = ٥ ÷ ٢٠

أقلب الورقة

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

٧

١	١٦ + ب = ٢٥ ، قيمة ب = ٩	(✓)
٢	التمثيل بالنقاط : هو شكل يوضح تكرار البيانات بوضع إشارة X	(✓)
٣	الكسر العشري ٠,٠٢٢ يقرأ اثنان و عشرون من ألف	(✓)
٤	المنوال هو الأكثر تكرار	(✓)
٥	العدد ١ عدد غير أولي (١ ، ٠) عندك	(X)
٦	حاصل ضرب ٤,٨ × ١٠٠ يساوي ٤٨٠ = ٤٨٠,٠ و ٤٨٠	(✓)
٧	العدد الأولي هو العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه	(✓)

السؤال الرابع : قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً (> ، < ، =)

٣

٢٣٩٠٦٨١ ◯ ٢٤٦٨٩٠١ ١٢,٣ ◯ ١٢,٣٠ ٤,٣٩٢ ◯ ٤,٢٩١

السؤال الخامس : رتب كل مجموعة من الأعداد في ما يأتي من الأصغر إلى الأكبر ؟

٤

٤٦٧ ، ٥٤٣ ، ٤٩٠ ، ٥٤٥ ← ① ③ ② ④

٢,٦٧ ، ١,٤٣ ، ٢,٩ ، ٣,٤٥ ← ③ ① ② ④

السؤال السادس : أوجد في كل مما يأتي ؟

٦

ناتج الجمع ؟	ناتج الضرب ؟	ناتج القسمة ؟
٧٣,٤٥٦ + ٠٦,١٣٢ = ٧٩,٥٨٨	٤,٢ × ٣ = ١٢,٦	٦,٤ ÷ ٢ = ٣,٢

انتهت الأسئلة ...

مع أمنياتي لكم بالتوفيق

المملكة العربية السعودية	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: رياضيات
وزارة التعليم	مجموعة رفعة الرياضيات	الصف : السادس الابتدائي
إدارة تعليم		الزمن: ساعتان ونصف
مدرسة		عدد الأوراق : ٣

الاختبار النهائي للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول الدور الأول لعام ١٤٤٧هـ

الاسم	.....	الصف ٦ /	الدرجة المستحقة	
				٤٠

السؤال الأول (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	يكتب العدد ٢٠ في صورة حاصل ضرب عوامله الأولية							
	أ	٥ × ٤	ب	١٠ × ٢	ج	٢ × ٢ × ٥	د	١ × ٢٠
٢	قيمة $٣^{٢}$ هي:							
	أ	٥	ب	٦	ج	٨	د	٩
٣	قيمة العبارة ٥ + ١٠ × ٢ هي :							
	أ	١٧	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٥٠
٤	عددان أوليان مجموعهما ٥٠ هما :							
	أ	٢٤ ، ٢٦	ب	٢٣ ، ٢٧	ج	١ ، ٤٩	د	٣ ، ٤٧
٥	القوة الخامسة للعدد ٦ :							
	أ	$٦^{٥}$	ب	$٦^{٥}$	ج	٦ × ٥	د	٦ + ٥
٦	قيمة العبارة الجبرية : ٥ ب + ١ ، إذا كانت ب = ٧ هي :							
	أ	١٣	ب	٣٦	ج	٤٥	د	٧٦
٧	حل المعادلة س + ١٥ = ١٩ هو :							
	أ	س = ٤	ب	س = ٥	ج	س = ٩	د	س = ١٠
٨	قاعدة الدالة التالية :							

س	١	٢	٣	٤	٥	٦
	٥	١٠	١٥	٢٠	٢٥	٣٠

	أ	س + ٥	ب	٥ س	ج	س - ٥	د	س ÷ ٥
٩	يربح محل ٣ ريال عن كل قميص يبيعه ، أي عبارة مما يأتي تمثل ربح بيع ١٢ قميص ؟							
	أ	١٢ + ٣	ب	١٢ - ٣	ج	١٢ × ٣	د	١٢ ÷ ٣
١٠	المتوسط الحسابي للبيانات التالية : ٥ ، ٨ ، ٦ ، ٢ ، ٤ هو :							
	أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٨
١١	يكتب الكسر العشري تسعة و أربعون وثلاثة وعشرون من مئة بالصيغة القياسية :							
	أ	٢٣,٤٩	ب	٤٩,٢٣	ج	٤٩,٠٢٣	د	٢٣,٠٤٩
١٢	يقرب العدد ٤,٦٥٢ إلى أقرب عدد كلي :							
	أ	٤,٦٥٠	ب	٤,٧	ج	٤	د	٥

موقع مادتي

يتبع

السؤال الأول (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١٣	باستعمال التقريب للحد الأدنى فإن ناتج تقدير الجمع : ٢٩٩,٥ + ٥٦٠,١ =							
	أ	٩٠٠	ب	٨٠٠	ج	٧٠٠	د	٦٠٠
١٤	ناتج ضرب ١,٩٣٢ × ١٠٠ =							
	أ	١٩٣٢	ب	١٩٣,٢	ج	١٩,٣٢	د	٠,١٩٣٢
١٥	أكمل النمط ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ، ٢٩ ، ...							
	أ	٣٠	ب	٣٣	ج	٣٥	د	٣٦

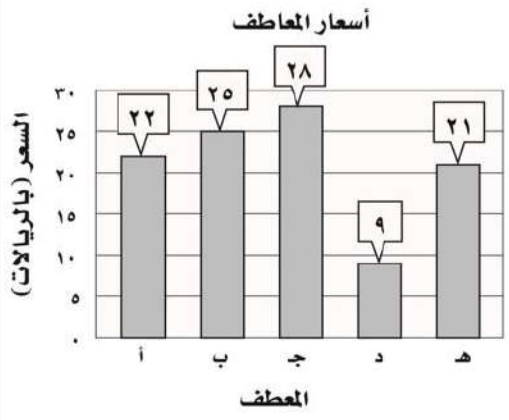
ب) ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة :

١	العدد ٤٥ عدد غير أولي	
٢	تكتب القوة ٩ تربيع في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه ٩ × ٩ × ٩	
٣	مكعب العدد ٢ يساوي ٨	
٤	القيمة المتطرفة للبيانات التالية : ٩٨، ٨٨ ، ٩٦ ، ٩٧ ، ٢٦٦ هي العدد ٢٦٦	
٥	يستعمل التمثيل بالأعمدة لتوضيح تغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن	

السؤال الثاني:أجب عما يلي : (١٠)

أ حلل العدد ١٠٠ إلى عوامله الأولية مستعملًا الأسس ؟

ب استعمل البيانات الممثلة بالأعمدة لحل الاسئلة التالية



١) أوجد المتوسط الحسابي للأسعار ؟

.....

.....

٢) ما السعر الذي يمثل قيمة متطرفة ؟

.....

يتبع ←

السؤال الثاني:أجب عما يلي :

ج	أوجد الوسيط والمنوال والمدى لمجموعة البيانات التالية : درجات أحمد في اختبار الرياضيات على النحو التالي : ٢٥ ، ٢٢ ، ٢٨ ، ٢٠ ، ٢١ ١) الوسيط : ..... ٢) المنوال : ..... ٣) المدى : .....

السؤال الثالث:أجب عما يلي :

أ	قارن مستعملاً:(> ، < ، =) : ٠,٩٢ ◯ ٠,٩٣٠ ٧,٥ ◯ ٧,٥٠٠
ب	الجدول التالي يبين قيمة فاتورة الكهرباء لأسرة هند في عدة أشهر .رتب هذه القيم تصاعديًا ؟

الشهر	شعبان	رمضان	شوال	ذو القعدة	ذو الحجة
القيمة (ريال)	٩٥,٣٢	٩٥,٢٣	٩٥,٠٣	٩٥,٤	٩٥,٤١

..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

ج	إذا كان ثمن كيلو جرام السكر هو ٢,٥ ريال ، فما ثمن ٣,٥ كيلو جرامات ؟ ....
د	أوجد ناتج العمليات الحسابية التالية : ١,٦٣ + ٢,٥ ٨,٥٢ ÷ ٦

موقع مادتي

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المملكة العربية السعودية	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: رياضيات
وزارة التعليم	مجموعة رفعة الرياضيات	الصف : السادس الابتدائي
إدارة تعليم		الزمن: ساعتان ونصف
مدرسة		عدد الأوراق : ٣

الاختبار النهائي للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول الدور الأول لعام ١٤٤٧هـ

الاسم ...	ة المستحقة	
		٤٠

نموذج الاجابة

٢٠

السؤال الأول (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

كل فقرة بدرجة

١	يكتب العدد ٢٠ في صورة حاصل ضرب عوامله الأولية							
	أ	٥ × ٤	ب	١٠ × ٢	ج	٢ × ٢ × ٥	د	١ × ٢٠
٢	قيمة $٣^{٢}$ هي:							
	أ	٥	ب	٦	ج	٨	د	٩
٣	قيمة العبارة ٥ + ١٠ × ٢ هي :							
	أ	١٧	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٥٠
٤	عددان أوليان مجموعهما ٥٠ هما :							
	أ	٢٤ ، ٢٦	ب	٢٣ ، ٢٧	ج	١ ، ٤٩	د	٣ ، ٤٧
٥	القوة الخامسة للعدد ٦ :							
	أ	$٦^{٥}$	ب	$٦^{٥}$	ج	٦ × ٥	د	٦ + ٥
٦	قيمة العبارة الجبرية : ٥ ب + ١ ، إذا كانت ب = ٧ هي :							
	أ	١٣	ب	٣٦	ج	٤٥	د	٧٦
٧	حل المعادلة س + ١٥ = ١٩ هو :							
	أ	س = ٤	ب	س = ٥	ج	س = ٩	د	س = ١٠
٨	قاعدة الدالة التالية :							

س	١	٢	٣	٤	٥	٦
	٥	١٠	١٥	٢٠	٢٥	٣٠

	أ	س + ٥	ب	٥ س	ج	س - ٥	د	س ÷ ٥
٩	يربح محل ٣ ريال عن كل قميص يبيعه ، أي عبارة مما يأتي تمثل ربح بيع ١٢ قميص ؟							
	أ	١٢ + ٣	ب	١٢ - ٣	ج	١٢ × ٣	د	١٢ ÷ ٣
١٠	المتوسط الحسابي للبيانات التالية : ٥ ، ٨ ، ٦ ، ٢ ، ٤ هو :							
	أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٨
١١	يكتب الكسر العشري تسعة و أربعون وثلاثة وعشرون من مئة بالصيغة القياسية :							
	أ	٢٣,٤٩	ب	٤٩,٢٣	ج	٤٩,٠٢٣	د	٢٣,٠٤٩
١٢	يقرب العدد ٤,٦٥٢ إلى أقرب عدد كلي :							
	أ	٤,٦٥٠	ب	٤,٧	ج	٤	د	٥

يتبع

السؤال الأول (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١٣	باستعمال التقريب للحد الأدنى فإن ناتج تقدير الجمع : ٢٩٩,٥ + ٥٦٠,١ =							
	أ	٩٠٠	ب	٨٠٠	ج	٧٠٠	د	٦٠٠
١٤	ناتج ضرب ١,٩٣٢ × ١٠٠ =							
	أ	١٩٣٢	ب	١٩٣,٢	ج	١٩,٣٢	د	٠,١٩٣٢
١٥	أكمل النمط ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ، ٢٩ ، ...							
	أ	٣٠	ب	٣٣	ج	٣٥	د	٣٦

ب) ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة :

١	العدد ٤٥ عدد غير أولي	✓
٢	تكتب القوة ٩ تربيع في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه ٩ × ٩ × ٩	✗
٣	مكعب العدد ٢ يساوي ٨	✓
٤	القيمة المتطرفة للبيانات التالية : ٩٨، ٨٨ ، ٩٦ ، ٩٧ ، ٢٦٦ هي العدد ٢٦٦	✓
٥	يستعمل التمثيل بالأعمدة لتوضيح تغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن	✗

السؤال الثاني:أجب عما يلي : (١٠)

أ حلل العدد ١٠٠ إلى عوامله الأولية مستعملًا الأسس ؟ [٢]

$$١٠٠ = ٢^{٢} \times ٥^{٢}$$

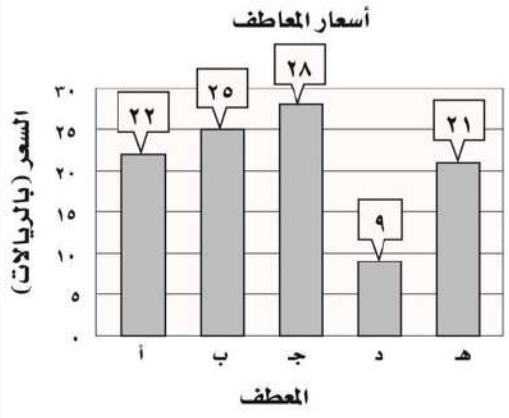
ب استعمل البيانات الممثلة بالأعمدة لحل الاسئلة التالية

١) أوجد المتوسط الحسابي للأسعار ؟ [٢]

$$\frac{٢٢ + ٢٥ + ٢٨ + ٩ + ٢١}{٥} = \frac{١٠٥}{٥} = ٢١$$

٢) ما السعر الذي يمثل قيمة متطرفة ؟ [١]

٩



موقع مادتي

يتبع ←

السؤال الثاني:أجب عما يلي :

١٠

ج

أوجد الوسيط والمنوال والمدى لمجموعة البيانات التالية :

درجات أحمد في اختبار الرياضيات على النحو التالي : ٢٥ ، ٢٢ ، ٢٨ ، ٢٠ ، ٢١

١) الوسيط : ٢٢ ..... ٢

٢) المنوال : لا يوجد ١

٣) المدى : ٢٨ - ٢٠ = ٨ ..... ٢

السؤال الثالث:أجب عما يلي :

١٠

كل فقرة بدرجتين

أ

قارن مستعملاً:(> ، < ، =) :

٠,٩٢ (>) ٠,٩٣٠ ٧,٥ (=) ٧,٥٠٠

ب

الجدول التالي يبين قيمة فاتورة الكهرباء لأسرة هند في عدة أشهر .رتب هذه القيم تصاعديًا ؟

الشهر	شعبان	رمضان	شوال	ذو القعدة
القيمة (ريال)	٩٥,٣٢	٩٥,٢٣	٩٥,٠٣	٩٥,٤

٩٥,٠٣ ، ٩٥,٢٣ ، ٩٥,٣٢ ، ٩٥,٤

ج

إذا كان ثمن كيلو جرام السكر هو ٢,٥ ريال ، فما ثمن ٣,٥ كيلو جرامات ؟

٢,٥ × ٣,٥ = ٨,٧٥ ريالاً

د

أوجد ناتج العمليات الحسابية التالية :

١,٦٣ + ٢,٥

```
  ١,٦٣
+ ٢,٥٠
-------
  ٤,١٣
```

٨,٥٢ ÷ ٦

```
      ١,٤٢
   ٦ | ٨,٥٢
     - ٦
     -----
       ٢٥
       ٢٤
       ---
       ١٢
       ١٢
       --
        ٠
```

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المملكة العربية السعودية	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: رياضيات
وزارة التعليم		الصف : السادس الابتدائي
إدارة تعليم		الزمن: ساعتان ونصف
مدرسة		عدد الأوراق : ٣

الاختبار النهائي للفصل الدراسي الاول للصف السادس الابتدائي (الدور الأول) لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم	.....	الصف ٦ /	الدرجة المستحقة	
				٤٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	اذا كانت ن= ٩ فإن قيمة العبارة ٢ن + ٣ هي							
	أ	٢٠	ب	٢١	ج	٢٢	د	٢٣
٢	٦ × ٦ × ٦ × ٦ =							
	أ	٦ × ٤	ب	٤٦	ج	٦٤	د	٤ × ٦
٣	العدد ٢,٥ يساوي :							
	أ	٥,٢	ب	٢,٠٥	ج	٢,٥٠	د	٢,٦
٤	المتوسط الحسابي للاعداد (٩ ، ١٤ ، ١١ ، ١٠) هو :							
	أ	٩	ب	١٠	ج	١١	د	١٤
٥	القيمة العددية للعبارة ١٢ ÷ ٤ + (٢٥- ٦) تساوي :							
	أ	٢٣	ب	٢٠	ج	١٧	د	٢٢
٦	تقريب الكسر العشري ٤,٣٦ الى اقرب جزء من عشرة هو :							
	أ	٤,٠	ب	٤,٣	ج	٤,٤	د	٥,٠
٧	حل المعادلة س + ٦ = ١٨ هو :							
	أ	س=٩	ب	س=١٠	ج	س=١١	د	س=١٢
٨	المنوال للأعداد التالية (٢٢، ١٣ ،٣٠، ١٣ ، ١٤ ، ٢٢ ، ١٣) هو :							
	أ	٢٢	ب	١٣	ج	١٤	د	٣٠
٩	تحليل العدد ٢٠ الى عوامله الأولية							
	أ	٥x٣x٢	ب	٧x٥x٣	ج	٥x٢x٢	د	١١x٧x٥
١٠	العدد ٩ هو عدد :							
	أ	أولي	ب	غير أولي	ج	زوجي	د	كسر عشري
١١	قيمة العبارة $٢^{٥}$							
	أ	١٦	ب	٣٢	ج	٢٠	د	٢٥
١٢	يكتب العدد عشرين و خمسة عشر من مئة بالصيغة القياسية :							
	أ	٢٠,١٥	ب	٢٠,٠١٥	ج	٠,٢٠١٥	د	٠,٢١٥

يتبع

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١٣	اكمل النمط التالي ٣، ٨، ١٣ ، ١٨ ، ..... ،							
	أ	٢٩،١٢	ب	٢٨،٢٣	ج	٢٤،١٤	د	٣٠،١٧
١٤	القيمة المتطرفة للأعداد (١٥، ٩ ، ٣٣ ،١٢، ١٣، ١٠) هي :							
	أ	١٢	ب	١٠	ج	٣٣	د	٩
١٥	تقريب الكسر العشري ٢٠٢,٣٣٩ إلى اقرب جزء من مئة هو :							
	أ	٢٠٢	ب	٢٠٠	ج	٢٠٢,٣٤	د	٢٠٢,٣

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

١	العدد ٧ هو عدد أولي .	
٢	قيمة $٧^{٣}$ = ٧ × ٣	
٣	العبارة العددية تتكون من اعداد وعمليات .	
٤	الصيغة اللفظية هي عبارة عن مجموع نواتج ضرب كل منزله في قيمتها .	
٥	التمثيل البياني هو الطريقة الأنسب لعرض البيانات بصريًا .	

١٠

السؤال الثاني :

أ املأ الفراغات في كل جدول مما يأتي بما يناسبها :

المدخلة (س)	.....
٠	١
٢	٣
٤	٥
٦	٧

المدخلة (س)	المخرجة (س÷٢)
٨	
١٢	
٢٠	
٤٠	

ب اشترى عمر ٤ أقلام ثمن الواحد منها ٣ ريالات ودفترين ثمن الواحد ٥ ريالات . اكتب عبارة تمثل الثمن الكلي لمشترياته و أوجد قيمتها ؟

.....

.....

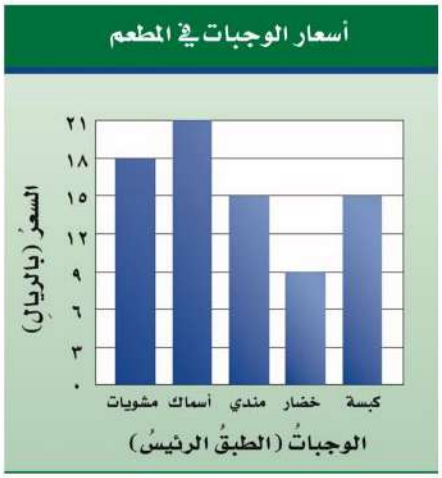
.....

يتبع ←

السؤال الثاني :

ج

الجدول التالي يمثل أسعار ٥ وجبات بالريال في أحد المطاعم :



١- ما نوع التمثيل البياني في الصورة المجاورة ؟

.....

٢- ما هي الوجبة الأقل سعرًا ؟

.....

٣- كم سعر وجبة السمك ؟

.....

٤- بكم يزيد سعر وجبة السمك عن سعر وجبة المندي ؟

.....

١٠

السؤال الثالث أجب عن ما يلي :

أ

٦٥,٠٥ +١٣,٥٥ = (قدر ناتج الجمع مستعملاً التقدير للحد الأدنى):

ب

١٧,٣ + ٢,٤ = (أوجد ناتج الجمع)

١٩,٢٥ — ٢,٦٤ = (أوجد ناتج الطرح)

ج

٤,٧ × ١,٣٦ = (أوجد ناتج الضرب)

د

٠,٣ ÷ ٠,١٥ = (أوجد ناتج القسمة)

موقع مادتي

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المملكة العربية السعودية	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: رياضيات
وزارة التعليم		الصف : السادس الابتدائي
إدارة تعليم		الزمن: ساعتان ونصف
مدرسة		عدد الأوراق : ٣

الاختبار النهائي للفصل الدراسي الاول للصف السادس الابتدائي (الدور الأول) لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم	.....	مستحقة
		٤٠

نموذج الاجابة

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	اذا كانت ن= ٩ فإن قيمة العبارة ٢ن + ٣ هي							كل فقرة بدرجة
	أ	٢٠	ب	٢١	ج	٢٢	د	٢٣
٢	٦ × ٦ × ٦ × ٦ =							
	أ	٤ × ٦	ب	٤٦	ج	٦٤	د	٤ × ٦
٣	العدد ٢,٥ يساوي :							
	أ	٥,٢	ب	٢,٠٥	ج	٢,٥٠	د	٢,٦
٤	المتوسط الحسابي للاعداد (١٠،١١،١٤،٩) هو :							
	أ	٩	ب	١٠	ج	١١	د	١٤
٥	القيمة العددية للعبارة ١٢ ÷ ٤ + (٢٥- ٦) تساوي :							
	أ	٢٣	ب	٢٠	ج	١٧	د	٢٢
٦	تقريب الكسر العشري ٤,٣٦ الى اقرب جزء من عشرة هو :							
	أ	٤,٠	ب	٤,٣	ج	٤,٤	د	٥,٠
٧	حل المعادلة س + ٦ = ١٨ هو :							
	أ	س=٩	ب	س=١٠	ج	س=١١	د	س=١٢
٨	المنوال للأعداد التالية (٢٢، ١٣ ،٣٠، ١٣ ، ١٤ ، ٢٢ ، ١٣) هو :							
	أ	٢٢	ب	١٣	ج	١٤	د	٣٠
٩	تحليل العدد ٢٠ الى عوامله الأولية							
	أ	٢ × ٣ × ٥	ب	٣ × ٥ × ٧	ج	٢ × ٢ × ٥	د	٥ × ٧ × ١١
١٠	العدد ٩ هو عدد :							
	أ	أولي	ب	غير أولي	ج	زوجي	د	كسر عشري
١١	قيمة العبارة $٢^{٥}$ =							
	أ	١٦	ب	٣٢	ج	٢٠	د	٢٥
١٢	يكتب العدد عشرين و خمسة عشر من مئة بالصيغة القياسية :							
	أ	٢٠,١٥	ب	٢٠,٠١٥	ج	٠,٢٠١٥	د	٠,٢١٥

يتبع

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١٣	اكمل النمط التالي ٣، ٨، ١٣ ، ١٨ ، ..... ،							
	أ	٢٩،١٢	ب	٢٨،٢٣	ج	٢٤،١٤	د	٣٠،١٧
١٤	القيمة المتطرفة للأعداد (١٥، ٩ ، ٣٣ ،١٢، ١٣، ١٠) هي :							
	أ	١٢	ب	١٠	ج	٣٣	د	٩
١٥	تقريب الكسر العشري ٢٠٢,٣٣٩ إلى اقرب جزء من مئة هو :							
	أ	٢٠٢	ب	٢٠٠	ج	٢٠٢,٣٤	د	٢٠٢,٣

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

١	العدد ٧ هو عدد أولي .	?
٢	قيمة $٧^{٣}$ = ٧ × ٣	?
٣	العبارة العددية تتكون من اعداد وعمليات .	?
٤	الصيغة اللفظية هي عبارة عن مجموع نواتج ضرب كل منزله في قيمتها .	?
٥	التمثيل البياني هو الطريقة الأنسب لعرض البيانات بصريًا .	?

السؤال الثاني :

١٠

أ املأ الفراغات في كل جدول مما يأتي بما يناسبها : كل خانة بدرجة

المدخلة (س)	س + ١ .....
٠	١
٢	٣
٤	٥
٦	٧

المدخلة (س)	المخرجة (س÷٢)
٨	٤
١٢	٦
٢٠	١٠
٤٠	٢٠

ب اشترى عمر ٤ أقلام ثمن الواحد منها ٣ ريالات ودفترين ثمن الواحد ٥ ريالات . اكتب عبارة تمثل الثمن الكلي لمشترياته و أوجد قيمتها ؟ ١

= (٤ × ٣) + (٢ × ٥)

= ١٢ + ١٠

= ٢٢ ريال

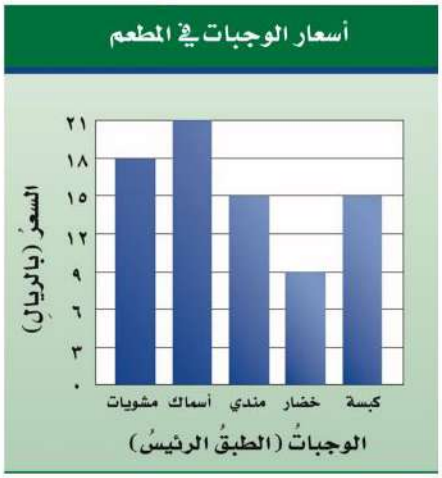
موقع مادتي

يتبع

السؤال الثاني :

كل فقرة بدرجة

الجدول التالي يمثل أسعار ٥ وجبات بالريال في أحد المطاعم :



ج

١- ما نوع التمثيل البياني في الصورة المجاورة ؟

تمثيل بالأعمدة

٢- ما هي الوجبة الأقل سعرًا ؟

الخضار

٣- كم سعر وجبة السمك ؟

٢١ ريال

٤- بكم يزيد سعر وجبة السمك عن سعر وجبة المندي ؟

٢١ - ١٥ = ٦ ريال

السؤال الثالث أجب عن ما يلي :

١٠

كل مسألة بدرجتين

أ

٦٥,٠٥ + ١٣,٥٥ = (قدر ناتج الجمع مستعملاً التقدير للحد الأدنى):

٦٠,٠٠ + ١٠,٠٠ = ٧٠,٠٠

ب

١٧,٣ + ٢,٤ = (أوجد ناتج الجمع)

١٧,٣ + ٠٢,٤ = ١٩,٧

١٩,٢٥ — ٢,٦٤ = (أوجد ناتج الطرح)

١٩,٢٥ - ٠٢,٦٤ = ١٦,٦١

ج

٤,٧ × ١,٣٦ = (أوجد ناتج الضرب)

١,٣٦ × ٤,٧ = ٩٥٢ + ٥٤٤٠ = ٦,٣٩٢

د

٠,٣ ÷ ٠,١٥ = (أوجد ناتج القسمة)

٣٠,٠ × ١٠٠ = ٣٠

١٥ × ١٠٠ = ١٥

٢ | ١٥ | ٣٠ - ٣٠ = ٠

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المملكة العربية السعودية	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: رياضيات
وزارة التعليم	مجموعة رفعة الرياضيات	الصف: السادس الابتدائي
إدارة تعليم		الزمن: ساعتان ونصف
مدرسة		عدد الأوراق: ٣

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٧هـ

الاسم	.....	الصف ٦ /	الدرجة المستحقة	
				٤٠

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	يزن ذكر الدب البني ٦٢٥ كجم تقريباً . و تزن أنثاه ٢٨٥ كجم تقريباً . فكم كيلو جراماً يقل وزن أنثى الدب البني عن وزن الذكر ؟							
	أ	٣٤٠ كجم	ب	٤٦٠ كجم	ج	٥٧٠ كجم	د	٢١٥ كجم
٢	أكمل النمط : ٣ ، ٦ ، ١٢ ، ٢٤ ،							
	أ	٤٨	ب	٥٠	ج	٦٢	د	٧٠
٣	العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي :							
	أ	١ × ٣٦	ب	٦ × ٦	ج	٢×٢×٣×٣	د	٣ × ٢ × ٢
٤	القيمة المتطرفة للأعداد (١٥، ٩ ، ٣٣ ،١٢،١٣،١٠) هي :							
	أ	١٢	ب	١٠	ج	٣٣	د	٩
٥	٣ × ٣ × ٣ × ٣ باستعمال الأسس =							
	أ	٦٤	ب	$٣^{٤}$	ج	$٤^{٣}$	د	٣
٦	اكتب القوة التالية $٣^{٢}$ في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه؟							
	أ	٢ × ٢ × ٢	ب	٣ × ٣	ج	٣ × ٢	د	٢
٧	تبلغ المسافة بين مدينتي مكة المكرمة و جدة $١٠^{٢}$ كلم تقريباً . فما قيمة $١٠^{٢}$ ؟							
	أ	١٠٠ كلم	ب	٩٠ كلم	ج	١٠ كلم	د	٢٠ كلم
٨	تمثيل بياني يستعمل للمقارنة بين البيانات وتصنيفها							
	أ	المنوال	ب	التمثيل بالأعمدة	ج	الوسيط	د	المدى
٩	قدر ناتج الجمع مستعملاً تجمع البيانات: ٥,٣٢ + ٤,٧٨ + ٥,٤٢ ؟							
	أ	١٥	ب	١٤	ج	١٣	د	١٢
١٠	العدد الذي يمثل حل المعادلة ٤ ن = ١٦ هو :							
	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
١١	أوجد قيمة العبارة الآتية : ٢٠ ÷ ٤ + ١٧ × (٩ – ٦)							
	أ	٥٣	ب	٥٦	ج	٣٤	د	٤٣
١٢	الصيغة القياسية للعدد: ثلاثة وعشرين، وستة عشر من مئة هي :							
	أ	٢٣,١٦	ب	١٦,٢٣	ج	٢٣,٠١٦	د	١٦,٠٢٣

يتبع

١٣	إذا كان ثمن تذكرة دخول المهرجان للكبار ١٦ ريالاً و للأطفال ١٠ ريالات فأوجد مقدار الثمن الكلي لتذاكر ثلاثة كبار و أربعة أطفال ؟							
	أ	٨٨ ريالاً	ب	٧٧ ريالاً	ج	٦٦ ريالاً	د	٥٥ ريالاً
١٤	العبارة العددية للعبارة اللفظية التالية : ضرب العدد ٧ في ٦ ثم اطرح ٢ هي :							
	أ	٧ × ٢	ب	٧ × ٦ - ٢	ج	٦ - ٢	د	٧ × ٢ - ٦
١٥	قيمة العبارة الجبرية : ١٦ + ب إذا كانت ب = ٢٥							
	أ	١٦	ب	٢٥	ج	٦١	د	٤١
١٦	العبارة المختلفة عن العبارات الثلاثة الأخرى هي :							
	أ	٧ص	ب	٦+٨	ج	س ص	د	٣ ب + ٢
١٧	العلاقة التي تحدد مخرجة واحدة فقط للمدخلة الواحدة هي :							
	أ	المتباينة	ب	العبارة الجبرية	ج	الدالة	د	المعادلة
١٨	المنوال لمجموعة البيانات (٦، ١٠، ١٠، ٩، ١٠)							
	أ	٩	ب	١٠	ج	٥	د	٧
١٩	الوسيط لأعمار الموظفين : ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤ هو :							
	أ	٢٣	ب	٢١	ج	٢٧	د	٣٦
٢٠	أي الرموز التالية تجعل العبارة العددية : ٠,٤ ..... ٠,٥ صحيحة؟							
	أ	<	ب	>	ج	=	د	≤

السؤال الثاني : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة: ١٠

١	العدد ٢٨ هو عدد أولي	
٢	حل المعادلة ذهنياً : ١٢ = ٣ ص هو ص = ٤	
٣	تتكون العبارة العددية من أعداد فقط .	
٤	المنوال هو القيمة أو القيم الأكثر تكرارا في البيانات .	
٥	قيمة العبارة الجبرية : أ - ب إذا كانت أ = ٦ ، ب = ٤ هي ١٠	
٦	المتغير رمز يستعمل لتمثيل عدد، وغالبا ما يكون حرفا.	
٧	المعادلة جملة تحتوي على إشارة مساواة =	
٨	العدد ١١ هو عدد أولي	
٩	تقريب العدد ٠,٣٢٩ إلى أقرب عدد كلي = ٠,٣	
١٠	الصيغة اللفظية هي كتابة العدد بالكلمات	

يتبع ←

السؤال الثاني: أجب عما يلي : ١٠

أ املأ الفراغات في الجدولين التاليين :

المدخلة (س)	المخرجة (س + ٣)
٠	.....
٢	.....
٤	.....

المدخلة (س)	.....
٠	٠
٣	٦
٦	١٢

أوجد ناتج العمليات التالية :

ب ٥٤,٧ + ٢١,٤

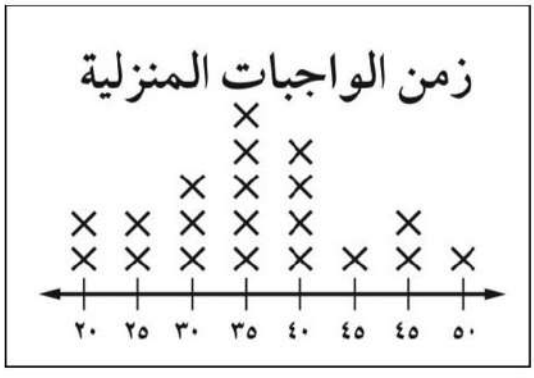
ج ١٠ × ١٢,٣٣

د ٢,٧٣٦ ÷ ٠,٩

هـ (١) ما الزمن الذي يخصصه أكثر الطلاب للواجبات المنزلية اليومية؟

---

(٢) كم طالبا يخصص ٤٠ دقيقة أو أكثر يوميا لإنجاز الواجبات المنزلية؟



تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية		المادة: رياضيات
وزارة التعليم	وزارة التعليم Ministry of Education	الصف: السادس الابتدائي
إدارة تعليم	مجموعة رفعة الرياضيات	الزمن: ساعتان ونصف
مدرسة		عدد الأوراق: ٣

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٧هـ

نموذج الاجابة

الاسم	.....	رجة المستحقة	
			٤٠

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: (٢٠)

كل فقرة بدرجة

١	يزن ذكر الدب البني ٦٢٥ كجم تقريباً . و تزن أنثاه ٢٨٥ كجم تقريباً . فكم كيلو جراماً يقل وزن أنثى الدب البني عن وزن الذكر ؟							
	أ	٣٤٠ كجم	ب	٤٦٠ كجم	ج	٥٧٠ كجم	د	٢١٥ كجم
٢	أكمل النمط : ٣ ، ٦ ، ١٢ ، ٢٤ ،							
	أ	٤٨	ب	٥٠	ج	٦٢	د	٧٠
٣	العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي :							
	أ	١ × ٣٦	ب	٦ × ٦	ج	٢×٢×٣×٣	د	٣ × ٢ × ٢
٤	القيمة المتطرفة للأعداد (١٥، ٩ ، ٣٣ ،١٢، ١٣، ١٠) هي :							
	أ	١٢	ب	١٠	ج	٣٣	د	٩
٥	٣ × ٣ × ٣ × ٣ باستعمال الأسس =							
	أ	٦٤	ب	$٣^{٤}$	ج	$٤^{٣}$	د	٣
٦	اكتب القوة التالية $٢^{٣}$ في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه؟							
	أ	٢ × ٢ × ٢	ب	٣ × ٣	ج	٣ × ٢	د	٢
٧	تبلغ المسافة بين مدينتي مكة المكرمة و جدة $١٠^{٢}$ كلم تقريباً . فما قيمة $١٠^{٢}$ ؟							
	أ	١٠٠ كلم	ب	٩٠ كلم	ج	١٠ كلم	د	٢٠ كلم
٨	تمثيل بياني يستعمل للمقارنة بين البيانات وتصنيفها							
	أ	المنوال	ب	التمثيل بالأعمدة	ج	الوسيط	د	المدى
٩	قدر ناتج الجمع مستعملاً تجمع البيانات: ٥,٣٢ + ٤,٧٨ + ٥,٤٢ ؟							
	أ	١٥	ب	١٤	ج	١٣	د	١٢
١٠	العدد الذي يمثل حل المعادلة ٤ ن = ١٦ هو :							
	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
١١	أوجد قيمة العبارة الآتية : ٢٠ ÷ ٤ + ١٧ × (٩ – ٦)							
	أ	٥٣	ب	٥٦	ج	٣٤	د	٤٣
١٢	الصيغة القياسية للعدد: ثلاثة وعشرين، وستة عشر من مئة هي :							
	أ	٢٣,١٦	ب	١٦,٢٣	ج	٢٣,٠١٦	د	١٦,٠٢٣

يتبع

١٣	إذا كان ثمن تذكرة دخول المهرجان للكبار ١٦ ريالاً و للأطفال ١٠ ريالات فأوجد مقدار الثمن الكلي لتذاكر ثلاثة كبار و أربعة أطفال ؟							
	أ	٨٨ ريالاً	ب	٧٧ ريالاً	ج	٦٦ ريالاً	د	٥٥ ريالاً
١٤	العبارة العددية للعبارة اللفظية التالية : ضرب العدد ٧ في ٦ ثم اطرح ٢ هي :							
	أ	٧ × ٢	ب	٧ × ٦ - ٢	ج	٦ - ٢	د	٧ × ٢ - ٦
١٥	قيمة العبارة الجبرية : ١٦ + ب إذا كانت ب = ٢٥							
	أ	١٦	ب	٢٥	ج	٦١	د	٤١
١٦	العبارة المختلفة عن العبارات الثلاثة الأخرى هي :							
	أ	٧ص	ب	٦+٨	ج	س ص	د	٣ ب + ٢
١٧	العلاقة التي تحدد مخرجة واحدة فقط للمدخلة الواحدة هي :							
	أ	المتباينة	ب	العبارة الجبرية	ج	الدالة	د	المعادلة
١٨	المنوال لمجموعة البيانات (٦، ١٠، ١٠، ٩، ١٠)							
	أ	٩	ب	١٠	ج	٥	د	٧
١٩	الوسيط لأعمار الموظفين : ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤ هو :							
	أ	٢٣	ب	٢١	ج	٢٧	د	٣٦
٢٠	أي الرموز التالية تجعل العبارة العددية : ٠,٤ ..... ٠,٥ صحيحة؟							
	أ	<	ب	>	ج	=	د	≤

السؤال الثاني : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة: ١٠

١	العدد ٢٨ هو عدد أولي	✗
٢	حل المعادلة ذهنياً : ١٢ = ٣ ص هو ص = ٤	✓
٣	تتكون العبارة العددية من أعداد فقط .	✗
٤	المنوال هو القيمة أو القيم الأكثر تكرارا في البيانات .	✓
٥	قيمة العبارة الجبرية : أ - ب إذا كانت أ = ٦ ، ب = ٤ هي ١٠	✗
٦	المتغير رمز يستعمل لتمثيل عدد، وغالبا ما يكون حرفا.	✓
٧	المعادلة جملة تحتوي على إشارة مساواة =	✓
٨	العدد ١١ هو عدد أولي	✓
٩	تقريب العدد ٠,٣٢٩ إلى أقرب عدد كلي = ٠,٣	✗
١٠	الصيغة اللفظية هي كتابة العدد بالكلمات	✓

يتبع ←

السؤال الثاني: أجب عما يلي : ١٠

أ املأ الفراغات في الجدولين التاليين :

المدخلة (س)	المخرجة (س + ٣)
٠	.....٣.....
٢	.....٥.....
٤	.....٧.....

المدخلة (س)	س x ٢
٠	٠
٣	٦
٦	١٢

ب أوجد ناتج العمليات التالية :

٥٤,٧ + ٢١,٤

٧٦,١

ج ١٢,٣٣ × ١٠

١٢٣,٣

د ٢,٧٣٦ ÷ ٠,٩

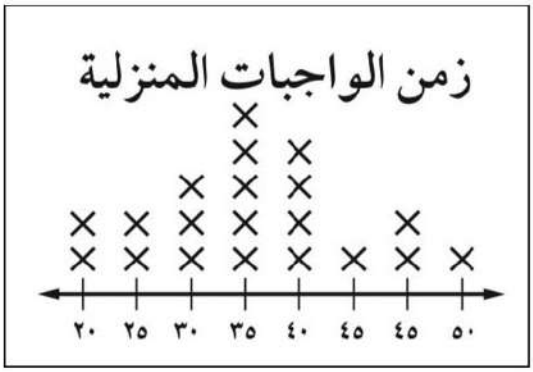
٢٧,٣٦ ÷ ٩ = ٣,٠٤

هـ (١) ما الزمن الذي يخصصه أكثر الطلاب للواجبات المنزلية اليومية؟

٣٥ دقيقة

(٢) كم طالبا يخصص ٤٠ دقيقة أو أكثر يوميا لإنجاز الواجبات المنزلية؟

٨ طلاب



موقع مادتي
تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بجدة
شعبة الرياضيات
المدرسة /٢١٢ب

المادة: رياضيات
الصف : السادس الابتدائي
الزمن: ساعتان
عدد الأوراق : ٤

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي

للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

الفصل الدراسي الأول

اسم الطالبة : .....

رقم الجلوس : .....

الـيـــــــوم : .....

التـاريـــخ : ...../...../١٤٤٧هـ

رقم السؤال	الدرجة		المصححة		المراجعة		المدققة	
	رقمًا	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول								
السؤال الثاني								
السؤال الثالث								
المجموع	٤٠							

جمعته : ..... التوقيع : .....

راجعته : ..... التوقيع : .....

دققته : ..... التوقيع : .....

تعليمات عـامة:

- ✓ استعملي القلم الأزرق فقط.
- ✓ لا يُسمح بالقلم الأزرق الذي يُمسح.
- ✓ لا يسمح باستخدام المرسام ولا الماسح.
- ✓ لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- ✓ أجيبي على جميع الأسئلة على ورقة الأسئلة.

معلمة المادة :

مريم البقيلي

اسم الطالبة : .....

٢٠

طالبتي الرائعة استعيني بالله ثم اجيبي عن الأسئلة التالية ...

السؤال الأول :

في الفقرات من ١ – ٢٠ ، اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها :

-١-	**يبلغ طول خالد ١٤٥سم بينما يبلغ طول محمد ١٦٠سم . كم سنتمترا يقل طول خالد عن طول محمد.**							
	أ	١٥ سم	ب	١٣سم	جـ	١٠ سم	د	٩سم
-٢-	**العدد الاولي من بين الاعداد التالية هو .....**							
	أ	٢٣	ب	١٢	جـ	١٥	د	٣٦
-٣-	**قيمة العبارة ٣ ×٢ – ٤ = ...**							
	أ	٢	ب	٣	جـ	٦	د	٨
-٤-	**مدى أعمار الموظفين في البيانات التالية (٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤)**							
	أ	٢٣	ب	٢١	جـ	٢٠	د	١٨
-٥-	**ناتج تحليل العدد ٢٠ الى عواملة الأولية هو .....**							
	أ	٢×٢×٥	ب	٥×٣	جـ	٢×٥×٥	د	٥×٤
-٦-	**القوة السادسة للعدد ٤ هي .....**							
	أ	$٤^{٢}$	ب	$٤^{٦}$	جـ	$٦^{٢}$	د	$٥^{٤}$
-٧-	**حل المعادلة ٥ + س = ٨ .....**							
	أ	٣	ب	٥	جـ	٦	د	٨
-٨-	**المتوسط الحسابي للبيانات التالية (٨ ، ٥ ، ٥ ، ٦) هو .....**							
	أ	٦	ب	٧	جـ	٨	د	٤
-٩-	$٨^{٣}$ = ...							
	أ	٨×٨×٨	ب	٣×٨	جـ	٢×٣×٣	د	٨+٨+٨
-١٠-	**يكتب الكسر العشري اثنا عشر ألفا بالصيغة القياسية .**							
	أ	٠,٠١٢	ب	٠,١٢	جـ	٠,٠٠١٢	د	٠,٠٠٠١٢

يُتبع >>

تابع السؤال الأول :								
-11-	القيمة المتطرفة للبيانات (٦٧ ، ٦٨ ، ١٠٣ ، ٦٥ ، ٥٤ ، ٥٣) هي							
	أ	٦٧	ب	١٠٣	جـ	٦٥	د	٥٣
-12-	قارن بين الكسرين ٠,٤ و ٠,٥							
	أ	>	ب	<	جـ	=	د	≤
-13-	يكتب الكسر العشري ٠,٤ بالصيغة اللفظية							
	أ	أربعة من مئة	ب	أربعة من عشرة	جـ	أربعة من ألف	د	أربعة من عشرة الاف
-14-	اذا كانت أ = ٤ و ب = ٧ فأحسب قيمة ٢ب +٧ = ...							
	أ	١٦	ب	٢١	جـ	٢٢	د	٢٣
-15-	أوجد ناتج ضرب ١,٢ × ٤ =.....							
	أ	٤٨	ب	٤,٨	جـ	٠,٤٨	د	٨,٤
-16-	قدر ناتج جمع ٥,٣٢ + ٤,٧٥ + ٥,٢٥ = مستعملا تجمع البيانات .							
	أ	١٤	ب	١٥	جـ	١٢	د	١٠
-١٧-	اذا كانت س = ٨ و ت = ٤,٢٥ فأوجد قيمة س - ت = ... ٣,٧							
	أ	٣,٢٥	ب	٣,٧٥	جـ	٤,٧٥	د	٣,٧
-١٨-	ناتج قسمة ٤,٢ ÷ ٦ =.....							
	أ	٧	ب	٠,٧	جـ	٧٠	د	٠,٠٧
-١٩-	يقرب الكسر ٤٥,٥٢٢ الى أقرب جزء من مئة							
	أ	٤٥,٥	ب	٤٥,٥٢	جـ	٤٥,٥٢١	د	٤٥,٥٢٢
-٢٠-	اذا كانت أ = ٥,٥ و ب = ٣,٢ أوجد قيمة أ + ب = ...							
	أ	٧,٧	ب	٨,٧	جـ	٧,٨	د	٨,٨

يُتبع ≪

١٢

السؤال الثاني :

(أ) - في الفقرات من ١ – ٦ .. املئي الفراغ بما يناسب في كل مما يلي :	
-١-	عدد له عاملان فقط هما الواحد والعدد نفسه يسمى .....
-٢-	تصف ..... العلاقة بين المدخلات والمخرجات .
-٣-	القيمة الأكثر تكرارا في البيانات تسمى .....
-٤-	أوجد قيمة ٥ص حيث ص = ٠,٦ .....
-٥-	الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمى .....
-٦-	يبلغ ثمن ٥ حبات من البسكويت ٣,٧٥ ريالا قرب هذا الثمن الى أقرب ريال .....
(ب) - في الفقرات من ١ – ٦ ،ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يأتي :	
-١-	يمكن أن يأخذ المتغير م في العبارة م +٨ أي قيمة . ( )
-٢-	الدالة علاقة تحدد مخرجة واحدة فقط لكل مدخلة . ( )
-٣-	قيمة ٨ تربيع هي ٤٩ ( )
-٤-	يقرب العدد ١٠,٤٩ الى أقرب عدد كلي = ١١ ( )
-٥-	ناتج ضرب ٤,١ × ١٠٠ = ٤١٠ ( )
-٦-	٣,٣ = ٣,٣٠ ( )

السؤال الثالث :

٨

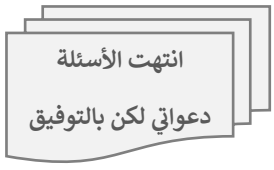
(أ) -

أحسب قيمة كلا مما يلي ؟

٧٢,٤ + ١٢,٧ = ... ٩,٦٧ - ٢,٣٥ = ...

٠,٦ × ٠,٠٥ = ... ٠,٤٥ ÷ ٠,٣ = ...

اشترت هند مكعبات شكولاتة بمبلغ ٢٤,٧٥ ريالا ، ومغلف مكسرات بمبلغ ٤٦,٢٥ ريالا ، فكم دفعت تقريبا ثمنا لما أشترته .



موقع مادتي

معلمتك: مريم البقيلي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بجدة
شعبة الرياضيات
المدرسة /٢١٢ب

نموذج الاجابة

المادة: رياضيات
الصف : السادس الابتدائي
الزمن: ساعتان
عدد الأوراق : ٤

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي

للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

الفصل الدراسي الأول

اسم الطالبة : .....

رقم الجلوس : .....

اليـــــوم : .....

التاريـــخ : ...../...../١٤٤٧هـ

رقم السؤال	الدرجة		المصححة		المراجعة		المدققة	
	رقمًا	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول	٢٠							
السؤال الثاني	١٢							
السؤال الثالث	٨							
المجموع	٤٠ / ٤٠							

جمعته : ..... التوقيع : .....

راجعته : ..... التوقيع : .....

دققته : ..... التوقيع : .....

تعليمات عـامة:

- ✓ استعملي القلم الأزرق فقط.
- ✓ لا يُسمح بالقلم الأزرق الذي يُمسح.
- ✓ لا يسمح باستخدام المرسام ولا الماسح.
- ✓ لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- ✓ أجيبي على جميع الأسئلة على ورقة الأسئلة.

معلمة المادة :

مريم البقيلي

(اللهم لا سهل الا ما جعلته سهلا وأنت تجعل الحزن اذا شئت سهلا)

٢٠
٢٠

عشرون درجة فقط

طالبتي الرائعة استعيني بالله ثم اجيبي عن الأسئلة التالية ...

السؤال الأول :

في الفقرات من ١ – ٢٠ ، اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها :

-١- يبلغ طول خالد ١٤٥سم بينما يبلغ طول محمد ١٦٠سم . كم سنتمترا يقل طول خالد عن طول محمد.

أ	١٥ سم	ب	١٣سم	جـ	١٠ سم	د	٩سم

-٢- العدد الاولي من بين الاعداد التالية هو .....

أ	٢٣	ب	١٢	جـ	١٥	د	٣٦

-٣- قيمة العبارة ٣ × ٢ – ٤ = ...

أ	٢	ب	٣	جـ	٦	د	٨

-٤- مدى أعمار الموظفين في البيانات التالية (٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤)

أ	٢٣	ب	٢١	جـ	٢٠	د	١٨

-٥- ناتج تحليل العدد ٢٠ الى عواملة الأولية هو .....

أ	٢×٢×٥	ب	٥×٣	جـ	٢×٥×٥	د	٥×٤

-٦- القوة السادسة للعدد ٤ هي .....

أ	$٤^{٢}$	ب	$٤^{٦}$	جـ	$٦^{٢}$	د	$٥^{٤}$

-٧- اكمل النمط : ٣، ٣ ، ٦ ، ١٨ ، ٧٢ ، .....

أ	٣٦٠	ب	٣٠٠	جـ	٢٥٠	د	١٥٠

-٨- المتوسط الحسابي للبيانات التالية (٨ ، ٥ ، ٥ ، ٦) هو .....

أ	٦	ب	٧	جـ	٨	د	٤

-٩- تبلغ المسافة بين مدينتي الرياض و جدة $١٠^{٣}$ كلم تقريبا فما قيمة $١٠^{٣}$

أ	١٠٠٠	ب	١٠٠٠٠	جـ	١٠٠٠٠٠	د	١٠٠٠٠٠٠

-١٠- يكتب الكسر العشري اثنا عشر ألفا بالصيغة القياسية .

أ	٠,٠١٢	ب	٠,١٢	جـ	٠,٠٠١٢	د	٠,٠٠٠١٢

يُتبع

تابع السؤال الأول :

-11-	القيمة المتطرفة للبيانات (٦٧ ، ٦٨ ، ١٠٣ ، ٦٥ ، ٥٤ ، ٥٣) هي							
	أ	٦٧	ب	١٠٣	جـ	٦٥	د	٥٣
-12-	قارن بين الكسرين ٠,٤ و ٠,٥							
	أ	>	ب	>	جـ	=	د	≤
-13-	يكتب الكسر العشري ٠,٤ بالصيغة اللفظية							
	أ	أربعة من مئة	ب	أربعة من عشرة	جـ	أربعة من ألف	د	أربعة من عشرة الاف
-14-	اذا كانت أ = ٤ و ب = ٧ فأحسب قيمة ٢ب +٧ = ...							
	أ	١٦	ب	٢١	جـ	٢٢	د	٢٣
-15-	أوجد ناتج ضرب ١,٢ × ٤ =.....							
	أ	٤٨	ب	٤,٨	جـ	٠,٤٨	د	٨,٤
-16-	قدر ناتج جمع ٥,٣٢ + ٤,٧٥ + ٥,٢٥ = مستعملا تجمع البيانات .							
	أ	١٤	ب	١٥	جـ	١٢	د	١٠
-١٧-	اذا كانت س = ٨ و ت = ٤,٢٥ فأوجد قيمة س - ت = ...							
	أ	٣,٢٥	ب	٣,٧٥	جـ	٤,٧٥	د	٣,٧
-١٨-	ناتج قسمة ٤,٢ ÷ ٦ =.....							
	أ	٧	ب	٠,٧	جـ	٧٠	د	٠,٠٧
-١٩-	يقرب الكسر ٤٥,٥٢٢ الى أقرب جزء من مئة							
	أ	٤٥,٥	ب	٤٥,٥٢	جـ	٤٥,٥٢١	د	٤٥,٥٢٢
-٢٠-	اذا كانت أ = ٥,٥ و ب = ٣,٢ أوجد قيمة أ + ب = ...							
	أ	٧,٧	ب	٨,٧	جـ	٧,٨	د	٨,٨

يُتبع >>

موقع مادتي

١٢
١٢

اثنا عشر درجة فقط

السؤال الثاني :

(أ) - في الفقرات من ١ – ٦ .. املئي الفراغ بما يناسب في كل مما يلي :	
-١-	عدد له عاملان فقط هما الواحد والعدد نفسه يسمى ..... عدد أولي .....
-٢-	الكسر الذي يكافئ ٠,٧٦ هو ..... ٠,٧٦٠ .....
-٣-	القيمة الأكثر تكرارا في البيانات تسمى ..... المنوال .....
-٤-	أوجد قيمة ٥ص حيث ص = ٠,٦ ..... ٣,٠ .....
-٥-	الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمى ..... كسور متكافئة .....
-٦-	يبلغ ثمن ٥ حبات من البسكويت ٣,٧٥ ريالا قرب هذا الثمن الى أقرب ريال ..... ٤ ريال .....
(ب) - في الفقرات من ١ – ٦ ،ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يأتي :	
-١-	يمكن أن يأخذ المتغير م في العبارة م +٨ أي قيمة . (✓)
-٢-	الدالة علاقة تحدد مخرجة واحدة فقط لكل مدخلة . (✓)
-٣-	قيمة ٨ تربيع هي ٤٩ (×)
-٤-	يقرب العدد ١٠,٤٩ الى أقرب عدد كلي = ١١ (×)
-٥-	ناتج ضرب ٤,١ × ١٠٠ = ٤١٠ (✓)
-٦-	٣,٣ = ٣,٣٠ (✓)

موقع مادتي

٨
٨

السؤال الثالث :

(أ) -

٢) احسب قيمة كلا مما يلي ؟

١) ٧٢,٤ + ١٢,٧ = ...

٧٢,٤
+ ١٢,٧
٨٥,١

٩,٦٧ - ٢,٣٥ = ...

٩,٦٧
- ٢,٣٥
٧,٣٢

٠,٦ × ٠,٠٥ = ...

٠,٠٣٠

٠,٤٥ ÷ ٠,٣ = ...

١,٥

٣ | ٤,٥
٤,٥
٠

٣) اشترت هند مكعبات شكولاتة بمبلغ ٢٤,٧٥ ريالا ، ومغلف مكسرات بمبلغ ٤٦,٢٥ ريالا ، فكم دفعت تقريبا ثمنا لما أشترته .

ما دفعته هند = ٢٠ + ٥٠ = ٧٠ ريالاً تقريباً

موقع مادتي

انتهت الأسئلة
دعواتي لكن بالتوفيق

معلمتك: مريم البقيلي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العامة للتعليم
مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة / رياضيات
الصف / السادس الابتدائي
الزمن / ساعتان ونصف
الفترة / الأولى

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ١٤٤٧ - ١٤٤٨ هـ

الاسم/ ..... الفصل ..... رقم الجلوس .....

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
٢٠	١٠	١٠	٤٠	

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي : ٢٠

١ـ العدد الأولي من بين الأعداد الآتية هو :

أ	١٥	ب	٢٢	ج	٣٠	د	٣١

٢ـ تحليل العدد ٤٥ إلى عوامله الأولية باستعمال الأسس هو :

أ	$٣ \times ٥ \times ١٥$	ب	$٢ \times ٢٣ \times ٥$	ج	٢٣×٥	د	$٢٢ \times ٣ \times ٥$

٣ ـ عند تقريب الكسر العشري ٥,٣٤٨ إلى أقرب جزء من مئة يصبح :

أ	٥	ب	٥,٣٥	ج	٥,٣٤	د	٥,٤٥

٤ـ المنوال للبيانات التالية : ١٣ ، ٦ ، ٧ ، ٧ ، ٥ هو :

أ	١٣	ب	٧	ج	٥	د	٦

٥ ـ تكتب (٢ × ١٠) + (٤ × ١) + (٨ × ٠,١) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٢٤,٨	ب	٠,٢٤٨	ج	٢,٤٨	د	٤٢,٠٨

٦ـ تقدير ناتج طرح ٢٧,٩ ـ ١٢,٥ باستعمال الحد الأدنى هو :

أ	١٠	ب	١٠,١٤	ج	١٠,٤	د	٣٠

٧ـ ناتج ضرب ٢,٤ × ٢ هو :

أ	٤٨	ب	٤,٨	ج	٠,٤٨	د	٨,٤

٨ـ إذا كان ثمن كيلوجرام الموز ٣,٢٥ ريال وثمن كيلوجرام العنب ٨,٧٥ ريال ، تقديرمجموع ثمنيهما بالتقريب لأقرب ريال هو ؟

أ	٦	ب	٩	ج	١٢	د	٢٤

٩ـ إذا كانت كتلة مقعد دراسي في فصل هي ٤,٧٥ كيلوجرام ، فما كتلة ١٠ مقاعد ؟

أ	٠,٤٧٥	ب	٤,٧٥	ج	٤٧,٥	د	٤٧٥

١٠ـ من خلال التمثيل المجاور
مالفرق بين عمر أكبر لاعب وأصغر لاعب ؟

أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠

١١ ـ قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المجاور هي :

س	
١	٣
٢	٤
٤	٦

أ	س + ٢	ب	س + ٣	ج	س ـ ٣	د	س ـ ٢

١٢ ـ سعة قارورة ماء $\frac{٥}{٤}$ لتر ، يكتب هذا الكسر غير الفعلي على صورة عدد كسري كالتالي :

أ	$٥\frac{١}{٤}$	ب	$١\frac{١}{٥}$	ج	$١\frac{١}{٤}$	د	$١\frac{٤}{٥}$

١٣ـ يكتب الكسر العشري ٠,٨ في صورة كسر اعتيادي كالتالي :

أ	$\frac{٤}{٥}$	ب	$\frac{٣}{٥}$	ج	$\frac{٢}{٥}$	د	$\frac{١}{٢}$

١٤ـ أي الكسور الآتية هو الأكبر $\frac{٥}{٦}، \frac{٥}{٧}، \frac{٥}{٨}، \frac{٥}{٩}$

أ	$\frac{٥}{٩}$	ب	$\frac{٥}{٦}$	ج	$\frac{٥}{٨}$	د	$\frac{٥}{٧}$

١٥ـ يبين الجدول المجاور كتل بعض الطلاب
ما مقدار الزيادة في كتلة محمد على كتلة سالم

الطالب	سالم	محمد	خالد	علي
الكتلة	٤١,٤	٥٢,٥	٥١,٣	٥٠,٣

أ	١١	ب	١,١	ج	١١,١	د	٨٣,١

١٦ـ يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{٦}{١٠}$ في أبسط صورة كالتالي :

أ	$\frac{٣}{٤}$	ب	$\frac{١٠}{٤}$	ج	$\frac{٣}{٥}$	د	$\frac{٢}{٣}$

١٧ـ أرادت هند توزيع ٣٦ تفاحة و٢٧ برتقالة على عدد من الصحون إذا وضعت في كل صحن العدد نفسه من التفاح والبرتقال فما أكبر عدد من الصحون يمكن أن توزع عليها التفاح والبرتقال ؟

أ	٣	ب	٦	ج	٧	د	٩

١٨ـ طول مفكرة جيب صغيرة $٥\frac{١}{٤}$ سم يكتب هذا الطول في صورة كسر عشري كالتالي :

أ	٥,٧٥	ب	٥,٦	ج	٥,٥	د	٥,٢٥

١٩ـ القياس الأنسب لقياس ارتفاع باب هو :

أ	٢ل	ب	٢جم	ج	٢كجم	د	٢ م

٢٠ ـ قارورة ماء سعتها ٣ لترات ، فما سعتها بالمللتر ؟

أ	٣	ب	٣٠	ج	٠,٠٠٣	د	٣٠٠٠

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : ٦

١ـ	قيمة العبارة ١٥ ـ ٨ ÷ ٢ تساوي ١١	
٢ـ	حل المعادلة ب + ٧ = ١٣ ذهنيًا هو ٢٠	
٣ـ	٦,٢٣٤ > ٦,٤٠٢	
٤ـ	المتوسط الحسابي لمجموعة من البيانات هو أحد تلك البيانات دائمًا	
٥ـ	الوحدة المناسبة لقياس سعة حوض استحمام هي المللتر .	
٦ـ	الوحدة الأنسب لقياس كتلة حبة عنب هي الجرام.	

ب) أوجد المتوسط الحسابي والوسيط للبيانات الآتية ٢

أعمار أطفال بالسنوات هي : ٣ ، ٧ ، ٨ ، ٧ ، ٥

المتوسط الحسابي : .....

الوسيط : .....

ج) تفكر سارة في ٣ أعداد مختلفة من ١ إلى ٩ مجموعها ٢٠ ، أوجد جميع الأعداد الممكنة ؟ ٢

.....

.....

السؤال الثالث : أجب عما يلي : ١٠

أ) يبين الجدول المجاور المسافات التي قطعها علي باستعمال دراجته الهوائية ٢

رتب هذه المسافات تنازليًا

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
المسافة بالكيلومتر	٢٤,٥	٢٥,١	٢٥,٣	٢٤,٨

.....

ب) أوجد ناتج قسمة لما يلي : ١

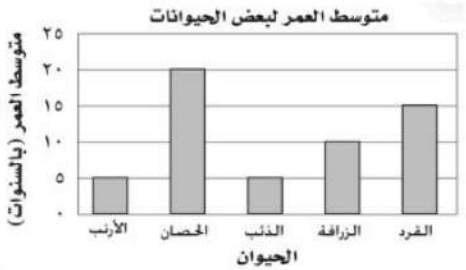
٣,٧٢ ÷ ٣ = ...

ج) أكتب العدد المناسب في الفراغ : ٢

١٢٥ كلم = ... م ، ٢ كجم = ... جم

د) من خلال التمثيل المجاور أجب عما يأتي : ١

أي الحيوانات متوسط عمرها يساوي مثلي متوسط عمر الزرافة



.....

هـ) أوجد (م . م . أ) للعددين ٦ ، ١٥ ٢

.....

.....

.....

و) يبيع مطعم ٣ أنواع من الفطائر هي : فطائر بالجبن ، فطائر بالبيض ، فطائر باللحم ١

بكم طريقة يمكن ترتيب هذه الانواع من الفطائر في ثلاجة العرض ؟

.....

ز) ذهب محمد في رحلة برية مع أصدقائه فدفع ٣٣ ريالاً ، فكم ريالاً دفع محمد ؟ ١

.....

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

معلم / ة المادة

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي بنين – بنات	وزارة التعليم Ministry of Education **أسئلة اختبار** الفصل الدراسي الأول - الدور: الأول

اسم الطالبة:	الصف: السادس ابتدائي
رقم الجلوس:	المادة: رياضيات
اليوم والتاريخ	الزمن : ساعتان

الدرجة الكلية	رقمًا		كتابة	.....

رقم السؤال	الدرجة المستحقة		اسم المصحح	اسم المراجع
	رقماً	كتابةً		
الأول				
الثاني				
الثالث				
الرابع				
الخامس				
السادس				
المجموع				

ابنتي الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدئي الإجابة

السؤال الأول: ظللي الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

١٥

١) العدد ١٥ يصنف الى عدد .....

أ	اولي	ب	غير اولي	ج	زوجي	د	غير ذلك

٢) تحليل العدد ١٤ الى عوامله الأولية ....

أ	٢×٧	ب	٥×١٤	ج	٢×٢×٧	د	٢×٣+٥

٣) تحتوي كعكة على ٣٠ سعرة حرارية. فما العدد الذي تمثله هذه السعرات؟

أ	١٥	ب	٢٧	ج	١٢٥	د	٢٤٣

٤) اذا كانت أ=٥ ، ب=٣ فان قيمة العبارة ٣ب-أ = ...

أ	٢	ب	٤	ج	٦	د	٨

٥) المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات ٢،١،٥،٣،٤ هو .....

أ	٥	ب	٤	ج	٢	د	٣

٦) القيمة المتطرفة للقيم ٣٠ ،٨، ١٥،١٥،١٠،٦ هي .....

أ	١٥	ب	٦	ج	٣٠	د	١٠

موقع مادتي

٧) إذا كانت أعمار بعض الطلاب بالسنوات هي ١٥، ١١، ١٣، ١١ ،١٥، ١٠، ١١فان قيمة المنوال تساوي

أ ١٠	ب ١١	ج ١٣	د ١٤

٨) الصيغة القياسية للعدد خمسة أجزاء من عشرة .....

أ ٥	ب ٥٠	ج ٠,٥	د ٠,٠٥

٩) تقريب العدد ٠,٣٢٩ لأقرب جزء من عشرة .....

أ ٠,٢	ب ٠,٣	ج ٠,٤	د ٠,٩

١٠) قدر ناتج الطرح ٢٢,٣٥ – ١١,١٤ باستعمال الحد الادني .....

أ ١٠	ب ٢٠	ج ١٥	د ٥

١١) ناتج الطرح ٩,٦٧ – ٢,٣٥ = ...

أ ١٢	ب ١٢,٠٢	ج ٧,٠٢٣	د ٧,٣٢

١٢) أوجدي ناتج الضرب ٥,٧ × ١٠ =.....

أ ٥٧	ب ٥٧٠	ج ٥٧٠٠	د ٥٧٠٠٠

١٣) ق.م.أ للعددين ٤،٨ هو .....

أ ١	ب ٢	ج ٤	د ٨

١٤) م.م.أ للعددين ٣،٥ هو .....

أ ١٥	ب ٢٠	ج ٢١	د ٣٥

١٥) ضعي الإشارة المناسبة بين $\frac{٥}{٧}$ ◯ $\frac{١٥}{٢١}$

أ <	ب >	ج =	د +

١٦) يكتب الكسر العشري ٠,٨ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة .....

أ $\frac{٢}{٣}$	ب $\frac{٣}{٥}$	ج $\frac{٦}{٤}$	د $\frac{٤}{٥}$

١٧) الكسر $\frac{٣}{٥}$ في صورة كسر عشري .....

أ	٠,٦	ب	٥,٣	ج	٦٠	د	٠,٠٥

١٨) العدد الكسري $٣\frac{٧}{١٠}$ في صورة كسر عشري .....

أ	٣٧	ب	٣,٧	ج	٠,٣٧	د	١٠,٧

١٩) ما وحدة الطول المترية المناسبة لقياس طول كتاب الرياضيات؟

أ	الكيلومتر	ب	المتر	ج	السنتيمتر	د	الملمتر

٢٠) قاروة حليب سعتها ٣ لترات .فما سعتها بالمللتر ؟

أ	٣٠٠٠٠٠ مل	ب	٣٠٠٠مل	ج	٣٠ مل	د	٩٠ مل

السؤال الثاني : ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

٩

	العبارة	العبارة الصحيحة	العبارة الخاطئة
٢١	٩+٣-٥=١٥		
٢٢	٢٫٥ يقرأخمسة تكعيب		
٢٣	قيمة ن=٤ في المعادلة ٤ن=١٦		
٢٤	٢٣ ،٢١ ،٢٧،٣٦ .مدى البيانات السابقة = ٣٦		
٢٥	يكتب الكسر العشري ٠,٥٢ بالصيغة اللفظية اثنان وخمسون من مئة		
٢٦	العدد ٣,٥ أكبر من ٣,٢		
٢٧	العدد ١,٧ مقربا لأقرب عدد كلي =١		
٢٨	ناتج جمع ٥٤,٧ + ٢١,٤ = ٧٥,٩		
٢٩	عند قسمة كسر عشري على كسر عشري أحول المقسوم عليه الى عدد كلي		
٣٠	الكسر $\frac{٢}{٨}$ في ابسط صورة		

٣١	المتر هو وحدة قياس الطول الأساسية في النظام المتري		
٣٢	اللتر هي الوحدة المناسبة لقياس سعة براد ماء زمزم		

السؤال الثالث: أجيبي عن الأسئلة التالية: (٣)

أ) قدر ناتج الجمع الى أقرب عدد كلي : ١٧,٢٥ + ٤٢,١٨ =.....

ب) العدد الكسري $٢\frac{٤}{٥}$ في صورة كسر غير فعلي .....

ج) أوجدي ناتج قسمة ٧,٥ ÷٣= .....

السؤال الرابع: أوجدي المطلوب في كل مما يلي : (٣)

أ) يراد تقسيم قطعة من الخشب مستطيلة الشكل طولها ٢,٧ متر الى قطع متساوية طول الواحدة منها ٠,٩ متر. أوجدي عدد هذه القطع؟ .....

ب) أكملي جدول الدالة التالي:

المدخلة (س)	المخرجة (س+٣)
٤	
٦	

ج) أستعملي التمثيل بالأعمدة أدناه للإجابة على التالي:

- حصل محمد على ..... درجة .
- ما الفرق بين درجات عمر وسامي .....

انتهت الأسئلة ،،،تمنياتي بالتوفيق

معلمة المادة: جوزاء مساعد الحربي

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي بنين – بنات	وزارة التعليم Ministry of Education **أسئلة اختبار** الفصل الدراسي الأول - الدور: الأول
اسم الطالبة:	**الصف:** السادس ابتدائي
رقم الجلوس:	**المادة:** رياضيات
اليوم والتاريخ	**الزمن :** ساعتان

الدرجة الكلية	رقمًا	
	كتابة	

رقم السؤال	الدرجة المستحقة		اسم المصحح	اسم المراجع
	رقماً	كتابةً		
الأول				
الثاني				
الثالث				
الرابع				
الخامس				

نموذج الاجابة

ابنتي الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدئي الإجابة

(كل فقرة بثلاث أرباع الدرجة ٠,٧٥)

السؤال الأول: ظللي الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

١٥

١) العدد ١٥ يصنف الى عدد .....

أ	اولي	ب	غير اولي	ج	زوجي	د	غير ذلك

٢) تحليل العدد ١٤ الى عوامله الأولية ....

أ	٢×٧	ب	٥×١٤	ج	٢×٢×٧	د	٢×٣+٥

٣) تحتوي كعكة على ٣٥ سعرة حرارية. فما العدد الذي تمثله هذه السعرات؟

أ	١٥	ب	٢٧	ج	١٢٥	د	٢٤٣

٤) اذا كانت أ=٥ ، ب=٣ فان قيمة العبارة ٣ب-أ = ...

أ	٢	ب	٤	ج	٦	د	٨

٥) المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات ٢،١،٥،٣،٤ هو .....

أ	٥	ب	٤	ج	٢	د	٣

٦) القيمة المتطرفة للقيم ٣٠ ،٨،١٥،١٥،١٠،٦ هي .....

أ	١٥	ب	٦	ج	٣٠	د	١٠

٧) إذا كانت أعمار بعض الطلاب بالسنوات هي ١٥، ١١، ١٣، ١١ ،١٥، ١٠، ١١. فان قيمة المنوال تساوي

أ) ١٠	ب) ١١	ج) ١٣	د) ١٤

٨) الصيغة القياسية للعدد خمسة أجزاء من عشرة .....

أ) ٥	ب) ٥٠	ج) ٠,٥	د) ٠,٠٥

٩) تقريب العدد ٠,٣٢٩ لأقرب جزء من عشرة .....

أ) ٠,٢	ب) ٠,٣	ج) ٠,٤	د) ٠,٩

١٠) قدر ناتج الطرح ٢٢,٣٥ – ١١,١٤ باستعمال الحد الادني .....

أ) ١٠	ب) ٢٠	ج) ١٥	د) ٥

١١) ناتج الطرح ٩,٦٧ – ٢,٣٥ = ...

أ) ١٢	ب) ١٢,٠٢	ج) ٧,٠٢٣	د) ٧,٣٢

١٢) أوجدي ناتج الضرب ٥,٧ x ١٠ =.....

أ) ٥٧	ب) ٥٧٠	ج) ٥٧٠٠	د) ٥٧٠٠٠

١٣) ق.م.أ للعددين ٤،٨ هو .....

أ) ١	ب) ٢	ج) ٤	د) ٨

١٤) م.م.أ للعددين ٣،٥ هو .....

أ) ١٥	ب) ٢٠	ج) ٢١	د) ٣٥

١٥) ضعي الإشارة المناسبة بين $\frac{٥}{٧}$ ◯ $\frac{١٥}{٢١}$

أ) <	ب) >	ج) =	د) +

١٦) يكتب الكسر العشري ٠,٨ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة .....

أ) $\frac{٢}{٣}$	ب) $\frac{٣}{٥}$	ج) $\frac{٦}{٤}$	د) $\frac{٤}{٥}$

موقع مادتي

١٧) الكسر $\frac{٣}{٥}$ في صورة كسر عشري .....

أ	٠,٦	ب	٥,٣	ج	٦٠	د	٠,٠٥

١٨) العدد الكسري $٣\frac{٧}{١٠}$ في صورة كسر عشري .....

أ	٣٧	ب	٣,٧	ج	٠,٣٧	د	١٠,٧

١٩) ما وحدة الطول المترية المناسبة لقياس طول كتاب الرياضيات؟

أ	الكيلومتر	ب	المتر	ج	السنتيمتر	د	الملمتر

٢٠) قاروة حليب سعتها ٣ لترات .فما سعتها بالملليتر ؟

أ	٣٠٠٠٠٠ مل	ب	٣٠٠٠مل	ج	٣٠ مل	د	٩٠ مل

السؤال الثاني : ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة (كل فقرة بثلاث أرباع الدرجة ٠,٧٥)

	العبارة	العبارة الصحيحة	العبارة الخاطئة
٢١	٩+٣-٥=١٥		✗
٢٢	$٢_{٥}$ يقرأخمسة تكعيب		✗
٢٣	قيمة ن=٤ في المعادلة ٤ن=١٦	✓	
٢٤	٢٣ ،٢١ ،٢٧،٣٦ .مدى البيانات السابقة = ٣٦		✗
٢٥	يكتب الكسر العشري ٠,٥٢ بالصيغة اللفظية اثنان وخمسون من مئة	✓	
٢٦	العدد ٣,٥ أكبر من ٣,٢	✓	
٢٧	العدد ١,٧ مقربا لأقرب عدد كلي =١		✗
٢٨	ناتج جمع ٥٤,٧ + ٢١,٤ = ٧٥,٩		✗
٢٩	عند قسمة كسر عشري على كسر عشري أحول المقسوم عليه الى عدد كلي	✓	
٣٠	الكسر $\frac{٢}{٨}$ في ابسط صورة		✗

موقع مادتي

٣١	المتر هو وحدة قياس الطول الأساسية في النظام المتري	✓	
٣٢	اللتر هي الوحدة المناسبة لقياس سعة براد ماء زمزم	✓	

السؤال الثالث: أجيبي عن الأسئلة التالية: (كل فقرة بدرجة واحدة) | ٣

أ) قدر ناتج الجمع الى أقرب عدد كلي : ١٧,٢٥ + ٤٢,١٨ =....٥٩....

ب) العدد الكسري $٢\frac{٤}{٥}$ في صورة كسر غير فعلي .....

ج) أوجدي ناتج قسمة ٧,٥ ÷٣= .....

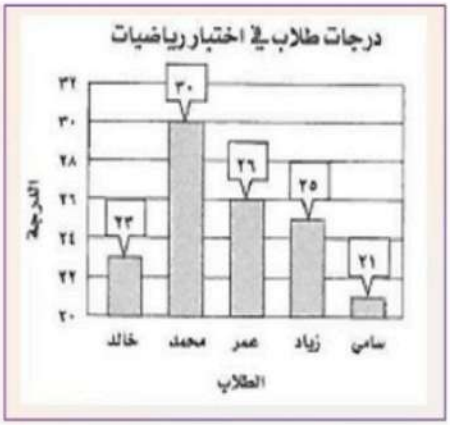
السؤال الرابع: أوجدي المطلوب في كل مما يلي : | ٣

أ) يراد تقسيم قطعة من الخشب مستطيلة الشكل طولها ٢,٧ متر الى قطع متساوية طول الواحدة منها ٠,٩ متر. أوجدي عدد هذه القطع؟ .....

ب) أكملي جدول الدالة التالي:

المدخلة (س)	المخرجة (س+٣)
٤	٧
٦	٩

ج) أستعملي التمثيل بالأعمدة أدناه للإجابة على التالي:



- حصل محمد على ....٣٠.... درجة .
- ما الفرق بين درجات عمر وسامي ...٥ درجات ....

انتهت الأسئلة ،،،تمنياتي بالتوفيق

معلمة المادة: جوزاء مساعد الحربي

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي بنين – بنات	وزارة التعليم Ministry of Education **أسئلة اختبار** الفصل الدراسي الأول - الدور: الأول

اسم الطالب:	الصف: السادس ابتدائي
رقم الجلوس:	المادة: رياضيات
اليوم والتاريخ	الزمن : ساعتان

الدرجة الكلية	رقمًا		كتابة	

رقم السؤال	الدرجة المستحقة		اسم المصحح	اسم المراجع
	رقماً	كتابةً		
الأول				
الثاني				
الثالث				
الرابع				
الخامس				
السادس				
المجموع				

ابني الطالب وفقك الله استعن بالله ثم ابدأ الإجابة

السؤال الأول :

ظلل الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

١) من الأعداد الأولية .....

أ	١٥	ب	١٩	ج	١٢	د	٤٠

٢) يكتب العدد ٤×٤×٤ باستعمال الأسس .....

أ	$٤^{٣}$	ب	$٤^{٢}$	ج	$٣^{٤}$	د	$٣^{٢}$

٣) قيمة العبارة ٣ × (٢٠ ÷ ٤) - ١ هي .....

أ	٢٢	ب	١٤	ج	٢٠	د	٢١

٤) إذا كانت ف = ١٠ ، ق = ٢ فإن ف + ق = ...

أ	١٢	ب	٨	ج	٥	د	٢٠

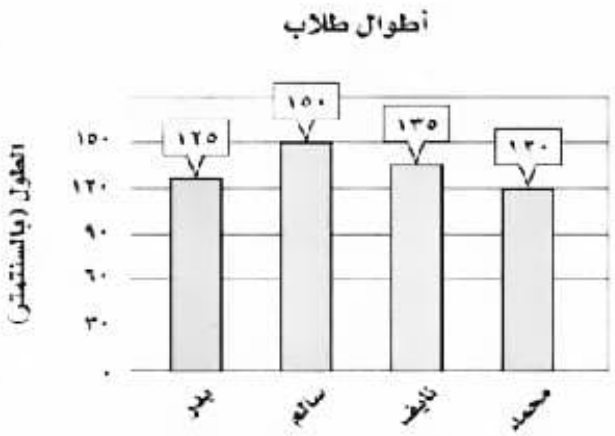
٥) حل المعادلة ص + ١٠ = ١٥ هو .....

أ	٢٥	ب	٨	ج	٣	د	٥

٦) تقريب العدد ٢,٥١ لأقرب جزء من عشرة هو .....

أ	٢,١	ب	٢,٦	ج	٢,٥	د	٢,٤

٧) بكم يزيد طول سالم عن طول محمد ؟



أ	٢٥ سم	ب	٢٠سم	ج	٣٠ سم	د	١٥ سم

٨)كتابة الكسر العشري ٠,٣٥ بالصيغة اللفظية هو .....

أ	خمسة وثلاثون من مئة	ب	ثلاثة وخمسون من مئة	ج	خمسة وثلاثون من ألف	د	ثلاثة وخمسون من ألف

٩) للمقارنة بين العددين ٣,١٥ ◯ ٣,٩١

أ	<	ب	>	ج	=	د	+

١٠) ترتيب الكسور العشرية الآتية (٣,٩ ، ٣,١ ، ٣,٣ ، ٣,٨) تصاعديا هي .....

أ	٣,٣ ، ٣,١ ، ٣,٩ ، ٣,٨	ب	٣,٩ ، ٣,٨ ، ٣,٣ ، ٣,١	ج	٣,٨ ، ٣,١ ، ٣,٩ ، ٣,٣	د	٣,١ ، ٣,٣ ، ٣,٩ ، ٣,٨

١١) تقدير ناتج جمع ٩,٢ + ٥,٧ مستعملا التقريب هو

أ	١٥	ب	١٠	ج	٢٠	د	١٤

١٢) ناتج طرح ٦,٤٥ ـ ١,٨ هو .....

أ	٦,٣٣	ب	٤,٥٦	ج	٦,٢٧	د	٤,٦٥

١٣) ناتج قسمة ١٢,٥ ÷ ٥ هو .....

أ	٢٥	ب	٢,٥	ج	١,٥	د	١٥

١٤) ق . م . أ للعددين ١٢ ، ١٨ هو .....

أ	٦	ب	٩	ج	٤	د	٣

١٥) الكسر ($\frac{٤}{٨}$) في أبسط صورة .....

أ	$\frac{٢}{٥}$	ب	$\frac{١}{٣}$	ج	$\frac{١}{٤}$	د	$\frac{١}{٢}$

١٦) ناتج قسمة ٢,٤ ÷ ٠,٤ هو .....

أ	٤	ب	٢,٤	ج	٦	د	٢٨

١٧) م . م . أ للعددين ٦ ، ٩ هو .....

أ	٦	ب	٩	ج	١٨	د	٢٧

١٨) للمقارنة بين الكسرين $\frac{٢}{٧}$ ◯ $\frac{٣}{١٠}$

أ	>	ب	=	ج	<	د	+

١٩) تقاس المسافة بين المدينة المنورة ومكة المكرمة بـ .....

أ	ملم	ب	كلم	ج	م	د	سم

٢٠) ٥ ل = ... مل

أ	٥	ب	٥٠	ج	٥٠٠	د	٥٠٠٠

١٥

السؤال الثاني :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

	العبارة	✓	✗
٢١	المنوال هو القيمة أو القيم الأكثر تكرارا في البيانات		
٢٢	قيمة العدد $١٠^{٣}$ يساوي ٣٠		
٢٣	كتابة الكسر ٠,٩ على صورة كسر اعتيادي هي $\frac{٩}{١٠}$		
٢٤	تقاس كتلة بطيخة كبيرة بالسنتيمتر		
٢٥	الوسيط للبيانات ٨ ، ٢ ، ٨ ، ٤ ، ١٠ هو (٨)		
٢٦	إذا كانت س = ٣ فإن قيمة س + ٩ = ١٢		
٢٧	الصيغة القياسية للأعداد هي كتابة العدد بالكلمات		
٢٨	(خمسة تربيع) تكتب $٥^{٤}$		
٢٩	وحدة الطول المترية لارتفاع شجرة هي المتر		
٣٠	كتابة الكسر $\frac{٤}{٥}$ على صورة كسر عشري هي ٠,٤		
٣١	الجملة التي تحتوي على إشارة المساواة تسمى معادلة		
٣٢	ناتج ضرب ٠,١٨ × ٢ هو ٣,٦		

٩

السؤال الثالث :

أ) حلل كل عدد مما يلي إلى عوامله الأولية :

٣٦	٤٥

ب) أوجد ناتج ما يأتي :

٢,٤٩ + ٥,٢٨	٤,٢٥ × ١,٣

ج) أكمل :

(١) المتوسط الحسابي للبيانات (٥ ، ٦ ، ٥ ، ١٠ ، ٤) يساوي .....

(٢) مدى البيانات (١ ، ٢ ، ٧ ، ٨ ، ١٠) يساوي .....

٣

السؤال الرابع :

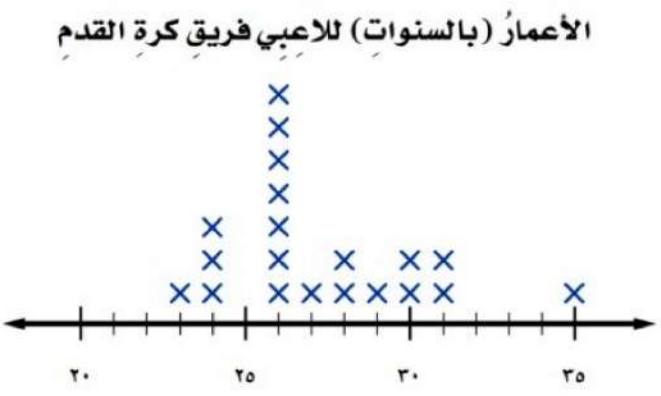
أ) من التمثيل المجاور أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) ما عدد لاعبي الفريق الذين تبلغ أعمارهم ٢٨ سنة ؟

.....

(٢) أي الأعمار أكثر ظهورا بين لاعبي الفريق ؟

.....



ب) اكتب الأعداد الكسرية الآتية على صورة كسور غير فعلية والعكس :

$٤\frac{١}{٢} =$	$= \frac{١٧}{٥}$

ج) املأ الفراغات في الجدول الآتي بالأعداد المناسبة :

المدخلة (س)	المخرجة (س ÷ ٣)
٩	
١٥	

٣

موقع مادتي

انتهت الأسئلة ،،،تمنياتي بالتوفيق

رقم السؤال	الدرجة المستحقة		اسم المصحح	اسم المراجع
	رقماً	كتابةً		
الأول	١٥	خمسة عشر درجة	نموذج إجابة	
الثاني	٩	تسعة درجات		
الثالث	٣	ثلاث درجات		
الرابع	٣	ثلاث درجات		
الخامس				
السادس				

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
بالمدينة المنورة
مدارس الخندق الأهلية
ابتدائي * متوسط * ثانوي
بنين – بنات

وزارة التعليم
Ministry of Education

أسئلة اختبار

الفصل الدراسي الأول - الدور: الأول

اسم الطالب:	الصف: السادس ابتدائي
رقم الجلوس:	المادة: رياضيات
اليوم والتاريخ	الزمن : ساعتان

الدرجة الكلية	رقمًا	٣٠ / ٣٠	كتابة	ثلاثون درجة

نموذج الاجابة

ابني الطالب وفقك الله استعن بالله ثم ابدأ الإجابة

السؤال الأول : كل فقرة (٠,٧٥ درجة)

ظلل الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

١) من الأعداد الأولية .....

أ	ب	ج	د
١٥	١٩	١٢	٤٠

٢) يكتب العدد ٤×٤×٤ باستعمال الأسس .....

أ	ب	ج	د
$٤^{٣}$	$٤^{٢}$	$٣^{٤}$	$٣^{٢}$

٣) قيمة العبارة ٣ × (٢٠ ÷ ٤) - ١ هي .....

أ	ب	ج	د
٢٢	١٤	٢٠	٢١

٤) إذا كانت ف = ١٠ ، ق = ٢ فإن ف + ق = ...

أ	ب	ج	د
١٢	٨	٥	٢٠

٥) حل المعادلة ص + ١٠ = ١٥ هو .....

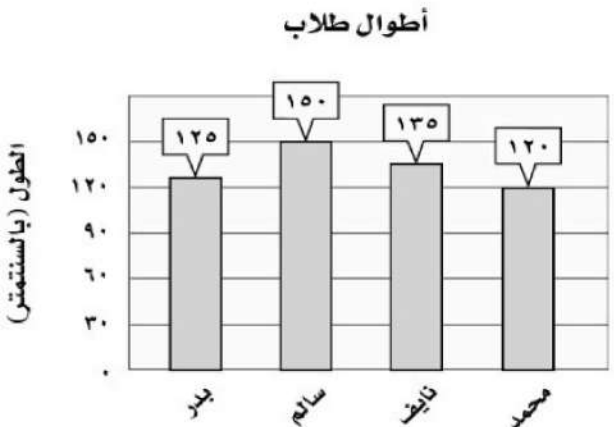
أ	ب	ج	د
٢٥	٨	٣	٥

٦) تقريب العدد ٢,٥١ لأقرب جزء من عشرة هو .....

أ	ب	ج	د
٢,١	٢,٦	٢,٥	٢,٤

موقع مادتي

٧) بكم يزيد طول سالم عن طول محمد ؟



أ	٢٥ سم	ب	٢٠سم	ج	٣٠ سم	د	١٥ سم

٨)كتابة الكسر العشري ٠,٣٥ بالصيغة اللفظية هو .....

أ	خمسة وثلاثون من مئة	ب	ثلاثة وخمسون من مئة	ج	خمسة وثلاثون من ألف	د	ثلاثة وخمسون من ألف

٩) للمقارنة بين العددين ٣,١٥ ◯ ٣,٩١

أ	<	ب	>	ج	=	د	+

١٠) ترتيب الكسور العشرية الآتية (٣,٩ ، ٣,١ ، ٣,٣ ، ٣,٨) تصاعديا هي .....

أ	٣,٣ ، ٣,١ ، ٣,٩ ،٣,٨	ب	٣,٩ ، ٣,٨ ، ٣,٣ ، ٣,١	ج	٣,٨ ، ٣,١ ، ٣,٩ ، ٣,٣	د	٣,١ ، ٣,٣ ، ٣,٩ ، ٣,٨

١١) تقدير ناتج جمع ٩,٢ + ٥,٧ مستعملا التقريب هو .....

أ	١٥	ب	١٠	ج	٢٠	د	١٤

١٢) ناتج طرح ٦,٤٥ ـ ١,٨ هو .....

أ	٦,٣٣	ب	٤,٥٦	ج	٦,٢٧	د	٤,٦٥

موقع مادتي

١٣) ناتج قسمة ١٢,٥ ÷ ٥ هو .....

أ	٢٥	ب	٢,٥	ج	١,٥	د	١٥

١٤) ق . م . أ للعددين ١٢ ، ١٨ هو .....

أ	٦	ب	٩	ج	٤	د	٣

١٥) الكسر ($\frac{٤}{٨}$) في أبسط صورة .....

أ	$\frac{٢}{٥}$	ب	$\frac{١}{٣}$	ج	$\frac{١}{٤}$	د	$\frac{١}{٢}$

١٦) ناتج قسمة ٢,٤ ÷ ٠,٤ هو .....

أ	٤	ب	٢,٤	ج	٦	د	٢٨

١٧) م . م . أ للعددين ٦ ، ٩ هو

أ	٦	ب	٩	ج	١٨	د	٢٧

١٨) للمقارنة بين الكسرين $\frac{٢}{٧}$ ◯ $\frac{٣}{١٠}$

أ	>	ب	=	ج	<	د	+

١٩) تقاس المسافة بين المدينة المنورة ومكة المكرمة بـ .....

أ	ملم	ب	كلم	ج	م	د	سم

٢٠) ٥ ل = ... مل

أ	٥	ب	٥٠	ج	٥٠٠	د	٥٠٠٠

١٥
١٥

موقع مادتي

السؤال الثاني : كل فقرة (٠,٧٥ درجة)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

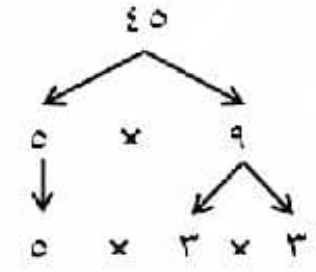
	العبـــــــــــــــــارة	✓	✗
٢١	المنوال هو القيمة أو القيم الأكثر تكرارا في البيانات	✓	
٢٢	قيمة العدد $١٠^{٣}$ يساوي ٣٠		✗
٢٣	كتابة الكسر ٠,٩ على صورة كسر اعتيادي هي $\frac{٩}{١٠}$	✓	
٢٤	تقاس كتلة بطيخة كبيرة بالسنتيمتر		✗
٢٥	الوسيط للبيانات ٨ ، ٢ ، ٨ ، ٤ ، ١٠ هو (٨)	✓	
٢٦	إذا كانت س = ٣ فإن قيمة س + ٩ = ١٢	✓	
٢٧	الصيغة القياسية للأعداد هي كتابة العدد بالكلمات		✗
٢٨	(خمسة تربيع) تكتب $٥^{٤}$		✗
٢٩	وحدة الطول المترية لارتفاع شجرة هي المتر	✓	
٣٠	كتابة الكسر $\frac{٤}{٥}$ على صورة كسر عشري هي ٠,٤		✗
٣١	الجملة التي تحتوي على إشارة المساواة تسمى معادلة	✓	
٣٢	ناتج ضرب ٠,١٨ × ٢ هو ٣,٦		✗

٩
٩

موقع مادتي

السؤال الثالث : كل فقرة (٠,٥ درجة)

أ) حلل كل عدد مما يلي إلى عوامله الأولية :



يوجد أكثر من طريقة للحل حتى الوصول إلى :

$٣٦ = ٢ \times ٣ \times ٢ \times ٣$

يوجد أكثر من طريقة للحل حتى الوصول إلى :

$٤٥ = ٣ \times ٣ \times ٥$

ب) أوجد ناتج ما يأتي :

$٢,٤٩ + ٥,٢٨$

٢,٤٩
+ ٥,٢٨
٧,٧٧

$٤,٢٥ \times ١,٣$

٤,٢٥
× ١,٣
١٢٧٥
+ ٤٢٥٠
٥,٥٢٥

ج) أكمل :

(١) المتوسط الحسابي للبيانات (٥ ، ٦ ، ٥ ، ١٠ ، ٤) يساوي $٣٠ \div ٥ = ٦$

(٢) مدى البيانات (١ ، ٢ ، ٧ ، ٨ ، ١٠) يساوي $١٠ - ١ = ٩$

٣
٣

السؤال الرابع : كل فقرة (٠,٥ درجة)

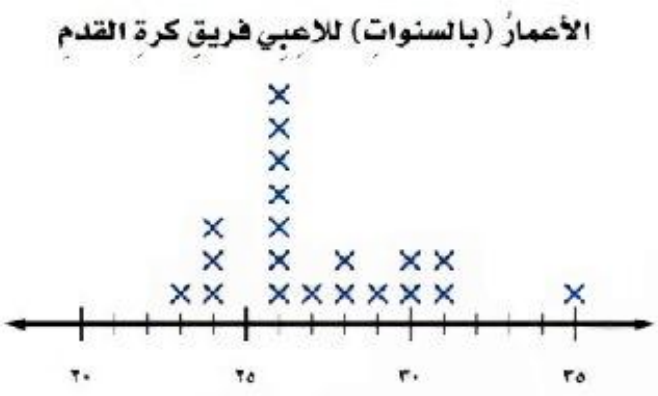
أ) من التمثيل المجاور أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) ما عدد لاعبي الفريق الذين تبلغ أعمارهم ٢٨ سنة ؟

لاعبين

(٢) أي الأعمار أكثر ظهورا بين لاعبي الفريق ؟

٣٦ سنة



ب) اكتب الأعداد الكسرية الآتية على صورة كسور غير فعلية والعكس :

$٤\frac{١}{٢} = \frac{٩}{٢}$	$\frac{١٧}{٥} = ٣\frac{٢}{٥}$

ج) املأ الفراغات في الجدول الآتي بالأعداد المناسبة :

المدخلة (س)	المخرجة (س ÷ ٣)
٩	٣
١٥	٥

٣
٣

انتهت الأسئلة ،،،تمنياتي بالتوفيق

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

٤٠

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي

للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

الفصل الدراسي الأول الدور الأول الزمن / ساعتان

اسم الطالبة / .....

الصف / ..... **الشعبة ( )**

رقم الجلوس ( )

اليوم : ..... **التاريخ : / / ١٤٤٧هـ**

رقم السؤال	الدرجة		المصححة		المراجعة		المدققة	
	رقماً	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول								
السؤال الثاني								
السؤال الثالث								
المجموع	٤٠							

تعليمات مهمة :

- **استخدمي القلم الأزرق فقط .**
- **يمنع استخدام قلم الممحاة -**
- **يمنع استخدام الآلة الحاسبة**
- **يمنع استخدام الطامس الأبيض .**
- **اجيبي على جميع الأسئلة.**

السؤال الأول :

اختارى الإجابة الصحيحة مما يلى :-

1	أكملي النمط التالي : 5، 11، 17 ،						
أ	20	ب	23	ج	25	د	30
2	العدد الأولي من الأعداد التالية هو						
أ	10	ب	1	ج	9	د	3
3	العوامل الأولية للعدد 36 هي :						
أ	1،2	ب	2^2 ، 3^2	ج	3،5	د	5،6
4	القوة الخامسة للعدد 2 تساوي						
أ	2	ب	2^5	ج	5^5	د	2×5
5	تكتب 3×3×3×3 باستعمال الأسس بالصورة التالية						
أ	3^3	ب	3^4	ج	4^2	د	4^3
6	قيمة العبارة 4+3×5 تساوي						
أ	18	ب	19	ج	20	د	22
7	اذا كانت قاعدة جدول الدالة هي : س +7 والمدخلة (س) =10 فإن المخرجة تساوي						
أ	16	ب	17	ج	18	د	27
8	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات : 4، 3، 5، 1، 2 هو :						
أ	3	ب	4	ج	5	د	10
9	الصيغة القياسية : للعدد سبعة عشر، و خمس مئة واثنان و أربعون من ألف هي						
أ	17,542	ب	17,0542	ج	17,00542	د	170,542
10	بيعت 6,6 آلاف نسخة من إحدى المجلات الثقافية ، و 4,1 آلاف نسخة من إحدى المجلات الاقتصادية . ما الفرق بين مبيعات هاتين المجلتين؟						
أ	1,5	ب	2,2	ج	2,5	د	3,1
11	المدى لمجموعة البيانات التالية 15 ، 20 ، 23 ، 13 ،17						
أ	**13**	ب	**10**	ج	**15**	د	**20**

التالية

12	تقريب الكسر العشري 1,324 إلى أقرب عدد كلي يساوي						
أ	1	ب	1,3	ج	1,33	د	2
13	ناتج جمع 23,1 + 5,8 يساوي						
أ	28,9	ب	38,4	ج	39,05	د	51,56
14	ناتج قسمة 6,8 ÷2 يساوي						
أ	3,4	ب	3,445	ج	4,33	د	4,3341
15	حل المعادلة : م +7 =11 هو						
أ	4	ب	5	ج	6	د	8
16	ناتج ضرب 14,2×6 = ...						
أ	85,2	ب	85,22	ج	85,202	د	88,2
17	8,04 ◯ 8,0004						
أ	>	ب	<	ج	=	د	لايوجد

السؤال الثاني: -

ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة مما يلي :-

1- القيم التي أعلى كثيراً أو أقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة ( )

2- الوسيط هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر. ( )

3- العدد 12 يصنف بأنه عدد غير أولي . ( )

4- حل المعادلة 15= 3ص ذهنياً هو 10 ( )

5- المنوال هي القيمة الأكثر تكراراً في البيانات ( )

6- الصيغة اللفظية هي كتابة العدد بالكلمات ( )

7- التمثيل البياني هي الطريقة الأنسب لعرض البيانات بصرياً ( )

8- الخطوة الأولى في حل العبارة 7+9 × (3+8) هي حل ما بداخل الاقواس ( )

9- 4,8 × 100 = 480 ( )

10- الخطوة الأولى في حل المسألة هي التحقق من الحل ( )

11- العدد الأولي هو العدد الذي له قاسمان فقط واحد والعدد نفسه ( )

12- عند تقريب الكسر العشري 4,567 الى اقرب مئة يساوي 4,57 ( )

السؤال الثالث :-

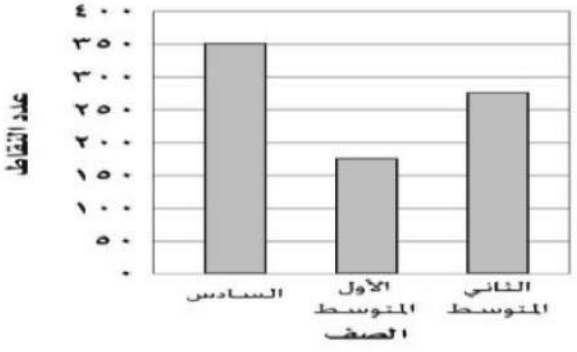
(أ) احسبي قيمة العبارة الجبرية : 12+ ب إذا كانت ب =25

(ب) أوجدي قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجداول الآتية ؟

س	
2	3
4	5
5	6

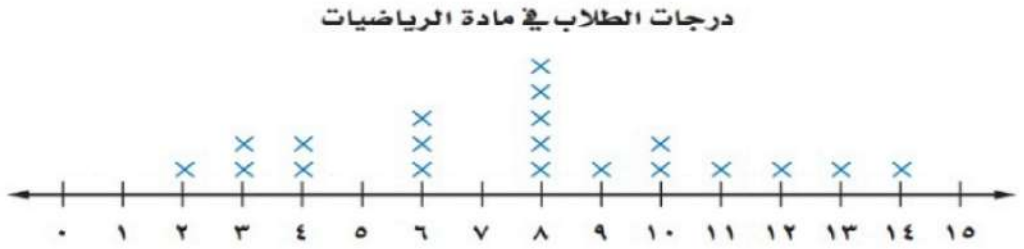
س	
4	8
5	10
6	12

(ج) تمثل الاعمدة البيانية في الشكل المجاور مقدار ماحصل طلاب كل صف من نقاط في معرض المدرسة مالصف الذي حصل تقريباً على مثلي ماحصل عليه الصف الأول متوسط ؟



يتبع

(د) من التمثيل بالنقاط التالي ماعدد الطلاب الحاصلين على **8** درجات في مادة الرياضيات ؟



السؤال الرابع :-

(أ) أوجدي عددين أوليين مجموعهما **30** ؟

.....

(ب) قدري ناتج الطرح **5.67 - 4,38** ؟

.....

(ج) أوجدي الوسيط والمنوال للبيانات التالية **4 – 5 – 6 – 8 – 5** ؟

الوسيط :- .....

المنوال :- .....

(د) أكتبي الصيغة اللفظية للكسر العشري **6,15** ؟

.....

(هـ) أختاري جميع الأعداد الغير أولية مما يلي ؟

25 - 19 - 12 - 10 - 7 - 9 - 8 - 2

انتهت الأسئلة ..

تمنياتي لكم بالتوفيق

أ - أحلام

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

٤٠

رؤية VISION 2030
وزارة التعليم

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي

للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

الفصل الدراسي الأول الدور الأول الزمن / ساعتان

اسم الطالبة / .....

الصف / ..... **الشعبة ( )**

رقم الجلوس ( )

اليوم : ..... **التاريخ : / / ١٤٤٧هـ**

رقم السؤال	الدرجة		المصححة		المراجعة		المدققة	
	رقماً	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول								
السؤال الثاني								
السؤال الثالث								
المجموع	٤٠							

نموذج الاجابة

تعليمات مهمة :

- **استخدمي القلم الأزرق فقط .**
- **يمنع استخدام قلم الممحاة -**
- **يمنع استخدام الألة الحاسبة**
- **يمنع استخدام الطامس الأبيض .**
- **اجيبي على جميع الأسئلة.**

السؤال الأول :

اختارى الإجابة الصحيحة مما يلى :-

1	أكملي النمط التالي : 5، 11، 17 ،							
أ	20	ب	23	ج	25	د	30	
2	العدد الأولي من الأعداد التالية هو							
أ	10	ب	1	ج	9	د	3	
3	العوامل الأولية للعدد 36 هي :							
أ	1،2	ب	2^2 ، 3^2	ج	3،5	د	5،6	
4	القوة الخامسة للعدد 2 تساوي							
أ	2	ب	2^5	ج	5^5	د	2×5	
5	تكتب 3×3×3×3 باستعمال الأسس بالصورة التالية							
أ	3^3	ب	3^4	ج	4^2	د	4^3	
6	قيمة العبارة 4+3×5 تساوي							
أ	18	ب	19	ج	20	د	22	
7	اذا كانت قاعدة جدول الدالة هي : س +7 والمدخلة (س) =10 فإن المخرجة تساوي							
أ	16	ب	17	ج	18	د	27	
8	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات : 4، 3، 5، 1، 2 هو :							
أ	3	ب	4	ج	5	د	10	
9	الصيغة القياسية : للعدد سبعة عشر، و خمس مئة واثنان و أربعون من ألف هي							
أ	17,542	ب	17,0542	ج	17,00542	د	170,542	
10	بيعت 6,6 آلاف نسخة من إحدى المجلات الثقافية ، و 4,1 آلاف نسخة من إحدى المجلات الاقتصادية . ما الفرق بين مبيعات هاتين المجلتين؟							
أ	1,5	ب	2,2	ج	2,5	د	3,1	
11	المدى لمجموعة البيانات التالية 15 ، 20 ، 23 ، 13 ،17							
أ	**13**	ب	**10**	ج	**15**	د	**20**	

موقع مادتي

12	تقريب الكسر العشري 1,324 إلى أقرب عدد كلي يساوي							
أ	1	ب	1,3	ج	1,33	د	2	
13	ناتج جمع 23,1 + 5,8 يساوي							
أ	28,9	ب	38,4	ج	39,05	د	51,56	
14	ناتج قسمة 6,8 ÷ 2 يساوي							
أ	3,4	ب	3,445	ج	4,33	د	4,3341	
15	حل المعادلة : م +7 =11 هو							
أ	4	ب	5	ج	6	د	8	
16	ناتج ضرب 14,2×6 = ...							
أ	85,2	ب	85,22	ج	85,202	د	88,2	
17	8,04 ◯ 8,0004							
أ	>	ب	<	ج	=	د	لايوجد	

السؤال الثاني: -

ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة مما يلي :-

1- القيم التي أعلى كثيراً أو أقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة (✓)

2- الوسيط هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر. (✓)

3- العدد 12 يصنف بأنه عدد غير أولي . (✓)

4- حل المعادلة 15= 3ص ذهنياً هو 10 (×)

5- المنوال هي القيمة الأكثر تكراراً في البيانات (✓)

6- الصيغة اللفظية هي كتابة العدد بالكلمات (✓)

7- التمثيل البياني هي الطريقة الأنسب لعرض البيانات بصرياً (✓)

8- الخطوة الأولى في حل العبارة 7+9 × (3+8) هي حل ما بداخل الاقواس (✓)

موقع مادتي

9- 4,8 × 100 = 480 (✓)

10- الخطوة الأولى في حل المسألة هي التحقق من الحل (×)

11- العدد الأولي هو العدد الذي له قاسمان فقط واحد والعدد نفسه (✓)

12- عند تقريب الكسر العشري 4,567 الى اقرب مئة يساوي 4,57 (✓)

السؤال الثالث :-

(أ) احسبي قيمة العبارة الجبرية : 12+ ب إذا كانت ب =25

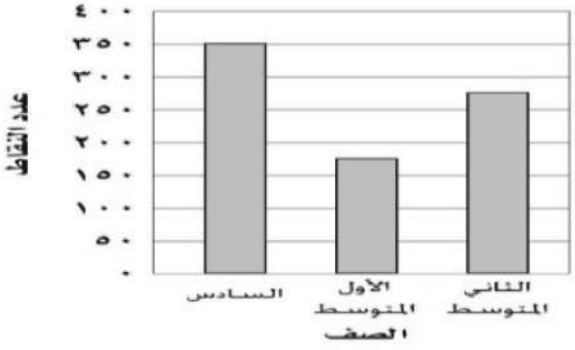
37 = 25 + 12

(ب) أوجدي قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجداول الآتية ؟

س	س +1
2	3
4	5
5	6

س	2 x س
4	8
5	10
6	12

(ج) تمثل الاعمدة البيانية في الشكل المجاور مقدار ماحصل طلاب كل صف من نقاط في معرض المدرسة مالصف الذي حصل تقريباً على مثلي ماحصل عليه الصف الأول متوسط ؟

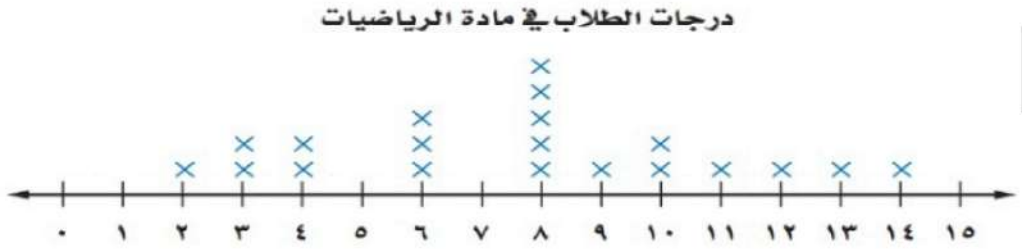


الصف السادس

تابع

موقع مادتي

(د) من التمثيل بالنقاط التالي ماعدد الطلاب الحاصلين على **8** درجات في مادة الرياضيات ؟



5 طلاب

السؤال الرابع :-

(أ) أوجدي عددين أوليين مجموعهما 30 ؟

30 = 17 + 13

أو 30 = 7 + 23

(ب) قدري ناتج الطرح 5.67 - 4,38 ؟

2 = 4 – 6

(ج) أوجدي الوسيط والمنوال للبيانات التالية 4 – 5 – 6 – 8 – 5 ؟

الوسيط :- **5**

المنوال :- ..... **5** .....

(د) أكتبي الصيغة اللفظية للكسر العشري 6,15 ؟

..... **ستة و خمسة عشر من مئة** .....

(هـ) أختاري جميع الأعداد الغير أولية مما يلي ؟

2 - **8** - **9** - 7 - **10** - **12** - 19 - **25**

انتهت الأسئلة ..

تمنياتي لكم بالتوفيق

أ - أحلام

موقع مادتي