

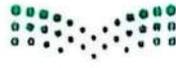
تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



الاختبار النهائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ		 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم مدرسة	
الأول	الدور		الدرجة رقما	الدرجة كتابة
رياضيات	المادة			
الخامس	الصف			
ساعتان	الزمن	اسم المعلم	التوقيع	
				المصحح
				المراجع

اسم الطالب	رقم الجلوس	الصف / الخامس
------------	------------	---------------

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - اسم منزلة الرقم الذي تحته خط : ١٤٢٩٢٤٦٠٣٧٥ :

أ	عشرات البلايين	ب	آحاد البلايين	ج	آحاد الملايين	د	مئات الملايين
---	----------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٢ - تقريب العدد ٣٤,٦٢٨ لأقرب جزء من مئة هو :

أ	٣,٤٢٧	ب	٣٥,٦	ج	٣٤,٦٣	د	٣٤,٧٣
---	-------	---	------	---	-------	---	-------

٣ - خاصية الجمع المستعملة في $١١ + ٧ = ٧ + ١١$ هي :

أ	الخاصية التجميعية	ب	خاصية العنصر	ج	الخاصية الإبدالية	د	طرح عدد من نفسه
---	-------------------	---	--------------	---	-------------------	---	-----------------

٤ - وزع خالد ٩٠ ريالاً على أبنائه الخمسة بالتساوي فكم نصيب كل منهم :

أ	١٦ $\frac{1}{3}$	ب	١٧ $\frac{1}{3}$	ج	١٨ $\frac{1}{3}$	د	١٩ $\frac{1}{3}$
---	------------------	---	------------------	---	------------------	---	------------------

٥ - إذا كانت $٥ = ٧ + س$ فما قيمة $س$:

أ	١٠	ب	١١	ج	١٢	د	١٣
---	----	---	----	---	----	---	----

٦ - أي العبارات التالية تعبر عن ٧ مقسوماً على $ك$:

أ	$٧ + ك$	ب	$٧ ك$	ج	$٧ \div ك$	د	$ك \div ٧$
---	---------	---	-------	---	------------	---	------------

٧ - قاعدة الدالة للجدول المجاور هي :

منخلات (م)	القاعدة.....	مخرجات
١	٨
٢	١٦
٣	٢٤

أ	$٤ \div س$	ب	$٨ \div س$	ج	$٤ \times س$	د	$٨ \times س$
---	------------	---	------------	---	--------------	---	--------------

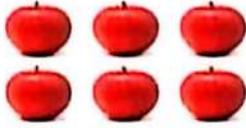
يتبع ←

٨ - عدد زائد ٨ يساوي ١٥ ، العدد هو :

أ	ب	ج	د
٥	٦	٧	٨

٩ - تقاسم أربعة أشخاص ٣ أكياس من المكسرات ما نصيب كل واحد منهم ؟

أ	ب	ج	د
$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{5}{3}$	$\frac{4}{3}$



١٠ - خمسة أشخاص تقاسموا التفاحات التالية ، فكم نصيب كل واحد منهم ؟

أ	ب	ج	د
تفاحتين	$1\frac{1}{5}$ تفاحة	$1\frac{2}{3}$ تفاحة	تفاحة واحدة

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١	يستعمل التقدير عندما لا نحتاج إلى إجابة دقيقة
٢	حاصل ضرب عددين أو أكثر يسمى ناتج الضرب
٣	حاصل ضرب 300×40 يساوي ١٢٠٠٠٠
٤	العنصر المحايد في الضرب هو الواحد
١	الكسر غير الفعلي يكون فيه البسط أصغر من المقام
٢	العدد الكسري يتكون من عدد وكسر
٣	المقام هو العدد السفلي في الكسر

السؤال الثالث : أوجد ناتج العمليات التالية :

$\begin{array}{r} 868 \\ 31 \overline{) 868} \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ 3 \overline{) 84} \end{array}$	$\begin{array}{r} 108 \\ 21 \times \end{array}$	$\begin{array}{r} 513 \\ 6 \times \end{array}$	$\begin{array}{r} 28,3 \\ 10,47 - \end{array}$	$\begin{array}{r} 0,5 \\ 1,1 + \end{array}$
---	--	---	--	--	---

يتبع ←

السؤال الرابع : أجب عما يلي حسب المطلوب :

(أ) أوجد ناتج القسمة ذهنياً :

..... = $300 \div 1200$ ٢

..... = $8 \div 2400$ ١

(ب) إذا كانت $3 = أ$ ، $8 = ب$ أوجد قيمة عبارة كل مما يأتي :

..... $أ \div 27$ ٣

..... $ب 6$ ٢

..... $أ + 5$ ١

(ج) أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي :

..... $3 \times (4 - 19)$ ٢

..... $2 \times 5 - 4 \times 6$ ١

(د) حل المعادلة فيما يأتي :

..... $20 = ن + 9$ ١

..... $42 = ص 6$ ٢

(هـ) قارن بين العددين قيماً يلي مستعملاً ($=$ ، $>$ ، $<$) :

$0,25$ ○ $0,6$ ٢

359660752 ○ 359860684 ١

$3 \frac{1}{4}$ ○ $3 \frac{2}{4}$ ٤

$\frac{19}{6}$ ○ $\frac{11}{6}$ ٣

(و) مثل الكسر $\frac{7}{10}$ وأكتبه على صورة كسر عشري

التمثيل

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

التمثيل

الكسر العشري

(ي) اكتب كل كسر غير فعلي على صورة عدد كسري أو العكس لكل مما يأتي :

..... $2 \frac{2}{5}$ ٢

..... $\frac{11}{4}$ ١

رياضيات	الدور	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الخامس	المادة		وزارة التعليم
ساعتان ونصف	الصف		إدارة التعليم بمحافظة
التوقيع	الزمن	الدرجة رقما	مدرسة
	اسم المعلم	الدرجة كتابة	
			المصحح
			المراجع
صف / الخامس			اسم الطالب

نموذج الاجابة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

آحاد البلايين

واحدات ألف مليون بلايين

١ - اسم منزلة الرقم الذي تحته خط : ١٤٢٩٢٤٦٠٣٧٥ :

أ عشرات البلايين ب آحاد البلايين ج آحاد الملايين د مئات الملايين

تذكر: إذا وقع الصفر في طرف الأيمن من العدد العشري وليس على

اليمين فلا يغير له قيمته. $٣٤,٦٢٨ \rightarrow ٣٤,٦٢٣$

٢ - تقريب العدد ٣٤,٦٢٨ لأقرب جزء من مئة هو : $٣٤,٦٢٨ \approx ٣٤,٦٣$ $٣٤,٦٢٨ \approx ٣٤,٧٣$ $٣٤,٦٢٨ \approx ٣٥,٦$ $٣٤,٦٢٨ \approx ٣,٤٢٧$

أ ٣,٤٢٧ ب ٣٥,٦ ج ٣٤,٦٣ د ٣٤,٧٣

٣ - خاصية الجمع المستعملة في $٧ + ١١ = ١١ + ٧$ هي :

أ الخاصية التجميعية ب خاصية العنصر ج الخاصية الإبدال د طرح عدد من نفسه

٤ - وزع خالد ٩٠ ريالاً على أبنائه الخمسة بالتساوي فكم نصيب كل منهم : $٩٠ \div ٥ = ١٨$ $١٨ \div ٩ = ٢$ $١٨ \div ١٦ = ١,١٢٥$ $١٨ \div ١٧ = ١,٠٥٩$

أ ١٦ ب ١٧ ج ١٨ د ١٩

$$١٣ = ٧ + ٥$$

٥ - إذا كانت $٥ = ٧ +$ فما قيمة ٧ :

أ ١٠ ب ١١ ج ١٢ د ١٣

٦ - أي العبارات التالية تعبر عن ٧ مقسوماً على $ك$:

أ $٧ + ك$ ب $٧ ك$ ج $٧ \div ك$ د $ك \div ٧$

٧ - قاعدة الدالة للجدول المجاور هي :

مخرجات	القاعدة $٨ \times س$	مدخلات (س)
٨	٨×١	١
١٦	٨×٢	٢
٢٤	٨×٣	٣

أ $س \div ٤$ ب $س \div ٨$ ج $س \times ٤$ د $س \times ٨$

موقع
مادتي

يتبع ←

٨ - عدد زائد ٨ يساوي ١٥ ← $س = ٧$ ، العدد هو :

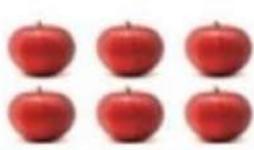
أ	ب	ج	د
٥	٦	٧	٨

معنى آخر: سنقسم ٣ أكياس على ٤ أشخاص

$$\frac{٣}{٤} = ٤ \div ٣$$

٩ - تقاسم أربعة أشخاص ٣ أكياس من المكسرات ما نصيب كل واحد منهم ؟

أ	ب	ج	د
$\frac{٣}{٤}$	$\frac{٣}{٥}$	$\frac{٥}{٣}$	$\frac{٤}{٣}$



التفاحات للأشخاص = $\frac{٦}{٥}$
 نجحت في الخيارات إذا لم نجد الإجابة نحوله لعدد كسري
 $١ \frac{١}{٥} = \frac{٦}{٥}$
 خمسة أشخاص تقاسموا التفاحات التالية ، فكم نصيب كل واحد منهم ؟

أ	ب	ج	د
تفاحتين	$١ \frac{١}{٥}$ تفاحة	$\frac{٢}{٥}$ تفاحة	تفاحة واحدة

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

✓	١ - يستعمل التقدير عندما لا نحتاج إلى إجابة دقيقة
✓	٢ - حاصل ضرب عددين أو أكثر يسمى ناتج الضرب
X	٣ - حاصل ضرب ٣٠٠×٤٠ يساوي ١٢٠٠٠٠ $٣٠٠ \times ٤٠ = ١٢٠٠٠٠$
✓	٤ - العنصر المحايد في الضرب هو الواحد
X	١ - الكسر غير الفعلي يكون فيه البسط أصغر من المقام أكبر
✓	٢ - العدد الكسري يتكون من عدد وكسر
✓	٣ - المقام هو العدد السفلي في الكسر

السؤال الثالث : أوجد ناتج العمليات التالية :

$\begin{array}{r} ٢٨ \\ ٣١ \overline{) ٨٦٨} \\ \underline{٦٢} \\ ٢٤٨ \\ \underline{٢٤٨} \\ \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٨ \\ ٣ \overline{) ٨٤} \\ \underline{٦} \\ ٢٤ \\ \underline{٢٤} \\ \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٠٨ \\ ٢١ \times \\ \hline ٢١٦ \\ ٢١٦٠ \\ \hline ٢٢٦٨ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥١٣ \\ ٦ \times \\ \hline ٣٠٧٨ \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٣ \\ ٢٨,٣١٠ \\ \hline ١٠,٤٧ - \\ \hline ١٧٥٨٣ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٠,٥ \\ ١,١ + \\ \hline ١,٦ \end{array}$
---	--	--	---	---	---

نبي عليلي مع طرح الكسور العشرية نبدأ من اليمين للمسار

السؤال الرابع : أجب عما يلي حسب المطلوب :

(أ) أوجد ناتج القسمة ذهنياً :

$$\dots\dots\dots ٤ = ٣٠٠ \div ١٢٠ \quad (٢)$$

$$\dots\dots\dots ٣٠٠ = ٨ \div ٢٤٠٠ \quad (١)$$

(ب) إذا كانت أ = ٣ ، ب = ٨ أوجد قيمة عبارة كل مما يأتي :

$$\dots\dots\dots ٩ = \frac{١ \div ٢٧}{٣ \div ٢٧} \quad (٣)$$

$$\dots\dots\dots ٤٨ = \frac{٦}{٨ \times ٦} \quad (٢)$$

$$\dots\dots\dots ٨ = \frac{١ + ٥}{٣ + ٥} \quad (١)$$

(ج) أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي :

$$\dots\dots\dots ٣ \times (٤ - ١٩) \quad (٢)$$
$$٤٥ = ٣ \times ١٥$$

$$\dots\dots\dots ٢ \times ٥ - ٤ \times ٦ \quad (١)$$
$$١٢ = ١٠ - ٢٢$$

(د) حل المعادلة فيما يأتي :

$$\dots\dots\dots ٧ = ص \quad ٤٢ = ٦ ص \quad (٢)$$

$$\dots\dots\dots ١١ = ن \quad ٢٠ = ن + ٩ \quad (١)$$

عدد تضربه في ٦ ينتج ٤٢

عدد تضيفه على ٩ ينتج ٢٠

الأعداد أكبر جزء من الأجزاء العشري ثم الأجزاء سدسة

(هـ) قارن بين العددين فيما يلي مستعملاً (< ، > ، =) :

$$٠,٢٥ < ٠,٦ \quad (٢)$$

$$٣٥٩٦٦٥٧٥٢ < ٣٥٩٨٦٠٦٨٤ \quad (١)$$

$$\frac{١}{٣} < \frac{٣}{٤} \quad (٤)$$

$$\frac{١٩}{٦} > \frac{١١}{٦} \quad (٣)$$

إذا تساوت المقامات
تصبح المقارنة بين بسوطة

(و) مثل الكسر $\frac{٧}{١٠}$ وأكتبه على صورة كسر عشري



الكسر العشري ٧ و ٠

(ي) اكتب كل كسر غير فعلي على صورة عدد كسري أو العكس لكل مما يأتي :

$$\frac{١٣}{٥} = \frac{٢ + ٢ \times ٥}{٥} = \frac{٢}{٥} + ٢ \quad (٢)$$

$$\frac{٣}{٤} = \frac{٣}{٤} = \frac{٣}{٤} \quad (١)$$

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي

للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

الفصل الدراسي الأول الدور الأول الزمن / ساعتان

اسم الطالبة /

الصف / الشعبة ()

رقم الجلوس ()

اليوم : التاريخ : / / ١٤٤٧هـ

المدققة		المراجعة		المصححة		الدرجة		رقم السؤال
التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	رقماً	كتابةً	
								السؤال الأول
								السؤال الثاني
								السؤال الثالث
								المجموع
							٤٠	

تعليمات مهمة :

- استخدم القلم الأزرق فقط .
- يمنع استخدام قلم المحاة -
- يمنع استخدام الآلة الحاسبة
- يمنع استخدام الطامس الأبيض .
- اجبني على جميع الأسئلة.

السؤال الأول : أختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط	٧٦٣٤٠٦٥٩٤ هي
أ	٦٠٠	ب ٦٠٠٠٠٠٠٠٠
ج	٦٠٠٠	د ٦٠٠٠٠٠
٢	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط	١,٤٢٧ هي :
أ	٠,٧	ب ٠,٠٠٧
ج	٠,٠٧	د ٧
٣	التقدير الأفضل لنتاج :	$٢٨ + ١٣ =$
أ	٣٠	ب ٤٠
ج	٥٠	د ٢٠
٤	خاصية الجمع المستعملة في	$٦,٧٥ = ٠ + ٦,٧٥$ تسمى
أ	التجميع	ب العنصر المحايد
ج	الابدال	د التوزيع
٥	١١ مليوناً و ١٠٦ آلاف و ٣٠٠	تكتب بالصيغة القياسية
أ	١١٠٠١٦٠٣٠٠	ب ١١١٠٦٣٠٠
ج	٣٠٠١٠٦١١	د ١٠٦٣٠٠
٦	نتاج قسمة :	$٤٢٠٠ \div ٧$ ذهنياً هو :
أ	٦٠٠٠	ب ٦٠٠
ج	٦٠	د ٦
٧		$٢ \times ٣٠٠ =$
أ	٥	ب ٦٠٠
ج	٩٠	د ٥٠
٨	يكتب الكسر	$\frac{٣}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري
أ	٠,٣	ب ٠,٣٠
ج	٠,٣٠٠	د ٣,٠٠
٩	عند فاطمه	٦,٤ م قماش إذا استعملت ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها ، فكم يبقى من القماش ؟
أ	٣,٤ م	ب ٣,٦ م
ج	٤ م	د ٣ م
١٠	٢,٥	○ ٢,٥٠٠
أ	<	ب =
ج	>	د +



تابع السؤال الأول / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١١	أ	٣	ب	٨	ج	١	د	٢
إذا كانت $s = 5$ فإن $6 - s =$								

١٢	أ	٣٢	ب	٣٤	ج	٣٥	د	٣٣
إذا كانت $s = 9$ فإن $ص + 26 =$								

١٣	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	باقي القسمة	د	ناتج القسمة
العدد الذي يتبقى بعد إيجاد ناتج القسمة هو								

١٤	أ	درجة ٥٠	ب	درجة ٦٥	ج	درجة ٥٥	د	درجة ٧٠
أجابت هند إجابة صحيحة عن ١١ سؤالاً في أولمبياد الرياضيات إذا كان لكل سؤال ٥ درجات فكم درجة حصلت عليها هند؟								

١٥	قيمة المخرجة في الجدول التالي هي :							
			المدخلات (س)	س + ٩	المخرجات			
			٦	■	■			
أ	١٧	ب	١٢	ج	١٥	د	١٩	

١٦	أ	٢	ب	١٢	ج	٤	د	٢٠
٤ب = ١٦ قيمة ب في المعادلة يساوي								

١٧	أ	٥	ب	٧	ج	٦	د	١
قيمة س في المعادلة التالية $s + 5 = 11$ هي :								

١٨	أ	$\frac{2}{5}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	$\frac{2}{3}$	د	٢
استعمل كيسان من طعام الطيور لملء ثلاثة أوعية بالتساوي، مكمية الطعام التي وضعت في كل وعاء ؟								

١٩	أ	$\frac{2}{3}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{3}{4}$	د	$\frac{5}{6}$
عند تحويل $\frac{5}{6}$ إلى عدد كسري فإنه =								

٢٠	أ	$\frac{22}{7}$	ب	$\frac{18}{7}$	ج	$\frac{15}{7}$	د	$\frac{23}{7}$
عند تحويل $3\frac{2}{7}$ إلى كسر غير فعلي فإنه =								

٢١	أ	=	ب	<	ج	+	د	>
$\frac{7}{7} \bullet \frac{4}{7}$								



يقرب الكسر $\frac{3}{11}$ إلى :

٢٢

هـ

د

صفر

جـ

$\frac{1}{2}$

ب

أ

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة/

١	العنصر المحايد الضربي هو الصفر
٢	نتائج تقدير قسمة $800 \div 21 = 40$
٣	عندما يكون البسط أصغر من المقام بكثير فالكسر يكون أقرب إلى الواحد .
٤	المتغير هو حرف أو رمز يدل على عدد مجهولاً.
٥	$17681 < 16681$
٦	الكسر غير الفعلي هو كسر بسطه أكبر من مقامه أو يساويه .
٧	$16 = (3 + 3) \times (5 - 15)$
٨	$58 = (8 + 10) \times 5$

السؤال الثالث :- أ) رتب الكسور العشرية من الأصغر إلى الأكبر :

..... ١٨,٥ ، ١٣,٧ ، ١٥,٣ ، ١٩,١

ب) أوجد ناتج العمليات التالية-

$\begin{array}{r} 42 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ 11 \sqrt{} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ 2 \sqrt{} \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 0,89 \\ 0,03 - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6,32 \\ 1,46 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ 13 \times \\ \hline \end{array}$

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح موقع

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي

للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

الفصل الدراسي الأول الدور الأول الزمن / ساعتان

اسم الطالبة /

الصف / الشعبة ()

رقم الجلوس ()

اليوم : التاريخ : / / ١٤٤٧هـ

رقم السؤال	الدرجة		المصححة		المراجعة		المدققة	
	رقماً	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول								
السؤال الثاني								
السؤال الثالث								
المجموع	٤٠							

تعليمات مهمة :

- استخدم القلم الأزرق فقط .
- يمنع استخدام قلم المحاة -
- يمنع استخدام الآلة الحاسبة
- يمنع استخدام الطامس الأبيض .
- اجبني على جميع الأسئلة.

السؤال الأول : أختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط	٧٦٣٤٠٦٥٩٤ هي					
	أ	٦٠٠	ب	٦٠٠٠٠٠٠٠	ج	٦٠٠٠	د	٦٠٠٠٠٠
٢	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط	١,٤٢٧ هي					
	أ	٠,٧	ب	٠,٠٠٧	ج	٠,٠٧	د	٧
٣	التقدير الأفضل لنتاج : ٢٨ + ١٣ =	التقدير الأفضل لنتاج : ٢٨ + ١٣ =	٤٠ = ١٠ + ٣٠					
	أ	٣٠	ب	٤٠	ج	٥٠	د	٢٠
٤	خاصية الجمع المستعملة في ٦,٧٥ = ٠ + ٦,٧٥ تسمى	خاصية الجمع المستعملة في ٦,٧٥ = ٠ + ٦,٧٥ تسمى	عالية جمع مع الصفر لذلك تعتبر خاصية لعنصر محايد					
	أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	الاببدال	د	التوزيع
٥	١١ مليوناً و ١٠٦ آلاف و ٣٠٠ تكتب بالصيغة القياسية	١١ مليوناً و ١٠٦ آلاف و ٣٠٠ تكتب بالصيغة القياسية						
	أ	١١٠٠١٦٠٣٠٠	ب	١١١٠٦٣٠٠	ج	٣٠٠١٠٦١١	د	١٠٦٣٠٠
٦	نتاج قسمة : ٤٢٠٠ ÷ ٧ ذهنياً هو :	نتاج قسمة : ٤٢٠٠ ÷ ٧ ذهنياً هو :	٦٠٠ =					
	أ	٦٠٠٠	ب	٦٠٠	ج	٦٠	د	٦
٧								
	أ	٥	ب	٦٠٠	ج	٩٠	د	٥٠
٨	يكتب الكسر $\frac{3}{100}$ على صورة كسر عشري	يكتب الكسر $\frac{3}{100}$ على صورة كسر عشري	على ١٠٠ ← لا بد أن تكون هناك منزلتان عشريتان					
	أ	٠,٣	ب	٠,٣٠٠	ج	٠,٣٠٠	د	٣,٠٠
٩	عند فاطمه ٦,٤ م قماش إذا استعملت ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها ، فكم يبقى من القماش ؟	عند فاطمه ٦,٤ م قماش إذا استعملت ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها ، فكم يبقى من القماش ؟	دلالة على طرح					
	أ	٣,٤ م	ب	٣,٦ م	ج	٤ م	د	٣ م
١٠	٢,٥ = ٢,٥٠	٢,٥ = ٢,٥٠	إذا وقعت في بطن لا بد من كسر العشري وليس بعدها (عيناها) أي عدد ليس لها قيمة .					
	أ	<	ب	=	ج	>	د	+



تابع السؤال الأول / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

11	أ	3	ب	8	ج	1	د	2
إذا كانت $s = 5$ فإن $6 - s = 6 - 5 = 1$								

12	أ	32	ب	34	ج	35	د	33
إذا كانت $v = 9$ فإن $v + 26 = 9 + 26 = 35$								

13	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	باقي القسمة	د	ناتج القسمة
العدد الذي يتبقى بعد إيجاد ناتج القسمة هو								

14	أ	درجة 50	ب	درجة 65	ج	درجة 55	د	درجة 70
أجابت هند إجابة صحيحة عن 11 سؤالاً في أولمبياد الرياضيات إذا كان لكل سؤال 5 درجات فكم درجة حصلت عليها هند؟ $55 = 5 \times 11$ درجة								

15	أ	17	ب	12	ج	15	د	19						
قيمة المخرجة في الجدول التالي هي :														
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>المدخلات (س)</th> <th>س + 9</th> <th>المخرجات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>9 + 6</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>									المدخلات (س)	س + 9	المخرجات	6	9 + 6	15
المدخلات (س)	س + 9	المخرجات												
6	9 + 6	15												

16	أ	2	ب	12	ج	4	د	20
4 = 16 قيمة ب في المعادلة يساوي $4 - 4 \times 4$ حساب ذهني : ما هو العدد الذي أضربه في 4 ينتج 16								

17	أ	5	ب	7	ج	6	د	1
قيمة س في المعادلة التالية $5 + s = 11$ هي : حساب ذهني $11 = 5 + 6$ إذاً $s = 6$								

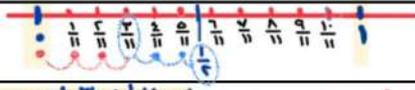
18	أ	$\frac{2}{5}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	$\frac{2}{3}$	د	2
استعمل كيسان من طعام الطيور لملء ثلاثة أوعية بالتساوي ، مكمية الطعام التي وضعت في كل وعاء ؟ بمعنى وزع ليسان على 3 أوعية								

19	أ	$\frac{2}{3}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{3}{4}$	د	$\frac{5}{6}$
عند تحويل $\frac{5}{6}$ إلى عدد كسري فإنه = $\frac{5}{6} = \frac{5 \div 2}{6 \div 2} = \frac{5}{3}$ عند تحويل $\frac{5}{6}$ إلى عدد كسري فإنه = $\frac{5}{6} = \frac{5 \div 2}{6 \div 2} = \frac{5}{3}$ بسط								

20	أ	$\frac{22}{7}$	ب	$\frac{18}{7}$	ج	$\frac{15}{7}$	د	$\frac{23}{7}$
عند تحويل $\frac{3}{7}$ إلى كسر غير فعلي فإنه = $\frac{3}{7} = \frac{3 + 3 \times 7}{7} = \frac{24}{7}$								

21	أ	=	ب	<	ج	+	د	>
إذا تساوت المقامات تصبح المقارنة بين البسوط . $\frac{6}{7} > \frac{4}{7}$								





يقرب الكسر $\frac{3}{11}$ إلى: **قيمة البسط بعيدة عن قيمة المقام لذلك أقرب إلى صفر**

ندمظ أن $\frac{3}{11}$ أقرب إلى $\frac{1}{4}$ وتلك في الكتاب ثم طله أنه أقرب إلى صفر

أ	ب	ج	د
1	$\frac{1}{2}$	صفر	5

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة/

1	العنصر المحايد الضربي هو الصفر	← الواحد	×
2	ناتج تقدير قسمة $800 \div 21 = 40$	$800 \div 21 \approx 40$	✓
3	عندما يكون البسط أصغر من المقام بكثير فالكسر يكون أقرب إلى الواحد.	الصفر	×
4	المتغير هو حرف أو رمز يدل على عدد مجهولاً.		✓
5	$17681 < 16681$		✓
6	الكسر غير الفعلي هو كسر بسطه أكبر من مقامه أو يساويه.		✓
7	$60 = 6 \times 10$ $16 = (3+3) \times (5-15)$		×
8	$90 = 18 \times 5$ $58 = (8+10) \times 5$		×

السؤال الثالث :- أ) رتبي الكسور العشريه من الأصغر الى الأكبر :

..... $18,5$ / $13,7$ / $15,3$ / $19,1$

ب) أوجدني ناتج العمليات التالية-

$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline 84 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 11 \overline{) 18} \\ \underline{11} \\ 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ 2 \overline{) 68} \\ \underline{6} \\ 08 \\ \underline{08} \\ 00 \end{array}$
$\begin{array}{r} 0,89 \\ - 0,03 \\ \hline 0,86 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6,32 \\ + 1,46 \\ \hline 7,78 \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ \times 13 \\ \hline 96 \\ 320 \\ \hline 416 \end{array}$

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العام للتعليم بمنطقة
ابتدائية

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الصف الخامس الابتدائي

اسم الطالب/ة ربا عيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٧ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

الدرجة كتابة	الدرجة رقما	رقم السؤال
		درجة السؤال الأول
		درجة السؤال الثاني
		درجة السؤال الثالث
		توقيع المصححة
		توقيع المراجعة
٤٠	المجموع النهائي	

معلمة/ة المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٣٦٥٢٠٠	أ	٣٠٠٠٠٠	ب	٣٠	ج	٣٠٠
٢	يكتب العدد (١٤ مليوناً و ٢٨٦ ألفاً و ٧٠٠) بالصيغة القياسية	أ	١٤٢٨٦٧٠٠	ب	٧٠٠٢٦٨١٤	ج	٢٨٦٧٠٠١٤
٣	أقارن بين العددين ٢١٤ ، ٢٠٩	أ	<	ب	>	ج	=
٤	يكتب الكسر $\frac{2}{10}$ على صورة كسر عشري	أ	٠,٢	ب	٠,٠٠٠٠٢	ج	٢
٥	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٠,٢٤٧	أ	جزء من ألف	ب	جزء من مئة	ج	جزء من عشرة
٦	أقارن بين العددين ٠,٣٧٥ ٠,٤٢	أ	<	ب	>	ج	=
٧	تقريب العدد للمنزلة التي تحتها خط ٨٣١٧	أ	٩٠٠٠	ب	٨٣٠٠	ج	٦٠٠
٨	تقدير ناتج ٤٥٨ - ٣٤٠ باستعمال الأعداد المتناغمة	أ	٢٠٠ = ٢٠٠ - ٤٠٠	ب	١٠٠ = ٣٥٠ - ٤٥٠	ج	٣٠٠ = ٢٥٠ - ٥٥٠
٩	نصبت خيمة على ١٢ عمود ، فكم خيمة يمكننا أن ننصب على ٢٠٠ عمود	أ	٢٠ خيمة والباقي ١	ب	١٦ خيمة والباقي ٨	ج	١١ خيمة والباقي ٣
١٠	ناتج جمع ٦,٣٢ + ١,٤٦	أ	١,٥٥	ب	٧,٧٨	ج	٤٣٤,٥
١١	تقدير ناتج الضرب ٤٢ × ١٦ بالتقريب	أ	٧٥٠ = ١٥ × ٥٠	ب	١,٠٠٠ = ٢٠ × ٥٠	ج	٤٠٠ = ١٠ × ٤٠
١٢	ناتج الطرح ذهنيًا ٩,٨ - ٢,٦	أ	٣٢١,٣	ب	١٥,٩٨	ج	٧,٢
١٣	ناتج ضرب ٧٠٠٠ × ٤٠	أ	١٦٠٠٠٠٠٠٠	ب	٣٢٠٠	ج	٢٨٠٠٠٠٠

السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة X أمام العبارة الخاطئة

العلامة	العبارة	م
	الصيغة القياسية للعدد ٥ و ٨٧ من مئة هي ٥,٨٧	١
	نستعمل خاصية التوزيع لنكتب العبارة $٥ \times (٨ + ١٠)$ بالشكل $(٨ \times ٥) + (١٠ \times ٥)$	٢
	خاصية الجمع المستعمله في الجملة $١٧ + (٣ + ٢٤) = (٣ + ٢٤) + ١٧$ هي التجميع	٣
	خاصية الضرب المستعملة في الجملة $١١ \times ٧ = ٧ \times ١١$ هي خاصية الإبدال	٤
	نتاج القسمة ذهنيا للعبارة $٦٠٠ \div ٣ = ٢٠٠$	٥
	تقدير ناتج القسمة للعبارة $٣٢٠٠ \div ٩٠$ هو $٣٢٠٠ \div ٨٠ = ٤٠$	٦
	تكتب العبارة مجموع ١١، ع بالصورة $١١ + ع$	٧
	جمعت سناء عددا من الطوابع يزيد ب ١٥ طابعا على عدد الطوابع التي جمعتها ساره ، وجمعت لبنى عددا يزيد ٨ على العدد الذي جمعته سناء ، إذا جمعت لبنى ٧٢ طابعا ، فإن ساره جمعت ٤٩ طابع	٨
	قيمة العبارة $٢ن$ إذا كانت $ن = ٥$ فإن العبارة تساوي ١٠	٩
	تريد حنان أن تقرأ ٣ كتب خلال العطلة الصيفيه ، فإنها يمكنها قرائتها ب ١٢ طريقة مختلفة	١٠
	تريد هناء أن تشتري بعض قطع القماش ، اذا كان ثمن القطعة الواحدة ١٥ ريالاً وكان لديها ٦٠ ريال فيمكنها شراء ١٠ قطع	١١
	تريد جميله أن تزين بعض الكعكات لحفلة نجاحها ، إذا كانت تزين ٥ كعكات في عشر دقائق فإنها تزين ١٠٠ كعكه في ساعه	١٢
	قيمة العبارة $(١٥ - ٥) \times (٣ + ٣)$ هو ٤٥	١٣

السؤال الثالث :

أ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها (درجة)

١/ حل المعادلة $١ + أ = ٤$ هو٢/ حل المعادلة $١٨ = ٣ ت$ هو

٣/ وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلو جرامات من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي ، نصيب كل واحد منهم يكتب على صورته كسر اعتيادي بالشكل

٤/ يكتب الكسر الغير فعلي. $\frac{٥}{٣}$ على صورة عدد كسري بالشكل٥/ يكتب العدد الكسري $١ \frac{٢}{٥}$ على صورة كسر غير فعلي بالشكل٦/ يقرب الكسر $\frac{١}{١٤}$ إلى

ب) أحل الأسئلة الآتية: ١/ أكمل الجداول الآتية (درجتان)

المخرجات	س - ٦	المدخلات (س)
■	■	١٥
■	■	١٧

المخرجات	س ÷ ٢	المدخلات (س)
■	■	١٢
■	■	١٤

٢/ أحل

$$\begin{array}{r} \\ ١٨ \overline{) ٢١٦} \\ \underline{١٨} \\ ٣٠ \\ \underline{٣٠} \\ ٠ \end{array}$$

(ب)

$$\begin{array}{r} ٤٧٠ \\ ٥٦ \times \\ \hline \end{array}$$

(أ)

انتهت الأسئلة



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العام للتعليم بمنطقة
ابتدائية
.....

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الصف الخامس الابتدائي

اسم الطالب/ة ربايعيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٧ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة
درجة السؤال الأول		
درجة السؤال الثاني		

نموذج الاجابة

معلمة/المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	أ	٣٠٠٠٠٠	ب	٣٠	ج	٣٠٠	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد $\underline{365200}$
٢	أ	١٤٢٨٦٧٠٠	ب	٧٠٠٢٦٨١٤	ج	٢٨٦٧٠٠١٤	يكتب العدد (١٤ مليوناً و ٢٨٦ ألفاً و ٧٠٠) بالصيغة القياسية
٣	أ	<	ب	>	ج	=	أقارن بين العددين ٢١٤ ، ٢٠٩
٤	أ	٠,٢	ب	٠,٠٠٠٠٢	ج	٢	يكتب الكسر $\frac{2}{10}$ على صورة كسر عشري
٥	أ	جزء من ألف	ب	جزء من مئة	ج	جزء من عشرة	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط $٠,٢٤٧$
٦	أ	<	ب	>	ج	=	أقارن بين العددين ٠,٣٧٥ ، ٠,٤٢
٧	أ	٩٠٠٠	ب	٨٣٠٠	ج	٦٠٠	تقريب العدد للمنزلة التي تحتها خط $٨٣١٧ \approx ٨٣٠٠$
٨	أ	٢٠٠ = ٢٠٠ - ٤٠٠	ب	١٠٠ = ٣٥٠ - ٤٥٠	ج	٣٠٠ = ٢٥٠ - ٥٥٠	تقدير ناتج ٤٥٨ - ٣٤٠ باستعمال الأعداد المتناغمة
٩	أ	٢٠ خيمة والباقي ١	ب	١٦ خيمة والباقي ٨	ج	١١ خيمة والباقي ٣	نصبت خيمة على ١٢ عمود ، فكم خيمة يمكننا أن ننصب على ٢٠٠ عمود
١٠	أ	١,٥٥	ب	٧,٧٨	ج	٤٣٤,٥	ناتج جمع ٦,٣٢ + ١,٤٦
١١	أ	٧٥٠ = ١٥ × ٥٠	ب	١٠٠٠ = ٢٠ × ٥٠	ج	٤٠٠ = ١٠ × ٤٠	تقدير ناتج الضرب ١٦×٤٢ بالتقريب
١٢	أ	٣٢١,٣	ب	١٥,٩٨	ج	٧,٢	ناتج الطرح ذهنيًا ٩,٨ - ٢,٦
١٣	أ	١٦٠٠٠٠٠٠٠	ب	٣٢٠٠	ج	٢٨٠٠٠٠٠	ناتج ضرب ٧٠٠٠×٤٠

السؤال الثالث :

أ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها (درجة)

١/ حل المعادلة $٤ = أ + ١$ هو $٤ = ٣ + ١ \leftarrow \dots ٣ \dots = \dots ٤ \dots$

٢/ حل المعادلة $٣ = ١٨$ ت هو $٣ = ٦ \dots \dots ٦ \dots \dots ٦ \times ٣ = ١٨ \leftarrow$

٣/ وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلو جرامات من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي ، نصيب كل واحد منهم يكتب على صورته كسر اعتيادي بالشكل $\dots \dots$ ٤/ يكتب الكسر الغير فعلي. $\frac{٥}{٢}$ على صورة عدد كسري بالشكل $\frac{٢}{١}$

٥/ يكتب العدد الكسري $١ \frac{٢}{٥}$ على صورة كسر غير فعلي بالشكل $\frac{٧}{٥}$ على صورة كسر غير فعلي بالشكل $\frac{٧}{٥}$

$$\frac{٧}{٥} = \frac{٢ + ١ \times ٥}{٥} = ١ \frac{٢}{٥}$$

٦/ يقرب الكسر $\frac{١}{١٤}$ إلى ... صفر...قيمة البسط بعيدة عن
قيمة المقام فيكون أقرب إلى صفر

ب) أ حل الأسئلة الآتية: ١/ أكمل الجداول الآتية (درجتان)

المخرجات	س - ٦	المدخلات (س)
٩	٦ - ١٥	١٥
١١	٦ - ١٧	١٧

المخرجات	س ÷ ٢	المدخلات (س)
٦	٢ ÷ ١٣	١٢
٧	٢ ÷ ١٤	١٤

٢/ أ حل

$$\begin{array}{r} ١ \\ ١٨ \times \\ \underline{٢} \\ ٣٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٢ \\ ١٨ \overline{) ٢١٦} \\ \underline{١٨} \\ ٣٦ \\ \underline{٣٦} \\ ٠ \end{array}$$

(ب)

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٤٧٠ \\ ٥٦ \times \\ \underline{0} \\ ٢٨٢٠ \\ \underline{٢٣٥٠} \\ ٤٦٣٢٠ \end{array}$$

(أ)

انتهت الأسئلة

اختبار الدور الأول الفترة الدراسية الأولى لمادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة

المصحح	التوقيع	المراجع	التوقيع

اسم الطالب	الصف	الخامس ()	رقم الجلوس

السؤال (١) اختر الإجابة الصحيحة :

١٢

١ اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد : ٥٧٩٢٦٤٥٨

أ	ب	ج	د
ملايين	عشرات الملايين	ج	مئات الملايين

٢ يكتب العدد (١٤ مليوناً ٢٨٦ ألفاً و ٧٠٠) بالصيغة القياسية :

أ	ب	ج	د
١٤٢٨٦٧٠٠	٧٠٠٢٨٦١٤	ج	١٤٧٠٠٢٨٦

٣ قارن باختيار الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في : ٣٥٢٢ ● : ١٩٠٠ ●

أ	ب	ج	د
<	ب	ج	=

٤ يكتب الكسر $\frac{٣}{١٠}$ بصورة كسر عشري :

أ	ب	ج	د
٠,٠٣	ب	ج	٠,٣

٥ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط هي : ٦,١٤

أ	ب	ج	د
٠,١	ب	ج	٠,٠٠١

٦ قارن باختيار الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في : ٨,٢ ● : ٨,٩ ●

أ	ب	ج	د
<	ب	ج	=

٧ قَرِّب الكسر العشري ٢٨,٦ إلى منزلة (الآحاد) :

أ	ب	ج	د
٢٨	ب	ج	٢٩

٨ يكتب العدد (١٣ و ٩ أعشار) بالصيغة القياسية :

أ	ب	ج	د
٩١٣	ب	ج	١٣,٩

أوجد ناتج العمليات الآتية ذهنياً:

$$\dots\dots\dots = 2 \div 800$$

$$\dots\dots\dots = 200 \times 70$$

ب أوجد ناتج العمليات الآتية:

$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 176} \\ \underline{16} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ 21 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6, 32 \\ 1, 46 + \\ \hline \end{array}$$

أوجد قيمة كل عبارة فيما يأتي إذا كانت س = ٥ ، ص = ٦ :

$$ص \div 2$$

$$٧س$$

$$١٩ - ص$$

$$٦ + س$$

الإجابة

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

١ ثمن كل قصة مصوّرة ٤ ريالات ، فإن ثمن ٥ ، ٦ ، ٧ صور على التوالي هي ١٥ ، ١٨ ، ٢١ ريالاً.

٢ ٩ ن هي عبارة لـ (٩ ضرب ن).

٣ قيمة العبارة $١٢ - ٥ \times ٢$ هي : ٢

٤ حل المعادلة $٥ = ٨ + هـ$ هو : هـ = ٥

٥ حل المعادلة $٣ و = ٢٧$ هو : و = ٩

ج أنتج أحد مصانع القماش $\frac{26}{5}$ مليون متر مربع العام الماضي. اكتب الكسر على صورة عدد كسري.

❖ انتهت الأسئلة ❖

(مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق)

قناة **مرشد الرياضيات** على التلجرام

https://t.me/math_marah

معلمة المادة

موقع

مادنتيري

نموذج الإجابة

التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

المادة : رياضيات الصف : الخامس ابتدائي

الزمن : ساعتان ونصف الفترة : _____

اختبار الدور الأول الفترة الدراسية الأولى لمادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة
	١٢	٨	٢٠	٤٠	أربعون درجة

المصحح	التوقيع	المراجع	التوقيع

اسم الطالب	نموذج إجابة	الصف	الخامس ()	رقم الجلوس

السؤال (١) اختر الإجابة الصحيحة :

١٢ ١٢

١ اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد : ٥٧٩٢٦٤٥٨

أ	ب	ج	د
ملايين	عشرات الملايين	مئات الملايين	ملايين

٢ يكتب العدد (١٤ مليوناً ٢٨٦ ألفاً و ٧٠٠) بالصيغة القياسية :

أ	ب	ج	د
١٤٢٨٦٧٠٠	٧٠٠٢٨٦١٤	١٤٧٠٠٢٨٦	١٤٢٨٦٧٠٠

٣ قارن باختيار الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في : ٣٥٢٢ ● : ١٩٠٠ ●

أ	ب	ج	د
<	>	=	<

٤ يكتب الكسر $\frac{3}{10}$ بصورة كسر عشري :

أ	ب	ج	د
٠,٠٣	١٠,٣	٠,٣	٠,٣

٥ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط هي : ٦,١٤

أ	ب	ج	د
٠,١	٠,٠١	٠,٠٠١	٠,٠٠١

٦ قارن باختيار الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في : ٨,٢ ● : ٨,٩ ●

أ	ب	ج	د
<	>	=	<

٧ قَرِّب الكسر العشري ٢٨,٦ إلى منزلة (الآحاد) :

أ	ب	ج	د
٢٨	٢٨,٥	٢٩	٢٨

٨ يكتب العدد (١٣ و ٩ أعشار) بالصيغة القياسية :

أ	ب	ج	د
٩١٣	٩,١٣	١٣,٩	٩١٣

أوجد ناتج العمليات الآتية ذهنياً:

$$٨٠٠ \div ٢ = ٤٠٠ \quad \text{درجة ١}$$

$$٧٠ \times ٢٠٠ = ١٤٠٠٠ \quad \text{درجة ١}$$

ب أوجد ناتج العمليات الآتية:

$$\begin{array}{r} ٠١١ \\ ١٦ \overline{) ١٧٦} \\ \underline{١٦} \\ ٠٠ \end{array}$$

درجة ٢

$$\begin{array}{r} ٢٤ \\ ٢١ \times \\ \hline ١٢٤ \\ ٤٨٠ + \\ \hline ٥٠٤ \end{array}$$

درجة ٢

$$\begin{array}{r} ٦,٣٢ \\ ١,٤٦ + \\ \hline ٧,٧٨ \end{array}$$

درجة ٢

أوجد قيمة كل عبارة فيما يأتي إذا كانت س = ٥ ، ص = ٦ :

ص \div ٢ درجة ٢	٧س درجة ٢	١٩ - ص درجة ٢	٦ + س درجة ٢
$٣ = ٢ \div ٦$	$٣٥ = ٥ \times ٧$	$١٣ = ٦ - ١٩$	$١١ = ٦ + ٥$

الإجابة	ب	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:
✗	١	ثمان كل قصة مصوّرة ٤ ريالات، فإن ثمن ٥، ٦، ٧ صور على التوالي هي ١٥، ١٨، ٢١ ريالاً. درجة ٢
✓	٢	٩ ن هي عبارة لـ (٩ ضرب ن). درجة ٢
✓	٣	قيمة العبارة ١٢ - ٥ × ٢ هي: ٢. درجة ٢
✗	٤	حل المعادلة هـ + ٨ = ١٥ هو: هـ = ٥. درجة ٢
✓	٥	حل المعادلة ٣ و = ٢٧ هو: و = ٩. درجة ٢

ج أنتج أحد مصانع القماش $\frac{٢٦}{٥}$ مليون متر مربع العام الماضي. اكتب الكسر على صورة عدد كسري.

$$\frac{١}{٥} \quad \text{درجة ٢}$$

♦ انتهت الأسئلة ♦

معلمة المادة

(مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق)

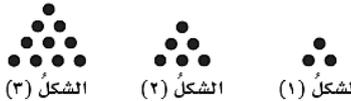
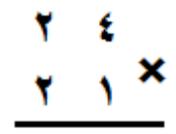
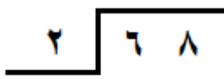
قناة **مرشد الرياضيات** على التلجرامhttps://t.me/math_marah

كل سؤال درجتان

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

م	السؤال	خيارات الإجابة
1	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط 15680523	50000 ، 5000 ، 50000
2	الصيغة القياسية للرقم التالي ١٤ مليون و ٢٨٦ ألفاً و ٧٠٠ هي :	١٤٢٨٦٧٠٠ ، ٤٢٨٦٧٠٠ ، ١٤٢٨٦٠٠
3	قارن باختيار العلامة المناسبة : 113200792 ○ 114208600	< ، > ، =
4	الكسر الاعتيادي $\frac{43}{100}$ بصورة كسر عشري =	٠,٤٣ ، ٤,٣ ، ٠,٤٣٩
5	القيمة المنزلية للرقم ٣ الذي تحته خط $6,34$ هي :	٠,٣ ، ٠,٠٠٣ ، ٠,٣
6	أوجد ناتج الضرب $70 \times 60 =$	٤٢٠٠ ، ٤٢٠ ، ٤٢
7	هذه خاصية ؟ $15 \times 2 = 2 \times 15$	التجميع ، العنصر المحايد ، الابدال
8	كيف تكتب هذا العدد بالصيغة اللفظية ؟ ٤٠٠٠٠٠	أربع مئة ألف ، أربعة ملايين ، أربعون ألفاً
9	أوجد ناتج الجمع ؟ $49,1 + 7,4 =$	١٠ ، أوجد ناتج الطرح ؟ $5,26 - 4,03 =$



م	السؤال	خيارات الإجابة
11	أوجد ناتج القسمة $180 \div 60 =$	300 ، 30 ، 3
12	عند قسمة عدد على عدد آخر فإن الناتجة تسمى؟	المقسوم ، القاسم ، ناتج القسمة
13	 إذا استمر هذا النمط فما عدد النقاط في الشكل (٥)	21 ، 22 ، 23
14	قدر ناتج الضرب باستعمال التقريب $12 \times 27 =$	300 ، 30 ، 3000
15	$13 = 1 \times 13$ هذه خاصية العنصر المحايد	صواب - خطأ
16	عندما أقرب الكسر العشري ٤,٣٥ الى أقرب جزء من عشرة فإنه = ٤,٤٠	صواب - خطأ
17	اجمع ذهنياً $9 + 27 + 1 = 47$	صواب - خطأ
18	العنصر المحايد في الجمع هو الواحد	صواب - خطأ
19	 أوجد ناتج الضرب؟	20
	 أوجد ناتج القسمة؟	

تمت الأسئلة ...

نموذج الاجابة

المملكة العربية

وزارة

ادارة التعليم بامسيه المنوره

ابتدائية :

اختبار نهائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

المادة : رياضيات

الصف : الخامس /

الرياضيات

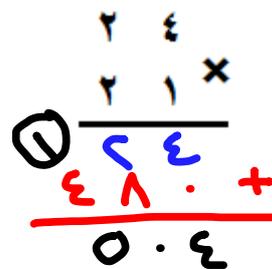
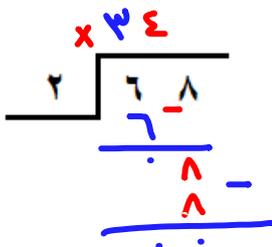
اسم الطالب /

كل سؤال درجتان

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

م	السؤال	خيارات الإجابة
1	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣	٥٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠٠٠ ، <u>٥٠٠٠٠٠٠</u>
2	الصيغة القياسية للرقم التالي ١٤ مليون و ٢٨٦ ألفاً و ٧٠٠ هي :	١٤٢٨٦٧٠٠ ، ٤٢٨٦٧٠٠ ، <u>١٤٢٨٦٧٠٠</u>
3	قارن باختيار العلامة المناسبة : ١١٣٢٠٠٧٩٢ $\textcircled{<}$ ١١٤٢٠٨٦٠٠	<u><</u> ، > ، =
4	الكسر الاعتيادي $\frac{٤٣}{١٠٠}$ بصورة كسر عشري =	٠,٤٣٩ ، ٤,٣ ، <u>٠,٤٣</u>
5	القيمة المنزلية للرقم ٣ الذي تحته خط ٦,٣٤ هي :	<u>٠,٣</u> ، ٠,٠٠٣ ، ٠,٣
6	أوجد ناتج الضرب $٧٠ \times ٦٠ =$	٤٢٠٠ ، ٤٢٠ ، <u>٤٢</u>
7	هذه خاصية ؟ $١٥ \times ٢ = ٢ \times ١٥$	التجميع ، العنصر المحايد ، <u>الابدال</u>
8	كيف تكتب هذا العدد بالصيغة اللفظية ؟ ٤٠٠٠٠٠	أربع مئة ألف ، <u>أربعة ملايين</u> ، أربعون ألفاً
9	أوجد ناتج الجمع ؟ $\begin{array}{r} ٤٩,١ \\ + ٧,٤ \\ \hline \end{array}$	١٠. أوجد ناتج الطرح ؟ $\begin{array}{r} ٥,٢٦ \\ - ٤,٠٣ \\ \hline ١,٢٣ \end{array}$



م	السؤال	تم الحل بواسطة غَيمة عطاء @cloud_s86	خيارات الإجابة
11	أوجد ناتج القسمة $180 \div 60 =$		300 ، 30 ، <u>3</u>
12	عند قسمة عدد على عدد آخر فإن الناتجة تسمى؟		المقسوم ، القاسم ، <u>ناتج القسمة</u>
13	إذا استمر هذا النمط فما عدد النقاط في الشكل (٥)	الشكل (١)  الشكل (٢)  الشكل (٣) 	21 ، <u>22</u> ، 23
14	قدر ناتج الضرب باستعمال التقريب $27 \times 12 =$ <u>30×10</u>		3000 ، 30 ، <u>300</u>
15	هذه خاصية العنصر المحايد $13 = 1 \times 13$		صواب <u>خطأ</u>
16	عندما أقرّب الكسر العشري ٤,٣٥ الى أقرب جزء من عشرة فإنه = ٤,٤٠		صواب <u>خطأ</u>
17	اجمع ذهنياً $47 = 1 + 27 + 9$		صواب <u>خطأ</u>
18	العنصر المحايد في الجمع هو الواحد		صواب <u>خطأ</u>
19	أوجد ناتج الضرب ؟		20
20	أوجد ناتج القسمة ؟		

تمت الأسئلة ...

اختبار نهائي الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦ هـ - ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة: الصف: المادة:

استعيني بالله في كل وقت، وصفي ذهنك تماما، فأنت لديك عزيمة وإصرار على النجاح والتفوق

١٠	١	العدد ١٢ مليوناً و ٣٢٤ ألفاً و ٥٠٠ بالصيغة القياسية :						
١٢٣٤٥٦	أ	١٢٣٤٥٠٠	ب	١٢٥٣٠٢٠	ج	١٢٠٣٢٤٥٠	د	١٢٣٤٥٦
قربي العدد ٨٣١٧ إلى المنزلة التي تحتها خط :								
٨٠٠٠	أ	٨٣١٠	ب	٨٣٠٠	ج	٨٣	د	٨٠٠٠
قارني بين العددين ٥٩٧ و ٥٨٩ :								
×	أ	>	ب	=	ج	<	د	×
يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{١٢}{١٠٠}$ في صورة كسر عشري :								
٠,١٢	أ	٠,٠١٢	ب	١,٢	ج	١٢	د	٠,١٢
الخاصية المستخدمة $(٧ \times ٣) \times ٥ = ٧ \times (٣ \times ٥)$ هي :								
خاصية التجميع	أ	خاصية التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	خاصية الإبدال	د	خاصية القسمة
تقدير ناتج القسمة $١٥٥ \div ٣$ هو :								
١٣	أ	١٣	ب	٥٠	ج	١٥	د	٦٠
العدد المتبقي بعد ايجاد ناتج القسمة يسمى :								
المقسوم	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	باقي القسمة	د	ناتج القسمة
عند تقريب العدد ٧٣٥ إلى أقرب مئة يكون الناتج :								
٧٣٠	أ	٧٣٠	ب	٧٥٠	ج	٨٥٠	د	٧٠٠
منزلة الرقم ٨ في العدد ٨, ٢ تسمى :								
أجزاء العشرة	أ	أجزاء العشرة	ب	أجزاء المئة	ج	أجزاء الألف	د	آحاد
تقدير ناتج ضرب ١٦×٤٢ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي :								
٣٠٠	أ	٣٠٠	ب	٨٠٠	ج	٥٠٠	د	٦٠٠

١٠

سؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١	حاصل ضرب ٤٠٠×٢٠ يساوي ٨٠٠
٢	الصيغة القياسية هي كتابة الأعداد باستعمال الأرقام
٣	العنصر المحايد في الجمع هو الصفر
٤	الكسر العشري $٣,٠٧٤$ يقرأ ثلاثة و أربعة وسبعون من مئة.
٥	$٠,٣ = ٠,٣٠٠$
٦	$٢٣,٩$ ، $٢٣,٨$ ، $٢٢,٨$ ، $٢٢,٧$ مرتبة من الأكبر إلى الأصغر
٧	منزلة الرقم ٥ في العدد $٣٢,٠٩٥$ هي الآحاد.
٨	في الجمع الذهني نستخدم طريقة الموازنة.
٩	$٩,٥ + ٣,٤ - ٣,٤ + ٩,٥$ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية
١٠	نتاج الجمع $٢٨ + ١٣ = ٤٠ + ٦٠ = ٢٠$

٥

السؤال الثالث: نصل العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب)

أ - الصيغة القياسية	.....	(١) هي كتابة العدد باستعمال الكلمات
ب- الصيغة التحليلية	.....	(٢) هي كتابة العدد في صورة مجموع قيمه المنزلية.
ج- الصيغة اللفظية	.....	(٣) هي جميع الأعداد التي تكتب على يمين الفاصلة العشرية.
د- الكسور العشرية	.....	(٤) هي كسوراً لها القسمة نفسها.
هـ - الكسور المتكافئة	.....	(٥) الطريقة المألوفة لكتابة العدد باستعمال أرقامه.

السؤال الثالث : أجبني عن المطلوب فيما يلي:

٤

(أ) أكتب كل كسرٍ مما يأتي على صورة كسرٍ عشري:

$$\dots\dots\dots = \frac{٤}{١٠} \quad \dots\dots\dots = \frac{٥٨}{١٠٠} \quad \dots\dots\dots = \frac{٦}{١٠٠} \quad \dots\dots\dots = \frac{٩}{١٠٠٠}$$

ب) أعدد البائع ليوسف ٤٠ ريالاً بعد أن اشترى دراجة وخوذة .

ما المبلغ الذي كان مع يوسف قبل الشراء

٣



.....
.....
.....
.....

ج) قارني بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا (> ، = ، <) :

٤

أ) ٢٣٦٨١ ○ ٢٤٦٨١ (ب) ٠,٥ ○ ٠,٧ (ج) ٣,٧ ○ ٣,٧٠ (د) ٠,١٠٢ ○ ٣٠٠,٠

.....
.....
.....

د) أوجدني ناتج العمليات الآتية :

٢

$$\begin{array}{r} ٨,٣٤ \\ ٣,١٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦,٣٢ \\ ١,٢٤ \\ + \\ \hline \end{array}$$

هـ) أوجدني ناتج ما يلي ذهنيًا :

٢

$$\dots\dots\dots = ٣٠٠ \times ٢$$

$$\dots\dots\dots = ٥٠٠ \div ٥$$

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح جميلتي

معلمتك /

اختبار نهائي الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦ هـ - ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة: الصف: المادة:

استعيني بالله في كل وقت، وصفي ذهنك تماما، فأنت لديك عزيمة وإصرار على النجاح والتفوق

يوجد خطأ

١	العدد ١٢ مليوناً و ٣٢٤ الفاً و ٥٠٠ بالصيغة القياسية:	أ	١٢٣٤٥٠٠	ب	١٢٥٣٠٢٠	ج	١٢٠٣٢٤٥٠	د	١٢٣٤٥٦
٢	قربي العدد ٨٣١٧ إلى المنزلة التي تحتها خط:	أ	٨٣١٠	ب	٨٣٠٠	ج	٨٣	د	٨٠٠٠
٣	قارني بين العددين ٥٩٧ < ٥٨٩:	أ	>	ب	=	ج	<	د	×
٤	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{12}{100}$ في صورة كسر عشري:	أ	٠,١٢	ب	١,٢	ج	١٢	د	٠,١٢
٥	الخاصية المستخدمة $(7 \times 3) \times 5 = 7 \times (3 \times 5)$ هي:	أ	خاصية التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	خاصية الإبدال	د	خاصية القسمة
٦	تقدير ناتج القسمة $150 \div 3$ هو:	أ	١٣	ب	٥٠	ج	١٥	د	٦٠
٧	العدد المتبقي بعد ايجاد ناتج القسمة يسمى:	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	باقي القسمة	د	ناتج القسمة
٨	عند تقريب العدد ٧٣٥ إلى أقرب مئة يكون الناتج:	أ	٧٣٠	ب	٧٥٠	ج	٨٥٠	د	٧٠٠
٩	منزلة الرقم ٨ في العدد ٨٢ تسمى:	أ	أجزاء العشرة	ب	أجزاء المئة	ج	أجزاء الألف	د	آحاد
١٠	تقدير ناتج ضرب 16×42 بالتقريب لأقرب عشرة يساوي:	أ	٣٠٠	ب	٨٠٠	ج	٥٠٠	د	٦٠٠

١٠

سؤال الثاني: ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

✗	١	حاصل ضرب ٤٠٠×٢٠ يساوي ٨٠٠ ← ٨٠٠٠ تم الحل بواسطة
✓	٢	الصيغة القياسية هي كتابة الأعداد باستعمال الأرقام غيمة عطاء cloud_s86@
✓	٣	العنصر المحايد في الجمع هو الصفر
✓	٤	الكسر العشري $٣,٠٧٤$ يقرأ ثلاثة و أربعة وسبعون من مئة.
✓	٥	$٠,٣ = ٠,٣٠٠$
✓	٦	$٢٣,٩$ ، $٢٣,٨$ ، $٢٢,٨$ ، $٢٢,٧$ مرتبة من الأكبر إلى الأصغر
✗	٧	منزلة الرقم ٥ في العدد $٣٢,٠٩٥$ هي الآحاد. جزء الألف
✓	٨	في الجمع الذهني نستخدم طريقة الموازنة.
✓	٩	$٩,٥ + ٣,٤ - ٣,٤ + ٩,٥$ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية
✗	١٠	ناتج الجمع $٢٨ + ١٣ = ٤٠ + ٦٠ = ٢٠$

٥

السؤال الثالث: نصل العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب)

أ - الصيغة القياسية	٥	(١) هي كتابة العدد باستعمال الكلمات
ب- الصيغة التحليلية	٢	(٢) هي كتابة العدد في صورة مجموع قيمه المنزلية.
ج- الصيغة اللفظية	١	(٣) هي جميع الأعداد التي تكتب على يمين الفاصلة العشرية.
د- الكسور العشرية	٣	(٤) هي كسوراً لها القسمة نفسها.
هـ - الكسور المتكافئة	٤	(٥) الطريقة المألوفة لكتابة العدد باستعمال أرقامه.

السؤال الثالث : أجبني عن المطلوب فيما يلي:

(أ) أكتب كل كسرٍ مما يأتي على صورة كسرٍ عشري:

$$\frac{٤}{١٠} = \dots \dots \dots \text{و...} \quad (ب) \frac{٥٨}{١٠٠} = \dots \dots \dots \text{و...} \quad (ج) \frac{٦}{١٠٠} = \dots \dots \dots \text{و...} \quad (د) \frac{٩}{١٠٠٠} = \dots \dots \dots \text{و...}$$

٤

٣



ب) أعداد البائع ليوسف ٤٠ ريالاً بعد أن اشترى دراجة وخوذة.
تم الحل بواسطة غيثة عطاءً @cloud_s86

ما المبلغ الذي كان مع يوسف قبل الشراء

كان مع يوسف

$$٤٠ + ٦٠ = ١٠٠ \text{ ريال}$$

٤

ج) قارني بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً (>, =, <):

أ) ٢٣٦٨١ > ٢٤٦٨١ (ب) ٠,٥ > ٠,٧ (ج) ٣,٧ = ٣,٧٠ (د) ٠,١٠٢ < ٣٠٠,٠

٢

د) أوجدني ناتج العمليات الآتية:

$$\begin{array}{r} ٨,٣٤ \\ ٣,١٧ \\ \hline ٥٩١٧ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦,٣٢ \\ ١,٢٤ \\ \hline ٧,٥٦ \end{array}$$

٢

هـ) أوجدني ناتج ما يلي ذهنياً:

$$٦٠٠ \dots = ٣٠٠ \times ٢$$

$$\dots = ٥٠٠ \div ٥$$

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح جميلتي

معطتك /



الدرجة رقما

٤٠

الدرجة كتابة

توقيع المصحح

توقيع المراجع

كل فقرة درجة

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١. القيمة المنزلية للرقم ١ في العدد ٧١٨٥٧٢٦٩٠٣ ؟

(أ) ١٠٠٠٠٠٠٠ (ب) ١٠٠٠٠٠ (ج) ١٠٠٠٠٠٠ (د) ١٠٠٠

٢. اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٥٦,٢

(أ) جزء من عشرة (ب) جزء من مئة (ج) جزء من ألف (د) عشرات

٣. الرمز المناسب للمقارنة بين العددين ٧٥٤١٢٣١ و ٧٥١٨٩٥٧

(أ) = (ب) > (ج) < (د) +

٤. عند تقريب العدد ١٢,٤٦ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي :

(أ) ١٢ (ب) ١٣ (ج) ١٢,٤ (د) ١٢,٥

٥. الصيغة اللفظية للعدد ٣,٦ هي :

(أ) ثلاثة وستة من عشرة (ب) ستة وثلاثة من عشرة (ج) ستة عشر (د) ثلاثة وستة من مئة

٦. يكتب الكسر $\frac{7}{10}$ على صورة كسر عشري :

(أ) ٠,٠٧ (ب) ٠,٧ (ج) ١,٧ (د) ٧,١

٧. العدد ٤ ملايين و ٨٥٣ ألفاً و ١٧٠ يكتب بالصيغة القياسية :

(أ) ١٧٠٨٥٣٤ (ب) ٤١٧٠٨٥٣ (ج) ٤٨٥٣١٧٠ (د) ٤٠٠٨٥٣١٧٠

٨. خاصية الجمع المستعملة في $٥ + ٨ = ٨ + ٥$

(أ) العنصر المحايد (ب) التجميع (ج) التوزيع (د) الإبدال

٩. التقدير الأفضل لناتج $٣٩٠,٧ + ٣٠٠,١ =$

(أ) ٧٠ (ب) ٦٠ (ج) ٤٠ (د) ٥٠

١٠. القيمة التي تجعل الجملة التالية صحيحة $٣ + (٧ + ٤) = (٧ + ٤) + ٣$ هي :

(أ) ٧ (ب) ٨ (ج) ١٢ (د) ١٥

١١. يبين الجدول التالي عدد النازحين من أوكرانيا بسبب الحرب بالآلاف . قدر العدد الكلي للنازحين ؟

النازحين	الرجال	النساء	الأولاد	البنات
العدد	٢٠,٩	٢٠,١	٢٠,٨	٢٠,٣

(أ) ٥٠ ألفاً (ب) ١٠٠ ألف (ج) ٨٠ ألفاً (د) ٦٠ ألفاً

١٢. ناتج جمع العددين $٥,٧٤ + ٢,٣٦ =$

(أ) ٧,١٠ (ب) ٨ (ج) ٨,٢٠ (د) ٨,١٠

١٣. العنصر المحايد في عملية الضرب هو :

(أ) ١ (ب) صفر (ج) ٢ (د) ٥

١٤. تقدير ناتج ضرب ٢٨×١٩ يساوي :

(أ) ٣٠٠ (ب) ٦٠٠ (ج) ٢٠٠ (د) ٤٠٠

١٥. الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل التالي هو :



(أ) ٠,٥ (ب) ٠,٠٦ (ج) ٠,٦ (د) ٠,٠٠٦

١٦. لدى فارس ٢٨ كتاباً ويريد أن يوزعها على ٤ رفوف ، كم كتاباً يضع على كل رف ؟

(أ) ٦ (ب) ٥ (ج) ٨ (د) ٧

١٧. ناتج ضرب ٣٠٠×٢٠٠ ؟

(أ) ٦٠٠٠٠ (ب) ٦ (ج) ٦٠٠ (د) ٦٠

١٨. خاصية الضرب المستعملة في $٩ \times (٣ \times ٢) = (٩ \times ٣) \times ٢$ هي :

(أ) الإبدال (ب) التجميع (ج) العنصر المحايد (د) التوزيع

١٩. أوجد ناتج $٤٠ \div ١٢٠٠$ ؟

(أ) ٣ (ب) ٣٠٠ (ج) ٣٠ (د) ٣٠٠

٢٠. في جملة القسمة $٣٢ \div ٨ = ٤$ ، العدد ٨ يسمى :

(أ) ناتج القسمة (ب) الباقي (ج) المقسوم (د) المقسوم عليه

يتبع ←

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١. العنصر المحايد في عملية الجمع هو الواحد. ()
٢. الصيغة القياسية هي كتابة الأعداد بإستعمال الحروف. ()
٣. الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل قسمتها ذهنياً. ()
٤. الكسران العشريان ٠,٢٣ و ٠,٣٠ متساويين. ()
٥. المقصود بتقريب العدد هو إيجاد القيمة الدقيقة. ()
٦. في ناتج ضرب ٢٠ × ٥٠ يوجد ٣ أصفار. ()
٧. نستعمل مهارة التقريب لإيجاد الناتج التقريبي وليس الدقيق. ()
٨. ناتج ضرب عددين لا يتغير بتغير ترتيبهما $٢ \times ٥ = ٥ \times ٢$ ()
٩. في القسمة نتخلص من عدد الأصفار بالتساوي في العددين. ()
١٠. نبدأ عملية القسمة من اليمين (أصغر منزلة في المقسوم). ()

السؤال الثالث: (أ) أوجد الناتج فيما يلي :

كل فقرة درجتين

$$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 69} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 242 \\ 3 \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4, 25 \\ 5, 13 + \end{array}$$

(ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر للأكبر :

٤,٣٨١ ، ٤,٠٦ ، ٤,٤٣ ، ٤,٣١٧

			←

(ب) قدر ناتج الضرب بالتقريب :

$$\begin{array}{r} \boxed{} \leftarrow 62 \\ \boxed{} \times \leftarrow 11 \times \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

انتهت الأسئلة ...

نموذج الإجابة

المملكة

الإدارة العامة

مكتب التعليم بـ

مدرسة

ات

١٤٤٧ هـ

ان

الصف : الخامس الابتدائي

Ministry of Education

الفصل : ()

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : نموذج إجابة..... رقم الجلوس ()

السؤال الأول:

أختَر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

كل فقرة درجة

٢٠

١٠

١. القيمة المنزلية للرقم ١ في العدد ٧١٨٥٧٢٦٩٠٣ ؟

(أ) ١٠٠٠٠٠٠٠ (ب) ١٠٠٠٠٠ (ج) ١٠٠٠٠٠٠ (د) ١٠٠٠

٢. اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٥٦,٢

(أ) جزء من عشرة (ب) جزء من مئة (ج) جزء من ألف (د) عشرات

٣. الرمز المناسب للمقارنة بين العددين ٧٥٤١٢٣١ و ٧٥١٨٩٥٧

(أ) = (ب) > (ج) < (د) +

٤. عند تقريب العدد ١٢,٤٦ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي :

(أ) ١٢ (ب) ١٣ (ج) ١٢,٤ (د) ١٢,٥

٥. الصيغة اللفظية للعدد ٣,٦ هي :

(أ) ثلاثة وستة من عشرة (ب) ستة وثلاثة من عشرة (ج) ستة عشر (د) ثلاثة وستة من مئة

٦. يكتب الكسر $\frac{7}{10}$ على صورة كسر عشري :

(أ) ٠,٠٧ (ب) ٠,٧ (ج) ١,٧ (د) ٧,١

٧. العدد ٤ ملايين و ٨٥٣ ألفاً و ١٧٠ يكتب بالصيغة القياسية :

(أ) ١٧٠٨٥٣٤ (ب) ٤١٧٠٨٥٣ (ج) ٤٨٥٣١٧٠ (د) ٤٠٠٨٥٣١٧٠

٨. خاصية الجمع المستعملة في $٥ + ٨ = ٨ + ٥$

(أ) العنصر المحايد (ب) التجميع (ج) التوزيع (د) الإبدال

٩. التقدير الأفضل لناتج $٣٩٠,٧ + ٣٠٠,١ =$

(أ) ٧٠ (ب) ٦٠ (ج) ٤٠ (د) ٥٠

١٠. القيمة التي تجعل الجملة التالية صحيحة $٣ + (٧ + ٤) = (٣ + \blacksquare) + ٤$ هي :

(أ) ٨ (ب) ٧ (ج) ١٢ (د) ١٥

يتبع ←

١١. يبين الجدول التالي عدد النازحين من أوكرانيا بسبب الحرب بالآلاف . قدر العدد الكلي للنازحين ؟

النازحين	الرجال	النساء	الأولاد	البنات
العدد	٢٠,٩	٢٠,١	٢٠,٨	٢٠,٣

(أ) ٥٠ ألفاً (ب) ١٠٠ ألف (ج) ٨٠ ألفاً (د) ٦٠ ألفاً

١٢. ناتج جمع العددين $٥,٧٤ + ٢,٣٦ =$

(أ) ٧,١٠ (ب) ٨ (ج) ٨,٢٠ (د) ٨,١٠

١٣. العنصر المحايد في عملية الضرب هو :

(أ) ١ (ب) صفر (ج) ٢ (د) ٥

١٤. تقدير ناتج ضرب ٢٨×١٩ يساوي :

(أ) ٣٠٠ (ب) ٦٠٠ (ج) ٢٠٠ (د) ٤٠٠

١٥. الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل التالي هو :



(أ) ٥,٠ (ب) ٠,٠٦ (ج) ٠,٦ (د) ٠,٠٠٦

١٦. لدى فارس ٢٨ كتاباً ويريد أن يوزعها على ٤ رفوف ، كم كتاباً يضع على كل رف ؟

(أ) ٦ (ب) ٥ (ج) ٨ (د) ٧

١٧. ناتج ضرب ٣٠٠×٢٠٠ ؟

(أ) ٦٠٠٠٠ (ب) ٦ (ج) ٦٠٠ (د) ٦٠

١٨. خاصية الضرب المستعملة في $٩ \times (٣ \times ٢) = (٩ \times ٣) \times ٢$ هي :

(أ) الإبدال (ب) التجميع (ج) العنصر المحايد (د) التوزيع

١٩. أوجد ناتج $٤٠ \div ١٢٠٠$ ؟

(أ) ٣ (ب) ٣٠٠ (ج) ٣٠ (د) ٣٠٠

٢٠. في جملة القسمة $٣٢ \div ٨ = ٤$ ، العدد ٨ يسمى :

(أ) ناتج القسمة (ب) الباقي (ج) المقسوم (د) المقسوم عليه

يتبع ←

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١. العنصر المحايد في عملية الجمع هو الواحد. (×)
٢. الصيغة القياسية هي كتابة الأعداد بإستعمال الحروف . (×)
٣. الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل قسمتها ذهنياً. (√)
٤. الكسران العشريان ٠,٢٣ و ٠,٣٠ متساويين. (×)
٥. المقصود بتقريب العدد هو إيجاد القيمة الدقيقة. (×)
٦. في ناتج ضرب ٢٠ × ٥٠ يوجد ٣ أصفار. (√)
٧. نستعمل مهارة التقريب لإيجاد الناتج التقريبي وليس الدقيق. (√)
٨. ناتج ضرب عددين لا يتغير بتغيير ترتيبهما ٢ × ٥ = ٥ × ٢ (√)
٩. في القسمة نتخلص من عدد الأصفار بالتساوي في العددين. (√)
١٠. نبدأ عملية القسمة من اليمين (أصغر منزلة في المقسوم). (×)

السؤال الثالث: (أ) أوجد الناتج فيما يلي :

كل فقرة درجتين

$$\begin{array}{r} ٢٣ \\ ٣ \overline{) ٦٩} \\ \underline{٦} \\ ٠٩ \\ \underline{٩} \\ ٠٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٤٢ \\ ٣ \times \\ \hline ٧٢٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤,٢٥ \\ ٥,١٣ + \\ \hline ٩,٣٨ \end{array}$$

(ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر للأكبر :

٤,٣٨١ ، ٤,٠٦ ، ٤,٤٣ ، ٤,٣١٧

٤,٤٣ ٤,٣٨١ ٤,٣١٧ ٤,٠٦

←

(ب) قدر ناتج الضرب بالتقريب :

$$\begin{array}{r} ٦٠ \leftarrow ٦٢ \\ ١٠ \times \leftarrow ١١ \times \\ \hline ٦٠٠ \end{array}$$

انتهت الأسئلة ...

المادة	رياضيات
الصف	الخامس
الزمن	ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح :	المراجع :	المدقق :	التوقيع :
التوقيع :	التوقيع :		

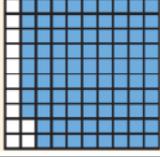
السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة :

١٥	
١	القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٨٢٥٨١٠٢٣٤١
أ	٥٠٠٠٠
ب	٥٠٠٠٠٠
ج	٥٠٠٠٠٠٠
د	٥٠٠٠٠٠٠٠
٢	يمارس محمد رياضة المشي كل صباح فيمشي ٤,٣ كم بالساعة الصيغة اللفظية لهذا العدد :
أ	أربعة وثلاثة من عشرة
ب	ثلاثة وأربعة من عشرة
ج	ثلاثة وأربعون
د	أربعة وثلاثة من مئة
٣	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٤,٦٨١
أ	جزء من عشرة
ب	جزء من مئة
ج	جزء من ألف
د	مئات
٤	عند تقريب العدد ١٢,٩١٢ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي
أ	١٢,٠
ب	١٢,٩
ج	١٢,٩١
د	١٣
٥	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١٢٧٣٩٦١٠١ () ١٢٧٣٩٦٢٠١ هو
أ	>
ب	<
ج	=
د	+
٦	العنصر المحايد في عملية الجمع هو
أ	١٠٠
ب	١٠
ج	١
د	٠
٧	زرع فلاحا نخيلا في مزرعته تتكون من ٤٠ صفا و في كل صف ٨ نخلات ، فما عدد النخيل =
أ	١٢٠
ب	٢٠٠
ج	٣٢٠
د	٤٠٠
٨	٤٢٠٠ ÷ ٧ =
أ	٦
ب	٦٠
ج	٦٠٠
د	٦٠٠٠
٩	خاصية الضرب المستعملة هي ٢١ × ٥ = ٥ × ٢١
أ	العنصر المحايد
ب	الابدال
ج	التجميع
د	النمط
١٠	في عملية القسمة ١٢٥ ÷ ٥ = ٢٥ ، يسمى العدد ٥
أ	المقسوم عليه
ب	الباقي
ج	المقسوم
د	ناتج القسمة

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١	لا يتغير مجموع عددين بتغيير ترتيبهما
٢	لاستعمال الموازنة في الجمع ذهنيا نقوم بجمع أو طرح القيمة نفسها من العددين
٣	تقدير ناتج الطرح بالتقريب لأقرب مئة ٨٧١ - ٣٤٠ يساوي ٥٠٠
٤	الصيغة القياسية للكسر العشري ثمانية عشر و ستة أعشار هي ١٦,١٨
٥	في اسطبل الخيول ١٤ خيل ، لكل خيل ٤ قوائم ، عدد قوائم الخيول جميعها ٥٦

السؤال الثاني : أوجد ناتج ما يلي :

٥		رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ؟	
		٥,٧ - ٥,٠٥ - ٧,٥ - ٦,٥ - - -	١
		ما لكسر العشري الذي يمثل الشكل المظلل ؟	٢
		
		اطرح باستعمال الموازنة	٣
		٤٢ - ٢٨ = -	
		أوجد ناتج الجمع	٤
		١٢,٤ ٢ ١,٧ ٦ + -----	
		اكتب العدد بالصيغة التحليلية ٢١٤٢٣٩١	٥
		

السؤال الثالث : اكمل الفراغات التالية :

١٠		٩ = ١ × ٩ خاصية الضرب المستعملة هي	١
		٣٥٠٠ = ٥٠٠ ×	٢
		(٧ ×) × ١٤ = ٧ × (٦ × ١٤) العدد الذي يجعل الجملة صحيحة هو	٣
		..... = ٤ × ٢٠٩	٤
		الكسر الاعتيادي $\frac{٣٦}{١٠٠٠}$ يكتب على صورة كسر عشري	٥
		الصيغة القياسية للعدد خمسة و أربعة عشر من مئة	٦
		تبلغ كتلة الرجل الطبيعي ٦٣,٣ وكتلة المرأة الطبيعية ٥٨,٧ أيهما كتلته أكبر	٧
		التقدير الأنسب لعملية القسمة ٦٠ ÷ ٣٠٨ =	٨
		ثمان حقية ٥٣,٧١ ريال ، قرب ثمن الحقية إلى أقرب أحاد =	٩
		قرأ محمود ٢٥ صفحة يوم الخميس و ١٥ صفحة يوم الجمعة وبقي ٣ صفحات دون قرأه ، ما عدد صفحات الكتاب الكلية =	١٠

<p>استعمل خاصية التوزيع لإيجاد الناتج ذهنيا .</p> <p>..... = (٨ + ٣٠) × ٥</p>	١
<p>استعمل خصائص الجمع لإيجاد ناتج الجمع ذهنيا .</p> <p>..... = ٥,٨ + ٩ + ٠,٢</p> <p>.....</p>	٢
<p>يدهن عبدالعزيز سياج حديقته. إذا كان يدهن ٣ أمتار في الساعة الواحدة وطول السياج ١٥ مترا ، فكم ساعة يستغرق ليدهن السياج كله ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	٣
$\begin{array}{r} \\ 36 \overline{) 396} \\ \underline{36} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ 13 \times \\ \hline \end{array}$ <p>٣</p>

انتهت الأسئلة ،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مدرسة

المادة	رياضيات
الصف	الخامس
الزمن	ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح :	المراجع :	المدقق :	التوقيع :
التوقيع :	التوقيع :	التوقيع :	التوقيع :

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة :

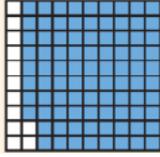
١٥

١	القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٨٢٥٨١٠٢٣٤١	أ	٥٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠٠٠٠	د	٥٠٠٠٠٠٠٠
٢	يمارس محمد رياضة المشي كل صباح فيمشي ٤,٣ كم بالساعة الصيغة اللفظية لهذا العدد :	أ	أربعة وثلاثة من عشرة	ب	ثلاثة وأربعة من عشرة	ج	ثلاثة وأربعون	د	أربعة وثلاثة من مئة
٣	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٤,٦٨١	أ	جزء من عشرة	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	مئات
٤	عند تقريب العدد ١٢,٩١٢ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي	أ	١٢,٠	ب	١٢,٩	ج	١٢,٩١	د	١٣
٥	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١٢٧٣٩٦١٠١ () ١٢٧٣٩٦٢٠١ هو	أ	>	ب	<	ج	=	د	+
٦	العنصر المحايد في عملية الجمع هو	أ	١٠٠	ب	١٠	ج	١	د	٠
٧	زرع فلاحا نخيلا في مزرعته تتكون من ٤٠ صفا و في كل صف ٨ نخلات ، فما عدد النخيل =	أ	١٢٠	ب	٢٠٠	ج	٣٢٠	د	٤٠٠
٨	٤٢٠٠ ÷ ٧ =	أ	٦	ب	٦٠	ج	٦٠٠	د	٦٠٠٠
٩	٢١ × ٥ = ٥ × ٢١ خاصية الضرب المستعملة هي	أ	العنصر المحايد	ب	الابدال	ج	التجميع	د	النمط
١٠	في عملية القسمة ١٢٥ ÷ ٥ = ٢٥ ، يسمى العدد ٥	أ	المقسوم عليه	ب	الباقي	ج	المقسوم	د	ناتج القسمة

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١	لا يتغير مجموع عددين بتغيير ترتيبهما	✓
٢	لاستعمال الموازنة في الجمع ذهنيا نقوم بجمع أو طرح القيمة نفسها من العددين	✓
٣	تقدير ناتج الطرح بالتقريب لأقرب مئة ٨٧١ - ٣٤٠ يساوي ٥٠٠	✗
٤	الصيغة القياسية للكسر العشري ثمانية عشر و ستة أعشار هي ١٦,١٨	✗
٥	في اسطبل الخيول ١٤ خيل ، لكل خيل ٤ قوائم ، عدد قوائم الخيول جميعها ٥٦	✓

السؤال الثاني : أوجد ناتج ما يلي :

٥		رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ؟	
		٦,٥ - ٧,٥ - ٥,٥ - ٥,٧ ٧,٥ - ٦,٥ - ٥,٧ - ٥,٥	١
		ما لكسر العشري الذي يمثل الشكل المظلل ؟	٢
		٠,٨٨ = $\frac{٨٨}{١٠٠}$	
		اطرح باستعمال الموازنة	٣
		٢٨ - ٤٢ ١٠ = ٣٠ - ٤٠	
		أوجد ناتج الجمع	٤
		١٢,٤ ٢ ١,٧ ٦ + ----- ١٤,١ ٨	
		اكتب العدد بالصيغة التحليلية ٢١٤٢٣٩١	٥
		٢٠٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٣٠٠ + ٩٠ + ١	

السؤال الثالث : اكمل الفراغات التالية :

١٠		٩ = ١ × ٩ خاصية الضرب المستعملة هي العنصر المحايد	١
		٣٥٠٠ = ٥٠٠ × ٧	٢
		(٧ ×) × ١٤ = ٧ × (٦ × ١٤) العدد الذي يجعل الجملة صحيحة هو ٦	٣
		..... ٨٣٦ = ٤ × ٢٠٩	٤
		الكسر الاعتيادي $\frac{٣٦}{١٠٠٠}$ يكتب على صورة كسر عشري ٠,٠٣٦	٥
		الصيغة القياسية للعدد خمسة و أربعة عشر من مئة ٥,١٤	٦
		تبلغ كتلة الرجل الطبيعي ٦٣,٣ وكتلة المرأة الطبيعية ٥٨,٧ أيهما كتلته أكبر كتلة الرجل	٧
		التقدير الأنسب لعملية القسمة ٦٠ ÷ ٣٠٨ = ٦٠ ÷ ٣٠٠ = ٥	٨
		ثمان حقية ٥٣,٧١ ريال ، قرب ثمن الحقية إلى أقرب أحاد = ٥٤	٩
		قرأ محمود ٢٥ صفحة يوم الخميس و ١٥ صفحة يوم الجمعة وبقي ٣ صفحات دون قرأه ، ما عدد صفحات الكتاب الكلية = ٤٣ صفحة	١٠

<p>استعمل خاصية التوزيع لإيجاد الناتج ذهنيا .</p> $\dots\dots\dots (٨ \times ٥) + (٣٠ \times ٥) \dots\dots\dots = (٨ + ٣٠) \times ٥$ $١٩٠ = ٤٠ + ١٥٠$	١	
<p>استعمل خصائص الجمع لإيجاد ناتج الجمع ذهنيا .</p> $\dots\dots\dots ٩ + (٠,٢ + ٥,٨) \dots\dots\dots = ٠,٢ + ٩ + ٥,٨$ $\dots\dots\dots ١٥ = ٩ + ٠,٢$	٢	
<p>يدهن عبدالعزيز سياج حديقته. إذا كان يدهن ٣ أمتار في الساعة الواحدة وطول السياج ١٥ مترا ، فكم ساعة يستغرق ليدهن السياج كله ؟</p> $\dots\dots\dots ١٥ = ٣ \div ٥ \text{ ساعات}$ <p>.....</p> <p>.....</p>	٣	
$\begin{array}{r} ١١ \\ ٣٦ \overline{) ٣٩٦} \\ \underline{٣٦} \\ ٣٦ \\ \underline{٣٦} \\ ٠ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٤ \\ ١٣ \times \\ \hline ٧٢ \\ ٢٤ \\ \hline ٣١٢ \end{array}$	٣

انتهت الأسئلة ،،، مع تمنياتي لكم بالترفيه والنجاح



اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للصف الخامس الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ

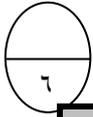
(مستعيناً بالله اجيب عن الأسئلة التالية)

١٥

السؤال الأول: اختار الاجابة الصحيحة فيما يلي: خمسة عشر درجة بواقع درجة لكل فقرة)

١	٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:	(أ) ٩٠٠	(ب) ٩٠٠٠	(ج) ٩٠٠٠٠٠	(د) ٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٢	١٢ مليون و ٣٢٤ ألفاً و ٥٠٠:	(أ) ٥٠٠٣٢٤١٢	(ب) ١٢٠٠٠٣٢٤٠٥٠	(ج) ٥٠٠١٢٣٢٤	(د) ١٢٣٢٤٥٠٠
٣	الكسر $\frac{5}{100}$ على صورة كسر عشري	(أ) ٥	(ب) ٠,٥	(ج) ٥٠٠	(د) ٠,٠٥
٤	تقريب العدد ٤,٣٥ إلى أقرب جزء من عشرة:	(أ) ٤,٣	(ب) ٤	(ج) ٤,٤	(د) ٥,٠
٥	الكسر تسعة عشر وأربعة من عشرة بالصيغة القياسية:	(أ) ١٩,٠٠٤	(ب) ٤,١٩	(ج) ١٩,٤	(د) ١٩٤,١٠
٦	٦,٣٢ + ١,٤٦ ناتج عملية الجمع هو:	(أ) ٨٧,٧	(ب) ٤٦٢,٦	(ج) ٧,٧٨	(د) ٤,٦١
٧	ناتج تقدير ١٠,٠٨ + ٥,٦ إلى أقرب عدد صحيح هو:	(أ) ١١	(ب) ١٦	(ج) ١٣	(د) ١٩
٨	$٣ + (٣٧ + ١١) = ٣ + (٣٧ + ١١)$ خاصية الجمع المستعملة هنا هي:	(أ) خاصية الإبدال	(ب) خاصية التجميع	(ج) خاصية التوزيع	(د) العنصر المحايد
٩	ناتج الضرب لـ $٢ \times ٣٠٠ =$	(أ) ٦٠	(ب) ٦٠٠	(ج) ٥٠٠	(د) ٩٠
١٠	ناتج الضرب لـ $٣١ \times ٥ =$	(أ) ٣٠٠	(ب) ١٥٥	(ج) ٥١٣	(د) ٨٦

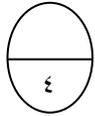
١١	لدى هناء ١٨ خاتماً ولدى سعاد مثلاً ما لدى هناء فكم خاتم لدى سعاد
(أ) ٣٦ (ب) ٥٤ (ج) ٧٧ (د) ٨٤	
١٢	تقدير ناتج الضرب لـ $١٦ \times ٤٢ =$
(أ) ٨٠٠ (ب) ٥٣٦ (ج) ٣٢٠ (د) ٢٢٠	
١٣	خاصية الضرب المستعملة هنا هي $١٠٠ \times ٧ \times ٦ = ٧ \times ١٠٠ \times ٦$
(أ) الابدال (ب) التجميع (ج) العنصر المحايد (د) التوزيع	
١٤	$= ٥ \div ٥٠٠$
(أ) ١ (ب) ٥٠ (ج) ١٠٠ (د) ١٥٢	
١٥	تقدر $= ٢٣ \div ٤٠٠$
(أ) ٣٥٠ (ب) ٤٠٠ (ج) ٢٠ (د) ١٥	



السؤال الثاني : أ - صل من العامود أ ما يناسبه من العامود ب

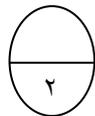
ب
٦٨
٥
٦٣
٠
٣٤
٣

أ
٣٢,٠٩٥ الرقم في منزلة أجزاء الألف هو.
$٧٨ + \square = ٦٨ + ٧٨$ العدد المفقود
العنصر المحايد الجمعي هو
$= ٢١ \times ٣$
$= ٥٠ \div ١٥٠$
$= ٢ \div ٦٨$



فاتورة مشتريات	
الصف	الثمن (ريال)
الفتق	٦١,٩٥
البندق	٤١,٢٥
اللوز	٦٦,٥
الفول السوداني	٥٦,٣

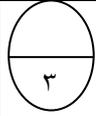
ب - رتب المشتريات التالية من الأكثر إلى الأقل سعراً:



ج- دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريالاً ثمن تذاكر دخول الى معرض الزواحف.
ما ثمن التذكرة الواحدة؟

.....

أجب عن المطلوب ما يلي

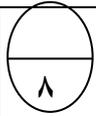


باستعمال خاصية التوزيع أوجد الناتج:

$$= 20 \times 5$$

.....

١



أوجد ناتج العمليات الحسابية التالية.

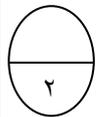
$$1,64 + 3,008$$

$$\begin{array}{r} 14,8 \\ - 10,26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 18 \overline{) 216} \\ \underline{18} \\ 6 \\ 0 \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$

٢



حل المسألة ، وفسر باقي القسمة؟
 نصبت خيمة على ١٢ عاموداً، كم خيمة يمكن ان تنصب على ٢٠٠ عامود؟

.....

٣

همسة لقلبك : سعيك سوف يُرى .. استقبل هذه العبارة بحب وبهجة عالية موقناً بأن مرادك قد اقترب

معلمة المادة / شيخه اللحياني

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لك بالتوفيق

نموذج الاجابة

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للصف الخامس الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ

(مستعيناً بالله اجيب عن الأسئلة التالية)

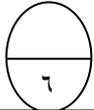
١٥

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي: خمسة عشر درجة بواقع درجة لكل فقرة)

١	٤٧١٣٠٦٢٠٠٥١٣ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:	(أ) ٧٠ (ب) ٧٠٠٠ (ج) ٧٠٠٠٠٠ (د) ٧٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٢	٩ ملايين و ٣٢٤ ألفاً و ٥٠٠:	(أ) ٥٠٠٣٢٤٩ (ب) ٩٠٠٠٣٢٤٠٥٠ (ج) ٥٠٠٩٣٢٤ (د) ٩٣٢٤٥٠٠
٣	الك $\frac{٥}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري	(أ) ٥ (ب) ٠,٥ (ج) ٥٠٠,٠ (د) ٠,٥
٤	تقريب العدد ١٢,٣٩ إلى أقرب جزء من عشرة:	(أ) ١٢,٣ (ب) ١٣ (ج) ١٢,٤ (د) ٤٠,١٠
٥	الكسر تسعة عشر وأربعة من عشرة بالصيغة القياسية:	(أ) ١٩,٠٠٤ (ب) ٤,١٩ (ج) ١٩,٤ (د) ١٩٤,١٠
٦	٦,٣٢ + ١,٤٦ ناتج عملية الجمع هو:	(أ) ٨٧,٧ (ب) ٤٦٢,٦ (ج) ٧,٧٨ (د) ٤,٦١
٧	ناتج تقدير ١٠,٠٨ + ٥,٦ إلى أقرب عدد صحيح هو:	(أ) ١١ (ب) ١٦ (ج) ١٣ (د) ١٩
٨	(٣ + (٣٧ + ١١)) = ٣ + (٣٧ + ١١) خاصية الجمع المستعملة هنا هي:	(أ) خاصية الإبدال (ب) خاصية التجميع (ج) خاصية التوزيع (د) العنصر المحايد
٩	ناتج الضرب لـ ٣٠٠ × ٢ =	(أ) ٦٠ (ب) ٦٠٠ (ج) ٩٠٠ (د) ١٢٠٠
١٠	ناتج الضرب لـ ٥ × ٣١ =	(أ) ٣٠٠ (ب) ١٥٥ (ج) ٥١٣ (د) ٨٦

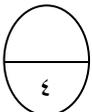
١١	لدى هناء ١٨ خاتماً ولدى سعاد مثلاً ما لدى هناء فكم خاتم لدى سعاد؟ (أ) ٣٦ (ب) ٥٤ (ج) ٧٧ (د) ٨٤
١٢	تقدير ناتج الضرب لـ $42 \times 18 =$ (أ) ٨٠٠ (ب) ٥٣٦ (ج) ٣٢٠ (د) ٢٢٠
١٣	$7 \times 100 \times 6 = 100 \times 7 \times 6$ خاصية الضرب المستعملة هنا هي (أ) الابدال (ب) التجميع (ج) العنصر المحايد (د) التوزيع
١٤	$500 \div 5 =$ (أ) ١ (ب) ٥٠ (ج) ١٠٠ (د) ١٥٢
١٥	تقدر $400 \div 23 =$ (أ) ٣٥٠ (ب) ٤٠٠ (ج) ٢٠ (د) ١٥

١٠



السؤال الثاني: أ - ضع علامة (X) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (√) أمام العبارة الخاطئة:

<input checked="" type="checkbox"/>	١ الرقم في منزلة أجزاء الألف هو ٢
<input checked="" type="checkbox"/>	٢ $78 + 78 = 68 + 78$ الجملة صحيحة هو ٦٨
<input checked="" type="checkbox"/>	٣ العنصر المحايد الجمعي هو الصفر
<input checked="" type="checkbox"/>	٤ $63 = 21 \times 3$
<input checked="" type="checkbox"/>	٥ $3 = 50 \div 150$
<input checked="" type="checkbox"/>	٦ $14 = 2 \div 68$



فاتورة مشتريات	
الصف	الثمن (ريال)
الفسق	٦١,٩٥
البندق	٤١,٢٥
اللوز	٦٦,٥
الفول السوداني	٥٦,٣

ب - رتب المشتريات التالية من الأكثر إلى الأقل سعراً:

اللوز ، الفسق ، الفول السوداني ، البندق

أ) أجب عن المطلوب ما يلي

١) باستعمال خاصية التوزيع أوجد الناتج:

$$= (20 + 5) \times 2$$

$$\dots\dots\dots 20 \times 2 + 5 \times 2 \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots 50 = 40 + 10 = \dots\dots\dots$$

٢) قارن مستعملاً ($=$, $>$, $<$)

$$0,665 > 0,657$$

$$77,70 = 77,70$$

ب) أوجد

$$14,80$$

$$- 10,26$$

$$4,54$$

ج) حسابية التالية

$$1,64 + 3,008$$

$$4,648$$

$$102$$

$$\times 56$$

$$612$$

$$5100$$

$$5712$$

د) حل المسألة ، وفسر باقي القسمة؟

نصبت خيمة على 12 عاموداً، كم خيمة يمكن ان تنصب على 200 عامود؟

$$\dots\dots\dots 16 \text{ خيمة والباقي } 8 \text{ أعمدة} \dots\dots\dots$$

هـ) دفع 10 طلاب 130 ريالاً ثمن تذاكر دخول الى معرض الزواحف.

ما ثمن التذكرة الواحدة؟

$$\dots\dots\dots 130 \div 10 = 13 \text{ ريال} \dots\dots\dots$$

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور) ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة	رقم الجلوس :
--------------	--------------

اسم المدقق	اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة كتابة	الدرجة رقما	رقم السؤال
					السؤال الأول
					السؤال الثاني
					السؤال الثالث
					المجموع

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي (إجابة واحدة فقط)

١٦

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٤٠٧٣٥٦١٣٨٩٢٠	أ	٤٧٠٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠٠٠٠٠	د	٧٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٢	الصيغة القياسية للعدد ١ مليون و ٦٤٣ ألف و ١٧٦ هي	أ	١٤٦٤٣١٧٦	ب	١٤٦٤٣١٧	ج	١٠٤٦٤٣١٧٦	د	١٤٦٠٠١٧٦
٣	ما الكسر العشري الذي يمثله الجزء المظلل في الشكل التالي؟	أ	٣٥	ب	٣,٥	ج	٠,٣٥	د	٠,٠٣٥
٤	الكسر $\frac{٥}{١٠٠}$ يمكن كتابته على صورة كسر عشري	أ	٠,٥	ب	٠,٠٥	ج	٠,٠٠٥	د	٠,٠٠٠٥
٥	التقدير الأفضل لنتاج طرح ١٠٣ - ٥٩٨ هو :	أ	٥٠٠	ب	٣٠٠	ج	٦٠٠	د	٧٠٠
٦	التقدير الأفضل لنتاج جمع ٨٤١١٠ + ٤٦٢٠٣ هو :	أ	١٠٠٠٠	ب	١٣٠٠٠٠	ج	١٢٠٠٠٠	د	١٤٠٠٠

٧	قرأت هند ٤٠ صفحة من كتاب يوم الأحد، و٢٥ صفحة يوم الاثنين، وبقي ٣ صفحات دون قراءة، عدد الصفحات الكلية يساوي	أ	٥٨	ب	٦٤	ج	٦٨	د	٧٠
٨	عند فاطمة ٦,٤ متراً من القماش، إذا استعملت منه ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها فكم يتبقى من القماش؟	أ	٩,٢	ب	٥,٦	ج	٣,٦	د	٧,٣
٩	نتائج الضرب ذهنيًا: $700 \times 5000 =$	أ	٣٥٠٠	ب	٤٢٠٠٠	ج	٣٥٠٠٠٠٠	د	٣٥
١٠	نتائج $(8 + 2) \times 5 =$	أ	١٨	ب	٤٠	ج	٥٠	د	٩٠
١١	قدر ناتج ضرب 34×6 مستعملًا التقريب.	أ	٢٠٥	ب	١٨٠	ج	٢٠٠	د	١٧٥
١٢	نتائج الضرب 31×5 يساوي	أ	١٥٥	ب	٢٥٠	ج	١٠٥	د	٣٠٠
١٣	نتائج عملية القسمة $2400 \div 300$ يساوي	أ	٨	ب	٨٠	ج	٨٠٠	د	٨٠٠٠
١٤	قدر ناتج قسمة $238 \div 20$ مستعملًا التقريب	أ	٨	ب	٩	ج	١٢	د	١٤
١٥	قرّر سعيد أن يوزع ملصقات على ٥ من أصدقائه، فإذا كان لديه ٥٥ ملصقًا. فكم ملصقًا يكون نصيب كل منهم؟	أ	١١	ب	١٢	ج	١٣	د	١٤
١٦	يُريد أمين مكتبة أن يُرتب ٨٨ كتابًا جديدًا على ٥ رفوف بالتساوي. كم كتابًا يتبقى بعد توزيع الكتب على الرفوف الخمسة؟	أ	١	ب	٣	ج	٢	د	٤

السؤال الثاني : أ) أكمل العبارات التالية بالإجابة الصحيحة:

- (١) الصيغة التحليلية للعدد ٤, ٥١ هي.....
- (٢) اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٦٣, ٤٧ هي
- (٣) عدنان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ هذان العدان هما
- (٤) تقريب العدد الى المنزلة التي تحته خط ٨, ٦٩
- (٥) ما خاصية الجمع المستعملة فيما يأتي: $٦,٧٥ = ٦,٧٥ + ٠$
- (٦) تسمى خاصية الضرب المستعملة في $٨ \times ٢ = ٢ \times ٨$ بخاصية
- (٧) باقي قسمة $\sqrt{٦٥}$ يساوي.....
- (٨) وزع خالد ٧٥ ريالاً على أبنائه الثلاثة بالتساوي. ما نصيب كل واحد منهم

ب) استعمل خطة رسم صورة لحل المسألة الآتية:

عند خياطِ قطعة قماشٍ طولها ٤٣ متراً. كم قطعة طولها ١٣ متراً يُمكنُ أن يقصَّ؟ هل يتبقى أيُّ قماشٍ من القطعة الأصلية؟

السؤال الثالث: أ (١) قارن بين الاعداد مستعملة احدى الاشارات (= , < , >)

$٥,٧ \quad \bigcirc \quad ٥,٧٠$

$٢١٩,٢ \quad \bigcirc \quad ٢٠,٢١٩$

$٤٣٣٢٢٠١٥٥٠ \quad \bigcirc \quad ٤٣٣٧٠٠٤٥٥١$

(٢) رتب مجموعة الاعداد التالية من الأصغر الى الأكبر :

$١,٨ \quad , \quad ١ \quad , \quad ١,٦ \quad , \quad ١,٩$

_____ ، _____ ، _____ ، _____

ب) أجب عما يلي :

اجمع او اطرح ذهنيا مستخدما الموازنة . $١٧ + ٤٩$

ج) أوجد ناتج العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} \\ 36 \overline{) 396} \\ \underline{36} \\ 60 \\ \underline{60} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 260 \\ 21 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥,٣٥ \\ ١,٦١ + \\ \hline \end{array}$$

معلم المادة:

انتهت الأسئلة

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور) ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة
رقم الجلوس :

اسم المدقق	اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة كتابة	الدرجة رقما	رقم السؤال
					السؤال الأول
					السؤال الثاني
					السؤال الثالث
					المجموع

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي (إجابة واحدة فقط)

١٦

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٤٠٧٣٥٦١٣٨٩٢٠	أ	٤٧٠٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠٠٠٠٠	د	٧٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٢	الصيغة القياسية للعدد ١ مليون و ٦٤٣ ألف و ١٧٦ هي	أ	١٤٦٤٣١٧٦	ب	١٤٦٤٣١٧	ج	١٠٤٦٤٣١٧٦	د	١٤٦٠٠١٧٦
٣	ما الكسر العشري الذي يمثله الجزء المظلل في الشكل التالي؟	أ	٣٥	ب	٣,٥	ج	٠,٣٥	د	٠,٠٣٥
٤	الكسر $\frac{٥}{١٠٠}$ يمكن كتابته على صورة كسر عشري	أ	٠,٥	ب	٠,٠٥	ج	٠,٠٠٥	د	٠,٠٠٠٥
٥	التقدير الأفضل لنتاج طرح $٥٩٨ - ١٠٣$ هو :	أ	٥٠٠	ب	٣٠٠	ج	٦٠٠	د	٧٠٠
٦	التقدير الأفضل لنتاج جمع $٤٦٢٠٣ + ٨٤١١٠$ هو :	أ	١٠٠٠٠	ب	١٣٠٠٠٠	ج	١٢٠٠٠٠	د	١٤٠٠٠

٧	قرأت هند ٤٠ صفحة من كتاب يوم الأحد، و٢٥ صفحة يوم الاثنين، وبقي ٣ صفحات دون قراءة، عدد الصفحات الكلية يساوي	أ	٥٨	ب	٦٤	ج	٦٨	د	٧٠
٨	عند فاطمة ٦,٤ متراً من القماش، إذا استعملت منه ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها فكم يتبقى من القماش؟	أ	٩,٢	ب	٥,٦	ج	٣,٦	د	٧,٣
٩	نتائج الضرب ذهنيًا: $700 \times 5000 =$	أ	٣٥٠٠	ب	٤٢٠٠٠	ج	٣٥٠٠٠٠٠	د	٣٥
١٠	نتائج $(8 + 2) \times 5 =$	أ	١٨	ب	٤٠	ج	٥٠	د	٩٠
١١	قدر ناتج ضرب 34×6 مستعملًا التقريب.	أ	٢٠٥	ب	١٨٠	ج	٢٠٠	د	١٧٥
١٢	نتائج الضرب 31×5 يساوي	أ	١٥٥	ب	٢٥٠	ج	١٠٥	د	٣٠٠
١٣	نتائج عملية القسمة $2400 \div 300$ يساوي	أ	٨	ب	٨٠	ج	٨٠٠	د	٨٠٠٠
١٤	قدر ناتج قسمة $238 \div 2$ مستعملًا التقريب	أ	٨	ب	٩	ج	١٢	د	١٤
١٥	قرّر سعيد أن يوزّع ملصقات على ٥ من أصدقائه، فإذا كان لديه ٥٥ ملصقًا. فكم ملصقًا يكون نصيب كل منهم؟	أ	١١	ب	١٢	ج	١٣	د	١٤
١٦	يريد أمين مكتبة أن يرتب ٨٨ كتابًا جديدًا على ٥ رفوف بالتساوي. كم كتابًا يتبقى بعد توزيع الكتب على الرفوف الخمسة؟	أ	١	ب	٣	ج	٢	د	٤

تم الحل بواسطة
غيمة عطاء cloud_s86@

قدر ناتج ضرب 34×6 مستعملًا التقريب.
 $180 = 30 \times 6$

قدر ناتج قسمة $238 \div 2$ مستعملًا التقريب
 $119 = 238 \div 2$

الباقى
 $88 - 5 \times 17 = 88 - 85 = 3$

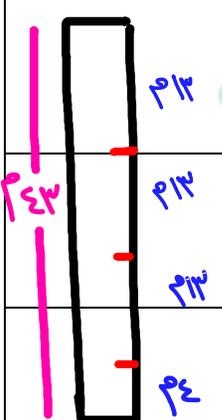
موقع
مادنتير

السؤال الثاني : (أ) أكمل العبارات التالية بالإجابة الصحيحة:

- (١) الصيغة التحليلية للعدد ٤٠١ هي $٤٠١ = ٤٠٠ + ١$ تم الحل بواسطة غيثة عطاء cloud_s86@
- (٢) اسم منزلة الرقم الذي تحته خط $٦٣,٤٧$ هي **جزء من مئة** لا و
- (٣) عدنان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ هذان العدنان هما **٨ و ٤**
- (٤) تقريب العدد الى المنزلة التي تحته خط $٨,٦٩$ **٨ و ٧**
- (٥) ما خاصية الجمع المستعملة فيما يأتي: $٦,٧٥ = ٦,٧٥ + ٠$ **التسوية** **المجايد**
- (٦) تسمى خاصية الضرب المستعملة في $٨ \times ٢ = ٢ \times ٨$ بخاصية **البدل** **بدال**
- (٧) باقى قسمة $\sqrt{٦٥}$ يساوي **١** **واحد**
- (٨) وزع خالد ٧٥ ريالاً على أبنائه الثلاثة بالتساوي. ما نصيب كل واحد منهم **٢٥** **ريال**

(ب) استعمل خطة رسم صورة لحل المسألة الآتية:

عند خياط قطعة قماش طولها ٤٣ متراً. كم قطعة طولها ١٣ متراً يمكن أن يقص؟ هل يتبقى أي قماش من القطعة الأصلية؟

	<p>المطلوبات: قطعة قماش طولها ٤٣ متراً.</p> <p>المطلوب: كم قطعة طولها ١٣ متراً يمكن أن يقص؟</p>	أفهم
	أرسم صورة لحل المسألة.	أخطط
	عدد القطع التي يمكن أن يفصها	أحل
	٣ قطع والباقي = ٤ متر	
	$٣٩ = ١٣ \times ٣$ $٤٣ = ٤ + ٣٩$	تحقق

السؤال الثالث: أ (١) قارن بين الأعداد مستعملة احدى الاشارات (= , < , >)

$$٥,٧ = ٥,٧٠$$

$$٢١٩,٢ > ٢٠,٢١٩$$

$$٤٣٣٢٢٠١٥٥٠ < ٤٣٣٧٠٠٤٥٥١$$

تم الحل بواسطة
غيمة عطاء cloud_s86@

(٢) رتب مجموعة الأعداد التالية من الأصغر الى الأكبر :

١,٨ ، ١ ، ١,٦ ، ١,٩

١ ، ١,٦ ، ١,٨ ، ١,٩

(ب) أجب عما يلي :

اجمع او اطرح ذهنيا مستخدما الموازنة . $١٧ + ٤٩$

$$\begin{array}{r} ١٧ + ٤٩ \\ ١ - ١ + \\ \hline ١٦ + ٥٠ \\ \hline ٦٦ = \end{array}$$

(ج) أوجد ناتج العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} \times 11 \\ 36 \quad 396 \\ \hline 36 \\ \hline 396 \\ \hline 396 \\ \hline 396 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 260 \\ 21 \times \\ \hline 260 \\ 5200 + \\ \hline 5460 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥,٣٥ \\ ١,٦١ + \\ \hline ٦,٩٦ \end{array}$$

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : رقم الجلوس :

المصحح	التوقيع		الدرجة كتابة
المراجع	التوقيع	٤٠	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١	القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد ٣٩٢٤٥٠٢١٨		
أ	مئات الملايين	ب	آحاد الآلاف
ج	عشرات الملايين		
٢	العدد الصحيح في العدد التالي هو ٥ , ٢٤		
أ	٤	ب	٢
ج	٥		
٣	خاصية الجمع المستعملة في $٥ = ٠ + ٥$ هي :		
أ	خاصية الإبدال	ب	خاصية العنصر المحايد
ج	خاصية التجميع		
٤	نتائج ضرب $٥ \times ٩٠٠ =$		
أ	٤٥	ب	٤٥٠٠
ج	٤٥٠		
٥	نتائج قسمة $٣٦٠ \div ٩ =$		
أ	٤	ب	٤٠
ج	٤٠٠		
٦	٠ , ٦٢  , ٢٦		
أ	<	ب	>
ج	=		
٧	العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة $٢ \times \dots \times ٥ = ٥ \times ٨ \times ٢$		
أ	٨	ب	٥
ج	٢		
٨	يكتب الكسر $\frac{75}{100}$ على صورة كسر عشري :		
أ	٠ , ٧٥	ب	٧ , ٥
ج	٥٧		
٩	تقدير ضرب ١٦×٤٢ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي :		
أ	٤٠٠	ب	٨٠٠
ج	٦٠٠		
١٠	$= (٤ + ١٠) \times ٥$		
أ	٧٠	ب	٩٠
ج	٦٠		

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

٨

١. خاصية الجمع المستعملة في $٧ + ١١ = ١١ + ٧$ هي خاصية التجميع ()

٢. العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى باقي القسمة ()

٣. العنصر المحايد الضربي هو الواحد ()

٤. الصيغة اللفظية هي كتابة العدد باستعمال الكلمات ()

السؤال الثالث :

٤

١. قرب العدد التالي للمنزلة التي تحتها خط ٧٦٥

٢. قام أحمد بزراعة أشجار مثمرة في مزرعته ، إذا زرع ٥٠ صفاً في كل صف ٧ أشجار ، فكم شجرة زرع ؟
.....

السؤال الرابع : أوجد ناتج ما يلي :

٨

(٢) ٦ , ٩ ٦

- ١ , ٣ ٩

(١) ٢ ٤ , ٧ ٧

+ ٣ ٧ , ١ ٧

(٤) ٢ ٢ ٦

(٣) ٣ ٥

٢ ✗

نموذج الإجابة

د : رياضيات
ف : الخامس
من : ساعتان
التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة
إبنتانية

وزارة التعليم
Ministry of Education

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : رقم الجلوس :

المصحح	التوقيع	الدرجة كتابة
المراجع	التوقيع	٤٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:
تم الحل بواسطة
غثمة عطاء @cloud_s86

١	القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد ٣٩٢٤٥٠٢١٨	أ	مئات الملايين	ب	آحاد الآلاف	ج	عشرات الملايين
٢	العدد الصحيح في العدد التالي هو ٥ , ٢ ٤	أ	٤	ب	٢	ج	٥
٣	خاصية الجمع المستعملة في $٥ = ٠ + ٥$ هي :	أ	خاصية الإبدال	ب	خاصية العنصر المحايد	ج	خاصية التجميع
٤	نتائج ضرب $٥ \times ٩٠٠ =$	أ	٤٥	ب	٤٥٠٠	ج	٤٥٠
٥	نتائج قسمة $٣٦٠ \div ٩ =$	أ	٤	ب	٤٠	ج	٤٠٠
٦	$٠,٦٢ < ٠,٢٦$	أ	<	ب	>	ج	=
٧	العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة $٢ \times \dots \times ٥ = ٥ \times ٨ \times ٢$	أ	٨	ب	٥	ج	٢
٨	يكتب الكسر $\frac{75}{100}$ على صورة كسر عشري :	أ	٠,٧٥	ب	٧,٥	ج	٥٧
٩	تقدير ضرب ١٦×٤٢ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي :	أ	٤٠٠	ب	٨٠٠	ج	٦٠٠
١٠	$= (٤ + ١٠) \times ٥$	أ	٧٠	ب	٩٠	ج	٦٠

موقع

مادنتيري

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

٨

١. خاصية الجمع المستعملة في $٧ + ١١ = ١١ + ٧$ هي خاصية التجميع (✗)

٢. العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى باقي القسمة (✓)

٣. العنصر المحايد الضربي هو الواحد (✓)

٤. الصيغة اللفظية هي كتابة العدد باستعمال الكلمات (✓)

السؤال الثالث :

تم الحل بواسطة
غَيمة عطاء@cloud_s86

٤

١. قرب العدد التالي للمنزلة التي تحتها خط ٧٦٥ ٨٠٠

٢. قام أحمد بزراعة أشجار مثمرة في مزرعته ، إذا زرع ٥٠ صفاً في كل صف ٧ أشجار ، فكم شجرة زرع ؟

زرع = $٧ \times ٥٠ = ٣٥٠$ شجرة

السؤال الرابع : أوجد ناتج ما يلي :

٨

$$\begin{array}{r} ٦٠٦ \\ - ١٣٩ \\ \hline ٤٦٧ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٧ \\ + ١٧ \\ \hline ٩٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٠٦ \\ \times ١٣ \\ \hline ٦١٨ \\ ٢٠٦٠ \\ \hline ٢٦٧٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٠ \\ \times ٢ \\ \hline ٦٠ \end{array}$$

تمت الأسئلة

تمنيتي لكم بالتوفيق والنجاح

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - الصف الخامس الابتدائي - (الدور الأول) ١٤٤٧ هـ

س١	س٢	س٣	المصحح	المراجع
اسم الطالب				
رقم الجلوس				
٤٠/				

السؤال الأول : أختَر الإجابة الصحيحة :

٢٠/

١ : القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٢٣٧٦٤٨					
أ	٧٠٠٠	ب	٧٠٠	ج	٧
٢ : واحد و خمسون و ثلاثة وعشرون من مئة					
أ	٥١,٢٣	ب	٥١,٠٢٣	ج	٥١,٢٣٠
٣ : قارن ٢٣,٤٥٦ <input type="radio"/> ٢٤,٤٥					
أ	=	ب	<	ج	>
٤ : $\frac{6}{1000}$					
أ	٠,٦	ب	٠,٠٦	ج	٠,٠٠٦
٥ : الصيغة التحليلية للعدد ٣,٥٦					
أ	٣ + ٥ + ٦	ب	٠,٠٦ + ٠,٥ + ٣	ج	٦ + ٥٠ + ٣٠٠
٦ : (قدر) الناتج ٣٣,٤٢ + ٣٣,٦٥					
أ	٦٦ = ٣٣ + ٣٣	ب	٦٧ = ٣٣ + ٣٤	ج	٦٨ = ٣٤ + ٣٤
٧ : العدد المفقود الذي يجعل الجملة العددية صحيحة (٩٠ + <input type="text"/>) + ٧ = ٩٠ + (٢٣ + ٧)					
أ	٢٣	ب	٩٠	ج	٧
٨ : قرب ٥,٤٧١ الى أجزاء من عشرة					
أ	٥,٥	ب	٥,٤٧	ج	٥,٤٧١
٩ : تسمى $٢٢ \times ٥ = ٥ \times ٢٢$ خاصية					
أ	العنصر المحايد	ب	التجميع	ج	الابدال
١٠ : $٨٠ \div ٣٢٠٠ =$					
أ	٤٠٠٠	ب	٤	ج	٤٠

١٥/

السؤال الثاني : حل ما يلي :

٢/

أعاد البائع ليوسف ١٥ ريالاً ، بعد ان اشترى منه دراجة ب ٢١٥ ريال ، وخوذة ب ٥٢ ريالاً ، ما المبلغ الذي كان مع يوسف قبل الشراء ؟
ريال

٥/

$$\dots\dots\dots = 5 \times 2 \times 3 \quad \text{: ٢}$$

$$16000 = \dots\dots \times 40 \quad \text{: ١}$$

$$3 = \dots\dots \div 900 \quad \text{: ٣}$$

٤ : تم توزيع ألوان بالتساوي على ٤ طلاب ، اذا كان عدد الألوان ١٥ ، فكم يأخذ كل واحد وكم الباقي ؟

٨/

$$\begin{array}{r} 42 \overline{) 128} \\ \underline{84} \\ 44 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ \underline{62 \times} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67,12 \\ \underline{44,22-} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33,5 \\ \underline{21,66+} \\ \end{array}$$

٥/

السؤال الثالث : ضع علامة أو علامة

()	١ : العنصر المحايد الضربي هو ١
()	٢ : $810 = 900 \times 90$
()	٣ : الخطوة الثالثة لحل المسألة هي خط
()	٤ : الباقي في $16 \div 7$ هو صفر
()	٥ : $8,600 = 8,6$

موقع مادتي

انتهت الأسئلة دمتم فخرا لأمتكم ووطنكم

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة : رياضيات
الصف : خامس
الزمن : ساعتان
التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - الصف الخامس الابتدائي - (الدور الأول) ١٤٤٧ هـ

س١	س٢	س٣	المصحح	المراجع
اسم الطالب				
رقم الجلوس				
٤٠/				

السؤال الأول : أختَر الإجابة الصحيحة :

٢٠/

١ : القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط	٢٣٧٦٤٨	تم الحل بواسطة: غَيمة عطاء@cloud_s86
أ	٧٠٠٠	ب
ب	٧٠٠	ج
ج	٧	د
٢ : واحد و خمسون و ثلاثة وعشرون من مئة	٥١,٢٣	
أ	٥١,٢٣	ب
ب	٥١,٠٢٣	ج
ج	٥١,٢٣٠	د
٣ : قارن	٢٣,٤٥٦ > ٢٤,٤٥	
أ	=	ب
ب	<	ج
ج	>	د
٤ :	$\frac{٦}{١٠٠٠}$	
أ	٠,٦	ب
ب	٠,٠٦	ج
ج	٠,٠٠٦	د
٥ : الصيغة التحليلية للعدد	٣,٥٦	
أ	٣ + ٥ + ٦	ب
ب	٠,٠٦ + ٠,٥ + ٣	ج
ج	٦ + ٥٠ + ٣٠٠	د
٦ : (قدر) الناتج	$٣٣,٤٢ + ٣٤$	
أ	٦٦ = ٣٣ + ٣٣	ب
ب	٦٧ = ٣٣ + ٣٤	ج
ج	٦٨ = ٣٤ + ٣٤	د
٧ : العدد المفقود الذي يجعل الجملة العددية صحيحة	$(٩٠ + \square) + ٧ = ٩٠ + (٢٣ + ٧)$	
أ	٢٣	ب
ب	٩٠	ج
ج	٧	د
٨ : قرب ٥,٤٧١ الى أجزاء من عشرة	٥,٥	
أ	٥,٥	ب
ب	٥,٤٧	ج
ج	٥,٤٧١	د
٩ : تسمى	$٢٢ \times ٥ = ٥ \times ٢٢$ خاصية	
أ	العنصر المحايد	ب
ب	التجميع	ج
ج	الابدال	د
١٠ :	$٣٢٠ \div ٨ =$	
أ	٤٠٠٠	ب
ب	٤	ج
ج	٤٠	د

١٥/

السؤال الثاني : حل ما يلي :

أعاد البائع ليوسف ١٥ ريالاً ، بعد ان اشترى منه دراجة ب ٢١٥ ريال ، وخوذة ب ٥٢ ريالاً ، ما المبلغ الذي كان مع يوسف قبل الشراء ؟

$$٢١٥ + ٥٢ + ١٥ = ٢٨٢ \text{ ريال}$$

٢/

٥/

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \overline{) 105} \\ \underline{9} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 0 \end{array}$$

$$3 \dots = 5 \times 2 \times 3 \quad : 2$$

$$16000 = 40 \times \dots \quad : 1$$

تم الحل بواسطة
غيمة عطاء@cloud_s86

$$3 = \dots \div 900 \quad : 3$$

٤ : تم توزيع ألوان بالتساوي على ٤ طلاب ، اذا كان عدد الألوان ١٥ ، فكم يأخذ كل واحد وكم الباقي ؟

بأخذ كل طالب = $15 \div 4 = 3$ ألوان والباقي ٣

٨/

$$\begin{array}{r} 2 \\ 42 \overline{) 84} \\ \underline{84} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ 62 \times \\ \underline{124} \\ 196 \\ \underline{196} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6,12 \\ 44,22 - \\ \underline{38,10} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33,5 \\ 21,66 + \\ \underline{55,16} \end{array}$$

٥/

السؤال الثالث : ضع علامة أو علامة

(<input checked="" type="checkbox"/>)	١ : العنصر المحايد الضربي هو ١
(<input type="checkbox"/>)	٢ : $810 = 900 \times 90$
(<input type="checkbox"/>)	٣ : الخطوة الثالثة لحل المسألة هي خط
(<input type="checkbox"/>)	٤ : الباقي في $16 \div 7$ هو صفر
(<input checked="" type="checkbox"/>)	٥ : $8,600 = 8,6$

موقع
مادنتيري

انتهت الأسئلة دمتم فخرا لأمتكم ووطنكم

رياضيات		المادة		 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية	
الفصل	خامس	الصف			وزارة التعليم	
ساعتان		الزمن			إدارة التعليم بـ	
		اسم الطالب			مدرسة الابتدائية	
كتابة	رقماً	الدرجة	المدقق	المراجع	حمد الذويخ	المصحح
			التوقيع	التوقيع		التوقيع
أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧ هـ						

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١	ناتج قسمة : $150 \div 30 =$	٢	العدد ٤ بلايين و ٧٦ مليوناً و ٨٥٠ ألفاً بالصيغة القياسية
أ- <input type="checkbox"/>	٥	أ- <input type="checkbox"/>	٤٠٧٦٨٥٠
ب- <input type="checkbox"/>	٥٠	ب- <input type="checkbox"/>	٤٧٦٠٨٥٠
ج- <input type="checkbox"/>	١٠٠	ج- <input type="checkbox"/>	٤٠٧٦٠٨٥٠
د- <input type="checkbox"/>	٥٠٠	د- <input type="checkbox"/>	٤٠٧٦٨٥٠٠٠٠
٣	قرب العدد ٨٣١٧ إلى المنزلة التي تحتها خط	٤	قرب العدد ٦,٧٩ إلى أقرب جزء من عشرة
أ- <input type="checkbox"/>	٨٣٠٠	أ- <input type="checkbox"/>	٦,٧٠
ب- <input type="checkbox"/>	٨٣١٠	ب- <input type="checkbox"/>	٦,٧٥
ج- <input type="checkbox"/>	٨٤٠٠	ج- <input type="checkbox"/>	٦,٨٠
د- <input type="checkbox"/>	٨٤٣١	د- <input type="checkbox"/>	٦,٨٥
٥	قارن بين العددين ٥٩٧ و ٥٨٩	٦	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{12}{100}$ في صورة كسر عشري
أ- <input type="checkbox"/>	>	أ- <input type="checkbox"/>	٠,٠١٢
ب- <input type="checkbox"/>	<	ب- <input type="checkbox"/>	٠,١٢
ج- <input type="checkbox"/>	=	ج- <input type="checkbox"/>	١,٢
		د- <input type="checkbox"/>	١٢,٠
٧	قدر ناتج القسمة $800 \div 21 =$	٨	الخاصية المستخدمة $7 \times (3 \times 5) = (7 \times 3) \times 5$ هي
أ- <input type="checkbox"/>	٥٠	أ- <input type="checkbox"/>	خاصية الإبدال
ب- <input type="checkbox"/>	٤٠	ب- <input type="checkbox"/>	خاصية العنصر المحايد
ج- <input type="checkbox"/>	٣٠	ج- <input type="checkbox"/>	خاصية التجميع
د- <input type="checkbox"/>	٢٠	د- <input type="checkbox"/>	خاصية القسمة
٩	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٢٣٤٥٦٧٨	١٠	عددان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ ، مالعددان
أ- <input type="checkbox"/>	٢٠٠٠٠	أ- <input type="checkbox"/>	٥ ، ٧
ب- <input type="checkbox"/>	٢٠٠٠٠٠	ب- <input type="checkbox"/>	٤ ، ٨
ج- <input type="checkbox"/>	٢٠٠٠٠٠٠	ج- <input type="checkbox"/>	٢ ، ١٠
د- <input type="checkbox"/>	٥٠٠٠٠٠٠	د- <input type="checkbox"/>	٢ ، ٣٠



أ) أعاد البائع ليوسف ٤٠ ريالاً بعد أن اشترى دراجة وخوذة .
ما المبلغ الذي كان مع يوسف قبل الشراء

.....
.....

ب) اجمع أو اطرح ذهنياً مستعملاً الموازنة :

(١) $57 + 36 = \dots\dots\dots$ (٢) $198 - 304 = \dots\dots\dots$

ج) استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب ذهنياً ، وبين خطوات الحل :

$13 \times 6 = \dots\dots\dots$

د) قدر ناتج كل مما يأتي مستعملاً التقريب أو الأعداد المتناغمة :

(١) $13 + 28 = \dots\dots\dots$ (٢) $103 - 598 = \dots\dots\dots$ (٣) $24 \times 4 = \dots\dots\dots$

.....

هـ) عند خياط قطعة قماش طولها ٤٦ مترًا . كم قطعة طولها ١٥ مترًا يمكن أن يقص ؟

.....

و) يراد تقسيم ١٠ شرائح من فطيرة على ثلاثة أصدقاء .

كم شريحة سيكون نصيب كل منهم ؟

بين كيف فسرت باقي القسمة

ز) تريد حنان أن تقرأ ٣ كتب خلال العطلة الصيفية . بكم ترتيب مختلف يمكن أن تقرأ هذه الكتب ؟

.....
.....

{ }	-١	$٠,٣٠٠ = ٠,٣$
{ }	-٢	العنصر المحايد في الضرب هو العدد ١
{ }	-٣	حاصل ضرب ٢٠×٤٠٠ يساوي ٨٠٠
{ }	-٤	الكسر العشري $٣,٠٧٤$ يقرأ ثلاثة و أربعة وسبعون من ألف
{ }	-٥	الخاصية المستخدمة في عملية الجمع $٢+٣=٣+٢$ خاصية العنصر المحايد
{ }	-٦	$٢٣,٩$ ، $٢٣,٨$ ، $٢٢,٨$ ، $٢٢,٧$ مرتبة من الأكبر إلى الأصغر

$(٢) = ١٠,٣ - ١٠,٦$	$(١) = ٠,١٤ + ١٦,٤$
$(٤) = ٢١ \times ٢٤$	$(٣) = ٦ \times ٢١١$
$(٦) = ٥ \div ٥٠٠$	$(٥) = ٥ \times ٧٠$
$(٨) = ١٢ \div ١٥٧$	$(٧) = ٣ \div ٢١٦$

نموذج الإجابة

رياضيات		خامس		الزمن		وزارة التعليم Ministry of Education		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بـ مدرسة الابتدائية	
الفصل		ساعات		اسم الطالب		المراجع		حمد الذويخ	
الدرجة		رقمًا		المدقق		التوقيع		المصحح	
الدرجة		رقمًا		التوقيع		التوقيع		التوقيع	

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح : ١٥

١	نتاج قسمة : $150 \div 30 = 5$	٢	العدد ٤ بلايين و ٧٦ مليوناً و ٨٥٠ ألفاً بالصيغة القياسية
أ- <input checked="" type="checkbox"/>	٥	أ- <input type="checkbox"/>	٤٠٧٦٨٥٠
ب- <input type="checkbox"/>	٥٠	ب- <input type="checkbox"/>	٤٧٦٠٨٥٠
ج- <input type="checkbox"/>	١٠٠	ج- <input type="checkbox"/>	٤٠٧٦٠٨٥٠
د- <input type="checkbox"/>	٥٠٠	د- <input checked="" type="checkbox"/>	٤٠٧٦٨٥٠٠٠٠
٣	قرب العدد 8317 إلى المنزلة التي تحتها خط	٤	قرب العدد $6,79$ إلى أقرب جزء من عشرة
أ- <input checked="" type="checkbox"/>	٨٣٠٠	أ- <input type="checkbox"/>	٦,٧٠
ب- <input type="checkbox"/>	٨٣١٠	ب- <input type="checkbox"/>	٦,٧٥
ج- <input type="checkbox"/>	٨٤٠٠	ج- <input checked="" type="checkbox"/>	٦,٨٠
د- <input type="checkbox"/>	٨٤٣١	د- <input type="checkbox"/>	٦,٨٥
٥	قارن بين العددين 589 و 597	٦	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{12}{100}$ في صورة كسر عشري
أ- <input type="checkbox"/>	$>$	أ- <input type="checkbox"/>	٠,٠١٢
ب- <input checked="" type="checkbox"/>	$<$	ب- <input checked="" type="checkbox"/>	٠,١٢
ج- <input type="checkbox"/>	$=$	ج- <input type="checkbox"/>	١,٢
		د- <input type="checkbox"/>	١٢,٠
٧	قدر ناتج القسمة $21 \div 800$	٨	الخاصية المستخدمة $(7 \times 3) \times 5 = 7 \times (3 \times 5)$ هي
أ- <input type="checkbox"/>	٥٠	أ- <input type="checkbox"/>	خاصية الإبدال
ب- <input checked="" type="checkbox"/>	٤٠	ب- <input type="checkbox"/>	خاصية العنصر المحايد
ج- <input type="checkbox"/>	٣٠	ج- <input checked="" type="checkbox"/>	خاصية التجميع
د- <input type="checkbox"/>	٢٠	د- <input type="checkbox"/>	خاصية القسمة
٩	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط 12345678	١٠	عددان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ ، مالعددان
أ- <input type="checkbox"/>	٢٠٠٠٠	أ- <input type="checkbox"/>	٥ ، ٧
ب- <input type="checkbox"/>	٢٠٠٠٠٠	ب- <input checked="" type="checkbox"/>	٤ ، ٨
ج- <input checked="" type="checkbox"/>	٢٠٠٠٠٠٠	ج- <input type="checkbox"/>	٢ ، ١٠
د- <input type="checkbox"/>	٥٠٠٠٠٠٠	د- <input type="checkbox"/>	٢ ، ٣٠

السؤال الثاني / أجب عما يأتي :



(أ) أعاد البائع ليوسف ٤٠ ريالاً بعد أن اشترى دراجة وخوذة .
ما المبلغ الذي كان مع يوسف قبل الشراء

المبلغ = ٢٠٠
الخوذة = ٦٠
أعاد البائع = ٤٠
إذًا كان مع يوسف = ٤٠ + ٦٠ + ٢٠٠ = ٣٠٠ ريال

(ب) اجمع أو اطرح ذهنياً مستعملاً الموازنة :

(١) $57 + 36 = 93$
(٢) $198 - 304 = 106$

(ج) استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب ذهنياً ، وبين خطوات الحل :

$13 \times 6 = (10 \times 6) + (3 \times 6) = 78$

الأعداد المتناغمة

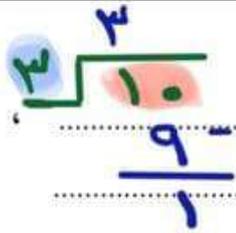
(د) قدر ناتج كل مما يأتي مستعملاً التقريب أو الأعداد المتناغمة :

(١) التقريب $13 + 28 = 40$
(٢) التقريب $103 - 598 = 500$
(٣) $24 \times 4 = 100$

(هـ) عند خياط قطعة قماش طولها ٤٦ متراً . كم قطعة طولها ١٥ متراً يمكن أن يقص ؟



(و) يراد تقسيم ١٠ شرايح من فطيرة على ثلاثة أصدقاء .



كم شريحة سيكون نصيب كل منهم ؟
بين كيف فسرت باقي القسمة .
نصيب كل واحد ٣ شرايح
باقي القسمة ١ يعني بقيت شريحة واحدة من الفطيرة.

(ز) تريد حنان أن تقرأ ٣ كتب خلال العطلة الصيفية . بكم ترتيب مختلف يمكن أن تقرأ هذه الكتب ؟

١. للكتاب الأول ← ك١
٢. الثاني ← ك٢
٣. الثالث ← ك٣

ك١ ، ك٢ ، ك٣ ← ١
ك١ ، ك٣ ، ك٢ ← ٢
ك٢ ، ك١ ، ك٣ ← ٣
ك٢ ، ك٣ ، ك١ ← ٤
ك٣ ، ك١ ، ك٢ ← ٥
ك٣ ، ك٢ ، ك١ ← ٦

إذاً يستطيع القراءة بـ ٦ ترتيبات مختلفة

السؤال الثالث / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

{✓}	$0,300 = 0,3$	-١
{✓}	العنصر المحايد في الضرب هو العدد ١	-٢
{×}	حاصل ضرب 20×400 يساوي ٨٠٠ $8000 = 20 \times 400$	-٣
{✓}	الكسر العشري $3,074$ يقرأ ثلاثة و أربعة وسبعون من ألف	-٤
{×}	الخاصية المستخدمة في عملية الجمع $2+3=3+2$ خاصية العنصر المحايد الإبدال	-٥
{✓}	مرتبة من الأكبر إلى الأصغر $22,7$ ، $22,8$ ، $23,8$ ، $23,9$	-٦

السؤال الرابع / أوجد ناتج العمليات التالية:

$= 10,3 - 10,6$ (٢)	$= 0,14 + 16,4$ (١)
$\begin{array}{r} 10,6 \\ - 10,3 \\ \hline 0,3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 16,4 \\ + 0,14 \\ \hline 16,54 \end{array}$
$= 21 \times 24$ (٤)	$= 6 \times 211$ (٣)
$\begin{array}{r} 24 \\ \times 21 \\ \hline 24 \\ + 480 \\ \hline 504 \end{array}$	$\begin{array}{r} 211 \\ \times 6 \\ \hline 1266 \end{array}$
$100 = 0 \div 000$ (٦)	$350 = 0 \times 70$ (٥)
$= 12 \div 157$ (٨)	$= 3 \div 216$ (٧)
$\begin{array}{r} 13 \\ 12 \overline{) 157} \\ \underline{12} \\ 37 \\ \underline{36} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ 3 \overline{) 216} \\ \underline{21} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$

تمت الأسئلة
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح



اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصححة	اسم المراجعة	اسم المدققة
٢٠	١٠	١٠	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

٢٠

السؤال الأول : أ) في الفقرات من ١ - ١٦ ، اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها :

١- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هي :

أ ٦٠٠٠٠٠٠ ب ٦٠٠٠ ج ٦٠٠٠٠ د ٦٠٠٠٠٠٠

٢- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,٥٤ هي :

أ ٤ ب ٠,٤ ج ٠,٠٠٤ د ٠,٠٠٤

٣- التقدير الأفضل لنتاج : ١٩,٧ + ٢١,١ = :

أ ٧٠ ب ٦٠ ج ٤٠ د ٥٠

٤- خاصية الجمع المستعملة في $٥ + (٢٢ + ٣٠) = (٣٠ + ٢٢) + ٥$ هي خاصية :

أ الإبدال ب العنصر المحايد ج التوزيع د التجميع

٥- العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى :

أ باقي القسمة ب المقسوم عليه ج ناتج القسمة د المقسوم

٦- ناتج عملية التوزيع $٤ \times (٥ + ١٠) =$:

أ ٢٠ ب ٣٠ ج ٥٠ د ٦٠

٧- تقدير ناتج طرح الكسرين العشريين (٧ - ٣,٣) بالتقريب لأقرب عدد صحيح (عدد كلي) :

أ ٥٠ ب ٤٠ ج ٩٠ د ٣٠

٨- ناتج قسمة : $٢٥٠ \div ٥$ ذهنيا هو :

أ ٤٠ ب ٣٠ ج ٥٠ د ٧٠



٩- الرقم 9 في العدد ٢,٩ في منزلة :

أ	جزء من عشرة	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	آحاد
---	-------------	---	------------	---	------------	---	------

١٠- ناتج قسمة $1400 \div 7$ ذهنياً يساوي :

أ	٥٠	ب	٢٠٠	ج	١٠	د	٥
---	----	---	-----	---	----	---	---

١١- الصيغة التحليلية للعدد : ٥٩, ٢ :

أ	$50 + 9 + 2$	ب	$9 + 5 + 20$	ج	$9 + 20 + 50$	د	$9 + 2 + 5$
---	--------------	---	--------------	---	---------------	---	-------------

١٢- تكتب $\frac{5}{100}$ بصورة كسر عشري :

أ	٠,٥	ب	٠,٠٥	ج	٠,٥٠	د	٥,١٠٠
---	-----	---	------	---	------	---	-------

١٣- تقدير ناتج طرح : $680 - 122$ إلى أقرب مئة :

أ	٢٠٠	ب	٣٠٠	ج	٤٠٠	د	٦٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٤- اجمع ذهنياً $1 + 27 + 9 =$

أ	٣٠	ب	٢٧	ج	٣٧	د	٤٥
---	----	---	----	---	----	---	----

١٥- العنصر المحايد في الجمع هو :

أ	الصفر	ب	١	ج	٢	د	٣
---	-------	---	---	---	---	---	---

١٦- عند البدء بطرح أو جمع الاعداد أو الكسور العشرية نبدأ بمنزلة :

أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	المئات	د	الألف
---	--------	---	---------	---	--------	---	-------

٤ (ب) مع تركي ١٢ ورقة نقدية من فئات : الريال خمسة ريالات، عشرة ريالات ، ومجموع قيمتها ٥٦ ريالاً .
فما عدد كل فئة منها؟

أفهم	
أخطئ	
أحل	
أتحقق	

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية :

١٠

(أ) أوجد العامل المجهول

$$.٤٨٠٠٠ = \text{---} \times ٦$$

١

(ب) قدر ناتج الضرب مستعملة التقريب:

$$\begin{array}{r} \leftarrow ٥٤٢ \\ \leftarrow \text{---} ٣٨ \times \end{array}$$

١

(ج) أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي:

$$\begin{array}{r} \text{---} \\ ٦ \overline{) ٣٨٤} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{---} \\ ١٢ \overline{) ١٢٥} \end{array}$$

٤

(د) أوجد ناتج الضرب في كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} ٢٣٨ \\ \text{---} \\ ٥٤ \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨١١ \\ \text{---} \\ ٢ \times \end{array}$$

٤

موقع
مادنتيري



السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية :

١٠

(أ) - أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة :

$$(٤,٧ + \square) = (٣٣ + ٤,٧)$$

اسم الخاصية :

١

(ب) رتب الأعداد والكسور العشرية التالية من الأكبر إلى الأصغر :

٤,٥٥ ، ٨,٦١ ، ٣,٠٤ ، ٦,٤٠

..... ، ،

١

(ج) اكتب كل عددٍ ممّا يأتي بالصيغة القياسية :

٢٧ مليوناً و٤٦٥ ألف و٨٠٠

خمسة وعشرون وثلاثة أعشار

٢

(د) قارن بين العددين في كل ممّا يأتي مستعملاً (<، >، =) :

٠,٦٢٢ ○ ٠,٦١٨

٦,١١٥ ○ ٣,٥٤٨

٢

(و) أوجد ناتج الجمع والطرح في كل مما يلي :

٢٦,٩ ١

١٦,٣٨ —

٥,٢٧

٠,٠٣+

٤

انتهت الأسئلة
مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج الإجابة

المادة / رياضيات
الصف / الخامس الابتدائي
الزمن / ساعتان

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة
مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصححة	اسم المراجعة	اسم المدققة
٢٠	١٠	١٠	٤٠			
						الدرجة النهائية كتابة

٢٠

السؤال الأول : أ) في الفقرات من ١ - ١٦ ، اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها :

١- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هي :							
أ	٦٠٠٠٠٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٦٠٠٠٠	د	٦٠٠٠٠٠٠
٢- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,٥٤ هي :							
أ	٤	ب	٠,٤	ج	٠,٠٠٤	د	٠,٠٤
٣- التقدير الأفضل لنتائج : ١٩,٧ + ٢١,١ = ٤٠ = ٢٠ + ٢٠							
أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٤٠	د	٥٠
٤- خاصية الجمع المستعملة في $٥ + (٣٠ + ٢٢) = (٥ + ٣٠) + ٢٢$ هي خاصية :							
أ	الإبدال	ب	العنصر المحايد	ج	التوزيع	د	التجميع
٥- العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى :							
أ	باقي القسمة	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د	المقسوم
٦- ناتج عملية التوزيع $٤ \times (٥ + ١٠) = (٥ \times ٤) + (١٠ \times ٤) = ٢٠ + ٤٠ = ٦٠$							
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٥٠	د	٦٠
٧- تقدير ناتج طرح الكسرين العشريين ٧,٠ - ٣,٣ بالتقريب لأقرب عدد صحيح (عدد كلي) :							
أ	٥٠	ب	٤٠	ج	٩٠	د	٣٠
٨- ناتج قسمة : $٢٥٠ \div ٥$ ذهنياً هو : $٥٠ = ٣٠ - ٧٠$							
أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٥٠	د	٧٠

٩- الرقم 9 في العدد ٢,٩ في منزلة :

أ جزء من عشرة ب جزء من مئة ج جزء من ألف د آحاد

١٠- ناتج قسمة $1400 \div 7$ ذهنياً يساوي : $200 =$

أ ٥٠ ب ٢٠٠ ج ١٠ د ٥

١١- الصيغة التحليلية للعدد : ٥٩, ٢ : $50 + 9 + 2 =$

أ $50 + 9 + 2$ ب $9 + 5 + 20$ ج $9 + 20 + 50$ د $9 + 2 + 5$

١٢- تكتب $\frac{5}{100}$ بصورة كسر عشري : 0.05

أ ٠,٥ ب ٠,٠٥ ج ٠,٥٠ د ٥,١٠٠

١٣- تقدير ناتج طرح : $680 - 122$ إلى أقرب مئة : $700 = 100 - 700 =$

أ ٢٠٠ ب ٣٠٠ ج ٤٠٠ د ٦٠٠

١٤- اجمع ذهنياً $1 + 27 + 9 = 37 = 27 + 10 =$

أ ٣٠ ب ٢٧ ج ٣٧ د ٤٥

١٥- العنصر المحايد في الجمع هو :

أ الصفر ب ١ ج ٢ د ٣

١٦- عند البدء بطرح أو جمع الأعداد أو الكسور العشرية نبدأ بمنزلة : **نبدأ من اليمين**

أ الآحاد ب العشرات ج المئات د الألف

٤ (ب) مع تركي ١٢ ورقة نقدية من فئات : الريال، خمسة ريالات، عشرة ريالات، ومجموع قيمتها ٥٦ ريالاً . فما عدد كل فئة منها؟

معطيات : (محددة باللون الأصفر)

مطلوب : ما عدد كل فئة منها؟

أفهم

استخدم خطة التخمين والتحقق

أخطط

الريال : الخمسة ريالات : العشرة ريالات .

العدد : ٦ العدد : ٢ العدد : ٤

القيمة : ٦ القيمة : ١٠ القيمة : ٤٠

إذا عدد الريالات = ٦ وعدد الخمسات = ٢ وعدد العشرات = ٤

$56 = 6 + 10 + 40$

أتحقق

١٠

١

أوجد العامل المجهول
 $48 = \square \times 6$
 الحقيقة الأساسية
 لنضيف الأصفار $8000 = \square \times 6$

أوجد العامل المجهول
 $48000 = \square \times 6$

١

ب) قدر ناتج الضرب مستعملة التقريب:

$500 \times 40 = 20000$
 542×38

٤

ج) أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي:

$74 \overline{) 384}$
 $6 \overline{) 238}$
 $12 \overline{) 125}$

٤

د) أوجد ناتج الضرب في كل مما يلي :

$12 \times 238 = 2856$
 $11900 + 1952 = 13852$
 $811 \times 2 = 1622$

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الخامس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٣		مدرسة
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٧ هـ		
الاسم	.....	الصف ٥ /
الدرجة المستحقة	.....	٤٠

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	عند تقريب العدد ٢٥,٨ إلى أقرب آحاد يكون الناتج :	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٢٥,٨٠	د	٢٦
٢	التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ هو:	أ	٥٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
٣	خاصية الجمع المستعملة في $٢,٣ = ٠ + ٢,٣$ هي:	أ	العنصر المحايد	ب	التجميع	ج	الابدال	د	التوزيع
٤	عند جمع $٢١ + ٣٦$ ذهنياً نستخدم الموازنة التالية:	أ	طرح ٤ من العددين	ب	جمع ٤ للأول وطرح ٤ من الثاني	ج	جمع ٤ للعددين	د	طرح ٤ من الاول فقط
٥	إذا كان لدى هناء ١٨ خاتماً، ولدى سعاد مثلاً ما لدى هناء من خواتم فكم خاتماً لدى سعاد ؟	أ	٩	ب	٣٦	ج	٢٧	د	٥٤
٦	ناتج ضرب $٥٠ \times ٧٠٠ =$	أ	٣٥	ب	٣٥٠٠٠	ج	٣٥٠	د	٥٣٠٠٠
٧	الصيغة القياسية للعدد ثلاثة وثلاثين مليوناً وخمسة مئة الف ومئتان وسبعة هي:	أ	٣٣٥٠٠٠٢٠٧	ب	٣٣٥٢٧	ج	٣٣٥٢٧٠٠٠	د	٢٠٧٥٠٠٠٣٣
٨	قطع سائق ٢٣٥ كلم في ٤ ساعات . كم كيلو متراً تقريباً قطع السائق في الساعة ؟	أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٩٠	د	١٢
٩	منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ هي:	أ	عَشْر	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	آحاد
١٠	لدى فاطمة ٦,٤ م إذا استعملت منها ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها . فكم بقي من القماش ؟	أ	٣,٦ م	ب	٤,٤ م	ج	٩,٢ م	د	٢,٩ م
١١	ناتج قسمة : $٢٧٠ \div ٩$ ذهنياً هو:	أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٣	د	٥٠
١٢	دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريالاً ثمن تذاكر دخول إلى معرض للزواحف ، ما ثمن التذكرة الواحدة ؟	أ	١٣٠	ب	١٣	ج	١٣٠٠	د	١٠

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنيا في المسألة تسمى:						١٣	
أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
العدد الأكبر من ٢١٣٠٥ هو:						١٤	
أ	٢١٠٣٥	ب	٣٩٢٨	ج	٤٩٧٨	د	٢٠٠٠٠١
يكتب الكسر العشري ٠,٢٣ على صورة كسر اعتيادي:						١٥	
أ	$\frac{٢٣}{١}$	ب	$\frac{٢٣}{١٠٠}$	ج	$\frac{٢٣}{١٠}$	د	$\frac{٢٣}{١٠٠٠}$

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١	التقدير الأفضل لـ ٣٦×١٦ هو ٦٠٠
٢	القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٦٤٢٢١٣٧٦ هي ٤٠٠٠٠٠٠
٣	٣٤٧٢٩ هي الصيغة التحليلية للعدد $٣٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٧٠٠ + ٢٠ + ٩$
٤	العنصر المحايد في الضرب هو الواحد
٥	الإشارة التي تجعل الجملة العددية $٢٩٨,٦٦ \bigcirc ٢٩٨,٦٦$ صحيحة هي =

١٠

السؤال الثاني: أوجد ناتج العمليات التالية:

ج	ب	أ
$\begin{array}{r} ٣١٤ \\ \times ٣ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٠,٨٩ \\ - ٠,٠٣ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦,٢٣ \\ + ١,٤٦ \\ \hline \end{array}$
هـ	د	
$\begin{array}{r} ٦٥٢ \\ \sqrt{٤} \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٦ \\ \times ٤٥ \\ \hline \end{array}$	

أ قاس مزارع أطوال أربع أشجار، فوجد طول الأولى ٣,٢٦ أمتار، وطول الثانية ١,٩٨ متر، وطول الثالثة ٢,٧٤ متر، وطول الرابعة ٢,٧٧ متر. رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر؟

ب اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة اللفظية

(١) $٤٠ + ١ + ٠,٥ + ٠,٠٦$

(٢) ٤٢١١٥٤٢١٦٥

ج استعمل خصائص الجمع لإيجاد المجموع (كتابة الخطوات)

$= ٠,١ + ٣ + ١٠,٩$

د املأ الفراغات بالعدد المناسب

$(..... +) \times ٥ = ١٧ \times ٥$

$..... + =$

$..... =$

ه اختر الخطة المناسبة وحل المسألة:

لدى فيصل ١٢ صورة من صورته وصور زملائه، وكان عدد صور زملائه مثلا عدد صورته، فما عدد صور فيصل؟

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الخامس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٣		مدرسة
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٧ هـ		
المستحقة	.....	الاسم
٤٠		

نموذج الاجابة

السؤال الأول: (أ) احرر الإجابة الصحيحة من مما يلي بتصحيح الحرف الدال عليها:

١	عند تقريب العدد ٢٥,٨ إلى أقرب آحاد يكون الناتج :	كل فقرة بدرجة					
أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٢٥,٨٠	د	٢٦
٢	التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ هو:						
أ	٥٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
٣	خاصية الجمع المستعملة في $٢,٣ = ٠ + ٢,٣$ هي:						
أ	العنصر المحايد	ب	التجميع	ج	الابدال	د	التوزيع
٤	عند جمع $٢١ + ٣٦$ ذهنياً نستخدم الموازنة التالية:						
أ	طرح ٤ من العددين	ب	جمع ٤ للأول وطرح ٤ من الثاني	ج	جمع ٤ للعددين	د	طرح ٤ من الاول فقط
٥	إذا كان لدى هناء ١٨ خاتماً ، ولدى سعاد مثلاً ما لدى هناء من خواتم فكم خاتماً لدى سعاد ؟						
أ	٩	ب	٣٦	ج	٢٧	د	٥٤
٦	ناتج ضرب $٥٠ \times ٧٠٠ =$						
أ	٣٥	ب	٣٥٠٠٠	ج	٣٥٠	د	٥٣٠٠٠
٧	الصيغة القياسية للعدد ثلاثة وثلاثين مليوناً وخمس مئة الف ومئتان وسبعة هي:						
أ	٣٣٥٠٠٢٠٧	ب	٣٣٥٢٧	ج	٣٣٥٢٧٠٠٠	د	٢٠٧٥٠٠٣٣
٨	قطع سائق ٢٣٥ كلم في ٤ ساعات . كم كيلو متراً تقريباً قطع السائق في الساعة ؟						
أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٩٠	د	١٢
٩	منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ هي:						
أ	عُشر	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	آحاد
١٠	لدى فاطمة ٦,٤ م إذا استعملت منها ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها . فكم بقي من القماش ؟						
أ	٣,٦ م	ب	٤,٤ م	ج	٩,٢ م	د	٢,٩ م
١١	ناتج قسمة : $٢٧٠ \div ٩$ ذهنياً هو:						
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٣	د	٥٠
١٢	دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريالاً ثمن تذاكر دخول إلى معرض للزواحف ، ما ثمن التذكرة الواحدة ؟						
أ	١٣٠	ب	١٣	ج	١٣٠٠	د	١٠

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنيا في المسألة تسمى:						١٣	
أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
العدد الأكبر من ٢١٣٠٥ هو:						١٤	
أ	٢١٠٣٥	ب	٣٩٢٨	ج	٤٩٧٨	د	٢٠٠٠٠١
يكتب الكسر العشري ٠,٢٣ على صورة كسر اعتيادي:						١٥	
أ	$\frac{٢٣}{١}$	ب	$\frac{٢٣}{١٠٠}$	ج	$\frac{٢٣}{١٠}$	د	$\frac{٢٣}{١٠٠٠}$

٥

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١	التقدير الأفضل لـ ١٦×٣٦ هو ٦٠٠	كل فقرة بدرجة	X
٢	القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٦٤٢٢١٣٧٦ هي ٤٠٠٠٠٠٠		✓
٣	$٣٤٧٢٩ = ٩ + ٢٠ + ٧٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠$ هي الصيغة التحليلية للعدد ٣٤٧٢٩		X
٤	العنصر المحايد في الضرب هو الواحد		✓
٥	الإشارة التي تجعل الجملة العددية $٢٩٨,٦٦ \bigcirc ٢٩٨,٦٦$ صحيحة هي =		✓

كل فقرة بدرجتين

١٠

السؤال الثاني: أوجد ناتج العمليات التالية:

ج	ب	أ
$\begin{array}{r} ٣١٤ \\ \times ٣ \\ \hline ٩٤٢ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٠,٨٩ \\ - ٠,٠٣ \\ \hline ٠,٨٦ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦,٢٣ \\ + ١,٤٦ \\ \hline ٧,٦٩ \end{array}$
هـ	د	
$\begin{array}{r} ١٦٣ \\ \times ٤ \\ \hline ٦٥٢ \\ - ٤ \\ \hline ٢٥ \\ - ٢٤ \\ \hline ١٢ \\ - ١٢ \\ \hline ٠٠ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٦ \\ \times ٤٥ \\ \hline ١٣٠ \\ + ١٠٤٠ \\ \hline ١١٧٠ \end{array}$	

يتبع ←

قاس مزارع أطوال أربع أشجار، فوجد طول الأولى ٣,٢٦ أمتار، وطول الثانية ١,٩٨ متر، وطول الثالثة ٢,٧٤ متر، وطول الرابعة ٢,٧٧ متر. رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر؟

أ

١,٩٨

٢,٧٤

٢,٧٧

٣,٢٦

اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة اللفظية

واحد وأربعون وستة وخمسون من مئة

(١) $٤٠ + ١ + ٠,٥ + ٠,٠٦$

ب

٤ مليار و ٢١١ مليون و ٥٤٢ ألف و ١٦٥

(٢) ٤٢١١٥٤٢١٦٥

استعمل خصائص الجمع لإيجاد المجموع (كتابة الخطوات)

إبدال

 $٣ + ٠,١ + ١٠,٩ =$ $= ٠,١ + ٣ + ١٠,٩$

تجميع

 $٣ + (٠,١ + ١٠,٩) =$

جمع ذهني

 $١٤ = ٣ + ١١ =$

ج

املأ الفراغات بالعدد المناسب

 $(..... +٧) \times ٥ = ١٧ \times ٥$ $.....٥٠ +٣٥ =$ $.....٨٥ =$

د

اختر الخطة المناسبة وحل المسألة:

لدى فيصل ١٢ صورة من صورته وصور زملائه، وكان عدد صور زملائه مثلا عدد صورته، فما عدد صور فيصل؟

بالتخمين والتحقق

زملائه ٨ صور

فيصل ٤ صور

هـ

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الخامس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٣		مدرسة
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٧ هـ		
الاسم	.....	الصف ٥ /
الدرجة المستحقة	.....	٤٠

١٥

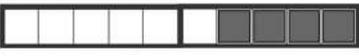
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	منزلة الرقم (٧) الذي تحته خط في العدد ٧٤٩١٣٠٢٢١٦ هي :	أ	مئات الألوف	ب	آحاد البلايين	ج	عشرات البلايين	د	مئات البلايين
٢	القيمة المنزلية للرقم (٦) الذي تحته خط في العدد ٩,٤٦ هي :	أ	٠,٠٦	ب	٠,٦	ج	٠,٠٠٦	د	٦
٣	خاصية الجمع المستعملة في $٧ + ١١ = ١١ + ٧$ تسمى	أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	الابدال	د	التوزيع
٤	الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى :	أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
٥	العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى :	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د	باقي القسمة
٦	$= (٨ + ١٠) \times ٥$	أ	٩٠	ب	١٨	ج	٥٠	د	٩٥
٧	ناتج قسمة $٥٠٠ \div ٥$ ذهنياً يساوي :	أ	٥٠	ب	١٠٠	ج	١٠	د	٥
٨	خاصية الضرب المستعملة في $٧١ = ١ \times ٧١$ تسمى :	أ	التجميع	ب	التوزيع	ج	الابدال	د	العنصر المحايد الضربي
٩	يكتب الكسر $\frac{٥٨}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري :	أ	٥,٨	ب	٠,٠٥٨	ج	٠,٥٨	د	٨,٥
١٠	منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ تسمى :	أ	جزء من عشرة	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	آحاد

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

عند تقريب العدد ٧٣٥ إلى أقرب مئة يكون الناتج :							١١
أ	٧٣٠	ب	٧٠٠	ج	٨٣٠	د	٨٠٠
تقدير ناتج جمع العددين ٢٨ + ١٣ =							١٢
أ	٢٠	ب	٥٠	ج	٤٠	د	٦٠
ناتج ضرب ١٤ × ١٠٠ =							١٣
أ	١٤٠٠	ب	١٤٠	ج	١٤٠٠٠	د	١٤٠٠٠٠
تقدير ناتج ضرب ٤٢ × ١٦ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي							١٤
أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٨٠٠
عند خياط قطعة قماش طولها ١٨ متراً ، كم قطعة طولها ٦ متر يمكن أن يقص ؟							١٥
أ	قطعتان	ب	٦ قطع	ج	٣ قطع	د	٤ قطع

السؤال الثاني : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة:

١	يكتب العدد ٣٦٥٧٢٣٤ بالصيغة اللفظية : (ثلاثة ملايين وست مئة وسبعة وخمسون ألفاً و مئتان وأربعة وثلاثون)
٢	$٣,٧ = ٣,٠٧$
٣	تقريب الكسر العشري ٤,٣٥ لأقرب جزء من عشرة يساوي ٤,٤
٤	$٦٣ = ٣ \times ٢١$
٥	$٤٥١٠ < ٢٨٥٤$
٦	الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل التالي هو ٠,٤ 
٧	الصيغة التحليلية للعدد ٩,٥٦ هي : $٩ + ٠,٥ + ٠,٠٦$
٨	ناتج جمع أي عدد إلى الصفر يساوي العدد نفسه
٩	$٦٠ = ٣٠٠ \times ٢$
١٠	عند قسمة عدد على عدد آخر فإن النتيجة تُسمى (المقسوم)

أ قرأت العنود ٣٥ صفحة من كتاب يوم الأحد ، و ٢٣ صفحة يوم الاثنين ، وبقي ٦ صفحات دون قراءة ، ما عدد صفحات الكتاب الكلية ؟

ب أوجد ناتج كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} 32 \\ 13 \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 182 \\ 5 \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14,8 \\ 10,26 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,89 \\ 0,3 + \end{array}$$

$$\dots\dots\dots = 0,7 + 1,2 + 0,3$$

ج رتب الأعداد والكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٤,٢ ، ٨,٠٥ ، ٨,٩ ، ١,٣٥

٦٤٣ ، ٥٩٠ ، ٦٤٥ ، ٥٦٧

..... ، ، ،

..... ، ، ،

د وزع خالد ٧٥ ريالاً على أبنائه الثلاثة بالتساوي ، ما نصيب كل منهم ؟

ه أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 162} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 11 \overline{) 18} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 6 \overline{) 96} \end{array}$$

و لدى سارة ٢٠ دمية ، وتريد أن تحفظها في أكياس بلاستيكية ، إذا وضعت كل ٣ منها في كيس واحد ، فكم كيساً يلزم لحفظ الدمي جميعها ؟

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الخامس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٣		مدرسة
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٧ هـ		
.....	الاسم	.....
٤٠	المستحقة	.....

نموذج الإجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: ١٥

١	منزلة الرقم (٧) الذي تحته خط في العدد ٧٤٩١٣٠٢٢١٦ هي : كل فقرة بدرجة	أ	مئات الألوف	ب	آحاد البلايين	ج	عشرات البلايين	د	مئات البلايين
٢	القيمة المنزلية للرقم (٦) الذي تحته خط في العدد ٩,٤٦ هي :	أ	٠,٠٦	ب	٠,٦	ج	٠,٠٠٦	د	٦
٣	خاصية الجمع المستعملة في $٧ + ١١ = ١١ + ٧$ تسمى	أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	الابدال	د	التوزيع
٤	الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى :	أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
٥	العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى :	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د	باقي القسمة
٦	$(٨ + ١٠) \times ٥ =$	أ	٩٠	ب	١٨	ج	٥٠	د	٩٥
٧	ناتج قسمة $٥٠٠ \div ٥$ ذهنياً يساوي :	أ	٥٠	ب	١٠٠	ج	١٠	د	٥
٨	خاصية الضرب المستعملة في $٧١ = ١ \times ٧١$ تسمى :	أ	التجميع	ب	التوزيع	ج	الابدال	د	العنصر المحايد الضربي
٩	يكتب الكسر $\frac{٥٨}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري :	أ	٥,٨	ب	٠,٥٨	ج	٠,٥٨	د	٨,٥
١٠	منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ تسمى :	أ	جزء من عشرة	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	آحاد

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

عند تقريب العدد ٧٣٥ الى أقرب مئة يكون الناتج :							١١
أ	٧٣٠	ب	٧٠٠	ج	٨٣٠	د	٨٠٠
تقدير ناتج جمع العددين ٢٨ + ١٣ =							١٢
أ	٢٠	ب	٥٠	ج	٤٠	د	٦٠
ناتج ضرب ١٤ × ١٠٠ =							١٣
أ	١٤٠٠	ب	١٤٠	ج	١٤٠٠٠	د	١٤٠٠٠٠
تقدير ناتج ضرب ٤٢ × ١٦ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي							١٤
أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٨٠٠
عند خياط قطعة قماش طولها ١٨ متراً ، كم قطعة طولها ٦ متر يمكن أن يقص ؟							١٥
أ	قطعتان	ب	٦ قطع	ج	٣ قطع	د	٤ قطع

كل فقرة بدرجة

السؤال الثاني : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة:

✓	يكتب العدد ٣٦٥٧٢٣٤ بالصيغة اللفظية : (ثلاثة ملايين وست مئة وسبعة وخمسون ألفاً و مئتان وأربعة وثلاثون)	١
✗	$٣,٧ = ٣,٠٧$	٢
✓	تقريب الكسر العشري ٤,٣٥ لأقرب جزء من عشرة يساوي ٤,٤	٣
✓	$٦٣ = ٣ \times ٢١$	٤
✗	$٤٥١٠ < ٢٨٥٤$	٥
✓	الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل التالي هو ٠,٤	٦
✓	الصيغة التحليلية للعدد ٩,٥٦ هي : $٩ + ٠,٥ + ٠,٠٦$	٧
✓	ناتج جمع أي عدد إلى الصفر يساوي العدد نفسه	٨
✗	$٦٠ = ٣٠٠ \times ٢$	٩
✗	عند قسمة عدد على عدد آخر فإن النتيجة تُسمى (المقسوم)	١٠

أ قرأت العنود ٣٥ صفحة من كتاب يوم الأحد ، و ٢٣ صفحة يوم الاثنين ، وبقي ٦ صفحات دون قراءة ، ما عدد صفحات الكتاب الكلية ؟ ٢

$$35 + 23 + 6 = 64 \text{ صفحة}$$

ب أوجد ناتج كل مما يلي : كل فقرة بدرجة

$$\begin{array}{r} 32 \\ 13 \times \\ \hline 416 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 182 \\ 5 \times \\ \hline 910 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14,8 \\ 10,26 - \\ \hline 4,54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,89 \\ 0,3 + \\ \hline 0,92 \end{array}$$

$$0,7 + 1,2 + 0,3 = 2,2$$

ج رتب الأعداد والكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر : كل فقرة بدرجة

٤,٢ ، ٨,٠٥ ، ٨,٩ ، ١,٣٥

٦٤٣ ، ٥٩٠ ، ٦٤٥ ، ٥٦٧

٨,٩ ، ٨,٠٥ ، ٤,٢ ، ١,٣٥

٦٤٥ ، ٦٤٣ ، ٥٩٠ ، ٥٦٧

د وزع خالد ٧٥ ريالاً على أبنائه الثلاثة بالتساوي ، ما نصيب كل منهم ؟ ١

$$75 \div 3 = 25 \text{ ريالاً}$$

كل فقرة بدرجة

أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} 54 \\ 3 \overline{) 162} \\ \underline{15} \\ 12 \\ \underline{12} \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 11 \overline{) 18} \\ \underline{11} \\ 7 \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 6 \overline{) 96} \\ \underline{6} \\ 36 \\ \underline{36} \\ \dots \end{array}$$

و لدى سارة ٢٠ دمية ، وتريد أن تحفظها في أكياس بلاستيكية ، إذا وضعت كل ٣ منها في كيس واحد ، فكم كيساً يلزم لحفظ الدمي جميعها ؟ ٢

$20 \div 3 = 6$ أكياس ، ويتبقى دمتين تحتاج كيس إضافي

إذن تحتاج سارة ٧ أكياس

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الخامس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٣		مدرسة
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٧ هـ		
الاسم	.....	الصف ٥ /
الدرجة المستحقة	.....	٤٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٩٣٠٠٠٨٧ هي:	أ	٧	ب	٧٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠	د	٧٠٠٠٠٠٠
٢	قيمة العبارة العددية ٤ (٣ + ٥) بإستعمال خاصية التوزيع:	أ	١٢	ب	٢٢	ج	٣٢	د	٤٢
٣	يكتب الكسر العشري ٧,٥٤ بالصيغة التحليلية:	أ	٥٠ + ٧ + ٠,٤	ب	٥٠ + ٤ + ٠,٧	ج	٤٠٠ + ٥٠ + ٧	د	٧ + ٥ + ٤
٤	تقدير ناتج جمع الكسرين العشرين ٨٠٧,٤١٣٨ + ٣٤,٢٧٣٤ لأقرب ألف	أ	٥٠٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٧٠٠٠	د	٨٠٠٠
٥	ناتج طرح الكسرين العشرين ١٢٥,٨٧ - ٧٤,٣٤ =	أ	٥١,٥٣	ب	٥٢٣,٨٥	ج	٤٣,٣٨٥	د	٣٤,٣٨٥
٦	إذا كانت الكميتان متساويتان عند المقارنة بين عددين فإنهما تشكلان	أ	متتابة	ب	متباينة	ج	معادلة	د	عملية جمع
٧	سمّ منزلة الرّقم الذي تحته خطّ ٨٦٥٧٢٣٩	أ	مئات	ب	مئات الألوف	ج	عشرات	د	عشرات الألوف
٨	يكتب العدد ١٢ مليوناً و ٣٢٤ ألفاً و ٦٨٧ بالصيغة القياسية:	أ	٣٢٤١٢٦٨٧	ب	١٢٠٩٨٧٠٠	ج	١٤٣٢٩٨٧	د	١٢٣٢٤٦٨٧
٩	ناتج جمع الكسرين العشرين ١٢٥,٤٩ + ٧٤,٣٤	أ	٣٨٨,٦٥	ب	١٩٩,٨٣	ج	٨٦٥,٨٣	د	٨٥٦,٨٣
١٠	تقدير ناتج طرح الكسرين العشرين ٦٤,٨١٩ - ٥٣,٨٢٩ بالتقريب لأقرب جزء من عشرة:	أ	١٠,٩	ب	١١	ج	١٢	د	٢٣
١١	الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى:	أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

نتج ضرب $14 \times 100 =$							١٢
أ	ب	ج	د	١٤٠٠٠	١٤٠٠٠٠		
تقدير ناتج ضرب 16×42 بالتقريب لأقرب عشرة يساوي:							١٣
أ	ب	ج	د	٤٠٠	٨٠٠		
يكتب الكسر العشري $0,023$ على صورة كسر اعتيادي:							١٤
أ	ب	ج	د	$\frac{23}{10}$	$\frac{23}{1000}$		
نتج قسمة $270 \div 9$ ذهنياً هو:							١٥
أ	ب	ج	د	٣٠	٥٠		

السؤال الثاني: ضع علامة \checkmark أمام العبارة الصحيحة وعلامة \times أمام العبارة الخاطئة:

١	اثنان وثلاثون وواحد وتسعون جزء من مئة يكتب في الصورة القياسية ٣٢,٩١
٢	العدد $(5 + 70 + 300 + 3 + 0,9 + 0,008)$ مكتوب بالصيغة اللفظية
٣	الكسور العشرية المتكافئة هي الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها
٤	تقطع شاحنة ٢٣٤ كيلومتراً في اليوم الواحد، فإنها تقطع ٤٦٨٠ كيلومتراً في ٢٠ يوماً.
٥	خاصية الجمع المستعملة في $327 + 336 = 336 + 327$ هي الإبدال
٦	العنصر المحايد الضربي لجميع الأعداد هو الصفر
٧	عند المقارنة بين الكسرين العشرين فإن $548,31 > 999,13$
٨	الأعداد ٣,٧٦٤ ، ٣٠٩,٨٦٤ ، ٩,٩٦٤ مرتبة ترتيباً تنازلياً
٩	باستخدام خصائص الجمع فإن ناتج $7,11 + 71 + 3,8 = 91$
١٠	عند استعمال الموازنة لإيجاد ناتج: $297 - 362$ فإننا نضيف ٣ للعددين

أ باع محمود ٥ لعبٍ مُقابلَ ١٨٥ ريالاً. إذا كانتِ اللُّعبُ مُتساويةً في الثَّمَنِ، فما ثَمَنُ كلِّ لعبةٍ ؟

أ

ب اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة اللفظية

(١) $٤٠ + ١ + ٠,٥ + ٠,٠٦$

(٢) ٤٢١١٥٤٢١٦٥

ج إذا كان $٧ = ٨ \div ٥٦$ فإن $٨٠٠ \div ٥٦٠٠$ يساوي

ج

د أوجد ناتج الضرب ذهنياً باستعمال خصائص الضرب

د

$= ٥ \times ٣٦$

هـ قَدِّرْ ناتجَ قسمة

$= ٣ \div ٣٥١$

هـ

و اختر الخطة المناسبة وحل المسألة:

لدى فيصل ١٢ صورة من صورته وصور زملائه، وكان عدد صور زملائه مثلاً عدد صورته ، فما عدد صور فيصل ؟

و



المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الخامس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٣		مدرسة

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم	مستحقة	٤٠
-------	-------	--------	----

نموذج الاجابة

١٥

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٨٧٠٠٠٩٣ هي:	كل فقرة بدرجة							
أ	٧	ب	٧٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠	د	٧٠٠٠٠٠		
٢	قيمة العبارة العددية ٤ (٥ + ٣) بإستعمال خاصية التوزيع:	أ	١٢	ب	٢٢	ج	٣٢	د	٤٢
٣	يكتب الكسر العشري ٥٤,٧ بالصيغة التحليلية:	أ	٥٠ + ٧ + ٠,٤	ب	٥٠ + ٤ + ٠,٧	ج	٤٠٠ + ٥٠ + ٧	د	٧ + ٥ + ٤
٤	تقدير ناتج جمع الكسرين العشرين ٤١٣٨,٨٠٧ + ٢٧٣٤,٣٤ لأقرب ألف	أ	٥٠٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٧٠٠٠	د	٨٠٠٠
٥	ناتج طرح الكسرين العشرين ١٢٥,٨٧ - ٧٤,٣٤ =	أ	٥١,٥٣	ب	٥٢٣,٨٥	ج	٤٣,٣٨٥	د	٣٤,٣٨٥
٦	إذا كانت الكميتان متساويتان عند المقارنة بين عددين فإنهما تشكلان	أ	متتابعة	ب	متباينة	ج	معادلة	د	عملية جمع
٧	سمّ منزلة الرّفم الذي تحته خطّ ٨٦٥٧٢٣٩	أ	مئات	ب	مئات الألوف	ج	عشرات	د	عشرات الألوف
٨	يكتب العدد ١٢ مليوناً و ٣٢٤ ألفاً و ٦٨٧ بالصيغة القياسية:	أ	٣٢٤١٢٦٨٧	ب	١٢٠٩٨٧٠٠	ج	١٤٣٢٩٨٧	د	١٢٣٢٤٦٨٧
٩	ناتج جمع الكسرين العشرين ١٢٥,٤٩ + ٧٤,٣٤	أ	٣٨٨,٦٥	ب	١٩٩,٨٣	ج	٨٦٥,٨٣	د	٨٥٦,٨٣
١٠	تقدير ناتج طرح الكسرين العشرين ٦٤,٨١٩ - ٥٣,٨٢٩ بالتقريب لأقرب جزء من عشرة:	أ	١٠,٩	ب	١١	ج	١٢	د	٢٣
١١	الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى:	أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

نتج ضرب $14 \times 100 =$							١٢
أ	ب	ج	د	١٤٠٠٠	١٤٠٠٠٠		
تقدير ناتج ضرب 16×42 بالتقريب لأقرب عشرة يساوي:							١٣
أ	ب	ج	د	٤٠٠	٨٠٠		
يكتب الكسر العشري $0,23$ على صورة كسر اعتيادي:							١٤
أ	ب	ج	د	$\frac{23}{10}$	$\frac{23}{1000}$		
نتج قسمة $270 \div 9$ ذهنياً هو:							١٥
أ	ب	ج	د	٣٠	٥٠		

كل فقرة بدرجة

السؤال الثاني: ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة:

✓	١	اثنان وثلاثون وواحد وتسعون جزء من مئة يكتب في الصورة القياسية ٣٢,٩١
✗	٢	العدد $(5 + 70 + 300 + 3 + 0,9 + 0,008)$ مكتوب بالصيغة اللفظية
✓	٣	الكسور العشرية المتكافئة هي الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها
✓	٤	تقطع شاحنة ٢٣٤ كيلومتراً في اليوم الواحد، فإنها تقطع ٤٦٨٠ كيلومتراً في ٢٠ يوماً.
✓	٥	خاصية الجمع المستعملة في $327 + 336 = 336 + 327$ هي الإبدال
✗	٦	العنصر المحايد الضربي لجميع الأعداد هو الصفر
✓	٧	عند المقارنة بين الكسرين العشرينين فإن $548,31 > 999,13$
✗	٨	الأعداد ٣,٧٦٤ ، ٣,٨٦٤ ، ٩,٩٦٤ مرتبة ترتيباً تنازلياً
✗	٩	باستخدام خصائص الجمع فإن ناتج $3,8 + 71 + 7,11 = 91$
✓	١٠	عند استعمال الموازنة لإيجاد ناتج: $362 - 297$ فإننا نضيف ٣ للعددين

أ باع محمود ٥ لعبٍ مُقابلَ ١٨٥ ريالاً. إذا كانتِ اللُّعبُ مُتساويةً في الثَّمَنِ، فما ثَمَنُ كلِّ لعبةٍ ؟

$$١٨٥ \div ٥ = ٣٧ \text{ ريال}$$

ب اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة اللفظية

(١) ٤٠ + ١ + ٠,٥ + ٠,٠٦ واحد وأربعون وستة وخمسون من مئة

(٢) ٤٢١١٥٤٢١٦٥ ٤ مليار و ٢١١ مليون و ٥٤٢ ألف و ١٦٥

ج إذا كان $٧ = ٨ \div ٥٦$ فإن $٨٠٠ \div ٥٦٠٠$ يساوي ٧

د أوجد ناتج الضرب ذهنياً باستعمال خصائص الضرب

$$= ٥ \times ٣٦ = (٣٠ + ٦) \times ٥$$

$$١٨٠ = ١٥٠ + ٣٠$$

$$١٢٠ = ٣ \div ٣٦٠ = ٣ \div ٣٥١$$

هـ قَدِّرْ ناتجَ قسمة

$$٧٠ = ٥ \div ٣٥٠ \text{ أو}$$

و اختر الخطة المناسبة وحل المسألة:

لدى فيصل ١٢ صورة من صورته وصور زملائه، وكان عدد صور زملائه مثلاً عدد صورته، فما عدد صور فيصل ؟

٣

بالتخمين والتحقق

فيصل ٤ صور زملائه ٨ صور

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٧هـ

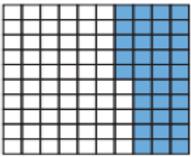
رقم الجلوس :

اسم الطالبة:

السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصححة وتوقيعها	المراجعة وتوقيعها	المدققة وتوقيعها
١					
٢					
٣					
٤					
المجموع		المجموع كتابة			

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة						
١٠						
١	أ	٦٠٠٠٠٠	ب	٦٠٠٠٠٠٠	ج	٦٠٠٠٠٠٠٠٠
القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٣٦٤٥٣٤٢٩٠١						
٢	أ	الجزء من عشرة	ب	الجزء من مئة	ج	الجزء من ألف
اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٢٥ , ٣٥٧						
٣	أ	واحد وتسعة من عشرة	ب	تسعة واحد من عشرة	ج	تسعة عشر
بقطع العنكبوت مسافة ٩ , ١ كيلومتر في الساعة، المسافة بالصيغة اللفظية هي						
٤	أ	<	ب	>	ج	=
الرمز المناسب للمقارنة بين العددين ٧٦٥٥٢٤٠٠٠ () ٧٦٥٥٤٢٠٠٠ هو						
٥	أ	١٠,٠	ب	١٢,٦	ج	١٢,٦٤
عند تقريب العدد ٦٣٨ , ١٢ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي						
٦	أ	الصفر	ب	الواحد	ج	العشرة
العنصر المحايد في عملية الجمع هو						
٧	أ	١٢٠	ب	١٤٠	ج	١٦٠
يزرع أحمد أشجار في مزرعته ، إذا زرع ٢٠ صفا وفي كل صف ٨ شجرة ، فإن عدد الأشجار =						
٨	أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد
خاصية الضرب المستعملة هي $١٣ \times ٨ = ٨ \times ١٣$ ،						
٩	أ	٣	ب	٣٠	ج	٣٠٠
في جملة القسمة $١٥٠٠ \div ٥٠ =$						
١٠	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة
في جملة القسمة $٤٨ \div ٤ = ١٢$ ، يسمى العدد ٤						
	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة
					د	الباقى



السؤال الثاني :	
١٠	
٥	أ - ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي
	١ عند تقدير ناتج ٦٠٣ _ ١٨٢ فإن الناتج يساوي ٤٠٠
	٢ لا يتغير مجموع عددين بتغيير ترتيبيهما
	٣ لاستعمال الموازنة في الجمع ذهنيا نقوم بجمع أو طرح القيمة نفسها من العددين
	٤ معرض فيه ١٢ سيارة ، لكل سارة ٤ عجلات ، عدد عجلات السيارات جميعها ٤٨ عجلة .
	٥ الصيغة القياسية للكسر العشري ١٨ و ستة أعشار هي ١٨,١٦
	ب - أجيبي عن الأسئلة التالية :
٥	
	١ أكتبي العدد ١٥١٠٠٥٢٣٤٦٢ بالصيغة اللفظية ؟
	٢ رتبي الأعداد التالية من الاصغر إلى الأكبر ؟ ٢٥,٤ - ٢٦,٢ - ٢٥,٨ - ٢٧
	٣ ما لكسر العشري الذي يمثل الشكل المظلل ؟ 
	٤ اطرحي باستعمال الموازنة ؟ ٩٦ - ٣٦
	٥ اجمعي ٦,٣٢ ١,٦٤ + _____



السؤال الثالث :	
١٠	أكمل الفراغات بما يناسبها
١	الصيغة التحليلية للعدد ٠,٣٤ =
٣	ثمان قميص ٥٠,٤٩ ريال ، ثمن القميص مقرب إلى أقرب أحاد =
٣	١٢٠٠ = × ٦٠
٤	..... هي خاصية الضرب المستعملة هي $٣٥ = ١ \times ٣٥$
٥	..... هو الجملة صحيحة هو $٧ \times (٣ \times ٥) = (٣ \times ٥) \times ٧$
٦	قرأت بسمه ٢٠ صفحة يوم الاحد و ١٥ صفحة يوم الإثنين وبقي ٤ صفحات دون قرأه ، عدد الصفحات الكافية للكتاب =
٧	..... = ٣×٢٠٨
٨	تبلغ حرارة جسم القط الطبيعية ٣٨,٦١ سن ودرجة حرارة جسم الارنب ٣٩,٥ س° ، الحيوان الذي درجة حرارة جسمه أقل هو
٩	..... = الكسر العشري $\frac{٣٩}{١٠٠٠}$
١٠	التقدير الافضل لعملية القسمة $٥٠ \div ٥٤٥ =$



السؤال الرابع :

أجيب عن الأسئلة التالية

١٠

١ استعملي خاصية التوزيع لإيجاد الناتج ذهنيا وبينى خطوات الحل؟

$$(1 + 20) \times 2$$

٢ استعملي خصائص الجمع لإيجاد ناتج الجمع ذهنيا، بينى خطوات الحل والخصائص المستعملة؟

$$0,1 + 3 + 10,9$$

٣ قام عمر بتحميل بعض المشاهد التعليمية من الإنترنت إذا كان طول المقطع الأول ٥ دقائق وطول المقطع الثاني ٣ دقائق وطول المقطع الثالث بين طولي المقطع الأول والثاني ، ما لطول الكلي للمقاطع الثلاثة؟

٤ أوجد ناتج العمليات التالية؟

$$\begin{array}{r} 36 \overline{) 396} \\ \underline{36} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 12 \times \\ \hline \end{array}$$

انتهت الأسئلة ،،،، تمنياتي لكن بالنجاح

معلمة المادة:

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة
الابتدائية

اليوم : الأحد
التاريخ : / / ١٤٤٧هـ
المادة : رياضيات
الصف : الخامس
الزمن : ساعتان

رؤية
VISION
2030
وزارة التعليم

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٧هـ

رقم الجلوس :

اسم الطالبة: نموذج إجابته

السؤال	الدرجة رقمها	الدرجة كتابة	المصححة وتوقيعها	المراجعة وتوقيعها	المدققة وتوقيعها
١	١٠				
٢	١٠				
٣	١٠				
٤	١٠				
المجموع	٤٠	المجموع كتابة			

أربعون درجة فقط

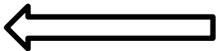
السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة	١٠
١ القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٣٦٤٥٣٤٢٩٠١	١٠
أ ٦٠٠٠٠٠ ب ٦٠٠٠٠٠٠ ج ٦٠٠٠٠٠٠٠ د ٦٠٠٠٠٠٠٠٠	
٢ اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٢٥, ٣٥٧	
أ الجزء من عشرة ب الجزء من مئة ج الجزء من ألف د عشرات	
٣ بقطع العنكبوت مسافة ٩, ١ كيلومتر في الساعة، المسافة بالصيغة اللفظية هي	
أ واحد وتسعة من عشرة ب تسعة وواحد من عشرة ج تسعة عشر د واحد وتسعة من مئة	
٤ الرمز المناسب للمقارنة بين العددين ٧٦٥٥٢٤٠٠٠ () ٧٦٥٥٤٢٠٠٠ هو	
أ < ب > ج = د +	
٥ عند تقريب العدد ٦٣٨, ١٢ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي	
أ ١٠,٠ ب ١٢,٦ ج ١٢,٦٤ د ١٣	
٦ العنصر المحايد في عملية الجمع هو	
أ الصفر ب الواحد ج العشرة د المئة	
٧ يزرع أحمد أشجار في مزرعته، إذا زرع ٢٠ صفا وفي كل صف ٨ شجرة، فإن عدد الأشجار =	
أ ١٢٠ ب ١٤٠ ج ١٦٠ د ١٨٠	
٨ خاصية الضرب المستعملة هي	
أ الإبدال ب التجميع ج العنصر المحايد د النمط	
٩ = ٥٠ ÷ ١٥٠٠	
أ ٣ ب ٣٠ ج ٣٠٠ د ٣٠٠٠	
١٠ في جملة القسمة ٤٨ ÷ ٤ = ١٢، يسمى العدد ٤	
أ المقسوم ب المقسوم عليه ج ناتج القسمة د الباقي	



١٠	السؤال الثاني :	
١٠		
٥	أ - ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي	
٥		
✓	١	عند تقدير ناتج $٦٠٣ - ١٨٢$ فإن الناتج يساوي ٤٠٠
✓	٢	لا يتغير مجموع عددين بتغيير ترتيبهما
X	٣	لاستعمال الموازنة في الجمع ذهنيا نقوم بجمع أو طرح القيمة نفسها من العددين
✓	٤	معرض فيه ١٢ سيارة ، لكل سارة ٤ عجلات ، عدد عجلات السيارات جميعها ٤٨ عجلة .
X	٥	الصيغة القياسية للكسر العشري ١٨ و ستة أعشار هي ١٦,١٨
٥	ب - أجيبي عن الأسئلة التالية :	
٥		
	١	أكتب العدد ١٥١٠٠٥٢٣٤٦٢ بالصيغة اللفظية ؟ خمسة عشر بليون ومئة مليون و خمس مئة وثلاثة وعشرون الف واربع مئة و اثنين وستين
	٢	رتبي الأعداد التالية من الاصغر إلى الأكبر ؟ $٢٥,٤ - ٢٦,٢ - ٢٥,٨ - ٢٧$ $٢٥,٤ - ٢٥,٨ - ٢٦,٢ - ٢٧$
	٣	ما لكسر العشري الذي يمثل الشكل المظلل ؟ $٠,٣٥$
	٤	اطرحي باستعمال الموازنة ؟ $٩٦ - ٣٦$ $٦٠ = ٤٠ - ١٠٠ = (٤ + ٣٦) - (٤ + ٩٦)$
	٥	اجمعي $\begin{array}{r} ٦,٣٢ \\ ١,٦٤ \\ \hline ٧,٩٦ \end{array}$



١٠	السؤال الثالث :
١٠	أكمل الفراغات بما يناسبها
١	الصيغة التحليلية للعدد $٠,٣٤ = ٠,٣ + ٠,٠٤$
٣	ثمان قميص $٥٠,٤٩$ ريال ، ثمن القميص مقرب إلى أقرب أحاد = ٥٠ ريال
٣	$١٢٠٠ = ٢٠ \times ٦٠$
٤	$٣٥ = ١ \times ٣٥$ خاصية الضرب المستعملة هي. خاصية العنصر المحايد
٥	$٧ \times (٣ \times ٥) = (٧ \times ٥) \times ٣$ العدد الذي يجعل الجملة صحيحة هو ٥
٦	قرأت بسمه ٢٠ صفحة يوم الاحد و ١٥ صفحة يوم الإثنين وبقي ٤ صفحات دون قرأه، عدد الصفحات الكلية للكتاب = $٢٠ + ١٥ + ٤ = ٣٩$ صفحة
٧	$٦٢٤ = ٣ \times ٢٠٨$
٨	تبلغ حرارة جسم القط الطبيعية $٣٨,٦١$ س° ودرجة حرارة جسم الارنب $٣٩,٥$ س° ، الحيوان الذي درجة حرارة جسمه أقل هو القط
٩	$\frac{٣٩}{١٠٠٠}$ الكسر العشري = $٠,٠٣٩$
١٠	التقدير الافضل لعملية القسمة $٥٠ \div ٥٤٥ = ٠,٠٩١٧٦١٠٣٤٥$ = ١٠



السؤال الرابع :

أجيب عن الأسئلة التالية

١٠

١٠

١ استعملي خاصية التوزيع لإيجاد الناتج ذهنيا وبينى خطوات الحل؟

٢

$$(1 + 20) \times 2$$

$$1 \times 2 + 20 \times 2$$

$$42 = 2 + 40$$

٢ استعملي خصائص الجمع لإيجاد ناتج الجمع ذهنيا، بينى خطوات الحل والخصائص المستعملة؟

٢

$$0,1 + 3 + 10,9$$

$$3 + 0,1 + 10,9$$

$$3 + (0,1 + 10,9)$$

$$14 = 3 + 11$$

٣ قام عمر بتحميل بعض المشاهد التعليمية من الإنترنت إذا كان طول المقطع الأول ٥ دقائق وطول المقطع الثاني ٣ دقائق وطول المقطع الثالث بين طولي المقطع الأول والثاني ، ما طول الكلي للمقاطع الثلاثة؟

٢

الحل : طول المقطع الثالث بين العدد ٣ ، ٥ إذا هو ٤ دقائق
الطول الكلي للمقاطع الثلاثة = $3 + 5 + 4 = 12$ دقيقة

٤

أوجد ناتج العمليات التالية؟

٢

$$\begin{array}{r} 11 \\ 36 \overline{) 396} \\ \underline{36} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 00 \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 160 \\ 31 \times \\ \hline 160 \\ 4900 + \\ \hline 5110 \end{array}$$

انتهت الأسئلة ،،،، تمنياتي لکن بالنجاح

معلمة المادة:

اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس ابتدائي الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٧هـ

٤٠

٢٠

السؤال الأول:

١٥

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي

١- العدد الذي فيه الرقم 5 في منزلة عشرات الألوف هو

أ ٥٣٠١٧ ب ١٥٩٧ ج ٥٣١٨ د ١٢٥٣

٢ - قيمة الرقم 7 في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :

أ ٧٠٠٠٠٠ ب ٧٠٠٠٠٠٠ ج ٧٠٠٠٠٠ د ٧٠٠٠٠

٣ - يكتب العدد (تسع مليار وخمس مئة وأربعون مليون وست مئة واثنان وثلاثون الف)

أ ٩٥٤٠٦٣٢٠٠٠ ب ٩٥٤٦٣٢ ج ٩٥٦٤٣ د ٢٣٦٠٤٥٩

٤ - الرقم الواقع في منزلة آحاد المليارات في العدد التالي 14298560371 هو:

أ ٤ ب ١ ج ٢ د ٩

٥ - ناتج جمع العددين التاليين $1,95 + 3,47 =$

أ ٥,٤٢ ب 4,95 ج ٥ د 4,47

٦ - تقريب الكسر العشري 3,041 الى أقرب جزء من عشرة هو :

أ 3,01 ب ٣ ج 0,041 د 4,1

٧ - تقريب العدد 776005 الى المنزلة التي تحتها خط هو

أ ٨٠٠٠٠٠ ب ٧٨٠٠٠٠ ج ٧٧٠٠٠٠ د ٧٠٠٠٠٠

٨ - القيمة المنزلية للرقم (٦) الذي تحته خط في العدد ٩,٤٦ هي :

أ ٠,٠٠٦ ب ٠,٠٦ ج ٠,٦ د ٦

٩ - العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى

أ ناتج القسمة ب باقي القسمة ج المقسوم عليه د المقسوم

١٠ - عند خياطة قطعة قماش طولها ١٨ متراً ، كم قطعة طولها ٦ متر يمكن أن يقص							
أ	قطعتان	ب	٣ قطع	ج	٤ قطع	د	٥ قطع
١١ - العدد الأكبر من ٢١٣٠٥ هو							
أ	٣٩٢٨	ب	٤٩٧٨	ج	٢٠٠٠١	د	٢١٠٣٥
١٢ - الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى:							
أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
١٣- دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريالاً ثمن تذاكر دخول إلى معرض للزواحف، ما يمن التذكرة الواحدة؟							
أ	١٣٠	ب	١٣٠٠	ج	١٣	د	١٠
١٤- منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ هي:							
أ	جزء من ألف	ب	جزء من مئة	ج	جزء من عشرة	د	لا شيء مما سبق
١٥ - من خصائص الجمع							
أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	أ + ب	د	لا شيء مما سبق

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> $\frac{\quad}{5}$ </div> (ب) قارني بين الأعداد التالية بإستعمال (> , = , <)							
أ	٦٧٨٩		ب	٦٧١٠		٤٥٨٩٧٨	٢٦٦٨٤٠
ج	٢٢٥		د	٢١٥		٧٩٥٣٧٩٥	٧٥٦٧٩
هـ	٣,٤٠		و	٣,٤		٤٦,١٩	٤٦,١٩
ز	٤٥٦		ف	٤٥٦٠٩		٢٣٠	٢٣١
ق	٤٦,٥٥٧		ل	٤٦,٥٦٨		٣٥,٦٧٩	٥٠,٥٧

السؤال الثاني: ١٠

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> $\frac{\quad}{7,50}$ </div> (أ) ضعي علامة <input checked="" type="checkbox"/> امام العبارة الصحيحة وعلامة <input type="checkbox"/> امام العبارة الخاطئة	
١.	الخاصية التجميعية هي مجموع 3 أعداد لا يتغير بتغير العددين اللذين نبدأ بهما الجمع — ()
٢.	من خصائص الجمع والضرب خاصية الإبدال — ()
٣.	العنصر المحايد في الضرب هو 1 — ()

٤. $9,5+3,4 = 3,4 + 9,5$ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية ()
٥. يمكنك تقريب الكسور العشرية باتباع قواعد تقريب الأعداد الكلية ()
٦. حاصل ضرب عددين أو أكثر يسمى ناتج الضرب ()
٧. الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو أفهم، خطط، حل، تحقق ()
٨. الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى الأعداد المتناغمة ()
٩. الصيغة اللفظية هي طريقة لكتابة العدد بالكلمات ()
١٠. العنصر المحايد الجمعي هو الصفر ()
١١. العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى الباقي ()
١٢. $3,70 = 3,7$ ()
١٣. الصيغة التحليلية للعدد $9,56$ هي $9 + 0,5 + 0,06$ ()
١٤. $4510 < 2854$ ()
١٥. ناتج جمع أي عدد إلى الصفر يساوي العدد نفسه ()

(ب) املأ الفراغ بالإجابة الصحيحة:

٢,٥٠

- ١) الصيغة القياسية لـ تسع مئة وسبعين هي
- ٢) من خصائص الضرب
- ٣) هي كتابة العدد بإستعمال الكلمات
- ٤) العنصر المحايد الضربي هو
- ٥) ثمن قميص $50,49$ ريال قرب ثمن القميص إلى اقرب احاد

اجب عن المطلوب في كل سؤال مما يلي:

$$\frac{\quad}{3}$$

أ) اكتب كل كسر مما يأتي على صورة كسر عشري:

$$= \frac{387}{1000}$$

$$= \frac{99}{100}$$

$$= \frac{3}{10}$$

$$\frac{\quad}{4}$$

ب) أوجد ناتج مايلي:

$$\sqrt{44} \quad 11$$

$$\sqrt{36} \quad 4$$

$$\frac{\quad}{3}$$

ج) استعمل الجدول المجاور للإجابة عما يلي :

فاتورة مشتريات	
الصف	الثمن (ريال)
فستق	٦١,٩٩
بندق	٤١,٢٥
لوز	٦٦,٥
فول سوداني	٥٦,٣

١. ايهما اعلى ثمناً البندق أم اللوز؟

٢. ايهما أقل ثمناً الفستق او الفول السوداني او البندق؟

٣. مالصنف الأقل ثمناً من الفول السوداني؟

انتهت الأسئلة ... بالتوفيق لكم

معلم/ة المادة:

نموذج الإجابة

وزارة التعليم

المادة: رياضيات
اليوم:
التاريخ: / / ١٤٤٧هـ
عدد الأوراق:
عدد الأسئلة:
الزمن: ساعتان

اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس ابتدائي الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٧هـ

٤٠

السؤال الأول: ٢٠

١٥

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي

١- العدد الذي فيه الرقم 5 في منزلة عشرات الألوف هو

أ ٥٣٠١٧ ب ١٥٩٧ ج ٥٣١٨ د ١٢٥٣

٢ - قيمة الرقم 7 في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :

أ ٧٠٠٠٠٠ ب ٧٠٠٠٠٠٠ ج ٧٠٠٠٠٠ د ٧٠٠٠٠

٣ - يكتب العدد (تسع مليار وخمس مئة وأربعون مليون وست مئة واثنان وثلاثون ألف)

أ ٩٥٤٠٦٣٢٠٠٠ ب ٩٥٤٦٣٢ ج ٩٥٦٤٣ د ٢٣٦٠٤٥٩

٤ - الرقم الواقع في منزلة آحاد المليارات في العدد التالي 14298560371 هو:

أ ٤ ب ١ ج ٢ د ٩

٥ - ناتج جمع العددين التاليين $1,95 + 3,47 =$

أ ٥,٤٢ ب 4,95 ج ٥ د 4,47

٦ - تقريب الكسر العشري 3,041 الى أقرب جزء من عشرة هو :

أ 3,01 ب ٣ ج 0,041 د 4,1

٧ - تقريب العدد 776005 الى المنزلة التي تحتها خط هو

أ ٨٠٠٠٠٠ ب ٧٨٠٠٠٠ ج ٧٧٠٠٠٠ د ٧٠٠٠٠٠

٨ - القيمة المنزلية للرقم (٦) الذي تحته خط في العدد ٩,٤٦ هي :

أ ٠,٠٠٦ ب ٠,٠٦ ج ٠,٦ د ٦

٩ - العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى

أ ناتج القسمة ب باقي القسمة ج المقسوم عليه د المقسوم

١٠ - عند خياط قطعة قماش طولها ١٨ متراً ، كم قطعة طولها ٦ متر يمكن أن يقص							
أ	قطعتان	ب	٣ قطع	ج	٤ قطع	د	٥ قطع
١١ - العدد الأكبر من ٢١٣٠٥ هو							
أ	٣٩٢٨	ب	٤٩٧٨	ج	٢٠٠٠١	د	٢١٠٣٥
١٢ - الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى:							
أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
١٣- دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريالاً ثمن تذاكر دخول إلى معرض للزواحف، ما يمين التذكرة الواحدة؟							
أ	١٣٠	ب	١٣٠٠	ج	١٣	د	١٠
١٤- منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ هي:							
أ	جزء من ألف	ب	جزء من مئة	ج	جزء من عشرة	د	لا شيء مما سبق
١٥ - من خصائص الجمع							
أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	أ + ب	د	لا شيء مما سبق

٥							(ب) قارني بين الأعداد التالية بإستعمال (> , = , <)						
أ	٦٧٨٩	>	٦٧١٠	ب	٤٥٨٩٧٨	>	٢٦٦٨٤٠						
ج	٢٢٥	>	٢١٥	د	٧٩٥٣٧٩٥	>	٧٥٦٧٩						
هـ	٣,٤٠	=	٣,٤	و	٤٦,١٩	=	٤٦,١٩						
ز	٤٥٦	>	٤٥٦٠٩	ف	٢٣٠	>	٢٣١						
ق	٤٦,٥٥٧	>	٤٦,٥٦٨	ل	٣٥,٦٧٩	>	٥٠,٥٧						

السؤال الثاني: ١٠

٧,٥٠		(أ) ضع علامة <input checked="" type="checkbox"/> امام العبارة الصحيحة وعلامة <input checked="" type="checkbox"/> امام العبارة الخاطئة	
١.	الخاصية التجميعية هي مجموع 3 أعداد لا يتغير بتغير العددين اللذين نبدأ بهما الجمع	(✓)	_____
٢.	من خصائص الجمع والضرب خاصية الإبدال	(✓)	_____
٣.	العنصر المحايد في الضرب هو 1	(✓)	_____

٤. $9,5 + 3,4 = 3,4 + 9,5$ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية (✓)
٥. يمكنك تقريب الكسور العشرية باتباع قواعد تقريب الأعداد الكلية (✓)
٦. حاصل ضرب عددين أو أكثر يسمى ناتج الضرب (✓)
٧. الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو افهم، خطط، حل، تحقق (✓)
٨. الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى الأعداد المتناغمة (✓)
٩. الصيغة اللفظية هي طريقة لكتابة العدد بالكلمات (✓)
١٠. العنصر المحايد الجمعي هو الصفر (✓)
١١. العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى الباقي (✓)
١٢. $3,70 = 3,7$ (✓)
١٣. الصيغة التحليلية للعدد $9,56$ هي $9 + 0,5 + 0,06$ (✓)
١٤. $4510 < 2854$ (✓)
١٥. ناتج جمع أي عدد إلى الصفر يساوي العدد نفسه (✓)

(ب) املاً الفراغ بالإجابة الصحيحة:

٢,٥٠

١) الصيغة القياسية لـ تسع مئة وسبعين هي 970

٢) من خصائص الضرب الإبدال

٣) هي كتابة العدد بإستعمال الكلمات الصيغة اللفظية

٤) العنصر المحايد الضربي هو الواحد

٥) ثمن قميص $50,49$ ريال قرب ثمن القميص إلى اقرب احاد 50

اجب عن المطلوب في كل سؤال مما يلي:

أ) اكتب كل كسر مما يأتي على صورة كسر عشري:

$$\frac{387}{1000} = 0,387$$

$$\frac{99}{100} = 0,99$$

$$\frac{3}{10} = 0,3$$

ب) أوجد ناتج مايلي:

$$\begin{array}{r} 3 \\ 11 \overline{) 44} \\ \underline{33} \\ 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 4 \overline{) 36} \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$

ج) استعمل الجدول المجاور للإجابة عما يلي :

فاتورة مشتريات	
الصف	الثمن (ريال)
فستق	٦١,٩٩
بندق	٤١,٢٥
لوز	٦٦,٥
فول سوداني	٥٦,٣

١. ايهما اعلى ثمناً البندق أم اللوز؟ ... اللوز ...

٢. ايهما أقل ثمناً الفستق او الفول السوداني او البندق؟ ... البندق ...

٣. مالصنف الأقل ثمناً من الفول السوداني؟ ... البندق ...

انتهت الأسئلة ... بالتوفيق لكم

معلم/ة المادة:

رياضيات	المادة	 وزارة التعليم Ministry of Education أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1445هـ	المملكة العربية السعودية	
الخامس	الصف		وزارة التعليم	
ساعتان	الزمن		الإدارة العامة للتعليم بمنطقة	
الأول	الدور		مدرسة	
الدرجة كتابة :		توقيعها :	اسم المصححة	
40		توقيعها :	اسم المراجعة	

اسم الطالب رباعيا : _____ الفصل : _____ الرقم : _____

سمي بالله وأجيبني عما يلي :

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات :

1-سمي منزلة الرقم ٦ في العدد ٦٥٧٢٣٠

عشرات الألوف	مئات الألوف	آحاد الألوف
--------------	-------------	-------------

2-قارني بين العددين

$$589 \bigcirc 597$$

>	<	=
---	---	---

3-يكتب العدد التالي بالصيغة القياسية

١٣ و ٩ من عشرة

١٣,٠٩	١٣,٠٠٩	١٣,٩
-------	--------	------

4-قدرني ناتج الجمع مستعملاً التقريب.

$$= 13 + 28$$

٥٠	٤٠	٣٠
----	----	----

5-القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٢٦١٤٥٧٨

٦٠٠	٦٠٠٠٠٠	٦٠٠٠
-----	--------	------

6-ناتج الضرب ٣٠٠ × ٥٠

١٥	١٥٠	١٥٠٠٠
----	-----	-------

7-خاصية الضرب المستعملة في الجملة: $(10 \times 9) \times 3 = 10 \times (9 \times 3)$ هي

الخاصية الإبدالية	الخاصية التجميعية	خاصية العنصر المحايد الضربي
-------------------	-------------------	-----------------------------

8-العدد الذي يكتب في الفراغ لتكون الجملة التالية صحيحة هو: $(\dots \times 3) \times 18 = 2 \times (3 \times 18)$

٣	١٨	٢
---	----	---

9-ناتج القسمة ذهنياً ٧٠٠ ÷ ٢١٠٠

٢٩٠٠	٣	٣٠٠
------	---	-----

10-ناتج القسمة ٩٦ ÷ ٦ =

٩	١٣	١٦
---	----	----



يتبع خلف الصفحة

السؤال الثاني :
أ_ قارني بين الأعداد والكسور التالية :

$96 \bigcirc 96.45$

$2356241 \bigcirc 2356241$

$0.4 \bigcirc 0.45$

$965123324 \bigcirc 96523324$

ب- رتبي الكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر :

$25.45 \quad , \quad 25.123 \quad , \quad 25.425$

.....

ج- اكتب الكسور التالية على صورة كسور عشرية :

$\frac{6}{10}$

$\frac{204}{1000}$

$\frac{29}{100}$

د- أوجد ناتج العمليات التالية:

$\begin{array}{r} 4 \overline{) 652} \end{array}$	$\begin{array}{r} 314 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$
---	--

السؤال الثالث :
أقرب كل عدد مما يأتي إلى المنزلة التي تحتها خط:

$..... \underline{7}35 .2$

$..... 6\underline{8}1 .1$

$..... 0,\underline{0}53 .4$

$..... 8,\underline{1}7 .3$

ب- ما خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي:

خاصية العنصر المحايد	خاصية التجميعية	خاصية الإبدالية
خاصية العنصر المحايد	خاصية التجميعية	خاصية الإبدالية
خاصية العنصر المحايد	خاصية التجميعية	خاصية الإبدالية

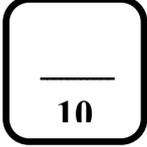
$20 + 6 = 6 + 20$

$19,5 = 0 + 19,5$

$21 + (01 + 49) = (21 + 01) + 49$

ج - : قدرتي نواتج فيما يلي :

$23 \div 400$ = \div	18×42 = \times	$13 + 28$ = +
---	--	------------------------------------



السؤال الرابع : أوجدني ناتج الضرب والقسمة في كل مما يأتي :

$= 8 \times 40$	$= 2 \times 300$
$= 5 \times 3$	$= 6 \times 7$
$= 5 \times 11$	$= 2 \times 12$
$= 5 \div 500$	$= 30 \div 150$
$= 3 \div 21$	$= 9 \div 27$

معلمة المادة /

انتهت الأسئلة بالتوفيق لكم

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
مدرسة ١

وزارة التعليم

Ministry of Education

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1445هـ

رياضيات

المادة

الخامس

الصف

ساعتان

الزمن

الأول

الدور

الدرجة كتابة :

توقيعها :

اسم المصححة

40

توقيعها :

اسم المراجعة

الرقم :

الفصل :

اسم الطالب رباعيا :

سمي بالله وأجيبني عما يلي :

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات :

1-سمي منزلة الرقم ٦ في العدد ٦٥٧٢٣٠

آحاد الألو

مئات الألو

عشرات الألو

2-قارني بين العددين

٥٨٩ ○ ٥٩٧

=

<

>

3-يكتب العدد التالي بالصيغة القياسية

١٣ و ٩ من عشرة

13,9

١٣,٠٠٩

١٣,٠٩

4-قدرني ناتج الجمع مستعملاً التقريب.

= ١٣ + ٢٨

٣٠

٤٠

٥٠

5-القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٢٦١٤٥٧٨

٦٠٠٠

٦٠٠٠٠٠

٦٠٠

6-ناتج الضرب ٣٠٠ × ٥٠

١٥٠٠٠

١٥٠

١٥

7-خاصية الضرب المستعملة في الجملة: $(١٠ \times ٩) \times ٣ = (١٠ \times (٩ \times ٣))$ هي

خاصية العنصر المحايد الضربي

الخاصية التجميعية

الخاصية الإبدالية

8-العدد الذي يكتب في الفراغ لتكون الجملة التالية صحيحة هو: $(٣ \times ١٨) \times ٢ = (٣ \times (٢ \times ١٨))$

٢

١٨

٣

9-ناتج القسمة ذهنياً $٢١٠٠ \div ٧٠٠$

٣٠٠

٣

٢٩٠٠

10-ناتج القسمة $٩٦ \div ٦ =$

١٦

١٣

٩

يتبع خلف الصفحة



السؤال الثاني :

أ_ قارني بين الأعداد والكسور التالية :

$$96 \text{ () } 96.45$$

$$2356241 \text{ () } 2356241$$

$$0.4 \text{ () } 0.45$$

$$965123324 \text{ () } 96523324$$

ب- : رتبي الكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر :

$$25.45 \text{ ، } 25.123 \text{ ، } 25.425$$

$$25.45 \text{ ، } 25.425 \text{ ، } 25.123$$

ج- اكتب الكسور التالية على صورة كسور عشرية :

$$0,6 \frac{6}{10}$$

$$0,254 \frac{254}{1000}$$

$$0,29 \frac{29}{100}$$

د- أوجد ناتج العمليات التالية:

$\begin{array}{r} 163 \\ 4 \overline{) 652} \end{array}$	$\begin{array}{r} 314 \\ 3 \times \\ \hline 942 \end{array}$
--	--

السؤال الثالث :

أقربي كل عدد مما يأتي إلى المنزلة التي تحتها خط:

$$7 \dots \underline{7}35 \quad .2$$

$$68 \dots \underline{6}81 \quad .1$$

$$0,05 \dots \underline{0},053 \quad .4$$

$$8,2 \dots \underline{8},17 \quad .3$$

ب- : ما خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي:

خاصية العنصر المحايد	خاصية التجميعية	خاصية الإبدال
----------------------	-----------------	---------------

$$20 + 6 = 6 + 20$$

خاصية العنصر المحايد	خاصية التجميعية	خاصية الإبدال
----------------------	-----------------	---------------

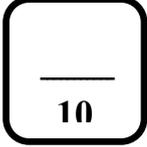
$$19,5 = 0 + 19,5$$

خاصية العنصر المحايد	خاصية التجميعية	خاصية الإبدال
----------------------	-----------------	---------------

$$21 + (01 + 49) = (21 + 01) + 49$$

ج - : قدرى نواتج فيما يلي :

$23 \div 400$ $20 = 20 \div 400$	18×42 تقريباً $800 = 20 \times 40$	$13 + 28$ تقريباً $40 = 10 + 30$
-------------------------------------	--	-------------------------------------



السؤال الرابع : أوجدى ناتج الضرب والقسمة في كل مما يأتي :

$320 = 8 \times 40$	$600 = 2 \times 300$
$15 = 5 \times 3$	$42 = 6 \times 7$
$55 = 5 \times 11$	$24 = 2 \times 12$
$100 = 5 \div 500$	$5 = 30 \div 150$
$7 = 3 \div 21$	$3 = 9 \div 27$

معلمة المادة /

انتهت الأسئلة بالتوفيق لكم

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي بنين - بنات
		كتابة	رقماً		
				الأول	 أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول - الدور: الأول
				الثاني	
				الثالث	
				الرابع	
				الخامس	
				السادس	
			المجموع		اسم الطالب: _____
					رقم الجلوس: _____
					اليوم والتاريخ: _____ / _____ / _____
					الصف: الخامس ابتدائي
					المادة: رياضيات
					الزمن: ساعتان
					الأحد / /
					الدرجة الكلية
					رقماً
					كتابة

ابني الطالب وفقك الله استعن بالله ثم ابدأ الإجابة

السؤال الأول

ظلل الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

(١) القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٤٣٩٢٥٦ تساوي

أ	٤٠٠٠	ب	٤٠٠٠٠	ج	٤٠٠٠٠٠	د	٤٠٠٠٠٠٠
---	------	---	-------	---	--------	---	---------

(٢) الصيغة القياسية للعدد (خمسة وسبعون ألفاً ومئة وأربعة وعشرون) هي

أ	١٢٤٧٥	ب	٧٥١٢٤	ج	٧٥١٤٢	د	٥٧١٢٤
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(٣) ٣٤٨٠٦٢ ٣٤٨١٦٢ (أضع الإشارة المناسبة في الفراغ)

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

(٤) الكسر العشري الذي يكون الرقم ٦ فيه في منزلة أجزاء من عشرة هو

أ	٦,١٤	ب	٠,٦١٤	ج	٠,٤١٦	د	٠,٤٦١
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(٥) الصيغة القياسية للكسر العشري (ثلاثة أجزاء من مئة) هي

أ	٠,٠٠٣	ب	٣٠٠	ج	٠,٣	د	٠,٠٣
---	-------	---	-----	---	-----	---	------

٦) أملأ الدائرة بالكسر العشري المناسب: $0,22 > \bigcirc$

أ	٠,٢٥	ب	٠,٣١	ج	٠,٢٠	د	٠,٢٣
---	------	---	------	---	------	---	------

٧) العدد ٢٤٩٢ مقرباً إلى المنزلة التي تحتها خط يساوي

أ	٢٤٠٠	ب	٢٥٠٠	ج	٥٠٠	د	٤٠٠
---	------	---	------	---	-----	---	-----

٨) تقدير ناتج جمع $٤٥٣ + ٢٤٨ =$

أ	٦٠٠	ب	٤٠٠	ج	٨٠٠	د	٧٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٩) تقدير ناتج طرح $٥٤,٨ - ١٩,٤ =$

أ	٣٠	ب	٢٠	ج	١٠	د	٤٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١٠) رتب مجموعة الأعداد (٥٣٤٢ ، ٥٢٤٩ ، ٥٣٠٠ ، ٥٢٤٨) من الأصغر إلى الأكبر

أ	٥٢٤٩ ، ٥٣٤٢ ، ٥٢٤٨ ، ٥٣٠٠	ب	٥٣٠٠ ، ٥٣٤٢ ، ٥٢٤٨ ، ٥٢٤٩	ج	٥٢٤٩ ، ٥٢٤٨ ، ٥٣٤٢ ، ٥٣٠٠	د	٥٢٤٩ ، ٥٢٤٨ ، ٥٣٠٠ ، ٥٣٤٢
---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------

١١) الخاصية المستعملة في الجملة $٣ \times ٤ + ٥ \times ٤ = (٣ + ٥) \times ٤$ هي خاصية

أ	التوزيع	ب	التجميع	ج	الإبدال	د	العنصر المحايد
---	---------	---	---------	---	---------	---	----------------

١٢) $\frac{3}{8} \bigcirc \frac{5}{8}$ (أضع الإشارة المناسبة في الفراغ)

أ	<	ب	>	ج	=	د	≤
---	---	---	---	---	---	---	---

(١٣) ناتج جمع $٥٢,٤٦ + ٤,٢٧ = \dots\dots\dots$

٥٦,٧٣	ا	٦٥,٧٣	ب	٥٦,٣٧	ج	٦٥,٦٣	د
-------	---	-------	---	-------	---	-------	---

(١٤) ناتج طرح $١٩,٦٥ - ٤,٣١ = \dots\dots\dots$

٥,٣٤	ا	١٥,٤٣	ب	١٥,٣٤	ج	١٠,٣٤	د
------	---	-------	---	-------	---	-------	---

(١٥) العدد الذي يجعل الجملة $١٥ + (١٤ + ٢٧) = (١٤ + ٢٧) + \square$ صحيحة هو $\dots\dots\dots$

٢٧	ا	١٤	ب	١٧	ج	١٥	د
----	---	----	---	----	---	----	---

(١٦) تقدير ناتج ضرب $٢٣ \times ٨٧ = \dots\dots\dots$

١٨	ا	١٨٠٠	ب	١٨٠	ج	١٨٠٠٠	د
----	---	------	---	-----	---	-------	---

(١٧) ناتج ضرب $١٢ \times ٢٦ = \dots\dots\dots$

٢١٢	ا	٣٠٢	ب	٣١٢	ج	٣٠٠	د
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

(١٨) قطف مزارع ٨٦٨ تفاحة، ثم قام بتقسيمها على ٣١ صندوقا بالتساوي. كم تفاحة توضع في كل صندوق؟

٢٢	ا	٢٤	ب	٢٦	ج	٢٨	د
----	---	----	---	----	---	----	---

(١٩) قيمة العبارة $١٥ - ٤ \times ٣ = \dots\dots\dots$

٣	ا	٢	ب	٧	ج	٤	د
---	---	---	---	---	---	---	---

(٢٠) خاصية الضرب المستعملة في الجملة $(٣ \times ٢٥) \times ٥ = ٥ \times (٣ \times ٢٥)$ هي خاصية $\dots\dots\dots$

التوزيع	ا	الإبدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع	د
---------	---	---------	---	----------------	---	---------	---

السؤال الثاني

ضع علامة \checkmark أمام العبارة الصحيحة وعلامة \times أمام العبارة الخاطئة

بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

\times	\checkmark	العبارة											
		الكسر العشري ٠,١٤٢ مقرباً إلى أقرب جزء من مئة = ٠,١٤	٢١										
		حل المعادلة $٥ = ص = ٢٥$ هو $ص = ٤$	٢٢										
		خاصية الجمع المستعملة في الجملة $١٥ = ٠ + ١٥$ هي خاصية الإبدال	٢٣										
		الكسر غير الفعلي المكافئ للعدد الكسري $\frac{٥}{٣}$ هو $\frac{١٢}{٣}$	٢٤										
		الجملة $\frac{١}{٦} > \frac{٥}{٦}$ صحيحة	٢٥										
		حل المعادلة $٧ = ص + ١٢$ هو $ص = ٧$	٢٦										
		نتائج ضرب $١٥٠ = ٥٠ \times ٣٠$	٢٧										
		نتائج قسمة $٩٠٠ = ٩ \div ٨١٠٠$	٢٨										
		قيمة المخرجة المجهولة في جدول الدالة أدناه هي ١٨											
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tbody> <tr> <td>٦</td> <td>٥</td> <td>٤</td> <td>٣</td> <td>المدخلات</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>١٥</td> <td>١٢</td> <td>٩</td> <td>المخرجات</td> </tr> </tbody> </table>	٦	٥	٤	٣	المدخلات	<input type="checkbox"/>	١٥	١٢	٩	المخرجات	٢٩
٦	٥	٤	٣	المدخلات									
<input type="checkbox"/>	١٥	١٢	٩	المخرجات									
		نتائج ضرب أي عددين لا يتغير بتغيير ترتيبهما	٣٠										
		الصيغة اللفظية هي طريقة لكتابة العدد بالأرقام	٣١										
		تفسير نتائج قسمة $٥ = ٦ \div ٣١٠$	٣٢										

السؤال الثالث:

أ) إذا كانت (س = ٣ ، ص = ٥) فاحسب قيمة كلا من العبارتين:

(١) = ص + س

(٢) = ص - ٩

ب) إذا كانت (ع = ٩ ، ل = ٤) فاحسب قيمة كلا من العبارتين:

(١) = ٣ ÷ ع

(٢) = ٥ × ل

ج) أوجد ناتج مايلي:

(١) = ٣ × ٢٠٨

(٢) = ٣ + ٥ ÷ ٣٥

٣

السؤال الرابع

(أ) حل المعادلات التالية:

$$8 = ب - ١٢ \quad \text{ب} = \dots\dots\dots$$

$$٢١ = ٣ ت \quad \text{ت} = \dots\dots\dots$$

(ب) أكمل ما يلي:

$$(١) \quad \dots\dots\dots = ٥ \div ٢٢٥ \quad \text{ناتج قسمة } ٢٢٥ \div ٥ = \dots\dots\dots$$

$$(٢) \quad \left(\text{على صورة عدد كسري} \right) \quad \frac{\square}{\square} = \frac{٢٥}{٤}$$

$$(٣) \quad \dots\dots\dots = \frac{٨}{٩} \quad \left(\text{لأقرب صفر أو } \frac{١}{٣} \text{ أو } ١ \right)$$

(ج) وزع معلم التربية الفنية ٣ كيلو جرامات من الصلصال على ٤ طلاب بالتساوي.

ما نصيب كل واحد منهم؟

٣

انتهت الأسئلة ،،،،، تمنياي بالتوفيق

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	 أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول - الدور الأول	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي - متوسط - ثانوي بنين - بنات
		كتابة	رقماً			
				الأول		
				الثاني		
				الثالث		
				الرابع		
نموذج الإجابة				الصفحة: الخامس ابتدائي		اسم الطالب:
				رقم الجلوس: ١١١		رقم الجلوس:
نموذج الإجابة				اليوم والتاريخ: الأحد / ١		اليوم والتاريخ:
				الدرجة الكلية		الدرجة الكلية:
نموذج الإجابة				رقماً		رقماً:

ابني الطالب وفقك الله استعن بالله ثم ابدأ الإجابة

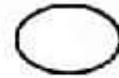
السؤال الأول

ظلل الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة (كل فقرة $\frac{2}{3}$ درجة)
 (١) القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٤٣٩٢٥٦ تساوي

أ ٤٠٠٠ ب ٤٠٠٠٠ ج ٤٠٠٠٠٠ د ٤٠٠٠٠٠٠

(٢) الصيغة القياسية للعدد (خمسة وسبعون ألفاً ومئة وأربعة وعشرون) هي

أ ١٢٤٧٥ ب ٧٥١٢٤ ج ٧٥١٤٢ د ٥٧١٢٤

(٣) ٣٤٨٠٦٢  ٣٤٨١٦٢ (أضع الإشارة المناسبة في الفراغ)

أ > ب < ج = د +

(٤) الكسر العشري الذي يكون الرقم ٦ فيه في منزلة أجزاء من عشرة هو

أ ٦,١٤ ب ٠,٦١٤ ج ٠,٤١٦ د ٠,٤٦١

(٥) الصيغة القياسية للكسر العشري (ثلاثة أجزاء من مئة) هي

أ ٠,٠٠٣ ب ٣٠٠ ج ٠,٣ د ٠,٠٣

٦) أملأ الدائرة بالكسر العشري المناسب: $0,22 > \bigcirc$

أ	٠,٢٥	ب	٠,٣١	ج	٠,٢٠	د	٠,٢٣
---	------	---	------	---	------	---	------

٧) العدد ٢٤٩٢ مقرباً إلى المنزلة التي تحتها خط يساوي

أ	٢٤٠٠	ب	٢٥٠٠	ج	٥٠٠	د	٤٠٠
---	------	---	------	---	-----	---	-----

٨) تقدير ناتج جمع $٤٥٣ + ٢٤٨ = \dots\dots\dots$

أ	٦٠٠	ب	٤٠٠	ج	٨٠٠	د	٧٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٩) تقدير ناتج طرح $٥٤,٨ - ١٩,٤ = \dots\dots\dots$

أ	٣٠	ب	٢٠	ج	١٠	د	٤٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١٠) رتب مجموعة الأعداد (٥٢٤٨ ، ٥٣٠٠ ، ٥٢٤٩ ، ٥٣٤٢) من الأصغر إلى الأكبر

أ	٥٢٤٩ ، ٥٣٤٢ ، ٥٢٤٨ ، ٥٣٠٠	ب	٥٣٠٠ ، ٥٣٤٢ ، ٥٢٤٨ ، ٥٢٤٩	ج	٥٢٤٩ ، ٥٢٤٨ ، ٥٣٤٢ ، ٥٣٠٠	د	٥٢٤٩ ، ٥٢٤٨ ، ٥٣٠٠ ، ٥٣٤٢
---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------

١١) الخاصية المستعملة في الجملة $٣ \times ٤ + ٥ \times ٤ = (٣ + ٥) \times ٤$ هي خاصية

أ	التوزيع	ب	التجميع	ج	الإبدال	د	العنصر المحايد
---	---------	---	---------	---	---------	---	----------------

١٢) $\frac{3}{8} \bigcirc \frac{5}{8}$ (أضع الإشارة المناسبة في الفراغ)

أ	<	ب	>	ج	=	د	≤
---	---	---	---	---	---	---	---

(١٣) ناتج جمع $٥٢,٤٦ + ٤,٢٧ = \dots\dots\dots$

٥٦,٧٣	ب	٦٥,٧٣	ج	٥٦,٣٧	د	٦٥,٦٣	هـ
-------	---	-------	---	-------	---	-------	----

(١٤) ناتج طرح $٤,٣١ - ١٩,٦٥ = \dots\dots\dots$

٥,٣٤	أ	١٥,٤٣	ب	١٥,٣٤	ج	٠,٣٤	د
------	---	-------	---	-------	---	------	---

(١٥) العدد الذي يجعل الجملة $١٥ + (١٤ + ٢٧) = (١٤ + ٢٧) + \square$ صحيحة هو

٢٧	أ	١٤	ب	١٧	ج	١٥	د
----	---	----	---	----	---	----	---

(١٦) تقدير ناتج ضرب $٢٣ \times ٨٧ = \dots\dots\dots$

١٨	أ	١٨٠٠	ب	١٨٠	ج	١٨٠٠٠	د
----	---	------	---	-----	---	-------	---

(١٧) ناتج ضرب $١٢ \times ٢٦ = \dots\dots\dots$

٢١٢	أ	٣٠٢	ب	٣١٢	ج	٣٠٠	د
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

(١٨) قطف مزارع ٨٦٨ تفاحة، ثم قام بتقسيمها على ٣١ صنوقا بالتساوي. كم تفاحة نوضع في كل صندوق؟

٢٢	أ	٢٤	ب	٢٦	ج	٢٨	د
----	---	----	---	----	---	----	---

(١٩) قيمة العبارة $٤ \times ٣ - ١٥ = \dots\dots\dots$

٣	أ	٢	ب	٧	ج	٤	د
---	---	---	---	---	---	---	---

(٢٠) خاصية الضرب المستعملة في الجملة $(٥ \times ٣) \times ٢٥ = ٥ \times (٣ \times ٢٥)$ هي خاصية

التوزيع	أ	الإبدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع	د
---------	---	---------	---	----------------	---	---------	---

١٥

ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة x أمام العبارة الخاطئة (كل فقرة $\frac{3}{4}$ درجة)

بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

x	✓	العبارة											
	✓	الكسر العشري ٠,١٤٢ مقرباً إلى أقرب جزء من مئة = ٠,١٤	٢١										
x		حل المعادلة ٥ ص = ٢٥ هو ص = ٤	٢٢										
x		خاصية الجمع المستعملة في الجملة ١٥ = ٠ + ١٥ هي خاصية الإبدال	٢٣										
x		الكسر غير الفعلي المكافئ للعدد الكسري $٥\frac{٢}{٣}$ هو $\frac{١٣}{٣}$	٢٤										
	✓	الجملة $٤\frac{١}{٦} > ٤\frac{٥}{٦}$ صحيحة	٢٥										
	✓	حل المعادلة ٧ ص + ٥ = ١٢ هو ص = ٧	٢٦										
x		نتائج ضرب ٣٠ × ٥٠ = ١٥٠	٢٧										
	✓	نتائج قسمة ٨١٠٠ ÷ ٩ = ٩٠٠	٢٨										
	✓	قيمة المخرجة المجهولة في جدول الدالة أدناه هي ١٨	٢٩										
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tbody> <tr> <td>٦</td> <td>٥</td> <td>٤</td> <td>٣</td> <td>المدخلات</td> </tr> <tr> <td>□</td> <td>١٥</td> <td>١٢</td> <td>٩</td> <td>المخرجات</td> </tr> </tbody> </table>	٦	٥	٤	٣	المدخلات	□	١٥	١٢	٩	المخرجات	
٦	٥	٤	٣	المدخلات									
□	١٥	١٢	٩	المخرجات									
	✓	نتائج ضرب أي عددين لا يتغير بتغيير ترتيبهما	٣٠										
x		الصيغة اللفظية هي طريقة لكتابة العدد بالأرقام	٣١										
x		تقدير نتائج قسمة ٣١٠ ÷ ٦ = ٥	٣٢										

٩

السؤال الثالث:

(كل فقرة $\frac{1}{4}$ درجة)

(أ) إذا كانت (س = ٣ ، ص = ٥) فاحسب قيمة كلا من العبارتين:

$$(١) \quad ٨ = ص + س$$

$$(٢) \quad ٤ = ص - ٩$$

(ب) إذا كانت (ع = ٩ ، ل = ٤) فاحسب قيمة كلا من العبارتين:

$$(١) \quad ٣ = ٣ + ع$$

$$(٢) \quad ٢٠ = ٥ \times ل$$

(ج) أوجد ناتج مايلي:

$$(١) \quad ٦٢٤ = ٣ \times ٢٠٨$$

$$(٢) \quad ١٠ = ٣ + ٥ + ٣٥$$

٣

السؤال الرابع

(كل فقرة $\frac{1}{4}$ درجة)

(أ) حل المعادلات التالية:

$$(1) \quad 12 - ب = 8 \quad ب = 4$$

$$(2) \quad 3ت = 21 \quad ت = 7$$

(ب) أكمل ما يلي:

$$(1) \quad \text{ناتج قسمة } 225 \div 5 = 45$$

$$(2) \quad \left(\text{على صورة عدد كسري} \right) \quad \frac{\boxed{1}}{\boxed{6}} = \frac{25}{\boxed{4}}$$

$$(3) \quad \left(\text{لأقرب صفر أو } \frac{1}{4} \text{ أو } 1 \right) \quad 1 = \frac{8}{9}$$

(ج) وزع معلم التربية الفنية 3 كيلو جرامات من الصلصال على 4 طلاب بالتساوي.

ما نصيب كل واحد منهم؟

3

نصيب كل واحد = $\frac{3}{4}$ كيلو جرام

انتهت الأسئلة ،،، تمنياتي بالتوفيق

موقع **مادنتيري**

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	 وزارة التعليم Ministry of Education أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول - الدور: الأول	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي بنين - بنات
		رقماً	كتابة			
				الأول		
				الثاني		
				الثالث		
				الرابع	الصف: خامس ابتدائي	اسم الطالبة: _____
				الخامس	المادة: رياضيات	رقم الجلوس: _____
				السادس	الزمن: ساعتان	اليوم والتاريخ / / الأحد
				المجموع	كتابة	الدرجة الكلية رقمًا

ابنتي الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدئي الإجابة

السؤال الأول: ظللي الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة
(١) منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٩١٣.٦٢٠.٠٥١٣

أ | احاد | ب | احاد الألوف | ج | احاد الملايين | د | احاد البلايين

(٢) خمسون بليوناً ومئة مليون ومنتان وخمس وتسعون ألفاً، بالصيغة القياسية

أ | ٥٠١٠٠٢٩٥٠٠٠ | ب | ٥٠١٠٠٩٥ | ج | ٥٠١٠٠٠٩٥٥ | د | ٥٠١٢٩٥٠٠٠

(٣) قدر المجموع بتقريب الأعداد الى أقرب مئة $١٩٣ + ٥٢٦ = \dots\dots$

أ | ٥٠٠ | ب | ٦٠٠ | ج | ٧٠٠ | د | ٨٠٠

(٤) قدر $٦٢,٦ - ٢٨,٢ = \dots\dots$

أ | ٤٠ | ب | ٣٠ | ج | ٢٠ | د | ١٠

(٥) تحمل سيارة ٥ صناديق، كتلة كل صندوق ٢٠ كجم. أوجدي مجموع كتل الصناديق؟

أ | ١٠ كجم | ب | ١٠٠ كجم | ج | ١٠٠٠ كجم | د | ٧٠ كجم

(٦) عبارة مجموع ١١، ع

أ | $١١ + ع$ | ب | $١١ - ع$ | ج | $١١ \times ع$ | د | $١١ \div ع$

٧) إذا كانت قيمة $s=3$ فإن $s^2=$

أ	١٢	ب	١٠	ج	٨	د	٦
---	----	---	----	---	---	---	---

٨) قيمة n في المعادلة التالية: $11=n+5$

أ	$n=6$	ب	$n=4$	ج	$n=3$	د	$n=2$
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

٩) $14 = 1 + 14$ ، تسمى الخاصية المستخدمة

أ	خاصية الأبدال	ب	خاصية التجميع	ج	خاصية العنصر المحايد الجمعي	د	خاصية التوزيع
---	---------------	---	---------------	---	-----------------------------	---	---------------

١٠) ناتج العبارة $(2+3) \times (5-15) =$

أ	٤٥	ب	٥٠	ج	٢٣	د	١٥
---	----	---	----	---	----	---	----

١١) $5,6 - 2,1 =$

أ	٣	ب	٣,٩	ج	٤,٩	د	٣,٥
---	---	---	-----	---	-----	---	-----

١٢) $5 \times 61 =$

أ	٢٤٠	ب	٣٠٥	ج	٣٥٠	د	٤٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٣) تأكل بقرة بمعدل ١١ كجم يوميا، كم تأكل في ٣١ يوم؟

أ	٣٠١	ب	٣٢١	ج	٣٤١	د	٤٣١
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٤) $174 \div 8 =$

أ	٢١ والباقي ٦	ب	٥٦ والباقي ٢	ج	٣٥	د	٩٩
---	--------------	---	--------------	---	----	---	----

١٥) الكسر $\frac{4}{10}$ في صورة كسر عشري

أ	٤٠	ب	٠,٤	ج	٠,٠٤	د	٠,٠٠٤
---	----	---	-----	---	------	---	-------

١٦) تقاسمت كل من أمل وريم وأحلام وسارة علبة بسكويت بالتساوي. ما نصيب كل منهن؟

أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{4}$	د	$\frac{4}{4}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٧) الكسر $\frac{5}{4}$ في صورة عدد كسري

أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{2}{1}$	ج	$\frac{2}{2}$	د	٢
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---

١٨) ضعي الإشارة المناسبة بين $\frac{1}{4}$ و $\frac{3}{4}$

أ	=	ب	<	ج	>	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

١٩) ضعي الإشارة المناسبة بين $1\frac{2}{3}$ و $1\frac{1}{3}$

أ	<	ب	=	ج	>	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٢٠) العدد ٠,٤٢٩ بالصيغة التحليلية

أ	$٠,٠٢ + ٠,٤ + ٠,٠٠٩$	ب	$٠,٠٢ + ٠,٩ + ٠,٠٠٤$	ج	$٤٠٠ + ٢٠ + ٩$	د	$٤ = ٢٠ = ٩٠٠$
---	----------------------	---	----------------------	---	----------------	---	----------------

السؤال الثاني : ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة
بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

٩

العبارة الخاطئة	العبارة الصحيحة	العبارة	
		العدد ٥,٨ مقرباً لأقرب احاد = ٥	٢١
		$١٠ \times ٥ + ٤ \times ٥ = ١٤ \times ٥$	٢٢
		تسمى الخاصية المستخدمة خاصية التجميع، $٣٤ + ١٢ = ١٢ + ٣٤$	٢٣
		تسمى الخاصية المستخدمة خاصية العنصر المحايد الضربي، $٦ \times ٥ = ٥ \times ٦$	٢٤
		تقدير ناتج ضرب ١٣٩×١٨ هو $٢٠٠٠ = ٢٠ \times ١٠٠$	٢٥
		اطرح ذهنياً: $٣٥ - ٩٦ = ١٢٦$	٢٦
		المقسوم في المعادلة $٤ = ٥ \div ٢٠$ هو ٢٠	٢٧
		أقدر ناتج القسمة باستعمال التقريب والأعداد المتناغمة	٢٨
		يقراً العدد ٤,٩ (تسعة و٤ أعشار)	٢٩
		$٢١ = ٧$ ، قيمة $٣ = ٣$	٣٠

٣١ $\frac{2}{5}$ في صورة كسر غير فعلي $\frac{11}{5}$

٣٢ $\frac{1}{10}$ يقرب الى الصفر

٣

السؤال الثالث : أوجد المثلث المطلوب في كل مما يلي :
رتب كل مجموعة من الأعداد فيما يأتي من الأصغر الى الأكبر :
(أ) أعمار ٤ معلمات بالسنين: ٤٥ - ٣٢ - ٢٩ - ٣٠

(ب) ارتفاعات أشجار مختلفة بالأمتار: ٩,٨ - ١٠,٢ - ١٢,٦ - ١١,١

(ج) أوجد قيمة المخرجة في الجدول التالي :

المخرجة	٤س	المدخنة (س)
		٨

٣

السؤال الرابع : أوجد المطلوب في كل مما يلي :

(أ) ناتج قسمة $68 \div 2 = \dots\dots\dots$

(ب) ناتج قسمة $384 \div 24 = \dots\dots\dots$

(ج) قسمة ٩٦ سائحا على ٨ مجموعات فما عدد كل مجموعة ؟

انتهت الأسئلة ،،،،، تقنياً بالتوفيق

معلمة المادة: جوزاء مساعد الحربي

موقع
مادنتري

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال
		كتابة	رقماً	
				الأول
				الثاني
				الثالث
				الرابع
				
أسئلة اختيار الفصل الدراسي الأول - الدور الأول				
المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي - متوسط - ثانوي بنين - بنات				
اسم الطالبة:				
الصف: خامس ابتدائي				
رقم الجلوس:				
المادة: و				
اليوم والتاريخ: الأحد / /				
الزمن				
الدرجة الكلية				
رقماً				
كتاب				

نموذج الاجابة

ابني الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدي الإجابة

(كل فقرة بثلاث أرباع الدرجة ٠,٧٥)

السؤال الأول: ظللي الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

(١) منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٩١٣.٦٢٠.٠٥١٣

أ	احاد	ب	احاد الألواف	ج	احاد الملايين	د	احاد البلايين
---	------	---	--------------	---	---------------	---	---------------

(٢) خمسون بليوناً ومئة مليون ومنتان وخمس وتسعون ألفاً بالصيغة القياسية

أ	٥٠١٠٠٢٩٥٠٠٠	ب	٥٠١٠٠٩٥	ج	٥٠١٠٠٠٩٥٥	د	٥٠١٢٩٥٠٠٠
---	-------------	---	---------	---	-----------	---	-----------

(٣) قدر المجموع بتقريب الأعداد الى أقرب مئة $١٩٣+٥٢٦ = \dots\dots$

أ	٥٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(٤) قدر $٢٨,٢ - ٦٢,٦ = \dots\dots$

أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٢٠	د	١٠
---	----	---	----	---	----	---	----

(٥) تحمل سيارة ٥ صناديق، كتلة كل صندوق ٢٠ كجم. أوجد مجموع كتل الصناديق؟

أ	١٠ كجم	ب	١٠٠ كجم	ج	١٠٠٠ كجم	د	٧٠ كجم
---	--------	---	---------	---	----------	---	--------

(٦) عبارة مجموع ١١ ع

أ	$١١+ع$	ب	$١١-ع$	ج	$١١ \times ع$	د	$١١ \div ع$
---	--------	---	--------	---	---------------	---	-------------

(٧) إذا كانت قيمة $s=3$ فإن $2s=$

أ	١٢	ب	١٠	ج	٨	د	٦
---	----	---	----	---	---	---	---

(٨) قيمة n في المعادلة التالية: $11=n+5$

أ	$n=6$	ب	$n=4$	ج	$n=3$	د	$n=2$
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(٩) $14 = 1 + 14$ ، تسمى الخاصية المستخدمة

أ	خاصية الأبدال	ب	خاصية التجميع	ج	خاصية العنصر المحايد الجمعي	د	خاصية التوزيع
---	---------------	---	---------------	---	-----------------------------	---	---------------

(١٠) ناتج العبارة $(2+3) \times (5-15) =$

أ	٤٥	ب	٥٠	ج	٢٣	د	١٥
---	----	---	----	---	----	---	----

(١١) $5,6 - 2,1 =$

أ	٣	ب	٣,٩	ج	٤,٩	د	٣,٥
---	---	---	-----	---	-----	---	-----

(١٢) $5 \times 61 =$

أ	٢٤٠	ب	٣٠٥	ج	٣٥٠	د	٤٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(١٣) تأكل بقرة بمعدل ١١ كجم يوميا، كم تأكل في ٣١ يوم؟

أ	٣٠١	ب	٣٢١	ج	٣٤١	د	٤٣١
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(١٤) $174 \div 8 =$

أ	٢١ والباقي ٦	ب	٥٦ والباقي ٢	ج	٣٥	د	٩٩
---	--------------	---	--------------	---	----	---	----

(١٥) الكسر $\frac{4}{10}$ في صورة كسر عشري

أ	٤٠	ب	٠,٤	ج	٠,٠٤	د	٠,٠٠٤
---	----	---	-----	---	------	---	-------

(١٦) تقاسمت كل من أمل وريم وأحلام وسارة علبة بسكويت بالتساوي. ما نصيب كل منهن؟

أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{4}$	د	$\frac{4}{4}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٧) الكسر $\frac{5}{2}$ في صورة عدد كسري

أ	$\frac{2}{3}$	ب	$\frac{2}{1}$	ج	$\frac{2}{2}$	د	٢
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---

١٨) ضعي الإشارة المناسبة بين $\frac{1}{4}$ و $\frac{3}{4}$

أ	=	ب	<	ج	>	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

١٩) ضعي الإشارة المناسبة بين $1\frac{1}{3}$ و $1\frac{2}{3}$

أ	<	ب	=	ج	>	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٢٠) العدد ٠,٤٢٩ بالصيغة التحليلية

أ	$٠,٤ + ٠,٠٢ + ٠,٠٠٩$	ب	$٠,٠٢ + ٠,٠٩ + ٠,٠٠٤$	ج	$٤٠٠ + ٢٠ + ٩$	د	$٤ = ٢٠ = ٩٠٠$
---	----------------------	---	-----------------------	---	----------------	---	----------------

السؤال الثاني : ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة
بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة (كل فقرة بثلاث أرباع الدرجة ٠,٧٥)

٩

العبارة الخاطئة	العبارة الصحيحة	العبارة	رقم
✗		العدد ٥,٨ مقرباً لأقرب احاد = ٥	٢١
	✓	$١٠ \times ٥ + ٤ \times ٥ = ١٤ \times ٥$	٢٢
✗		$٣٤ + ١٢ = ١٢ + ٣٤$ ، تسمى الخاصية المستخدمة خاصية التجميع	٢٣
✗		$٦ \times ٥ = ٥ \times ٦$ ، تسمى الخاصية المستخدمة خاصية العنصر المحايد الضربي	٢٤
	✓	تقدير ناتج ضرب ١٣٩×١٨ هو $٢٠٠٠ = ٢٠ \times ١٠٠$	٢٥
✗		اطرح ذهنياً: $٩٦ - ٣٥ = ١٢٦$	٢٦
	✓	المقسوم في المعادلة $٤ = ٥ \div ٢٠$ هو ٢٠	٢٧
	✓	أقدر ناتج القسمة باستعمال التقريب والأعداد المتناغمة	٢٨
✗		يقراً العدد ٤,٩ (تسعة و ٤ أعشار)	٢٩
	✓	$٢١ = ٧$ ، قيمة $٣ = ٣$	٣٠

×		$\frac{2}{10}$ في صورة كسر غير فعلي $\frac{11}{10}$	٣١
	✓	$\frac{1}{10}$ يقرب الى الصفر	٣٢

٣

السؤال الثالث : أوجد الم المطلوب في كل مما يلي : (كل فقرة بدرجة واحدة)

رتبي كل مجموعة من الأعداد فيما يأتي من الأصغر الى الأكبر :

(أ) أعمار ٤ معلمات بالسنين: ٤٥ - ٣٢ - ٣٠ - ٢٩

..... ٤٥ - ٣٢ - ٣٠ - ٢٩

(ب) ارتفاعات أشجار مختلفة بالأمتار: ٩,٨ - ١٠,٢ - ١٢,٦ - ١١,١

..... ١٢,٦ - ١١,١ - ١٠,٢ - ٩,٨

(ج) أوجد قيمة المخرجة في الجدول التالي :

المخرجة	س٤	المدخلة (س)
٣٢	٨ × ٤	٨

٣

السؤال الرابع : أوجد الم المطلوب في كل مما يلي : (كل فقرة بدرجة واحدة)

(أ) ناتج قسمة ٦٨ ÷ ٢ = ٣٤

(ب) ناتج قسمة ٣٨٤ ÷ ٢٤ = ١٦

(ج) قسمة ٩٦ سائحا على ٨ مجموعات فما عدد كل مجموعة ؟ ١٢

انتهت الأسئلة ،،،،، تمنياتي بالتوفيق

معلمة المادة: جوزاء مساعد الحربي

السؤال الأول: أ.. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

٢٥

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هي						
	أ	٨٠٠٠٠٠	ب	٨٠٠٠٠٠٠	ج	٨٠٠٠	د	٨٠٠٠٠٠
٢	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,٥٤١ هي :						
	أ	٠,٤	ب	٤	ج	٠,٠٠٤	د	٠,٠٤
٣	التقدير الأفضل لنتاج : $٤٩,٧ + ٣٠,١ =$						
	أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٨٠	د	٥٠
٤	خاصية الجمع المستعملة في $٧ + ١,١ = ١,١ + ٧$ تسمى						
	أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	الاببدال	د	التوزيع
٥	تقدير ناتج طرح الكسرين العشريين $٦٨,٩١ - ٦٨,٨٣$ بالتقريب لأقرب جزء من عشرة :						
	أ	١٠,٩	ب	٠,١٠	ج	٥,١	د	٢,٣
٦	ناتج قسمة : $٢٥٠ \div ٥$ ذهنياً هو:						
	أ	٢٠	ب	٥٠	ج	٣	د	٨٠
٧	اجمع ذهنياً $٩ + ٤٥ + ١ =$						
	أ	٥٥	ب	٣٥	ج	٦٥	د	٥٠
٨	يكتب الكسر $\frac{٥٨}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري						
	أ	٠,٥٨	ب	٠,٠٥٨	ج	٨,٥٨	د	٨,٥
٩	الصيغة التحليلية للعدد ٨٤,١						
	أ	$٨٠ + ٤ + ٠,١$	ب	$٤٠ + ٠,٨ + ١$	ج	$١ + ٨٠ + ٠,٤$	د	$٤ + ١٠ + ٠,٨$
١٠	ناتج العملية $٦ \times (٥ + ١٠)$ في العبارة العددية						
	أ	٩٠	ب	١٨	ج	٥٠	د	٩٥
١١	منزلة الرقم ٧ في العدد ٢,٠٧ تسمى						
	أ	جزء من مئة	ب	جزء من عشرة	ج	جزء من ألف	د	آحاد

١٢	تقدير ناتج طرح : ٧٤٣ - ٤١٥ إلى أقرب مئة	أ	٣٠٠	ب	٦٠٠	ج	٥٠٠	د	١٠٠
١٣	العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د	باقي القسمة
١٤	العنصر المحايد في عملية الضرب هو :	أ	الصفري	ب	٣	ج	٢	د	١
١٥	إذا كانت $s = ٥$ فإن $٦ - s =$	أ	٥	ب	٢	ج	٣	د	١
١٦	إذا كانت $v = ٩$ فإن $v + ٢٦ =$	أ	٣٨	ب	٣٠	ج	٥٥	د	٣٥
١٧	$١٢ - ٥ \times ٢ =$	أ	٩	ب	١	ج	٧	د	٢
١٨	قيمة s في المعادلة التالية $s + ٥ = ١١$ هي :	أ	٧	ب	٩	ج	٢	د	٦
١٩	عند تحويل $\frac{٥}{٦}$ إلى عدد كسري فإنه =	أ	$\frac{٢}{٣}$	ب	$\frac{٥}{٦}$	ج	$\frac{٣}{٤}$	د	$\frac{٢}{٦}$
٢٠	عند تحويل $\frac{٣}{٧}$ إلى كسر غير فعلي فإنه =	أ	$\frac{٢٢}{٧}$	ب	$\frac{٣}{٧}$	ج	$\frac{١٥}{٧}$	د	$\frac{٢٣}{٧}$

ب: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	العنصر المحايد الجمعي هو الواحد .
٢	الكسر غير الفعلي هو كسر بسطه أكبر من مقامه
٣	عندما يكون البسط أصغر من المقام بكثير فالكسر يكون أقرب إلى الصفر.
٤	المتغير هو حرف او رمز يدل على عدد مجهولاً.
٥	$٠,٧ > ٠,٥$

السؤال الثاني / أجب عن الأسئلة التالية :

١٥

(أ) قارن بين العددين في كلِّ ممَّا يأتي مستعملًا (<، >، =) :

٢

$$٠,٦١٨ \bigcirc ٠,٦٢$$

$$٦,١١٥ \bigcirc ٣,٥٤٨$$

(ب) أوجد ناتج الجمع والطرح فيما يأتي ..

٢

$$\begin{array}{r} ٨,٥٦ \\ - ١,٢٨ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧,٢٥ \\ + ٠,٠٣ \\ \hline \end{array}$$

(ج) رتب الكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر :

١

٤,٥٥ ، ٨,٦ ، ٣,٠٤ ، ٦,٤٠
..... ، ،

(د) أوجد ناتج الضرب والقسمة في كل مما يلي :

٤

$$..... = ٣٠٠ \times ٦ \quad = ٤٠ \times ٢٠٠ \quad = ٢ \div ٨٠٠ \quad = ٥٠٠ \div ٢٥٠٠$$

٤

$$\begin{array}{r} \\ ٢ \overline{) ٦٨} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ ١٦ \overline{) ١٧٦} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٣ \\ \times ٥٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٦٤ \\ \times ٢ \\ \hline \end{array}$$

(هـ) أجابت هند إجابة صحيحة عن ١١ سؤالاً في أولمبياد الرياضيات إذا كان لكل سؤال ٥ درجات فكم درجة حصلت عليها هند؟

٢

(و) - أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة :

$$..... : اسم الخاصية : \square + (١ + ٩) = (١٢ + ٩) + ١$$

انتهت الأسئلة .. دعواتي لكم بالتوفيق والنجاح

الصف : الخامس الابتدائي

الدرجة :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بالمنطقة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الاول 1447 هـ

الدور : الاول

المادة: رياضيات

اسم الطالب :

20

السؤال الأول (أ): اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

1	الرقم الواقع في منزلة عشرات الاف في العدد التالي 857639 هو:	أ	5	ب	8	ج	42	د	2
---	---	---	---	---	---	---	----	---	---

2	عند تقريب العدد 25,729 الى أقرب جزء من مئة	أ	25,73	ب	25.2	ج	25,83	د	25,70
---	--	---	-------	---	------	---	-------	---	-------

3	نتيجة تقريب العدد $\frac{1}{19}$	أ	صفر	ب	$\frac{1}{2}$	ج	1	د	20
---	----------------------------------	---	-----	---	---------------	---	---	---	----

4	الكسر العشري للكسر الاعتيادي التالي $\frac{9}{100}$ هو	أ	0,09	ب	0.99	ج	0.90	د	0.9
---	--	---	------	---	------	---	------	---	-----

5	العدد الكسري التالي $6\frac{2}{3}$ يكافئ	أ	$\frac{20}{3}$	ب	$\frac{20}{10}$	ج	$\frac{20}{6}$	د	$\frac{2}{20}$
---	--	---	----------------	---	-----------------	---	----------------	---	----------------

(ب): ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

1	$5 = 2 \div 10$ والباقي 4	()
2	س + 1 = 3 . عندما تكون س = 9	()
3	العنصر المحايد في عملية الجمع هو العدد 1	()
4	القيمة المنزلية للعدد الذي تحته خط 78 <u>4</u> 5,19 تساوي 0,004	()
5	المقارنة بين العددين 9120,8 > 9720,8	()

المخرجات	س + ٩	المدخلات (س)
■	■	٦
■	■	٩
■	■	١٢

(أ): أكمل البيانات في الجدول.

(ب): - اوجد نواتج الجمع والطرح والضرب التالية:

$$= 3 \div 984$$

$$= 2 \times 6.3$$

$$= 10.5 + 24,1$$

(ج) - أوجد حل المعادلات التالية

$$30 = 3n$$

$$10 = 8 + s$$

السؤال الثالث :-

(أ) - يريد خباز أن يضع 359 رغيفا في أكياس بحيث يضع كل 10 أرغفة في كل كيس . كم عدد الاكياس التي يحتاجها ؟

(ب) - قارن بين الاعداد والكسور التالية $>$, $<$, $=$.

$$\frac{2}{5} \bigcirc 4 \frac{2}{5} , \quad \frac{7}{6} \bigcirc \frac{20}{6} , \quad 3,8 \bigcirc 3,87 , \quad 98112 \bigcirc 36947$$

(ج) - حول ماييلي الى عدد كسري او كسر عشري او كسر غير اعتيادي .

$$= \frac{25}{7} \text{ عدد كسري}$$

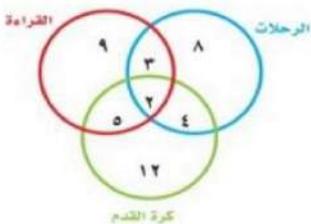
$$= 9 \frac{1}{6} \text{ كسر غير فعلي}$$

$$= \frac{87}{100} \text{ كسر عشري}$$

(د) - من خلال التمثيل التالي للهوايات التي يفضلها طلاب الصف الخامس , أوجد ماييلي

أ- كم عدد الطلاب الذين يفضلون القراءة فقط ؟

ب- كم عدد الطلاب الذين يفضلون جميع الهوايات معا ؟



اختبار الفصل الدراسي الأول للعام 1447 هـ

اسم الطالبية	رقم الجلوس :
--------------------	--------------------

اسم المدقق	اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة كتابة	الدرجة رقما	رقم السؤال
					السؤال الأول
					السؤال الثاني
					السؤال الثالث
					المجموع

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي:

1	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٤٠٧٣٥٦١٣٨٩٢٠					
أ	700000	د	70000	ج	7000000	ب
2	الصيغة القياسية للعدد 14 مليون و 643 ألف و 176					
أ	14600176	د	104643176	ج	14643177	ب
3	اسم المنزلة للرقم الذي تحته خط 34533465700					
أ	مئات الألوف	د	احاد الألوف	ج	عشرات البلايين	ب
4	الكسر $\frac{5}{100}$ يمكن كتابته على صورة كسر عشري					
أ	0.0005	د	0.005	ج	0.05	ب
5	ماهي خاصية الجمع المستعملة في ما يلي $20 + 6 = 6 + 20$					
أ	التجميع	د	الابدال	ج	العنصر المحايد	ب
6	خاصية الضرب المستخدمة في $16 = 1 \times 16$					
أ	الابدال	د	العنصر المحايد	ج	التجميع	ب
7	نتاج $5 \times (8 + 2) =$					
أ	50	د	60	ج	40	ب

8	قَدْرُ ناتج ضرب 6×34 مُستعملاً التقريب.						
أ	205	ب	160	ج	200	د	180
9	ناتج الضرب 5×31 يساوي						
أ	155	ب	165	ج	105	د	300
10	ناتج عملية القسمة $2400 \div 300$ يساوي						
أ	8	ب	80	ج	800	د	8000
11	يتكون من عدد وكسر، وهو عدد قيمته اكبر من الواحد						
أ	الكسر الاعتيادي	ب	العدد الكسري	ج	الكسر غير الفعلي	د	الكسر الفعلي
12	اوجد قيمة العبارة $س + 7$ إذا كانت $س = 2$						
أ	5	ب	9	ج	2	د	6
13	سم منزلة الرقم الذي تحته خط <u>63,47</u>						
أ	احاد	ب	جزء من عشرة	ج	جزء من مئة	د	عشرات
14	رتبي مجموعة الاعداد من الأصغر الى الأكبر 30 ، 29 ، 32 ، 45						
أ	30،45، 29،32	ب	30 ، 29 ، 32 ، 45	ج	45 ، 32 ، 30 ، 29	د	29 ، 45 ، 32 ، 30
15	قارني بين العددين 2,8 و 2,800						
أ	>	ب	\geq	ج	<	د	=
16	العدد 19,4 بالصورة اللفظية						
أ	تسعة عشر وأربعة من مئة	ب	تسعة عشر وأربعة	ج	مئة واربع وتسعون	د	تسعة عشر وأربعة من عشرة
17	ناتج جمع $6,32 + 1,46$						
أ	7,78	ب	8,15	ج	8,700	د	7,74
18	قربي للمنزلة التي تحتها خط <u>5729</u>						
أ	6000	ب	700	ج	5000	د	600
19	قربي للمنزلة المشار اليها 8,17 جزء من عشرة						
أ	9	ب	8,2	ج	8,17	د	8
20	اوجد قيمة 7 إذا كانت $أ = 3$						
أ	10	ب	21	ج	12	د	18

21	قربي الكسر او الى نصف او الى واحد $\frac{1}{8}$					
أ	ب	ج	د	1	2	
22	اكتب الكسر التالي على صورة عدد كسري $\frac{6}{4}$					
أ	ب	ج	د	$\frac{2}{6}$	$\frac{4}{6}$	
23	وزع مدرس التربية الفنية 3 كيلو جرامات من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي، ما نصيب كل منهم؟					
أ	ب	ج	د	$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{6}$	
24	اكتب العدد الكسري على صورة كسر غير فعلي $1\frac{3}{4}$					
أ	ب	ج	د	$\frac{4}{4}$	$\frac{6}{4}$	
25	قارني $\frac{9}{3}$ و $\frac{1}{3}$					
أ	ب	ج	د	<	≥	

السؤال الثاني :

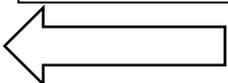
أ/ صلي:

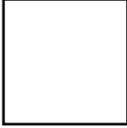
100	التقدير الأفضل لنتاج طرح ١٠٣ - ٥٩٨ هو :
3	التقدير الأفضل لنتاج جمع $0,766 + 2,65$
3500000	نتاج الضرب ذهنيا : $700 \times 5000 =$
4	نتاج $4 \times 3 - 15$
500	تقدير ناتج قسمة $4 \div 398$

السؤال الثالث:

أ/ حل المعادلات الآتية وتحققي من صحة الحل:

$5 = 8 - س$	$17 = 9 + س$
$24 = 6س$	$18 = 3ت$





$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ \overline{) 6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ \overline{) 32} \end{array}$$

الناتج: _____

الباقى: _____

الناتج: _____

الباقى: _____

ابذلي جهدك طالبتي
فكل تعب اليوم هو نجاح للغد

انتهت الأسئلة
مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح
معلمة المادة: