



نموذج (١)

الفترة
الصباحية

نموذج إجابة أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية
لمادة لغتي الخالدة للصف الثالث المتوسط
الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ

توزيع الدرجات	
السؤال	الدرجة
الأول	٩
الثاني	١٠
الثالث	٥
الرابع	٦
المجموع	٣٠



الزمن : ساعة

عدد الأوراق : (٤)

عدد الأسئلة (٤)

٣٠

٣٠

٩

٩

أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية لمادة لغتي الخالدة للصف الثالث المتوسط
الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ
نموذج إجابة

مُسْتَعِينًا بِاللَّهِ تَعَالَى أَجِبْ عَنْ جَمِيعِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِعُنَايَةٍ وَدَقَّةٍ

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المطروحة فيما يلي :

١- مكونات العطف:

- ☐ المعطوف والمعطوف عليه . ☐ المعطوف عليه والأداة والمعطوف . ☐ أداة العطف والمعطوف . ☐ أداة العطف والمعطوف عليه .

٢- « ما أجمل الصدق » الجملة السابقة تحمل أسلوب :

- ☐ الترجي . ☐ التعجب . ☐ الاستفهام . ☐ النفي .

٣- تزداد الألف في آخر الاسم المنون المنصوب مثل قولنا :

- ☐ قرأتُ سورة . ☐ الله أنزل من السماء ماءً . ☐ سمعتُ نبياً . ☐ اشتريتُ كتاباً .

٤- جميع الخيارات التالية زيدت بها ألف بعد الواو بشكل خاطئ عدا :

- ☐ أيوا زيد محترم . ☐ جاء مهندسوا المشروع . ☐ محمد يدعو ربه . ☐ أنتم لن تفضلوا .

٥- « أولئك الذين عملوا و لم يهملوا ذويهم » في الجملة السابقة كلمة بها واو زائدة في وسط الكلمة :

- ☐ أولئك . ☐ عملوا . ☐ يهملوا . ☐ ذويهم .

٦- تكون الحالة الإعرابية للاسم المعطوف عليه:

- ☐ مرفوعاً دائماً . ☐ منصوباً دائماً . ☐ مجروراً دائماً . ☐ حسب موقعه في الجملة .

٧- الجملة التي بها عطف اسم على اسم هي:

- ☐ قرأتُ الكتاب كله . ☐ قرأتُ ثم حفظت الكتاب . ☐ قرأتُ الكتاب وأنا مسرور . ☐ قرأتُ كتاباً و محلة .

٨- يأتي اسم الآلة من الفعلين « نَفَخَ ، بَرَدَ » على وزن :

- ☐ مَفْعَالٌ ، مَفْعَلٌ . ☐ مِفْعَالٌ ، فَاعِلَةٌ . ☐ فَاعِلٌ ، فَعَالَةٌ . ☐ فَعَالٌ ، مِفْعَلٌ .

٩- يأتي اسم الآلة من الفعل « طَحَنَ » :

- ☐ طاحن . ☐ مطحون . ☐ طحَّان . ☐ مطحنة .

يتبع

السؤال الثاني :

اقرأ النص قراءة متأنية ثم أجب عن الأسئلة :

١- ما المقصود بالخمير؟

هي : كل ما يُذهب العقل ويُفقد الإنسان وعيه وتوازنه،

٢- ما عقوبة شارب الخمر؟

يُقام عليه حد الجلد حسب ما يقرره القاضي. ولا تُقبل له صلاة لمدة أربعين يوماً .

٣- ما السبب في تحريم الخمر بالتدريج ؟

تتعلق بطبيعة النفوس والعادات الاجتماعية في الجاهلية، وحتى لا يحصل الصدام الشديد،

٤- ضع عنواناً مناسباً للفقرة الثالثة ؟

(أضرار الخمر) و يقبل أي عنوان يتناسب من المقطع

٥- لخص الفكرة التي عرضها المقطع الرابع من النص ؟

تقبل الإجابة المتناسبة مع محتوى النص مع المحافظة على فكرته الأساسية .

٧- برأيك ماذا سيحدث عندما تنتشر الخمر في المجتمع ؟

تقبل الإجابة المتناسبة مع فكرة النص و المتوافقة مع الثوابت الشرعية و الأنظمة التشريعية من الدولة .

٨- ما مرادف كلمة « الفتاك » في قوله : «وقد واجهت دولتنا خطورة هذا السم الفتاك» ؟

«الفتاك» :

مهلك - مدمر (ويقبل الإجابة ذات المعنى القريب)

٩- « تجعلهم فريسة سهلة للانحراف والضياع » من خلال العبارة ، ما ضد كلمتي «سهلة » و « الضياع » ؟

الضياع : اهتداء - استقرار - إيجاد
(ويقبل الإجابة ذات المعنى القريب)

سهلة : عسيرة - صعبة - شديدة
(ويقبل الإجابة ذات المعنى القريب)

١٠- استخدم كلمة «أشباح » في جملة من إنشائك ؟

كتبتُ عن أشباح في قصتي . (ويقبل الإجابة ذات المعنى القريب)

الخمير هي : كل ما يُذهب العقل ويُفقد الإنسان وعيه وتوازنه، سواء كان مصنوعاً من العنب أو التمر أو الشعير أو أي مادة أخرى. فالعبرة في الإسلام ليست بنوع المادة، بل بكونها مسكرة.. وقد حرّمها الإسلام لما فيها من أذى بالغ للفرد والمجتمع فهي تُذهب العقل، وتمنع الإنسان من التمييز بين الصواب والخطأ. وتؤدي إلى ارتكاب المعاصي مثل: السب، العنف، القتل، والزنا ، قال الله تعالى: ﴿يا أيها الذين آمنوا إنما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون﴾ [المائدة: ٩٠].

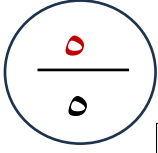
لقد جاء تحريم الخمر بالتدرج في الشريعة الإسلامية وليس مرة واحدة ، و ذلك لحكمة عظيمة تتعلق بطبيعة النفوس والعادات الاجتماعية في الجاهلية، و حتى لا يحصل الصدام الشديد، وهذا من أساليب التربية الحكيمة، ففي البداية بين القرآن أن فيها إثماً كبيراً ومنافع للناس، ثم نهى عن الصلاة حال السكر، حتى نزل الحكم القطعي بتحريمها ، و يُعد شربها من الكبائر ويُقام عليه حد الجلد حسب ما يقرره القاضي. و لا تُقبل له صلاة لمدة أربعين يوماً (و يجب أن يصلي ، ولكنه لا يؤجر عليها) .

أما من الناحية الصحية، فتترك الخمر آثاراً مدمرة على جسم الإنسان مثل تلف الكبد (تشمع الكبد)، ضعف الذاكرة والتركيز، و ارتفاع ضغط الدم، و اضطرابات الجهاز العصبي، وقد تؤدي إلى الإدمان الشديد الذي يصعب علاجه، كما تسبب اضطرابات نفسية كالإكتئاب والقلق ، و تدفع بصاحبها إلى العنف أو الانتحار وتجعلهم فريسة سهلة للانحراف والضياع.

أما على المستوى المجتمعي، فإن الخمر تؤدي إلى تفكك الأسر، وازدياد الجرائم، وحوادث المرور ، وقد واجهت دولتنا خطورة هذا السم الفتاك، بحزم من خلال القوانين الصارمة التي تجرم تعاطي الخمر وترويجها، إضافة إلى جهود التوعية المستمرة في المدارس، ووسائل الإعلام، والمبادرات المجتمعية، مما يساهم في حماية الشباب والمجتمع من أخطارها الجسيمة. يقول الشاعر :

يا لصراعهم بكل طريق حاملات أكفانها في الظلام
خَلَقَ لا تُرى كأشباح ليل غارقات في غاية الأوهام

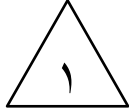
أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية لمادة لغتي الخالدة للمصف الثالث متوسط
الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ



أ - مثل لما يأتي في جملة مفيدة :

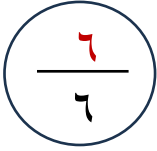
السؤال الثالث :

المطلوب	في جملة المفيدة
١- اسم معطوف بأداة تفيد « التخيير ». يكون مرفوعا .	يقرأ محمد أو خالد النص .
٢- تعجب من جملة « استغفر المؤمن » .	ما أنفع استغفار المؤمن - أحسن باستغفار المؤمن
٣- أسلوب تعجب سماعي .	سبحان الله - لله دره - (و ما قد تحمل معنى التعجب)



ب - أعرب ما تحته خط فيما يلي :

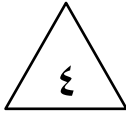
١ - نساعد الفقراء والمساكين .	
الكلمة	إعرابها
المساكين	معطوف منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .



أ- ضع علامة ☒ أمام العبارة الصحيحة و علامة ☒ أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

السؤال الرابع :

[☒]
[☒]
[☒]
[☒]
[☒]
[☒]
[☒]
[☒]



- ١- من مبادئ خط الرقعة أن كل الخطوط الرأسية متوازية .
- ٢- الاسم « مُنْخَلٌ وَ مُكْحَلَةٌ » أسماء آلة سماعية جاءت على الصيغ القياسية المشهورة .
- ٣- تزداد الألف في الفعل الماضي إذا اتصل بواو الجماعة مثل : « قالوا ربنا الله » .
- ٤- واو جمع المذكر السالم ليست واو جماعة بل هي علامة رفع مثل : جاء مؤمنو المدينة .
- ٥- « من شروط الفعل المتعجب منه » ، أن يكون الفعل ثلاثيا منصيا مبنيا للمعلوم .
- ٦- قد تستقر جميع أحرف الجملة على السطر أثناء الكتابة مثل : (التحسين رما) .
- ٧- عند كتابة حديث « كل مسكر خمر و كل خمر حرام » فإنه يحصر الحديث بين علامتين مزهرتين .
- ٨- قد يأتي اسم الآلة جامداً غير مشتق مثل : « سكين و فرجار » .

ب - أعد كتابة بيت الشعر التالي بخط الرقعة مراعيًا قواعد الخط التي تعلمت :



فهرل هو عاقل من بات فعلا يس لقاه في الأرض تبرا

اكتب هنا
بنظرك الجمل